



Теорія коливань стрижневих і континуальних систем.

Частина 2. Поздовжні і крутильні коливання

континуальних систем

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>13 Механічна інженерія</i>
Спеціальність	<i>131 Прикладна механіка</i>
Освітня програма	<i>Динаміка і міцність машин</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова (нормативна) компонента ОП циклу професійної підготовки</i>
Форма навчання	<i>Очна (денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>IV курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>4 кредити (120 годин) (18 год. – лекції, 36 год. – практичні заняття)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Екзамен / МКР</i>
Розклад занять	<i>http://roz.kpi.ua/</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: <i>к.ф.-м.н., доцент, Кикоть Сергій В'ячеславович, kykot.serhii@ill.kpi.ua</i> Практичні: <i>к.ф.-м.н., доцент, Кикоть Сергій В'ячеславович, kykot.serhii@ill.kpi.ua</i>
Профіль викладача	
Розміщення курсу	<i>MOODLE: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=7003</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Теорія коливань – наука про основні закони коливань і умови існування коливань та інших рухів. Перед теорією коливань стоять дві основні задачі: як малою силою викликати корисні коливання та як послабити дію шкідливих коливань. Дисципліна «Теорія коливань стрижневих і континуальних систем» входить до циклу професійної підготовки бакалавра за освітньою програмою «Динаміка і міцність машин» спеціальності 131 Прикладна механіка. Вона формує теоретичні та практичні знання здобувачів освіти для раціонального проектування елементів машин, оцінки напружено-деформованого стану та правильної оцінки ресурсу.

Лекційний матеріал містить теоретичні положення, на яких базується курс, постановку задач, методи розв'язку задач теорії коливань і стійкості руху з визначення динамічного стану та його аналізу. Практичні заняття сприяють оволодінню здобувачами освіти уміннями і навичками розв'язку задач, пов'язаних з теоретичними розрахунками при визначенні власних частот та власних форм коливань.

Метою курсу є надбання студентами знань про основні закони коливань і хвиль, які пояснюють різні динамічні ефекти – резонансні, антирезонансні, нелінійні та ін. Після опанування дисципліни здобувачі освіти отримають уміння застосовувати методи курсу та суміжних дисциплін до наукової творчості та технічних вирішень на основі вже пізнаних динамічних ефектів у кожному розділі курсу на кожній моделі коливної системи та навичок відшукування розв’язків та оформлення винаходів і наукових досягнень для зменшення шкоди машині і людині- оператору від впливу вібрацій, а також знаходження режимів ефективної роботи коливної системи, що моделює машину.

Програмні результати навчання

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності бакалавра за спеціальністю

Компонента професійної підготовки «Повздовжні і крутильні коливання континуальних систем» освітньо-професійної програми «[Динаміки і міцності машин](#)» підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» галузі знань 13 «Механічна інженерія» та затвердженого [стандарту вищої освіти України](#) першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 13 – «Механічна інженерія» формує у здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» такі фахові компетентності — здатності до реалізації професійних обов’язків:

Таблиця 1а.

Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в прикладній механіці, зварюванні, лазерних та споріднених технологіях або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	Здатності до реалізації професійних обов’язків
ФК1	Здатність аналізу матеріалів, конструкцій та процесів на основі законів, теорій та методів математики, природничих наук і прикладної механіки.
ФК2	Здатність робити оцінки параметрів працездатності матеріалів, конструкцій і машин в експлуатаційних умовах та знаходити відповідні рішення для забезпечення заданого рівня надійності конструкцій і процесів, в тому числі і за наявності деякої невизначеності.
ФК5	Здатність використовувати аналітичні та чисельні математичні методи для вирішення задач прикладної механіки, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість в процесі статичного та динамічного навантаження з метою оцінки надійності деталей і конструкцій машин.
ФК7	Здатність застосовувати комп’ютеризовані системи проектування (CAD), виробництва (CAM), інженерних досліджень (CAE) та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань з прикладної механіки
ФК14	Здатність оптимізувати конструкцію устаткування, машини, агрегату, вузла, тощо з точки зору її міцності, надійності та вартості.
ФК15	Здатність коректно визначати граничні умови та створювати розрахункові моделі реальної конструкції з урахуванням зовнішнього експлуатаційного навантаження

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Уміння бакалавра визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація загальних і фахових компетентностей в програмі навчальної дисципліни, практики, самостійного завдання і застосовуються як критерії відбору необхідних і достатніх знань (змістових модулів), які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти:

Таблиця 16.

