



ЗАКОНОДАВЧІ АСПЕКТИ ВЕДЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ТА НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	131 Прикладна механіка
Освітня програма	Динаміка і міцність машин
Статус дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	Очна(денна)
Рік підготовки, семестр	4 курс, весняний семестр
Обсяг дисципліни	120 год.
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік
Розклад занять	Згідно розкладу
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лекції, практичні: Доц., к.т.н. Трубочев Сергій Іванович , strubachev1@ukr.net. Доц., к.т.н. Кривова Світлана Георгіївна , skrivova@ukr.net Лабораторні: не передбачено
Розміщення курсу	

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Метою навчальної дисципліни є засвоєння студентами знань законодавчих аспектів освітньої і наукової діяльності, набуття здібностей і практичних навичок наукової діяльності.

Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни студенти після засвоєння навчальної дисципліни мають продемонструвати такі результати навчання:

знання:

- законодавчих актів України, що визначають принципи ведення освітньої та наукової діяльності;
- нормативно-правових актів та нормативних документів машинобудівної галузі України;
- принципів ефективної роботи у команді освітнього та наукового проекту;
- методів генерування ідей та прийняття рішень у науковій діяльності.

уміння:

- володіти прийомами розвитку актуальних компетенцій професійного вдосконалення – комунікативності, командної роботи;
- ефективно працювати в команді освітнього та наукового проекту;
- ефективно генерувати ідеї та приймати рішення у науковій діяльності.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Навчальна дисципліна «Законодавчі аспекти ведення освітньої та наукової діяльності» входить до складу однієї з вибірових дисциплін, на базі якої формуються знання та уміння бакалавра. Матеріал навчальної дисципліни «Законодавчі аспекти ведення освітньої та наукової діяльності» базується на знаннях, які одержали студенти під час вивчення циклу дисциплін

загальної та професійної підготовки, а саме: економіка і організація виробництва, підприємницьке право, охорона праці та цивільний захист. Знання дисципліни «Законодавчі аспекти ведення освітньої та наукової діяльності» є передумовою вивчення таких дисциплін як, інтелектуальна власність та патентознавство, основи інженерії та технології сталого розвитку, системна інженерія та управління проектами в наукоємному машинобудуванні, переддипломна практика, та дипломне проектування.

3. Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Законодавчі акти України, що визначають основні принципи ведення освітньої та наукової діяльності

Тема 1. Роль освітньої та наукової діяльності у підготовці інженерів. Актуальні тенденції розвитку компетенцій та кар'єрного зростання сучасного інженера.

Тема 2. Огляд закону України «Про вищу освіту». Загальні положення. Рівні, ступені та кваліфікації вищої освіти.

Тема 3. Огляд закону України «Про вищу освіту». Загальні положення. Стандарти вищої освіти. Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність у закладах вищої освіти.

Тема 4. Огляд закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність». Загальні положення. Суб'єкти наукової і науково-технічної діяльності.

Тема 5. Огляд закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність». Загальні положення. Суб'єкти наукової і науково-технічної діяльності. Гарантії соціально-правового статусу наукових працівників.

Тема 6. Огляд нормативно-правових актів та нормативних документів машинобудівної галузі України.

Розділ 2. Прикладні аспекти ведення освітньої та наукової діяльності

Тема 7. Тайна та конфіденційність у науковій діяльності. Договірно-правове регулювання збереження результатів наукової діяльності.

Тема 8. Академічна доброчесність у освітній та науковій діяльності. Законодавчі акти України та корпоративні документи, що регулюють питання дотримання академічної доброчесності.

Тема 9. Особливості міжнародної освітньої та наукової діяльності.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Конституція України. – К.: Преса України, 1996 р. – 52 с.
2. Закон України «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2016, № 3, ст.25
4. Кодекс честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» : ухвалено Рішенням Вченої ради від 5 квітня 2021 р. URL: https://kpi.ua/files/honorcode_2021.pdf (дата звернення: 25.08.2021).
5. Управління проектами в механічній інженерії: практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка»/ КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: С. Г. Кривова, С. І. Трубочев. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,3 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020.– 96 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38184>