Результати навчання	Ідентифікація необхідних і достатніх знань і умінь
РН3	Виконувати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість деталей машин.
РН4	Оцінювати надійність деталей і конструкцій машин в процесі статичного та динамічного навантаження.
РН20	Знання з теорії коливань та стійкості руху.
РН26	Уміння синтезувати алгоритми вирішення науково-технічних завдань з використанням сучасних технічних і програмних інформаційних засобів реалізації підтримки наукової та технічної діяльності.
РН28	Уміння готувати вихідні дані для обґрунтування технічних рішень, застосовувати стандартні методики розрахунків при проектуванні елементів машинобудівних конструкцій.
РН31	Уміння проводити чисельні розрахунки елементів машинобудівних конструкцій на міцність жорсткість та стійкість

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Дисципліна "Поздовжні і крутильні коливання континуальних систем" базується на наступних освітніх компонентах програми:

- ПО 1. Вища математика;
- ПО 2. Лінійна алгебра та аналітична геометрія;
- ПО 8. Теоретична механіка;
- ПО 11. Механіка матеріалів і конструкцій;
- ПО 20. Теорія пружності;
- ПО 21. Будівельна механіка стрижневих систем.

В свою чергу набуті знання є передумовою вивчення таких дисципліни:

- ПО 22.3. Згинні коливання стрижнів і пласти;
 - ПО 23 Теорії пластичності та повзучості;
- та інших.

Лекційний матеріал містить теоретичні положення, на яких базується курс, постановку задач, методи розв'язку задач теорії коливань і стійкості руху по визначенню динамічного стану та його аналізу. Практичні заняття сприяють володінню здобувачами освіти вміннями і навичками розв'язання задач пов'язаних з теоретичними розрахунками при визначенні власних частот та власних форм коливань.

3. Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Розрахунок поздовжніх і крутильних коливань стрижнів

Тема 1. Поздовжні коливання стрижнів. Виведення диференціальних рівнянь поздовжніх та крутильних коливань стрижнів змінного перерізу з прямою віссю. Поперечні коливання натягнутої струни, аналогія з поздовжніми коливаннями.

Тема 2. Вільні поздовжні коливання ідеально пружного стрижня змінного перерізу. Вільні поздовжні коливання ідеально пружного стрижня постійного перерізу.

Тема 3. Визначення власних частот і власних форм поздовжніх та крутильних коливань стрижня постійного перерізу. Метод біжучих хвиль (метод Д'Аламбера).

Тема 4. Метод початкових параметрів.

Тема 5. Визначення власних частот і власних форм поздовжніх коливань стрижня при неоднорідних граничних умовах.

Тема 6. Вільні поздовжні коливання стрижня з урахуванням внутрішнього або зовнішнього тертя.

Тема 7. Вимушені поздовжні коливання ідеально пружного стрижня без урахування зовнішнього тертя.

Тема 8. Вимушені поздовжні коливання ідеально пружного стрижня з урахуванням внутрішнього або зовнішнього тертя.