Додаткова література

6. Носачова Ю. В. Основи наукових досліджень: підручник для студ. вищих навч. закладів, які навчаються за спец. «101 Екологія» / Ю. В. Носачова, О.І. Іваненко, Я. В. Радовенчик ; Міністерство освіти і науки України, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». – Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. – 128 с.
7. Шкіцька І. Ю. Основи академічної доброчесності: практикум : навч.-метод. посіб. для студ. вищих навч. закладів / Шкіцька Ірина Юріївна. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 64 с. – URL:: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/31709> (дата звернення: 25.08.2021).
8. Гоулстон М. Я чую Вас наскрізь. Як порозумітися будь з ким. – К.: Моноліт-Bizz, 2019. - 264 с.
9. Ложкін Г. В., Пов'якель Н. І. Психологія конфлікту: теорія і сучасна практика: Навчальний посібник. –К.: Професіонал, 2007. – 416 с.
10. Гриньова В. М., Новікова М. М., Небилиця О. А. Управління кар'єрним зростанням персоналу: монографія. Харків: Вид. ХНЕУ, 2013. 180 с.
11. Нікітіна, І. В. Формування професійної мотивації студента як детермінанти його творчого розвитку і працевлаштування / І. В. Нікітіна, В. В. Матрич // Вісник НТУУ "КПІ". Філософія. Психологія. Педагогіка. - 2010. - № 1 (28). - С. 206-211. Замовити в Бібліотеці КПІ:

https://opac.kpi.ua/F/?func=direct&doc_number=000268521&local_base=KPI01

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Структура навчальної дисципліни

Назви розділів, тем	Розподіл навчального часу за темами та видами занять			
	Всього	Лекції	Практичні заняття	СРС
Розділ 1. Законодавчі акти України, що визначають основні принципи ведення освітньої та наукової діяльності	49	12	10	27
Тема 1. Роль освітньої та наукової діяльності у підготовці інженерів. Актуальні тенденції розвитку компетенцій та кар'єрного зростання сучасного інженера.	10	2	2	6
Тема 2. Огляд закону України «Про вищу освіту». Загальні положення. Рівні, ступені та кваліфікації вищої освіти.	10	2	2	6
Тема 3. Огляд закону України «Про вищу освіту». Загальні положення. Стандарти вищої освіти. Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність у закладах вищої освіти.	4	2	-	2
Тема 4. Огляд закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність». Загальні положення. Суб'єкти наукової і науково-технічної діяльності.	6	2	-	4
Тема 5. Огляд закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність». Гарантії соціально-правового статусу наукових працівників.	12	2	4	6

Назви розділів, тем	Розподіл навчального часу за темами та видами занять			
	Всього	Лекції	Практичні заняття	СРС
Тема 6. Огляд нормативно-правових актів та нормативних документів машинобудівної галузі України.	7	2	2	3
Розділ 2. Прикладні аспекти ведення освітньої та наукової діяльності	63	6	17	40
Тема 7. Тайна та конфіденційність у науковій діяльності. Договірно-правове регулювання збереження результатів наукової діяльності.	19	2	5	12
Тема 8. Академічна доброчесність у освітній та науковій діяльності. Законодавчі акти України та корпоративні документи, що регулюють питання дотримання академічної доброчесності.	22	2	6	14
Тема 9. Особливості міжнародної освітньої та наукової діяльності.	22	2	6	14
Залік	-	-	-	8
Разом у 2 семестрі	120	18	27	75

Лекційні заняття

№ з/п	Назва теми лекції та завдання на СРС)
1	Тема 1. Роль освітньої та наукової діяльності у підготовці інженерів. Актуальні тенденції розвитку компетенцій та кар'єрного зростання сучасного інженера. Завдання на СРС. Актуальні професійні та особисті компетенції сучасного інженера.
2	Тема 2. Огляд закону України «Про вищу освіту». Загальні положення. Рівні, ступені та кваліфікації вищої освіти. Завдання на СРС. Атестація здобувачів вищої освіти
3	Тема 3. Огляд закону України «Про вищу освіту». Загальні положення. Стандарти вищої освіти. Наукова, науково-технічна та іноваційна діяльність у закладах вищої освіти. Завдання на СРС. Управління у сфері освітньої діяльності.
4	Тема 4. Огляд закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність». Загальні положення. Суб'єкти наукової і науково-технічної діяльності. Завдання на СРС. Права суб'єктів наукової і науково-технічної діяльності.
5	Тема 5. Огляд закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність». Гарантії соціально-правового статусу наукових працівників. Завдання на СРС. Державне регулювання наукової і науково-технічної діяльності.
6	Тема 6. Огляд нормативно-правових актів та нормативних документів машинобудівної галузі України. Завдання на СРС. Професійні нормативно-правові електронні бібліотеки України.
7	Тема 7. Тайна та конфіденційність у науковій діяльності. Договірно-правове