Тема 9. Кінематичне збудження поздовжніх коливань стрижня. Випадкові вимушені поздовжні коливання стрижня.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова:

- Василенко М. В., Алексейчук О. М. Теорія коливань і стійкості руху : Підручник.- К.: Вища шк., 2004.- 525 с.: іл.
- Швайко М. Ю. Основи теорії коливань механічних систем: Навчальний посібник - Дніпропетровський державний університет. - Дніпропетровськ : РВВ ДДУ, 2000. - 268 с.
- Бабенко А.Є., Бобир М.І., Боронко О.О. Трубочев С.І. Теорія коливань та стійкості руху: збірник завдань до курсового проектування та практичних занять. Навч. посіб.- К. Гама-Принт, 2010. – 172 с.: іл.

Допоміжна:

- Singiresu S. Rao, Philip Griffin Mechanical vibrations. Sixth Edition in SI Units.-Pearson Education Prentice Hall, 2018. - 1290 p.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Таблиця 2. Структура навчальної дисципліни.

Навчальний тиждень	Тема	Назви розділів, теми лекцій	Кількість годин			
			Л	П	СРС	Σ
Розділ 1.						
1	1.1	Поздовжні коливання стрижнів. Виведення диференціальних рівнянь поздовжніх та крутильних коливань стрижнів змінного перерізу з прямою віссю. Поперечні коливання натягнутої струни, аналогія з поздовжніми коливаннями.	2	4	5	11
3	1.2	Вільні поздовжні коливання ідеально пружного стрижня	2	4	5	11

Навчальний тиждень	Тема	Назви розділів, теми лекцій	Кількість годин			
			Л	П	СРС	Σ
		змінного перерізу. Вільні поздовжні коливання ідеально пружного стрижня постійного перерізу.				
5	1.3	Визначення власних частот і власних форм поздовжніх та крутильних коливань стрижня постійного перерізу (три випадки). Метод біжучих хвиль (метод Д'Аламбера).	2	4	5	11
7	1.4	Визначення власних частот і власних форм поздовжніх коливань стрижня за неоднорідних граничних умовах	2	4	5	11
9	1.5	Метод початкових параметрів	2	4	5	11
11	1.6	Вільні поздовжні коливання стрижня з урахуванням внутрішнього або зовнішнього в'язкого тертя.	2	4	5	11
13	1.7	Вимушені поздовжні коливання ідеально пружного стрижня без урахування зовнішнього тертя	2	4	5	11
15	1.8	Вимушені поздовжні коливання ідеально пружного стрижня з урахуванням внутрішнього або зовнішнього тертя	2	2	5	9
17	1.9	Кінематичне збудження поздовжніх коливань стрижня. Випадкові вимушені поздовжні коливання стрижня.	2	4	5	11
Контрольні заходи						
14	Модульна контрольна робота (МКР).			2	5	7
	Підготовка до екзамену				16	16
	Разом за Семестр:		18	36	66	120

Платформа дистанційного навчання:

Для більш ефективної комунікації зі здобувачами освіти та засвоєння ними теоретичного матеріалу використовується платформа [MOODLE](#), з вбудованим сервісом [BigBlueButtonBN](#) для проведення онлайн-занять, електронна пошта, месенджер Telegram, а також eCampus КПІ ім. Ігоря Сікорського, за допомогою яких:

- спрощується розміщення та обмін навчальним матеріалом;
- здійснюється зворотній зв'язок стосовно навчальних завдань;
- оцінюються виконання домашніх завдань;
- ведеться облік та оцінювання виконання плану навчальної дисципліни.

6. Самостійна робота здобувача освіти

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає самостійне вивчення теоретичного матеріалу, викладеного у літературних джерелах та виконання з врахуванням рекомендацій викладача самостійних завдань передбачених для закріплення набутих знань. Зазначені завдання мають бути оформлені у вигляді звіту/пояснювальної записки (в електронному та друкованому вигляді) з наведенням основних результатів та їх аналізом.

Таблиця 2в. Самостійна робота студента.

Таблиця 25. Самостійна робота студента				
№ з/п	Навчальний тиждень	Тема	Контент Тематика задач для самостійної роботи студента (СРС)	Ресурс
Коливання системи з розподіленими параметрами				
1	3, 15	1.2; 1.8	Задача 6.7. Коливання системи з розподіленими параметрами.	[2]. Розділ 6. Стор. 88 — 103.
Метод початкових параметрів при позовжних коливаннях східчастих стрижнів				
2	9	1.5	Задача 7.1. Метод початкових параметрів при позовжних коливаннях східчастих стрижнів.	[2]. Розділ 7. Стор. 110 — 116.
3	10	1.5	Задача 7.2. Застосування методу початкових параметрів для розрахунку власних коливань стрижня за неоднорідних граничних умов.	[2]. Розділ 7. Стор. 117 — 116.
4	13	1.7	Задача 7.4. Застосування методу початкових параметрів для розрахунку вимушених коливань стрижня.	[2]. Розділ 7. Стор. 123 — 124.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Правила відвідування занять

Відвідування лекцій та практичних занять, а також відсутність на них, не оцінюється, але фіксується в Moodle. Однак, згідно *Правил внутрішнього розпорядку Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»* (<https://kpi.ua/admin-rule>) здобувачі освіти зобов'язані відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний та практичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрового індивідуального завдання. Оцінюються здобувачі освіти у разі точних і правильних відповідей на поставлені питання.

Якщо здобувач освіти не може бути присутнім на заняттях, він все одно несе відповідальність за виконання завдань, що проводились в аудиторії.

Правила поведінки на заняттях та контрольних заходах

На аудиторних заняттях (лекціях чи практичних заняттях) вітається активна участь здобувачів освіти та вимагається відключення електронних пристроїв, якщо це не передбачено планом проведення занять.

На будь-якому контрольному заході дозволяється використання літературних джерел в паперовому вигляді з переліку, вказаному в розділі 4. Заборонено використовувати електронні пристрої, якщо не передбачено планом проведення контрольного заходу.

Норми етичної поведінки здобувачів освіти і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Правила призначення заохочувальних балів та змінені критерії оцінювання

Система оцінювання орієнтована на отримання балів здобувачами освіти за своєчасність виконання контрольних заходів (СР, усного захисту задач самостійної роботи, або складання тестів, та модульної контрольної роботи). Змінені критерії оцінювання контрольних заходів застосовуються за умов порушення термінів їх виконання, а саме:

Таблиця 3. Розподіл заохочувальних балів та причини зміни критеріїв оцінювання.

Заохочувальні бали *		Змінені критерії оцінювання	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Створення відео для покращення опановування навчального контенту та удосконалення дидактичних матеріалів, підготовка оглядів наукових праць.	до +3	Порушення умов виконання завдань самостійної роботи (СР): - невчасне виконання самостійної роботи; - неналежне оформлення звітності.	до – 20% від максимального балу за завдання (до -2 балів)
Активна змістовна участь на форумах та щотижневих вчасних опитуваннях у дистанційному курсі (8 опитувань (зворотний зв'язок))	разом до +2	Щотижневе опитування у дистанційному курсі виконано формально та з затримкою понад 1 тиждень.	не оцінюється
Відмінний, повний семантичний конспект лекцій у паперовому поданні, написаний від руки.	до +5	Порушення умов виконання МКР: - відсутність без поважної причини на МКР, - перевищення відведеного часу для виконання МКР, - неналежне оформлення роботи - повторне написання МКР. Подовження відведеного часу при повторному написанні МКР.	до -20% від максимального балу (-2 бали) до -40% від максимального балу за МКР
* Заохочувальні бали нараховуються впродовж 16-ти навчальних тижнів за умови вчасного виконання задач СР, їх максимальна кількість не може перевищувати 6 балів .			

Пропущені контрольні заходи, правила дедлайнів (кінцевих термінів) та перескладання

Всі види контрольних заходів прописані в розділі 8.

Поточні контрольні заходи мають бути пройдені до початку семестрового контрольного заходу. Своєчасне виконання усіх контрольних заходів є обов'язковим.

Якщо здобувач(-ка) освіти не виконав(-ла) задачу СР в призначений викладачем термін, то термін виконання цієї задачі пролонгується зі зміненими критеріями оцінювання.

Тестування та модульна контрольна робота (МКР) проводяться на занятті. Для здобувачів освіти що були відсутні без поважних причин, що не підтверджуються документально, на занятті, на якому заплановано тестування або МКР, то він(вона) має можливість пройти контрольний захід в інший час, погоджений з викладачем, зі зміненими критеріями оцінювання. Кількість таких додаткових контрольних заходів регламентується викладачем.

Перескладати контрольний захід дозволяється лише у випадку, якщо він оцінений на 0 балів. Технічні проблеми (пошкодження обладнання, проблеми з друком) не є поважною причиною для несвоєчасної здачі роботи. Оцінка перескладеного контрольного заходу не може перевищувати 80% від максимально можливої оцінки за цей контрольний захід.

Відпрацювання пропущеного заняття з лекційного курсу здійснюється шляхом написання конспекту лекції та захисту теоретичного матеріалу за відповідною темою. Відпрацювання

пропущеного практичного заняття здійснюється шляхом самостійного виконання завдання, а за необхідності – з консультацією викладача, і його захисту відповідно до графіку консультацій викладача.

Задачі СР здані під час екзаменаційної сесії до семестрового контролю, за умови набрання студентом стартового рейтингу, достатнього для допуску до екзамену, можуть бути зараховані виключно без нарахування балів.

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Навчання іноземною мовою

Навчальна дисципліна «Теорія коливань стрижневих і континуальних систем. Частина 2. Поздовжні і крутильні коливання континуальних систем» не передбачає її вивчення англійською мовою.

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна «Поздовжні і крутильні коливання континуальних систем» може викладатися для більшості здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, окрім осіб з серйозними вадами зору, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Види контролю

Поточний контроль. З метою діагностики залишкових знань та умінь сформованих у здобувачів освіти за окремими темами та розділами є завдання для самостійної роботи (СР) впродовж семестру, що складається з задач дослідження поздовжніх коливань стрижня / крутильних коливань валу та поперечних коливань струни, захист, яких проходить у формі усного захисту або складання тестів та модульної контрольної роботи (МКР).

СР спрямована на перевірку наявності знань та практичних вмінь, набутих в процесі навчання після ключових тем та охоплюють їх основні поняття. Задачі СР відповідають ключовим темам, які видаються протягом семестру. Оголошення про кожну задачу ключової теми СР, формат звіту, зміст роботи та дедлайн виконання оголошуються викладачем на практичному занятті після проходження відповідної ключової теми та зазначається у дистанційному курсі в середовищі Moodle. Виконання самостійне з дотримання правил академічної доброчесності.

Календарний контроль — модульна контрольна робота: проводиться раз на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.

В семестрі дві проміжні атестації здобувачів освіти (далі – атестація). Основне завдання МКР є діагностика теоретичних та практичних умінь та навичок. МКР складається з двох практичних завдань, приклади якого розібрані на попередніх практичних заняттях. Перша атестація проводиться на 7-му тижні навчання, а умовою отримання позитивної (задовільної) атестації №1 календарного контролю (а) є – рейтинг поточного контролю не менший 18 балів. Друга атестація проводиться на 14-му тижні, а умовою отримання позитивної (задовільної) атестації №2 календарного контролю (а) є – рейтинг поточного контролю не менший 36 бали.

МКР проводиться на практичному занятті у письмовій формі. Тривалість МКР – дві академічні години (одне практичне заняття). Модульна контрольна робота складається з двох задач:

1). Аналітичне дослідження позовжніх коливань стрижня / крутильних коливань валу.

2). Аналітичне дослідження поперечних коливань струни.

Семестровий (підсумковий) контроль – екзамен. Екзаменаційне завдання складається з одного теоретичного питання з переліку, що наданий у розділі 9 та двох практичних задач, приклади яких розглядалися на практичному занятті. Форма проведення – письмова. Екзамен проводиться в період екзаменаційної сесії, тривалістю – 3 академічні години.

Рейтингова система оцінювання результатів навчання

Стартовий рейтинг здобувача освіти з навчальної дисципліни складається з балів, що він отримує за:

а) виконання задач СР;

б) усний захист задач самостійної роботи, або складання тестів;

в) виконання МКР.

Стартовий рейтинг формується під час занять, тобто до кінця навчального семестру (впродовж 16 тижнів). Формування стартового рейтингу під час екзаменаційної сесії не регламентується. Для отримання допуску до екзамену студентові буде дозволено до екзамену доскладати свої навчальні заборгованості, оцінювання яких не перевищує 65 % від максимально можливої кількості балів.

Таблиця 4. Розподіл балів за контрольні заходи поточного та календарного контролю впродовж семестру.

№ з/п	Контрольний захід поточного, календарного та семестрового контролю	Кількість	Ваговий бал	Усього балів	Відсоток
1	Самостійна робота 1. Виконання та захист задач для коливальних систем з розподіленими параметрами (математичні методи, моделювання)	4	10 (зараховано в період до дедлайну), 8 (зараховано в інших випадках)	40	40%
2	Активність на практичних заняттях	5	2	10	10%
3	Модульна контрольна робота (МКР)	1	10	10	10%
4	Екзамен	1	40	40	40%
Разом за семестр				100	100%

Поточний контроль

Таблиця 5. Критерії оцінювання та розподіл балів за самостійну роботу до та після дедлайну.

№ з/п	Критерії оцінювання СР	Відсоток	Бали за СР	
			до дедлайну	після дедлайну
1	СР виконано на творчому або проблемно-пошуковому рівні, представлено повний розв'язок завдання з аналізом отриманого результату. Здобувач дає повні, обґрунтовані відповіді на контрольні запитання.	≥90%...100%	9...10	9
2	СР виконано вірно і на високому рівні, представлено повний розв'язок завдання з аналізом отриманого результату. Здобувач дає	≥85%...94%	8	8

	повні, обґрунтовані відповіді на контрольні запитання.			
3	СР виконано вірно, але мають місце окремі недоліки непринципового характеру: наявні незначні арифметичні помилки у розрахунках, деякі зауваження до методики розв’язання. Здобувач дає відповіді на контрольні запитання з незначними помилками	≥75%...84%	7	7
4	СР виконано, однак є суттєві помилки: розрахунки неправильні внаслідок допущених грубих помилок. Здобувач допускається суттєвих помилок у відповідях на контрольні запитання	≥ 60%...74%	6	6
5	СР виконано, однак містить принципові помилки у розв’язанні. Здобувач в цілому не володіє матеріалом (робота не зараховується)	35%...59%	0	0
6	Завдання не виконано	0		
СР вважається зарахованою якщо набрано не менше 6 балів з 10 балів; що складає понад 60% від максимально можливої кількості балів (max = 10 бали).				

Задачі самостійної роботи, які були здані після встановленого кінцевого терміну виконання (дедлайну) оцінюються за результатами усного захисту та з урахуванням таблиці 3.

Таблиця 6. Критерії оцінювання роботи здобувача на практичних заняттях.

№ з/п	Критерії оцінювання роботи на практичних заняттях	Ваговий бал	Рекомендований розподіл оцінювання
1	Активна творча робота*	2	25%
2	Плідна робота	1	60%
3	Пасивна робота	0	15%
* Виконання вправ, що задаються під час лекційного заняття враховується в оцінювання роботи на практичних заняттях			

Календарний контроль.

Таблиця 7. Критерії оцінювання та розподіл балів для модульної контрольної роботи (МКР).

№ з/п	Критерії оцінювання модульної контрольної роботи (МКР)	Відсоток	Бали	
			основне складання	додаткові складання
1	За повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу. Правильно отриманий загальний розв'язок та числова відповідь (не менше 95% потрібної інформації)	95%...100%	10	8
2	Якщо при виконанні завдання застосовано вірний алгоритм, але допущені непринципові помилки, відсутня необхідна деталізація (не менше 75% потрібної інформації)	75%...94%	8...9	7

3	Якщо при виконанні завдання допущені неточності, які зумовили неправильні розрахунки всього завдання, (не менше 60% потрібної інформації).	60%...74%	6...7	6
4	Якщо студент виконав завдання і допустив принципові помилки, (менше 60% потрібної інформації)	35%...59%	0	0
5	Відповідь відсутня або не правильна	0%...34%		

МКР вважається зарахованою, якщо набрано не менше 6 балів, що складає 60% від максимально можливої кількості балів (max = 10 балів).

Семестровий (підсумковий) контроль: ЕКЗАМЕН

Мінімальний пороговий рівень оцінки за кожним запланованим для освітньої компоненти результатом навчання не може бути нижчим за 60% від максимально можливої кількості балів.

Таблиця 8. Умови допуску до екзамену.

	№ з/п	Обов'язкові умови допуску до екзамену	Умови допуску до екзамену	Критерій	Бали
С т а р т о в и й р е й т и н г	1	Виконання всіх задач СР	Мінімальний позитивний рейтинговий бал за всі завдання СР	Зараховано викладачем (max = 40 бали)	≥ 24 до 40
	2	Активність на практичних заняттях	Мінімальний позитивний рейтинговий бал	Зараховано викладачем, (max = 10 бали)	≥ 6 до 10
	3	Виконання МКР	Позитивний результат за виконання МКР	Зараховано викладачем, якщо рейтингова оцінка складає не менше 60% від максимально можливої кількості балів (max = 10 бали)	≥ 6 до 10
	Стартовий рейтинг (складається з суми рейтингових балів контрольних заходів впродовж 16-ти навчальних тижнів)			Стартовий рейтинг складає не менше 60% від максимально можливої кількості балів (max = 60 балів)	≥ 36 до 60

Таблиця 9. Критерії оцінювання та розподіл балів для семестрового контролю.

№ з/п	Критерії оцінювання екзамену	Відсоток	Задачі	Теоретичне питання	Бали	Оцінка
1	За повну відповідь, що містить взаємозв'язок основних понять та визначень і характеризується логічним та чітким викладенням матеріалу/доведенням теоретичних питань; повне володіння усіма методами розв'язання задач, вміння	95%...100%	29...30	10	38...40	Відмінно

	аналізувати та узагальнювати отримані результати					
2	Логічно обґрунтована і завершена відповідь на теоретичні запитання; впевнене володіння методами розв'язання задач	85%...94%	26...28	9	34...37	Дуже добре
3	Обґрунтована і послідовна відповідь на теоретичні запитання; при розв'язуванні задач допущені неprincipові помилки, в цілому продемонстровано володіння методами розв'язання задач механіки	75%...84%	23...25	8	30...33	Добре
4	Неповна відповідь на теоретичні запитання із суттєвими помилками; при розв'язуванні задач допущені суттєві помилки, однак підхід до розв'язання здійснений методично вірно	65%...74%	20...22	7	26...29	Задовільно
5	Неповна відповідь на теоретичні запитання із значними помилками; при розв'язуванні задач допущені суттєві помилки, підхід до розв'язання здійснений лише чітко за методикою	60%...64%	18...19	6	24...25	Достатньо
6	Відповідь надано на рівні означень та кінцевих формул, або відсутня; розв'язання задач уривчасте, непослідовне, або відмова відповідати за білетом	0%...59%	0	0	0	Незадовільно
Екзамен вважається зарахованим, якщо набрано не менше 24 балів, що складає 60 % від максимально можливої кількості балів (max = 40 балів).						

Оцінка за освітнім компонентом загалом.

Підсумкове оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням до оцінок за університетською шкалою. Підсумкова оцінка з освітнього компонента загалом, визначається як сума оцінок/балів за всіма успішно оціненими результатами навчання під час семестру (оцінки нижче від мінімального порогового рівня до підсумкової оцінки не додаються) та оцінка, що отримана під час екзамену. Якщо оцінка здобувача освіти за екзаменаційну роботу є нижчою від мінімального порогового рівня (< 24 бали) (< 60 % від максимально можливої кількості балів для визначеної форми контролю), то бали за екзамен не

додаються до семестрової оцінки (вважаються рівними нулю), а підсумкова оцінка із дисципліни є “Незадовільною”.

Таблиця 10. Відповідність рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою.

Відсотки	Сума балів за всі види навчальної діяльності *	Оцінка за університетською шкалою за освітнім компонентом
≥ 60 %	95...100	Відмінно
	85...94	Дуже добре
	75...84	Добре
	65...74	Задовільно
	60...64	Достатньо
< 60 %	Менше 60	Незадовільно
	Не виконані умови допуску	Не допущено
* Якщо сума балів за всі види навчальної діяльності з освітнього компонента загалом рівна не цілому дійсному числу, то в екзаменаційній відомості підсумкова оцінка є цілою частиною дійсного числа. Приклад [97,79]=97 бали.		

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Орієнтовний перелік теоретичних питань, що виносяться на екзамен:

1. Класифікація систем з розподіленими параметрами. Матричне рівняння Ламе.
2. Виведення диференційного рівняння позовжніх коливань стрижня.
3. Операторне представлення диференційного рівняння позовжніх коливань стрижня.
4. Властивості операторів рівняння вільних позовжніх коливань стрижня.
5. Властивості власних частот і власних форм позовжніх коливань стрижня.
6. Доведення умов ортогональності власних форм позовжніх коливань стрижня і формул зведення.
7. Хвильове рівняння і його розв'язування у випадку, коли обидва кінці стрижня вільні для позовжніх переміщень.
8. Розв'язування хвильового рівняння у випадку, коли обидва ці стрижня закріплені.
9. Розв'язування хвильового рівняння у випадку, коли один кінець стрижня закріплений, а другий вільний.
10. Неоднорідні граничні умови при позовжніх коливаннях стрижня.
11. Визначення власних частот і власних форм коливань стрижня постійного перерізу при неоднорідних граничних умовах.
12. Виведення умов ортогональності та формул зведення при неоднорідних граничних умовах при позовжніх коливаннях стрижня.
13. Розв'язування хвильового рівняння методом Д'Аламбера. Фізичний зміст розв'язку.
14. Зв'язок між розв'язками Д'Аламбера і Фур'є для хвильового рівняння.
15. Синусоїдальна хвиля. Довжина хвилі, її залежність від хвильового числа.
16. Вільні позовжні коливання з урахуванням в'язкого тертя. Розв'язування МГК. Характер коливань.
17. Вимушені позовжні коливання ідеально пружного стрижня. Розв'язування МГК. Довільна змушувальна сила, гармонічне розподілене навантаження.
18. Вимушені позовжні коливання під дією розподіленої гармонічної сили при наявності в'язкого тертя. Частотна передатна функція.
19. Кінематичне збудження позовжніх коливань стрижня.
20. Метод початкових параметрів для позовжніх коливань у глобальній системі координат.

21. Метод початкових параметрів для поздовжніх коливань у формі Коші.
22. Метод початкових параметрів у матричному вигляді при поздовжніх коливаннях стрижня.
23. Крутильні коливання круглого стрижня.
24. Виведення диференційного рівняння поперечних коливань струни.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доцентами кафедри динаміки і міцності машин та опору матеріалів,
к.ф.-м.н., доцент, Сергій КИКОТЬ.

Ухвалено на засіданні кафедри динаміки і міцності машин та опору матеріалів
протокол № 15 від 26 / 06 /2025 р.

Погоджено методичною комісією Навчально-наукового механіко-машинобудівного інституту
протокол № 11 від 27 / 06 /2025 р.