№ з/п	Назва теми лекції та завдання на СРС)
	регулювання збереження результатів наукової діяльності. Завдання на СРС. Підходи до розподілу прав інтелектуальної власності у договорах на виконання НДДКР.
8	Тема 8. Академічна доброчесність у освітній та науковій діяльності. Законодавчі акти України та корпоративні документи, що регулюють питання дотримання академічної доброчесності. Завдання на СРС. Джерела освітньої та наукової інформації й інформаційні пошукові системи.
9	Тема 9. Особливості міжнародної освітньої та наукової діяльності. Завдання на СРС. Міжнародний досвід організації наукової діяльності на прикладі країн ЄС.

Практичні заняття

№ з/п	Назва теми заняття, завдання на СРС
1	Роль наукової діяльності у професійному розвитку інженера. Завдання на СРС. Скласти стратегічний план власного професійного розвитку у вигляді схеми (Місія-Довготривалі цілі-Стратегії-Дії).
2	Законодавчо-нормативна база в галузі працевлаштування інженера Завдання на СРС. Нормування тривалості робочого часу та відпустки, матеріальної відповідальності інженера.
3	Права та обов'язки суб'єктів наукової та освітньої діяльності Завдання на СРС. Актуальні напрямки післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та стажування суб'єктів наукової та освітньої діяльності.
4	Організаційні форми провадження наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності Завдання на СРС. Інтеграція наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ Національної академії наук України, національних галузевих академій наук.
5	Забезпечення якості освітньої та наукової діяльності Завдання на СРС. Ліцензування освітньої діяльності.
6	Інтелектуальна власність в освітній і науковій діяльності Завдання на СРС. Суміжні авторські права в науковій діяльності.
7	Текстові запозичення, оформлення посилань і цитувань в освітніх та наукових роботах Завдання на СРС. Особливі випадки цитувань (самоцитування, посилання на неопубліковані документи, цитування законодавчих актів).
8	Ефективні комунікації в освітній і науковій діяльності Завдання на СРС. Модель ефективного обміну інформацією.
9	Ефективна робота у команді освітнього та наукового проекту Завдання на СРС. Профілактика виникнення міжособистих конфліктів.
10	Участь у міжнародних наукових проектах Завдання на СРС. Приклади участі українських організацій та підприємств у міжнародних наукових проектах, програмах та ініціативах.
11	Традиційні методи генерування ідей та прийняття рішень у науковій діяльності Завдання на СРС. Індивідуальний мозковий штурм щодо вирішення типової проблеми.

№ з/п	Назва теми заняття, завдання на СРС
12	Креативні методи генерування ідей та прийняття рішень у науковій діяльності Завдання на СРС. Самостійне визначення задачі або проблеми, яку необхідно вирішити. Постановка питань Скампер та пошук відповідей на них. Вибір найбільш життєдієвих ідей вирішення проблеми.
13	Ефективна презентація результатів наукових досліджень Завдання на СРС. Підготовка до участі у групових вправах на розвиток здібностей презентації результатів наукових досліджень.
14	Міжнародна наукова діяльність студентів Завдання на СРС. Підготувати пропозиції щодо налагодження зв'язків наукового характеру з іноземними освітніми та науковими установами.

6. Самостійна робота студента/аспіранта

Самостійна робота студентів полягає у підготовці до навчальних занять.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Вимоги, які викладач ставить перед студентом:

- студент освоює матеріал лекцій і бере участь у практичних заняттях (очно або дистанційно/Zoom).
- виконані практичні завдання надсилаються на електронну адресу викладача, який веде практичні заняття, рецензуються, відсилаються студенту для усунення недоліків і після їх усунення знову надсилаються викладачеві.
- викладач має право анулювати результати виконання студентом практичних завдань внаслідок порушення академічної доброчесності.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Поточний контроль: експрес-опитування, опитування за темою заняття, МКР.

Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.

Семестровий контроль: залік

1.Рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, що він отримує за:

- участь у практичних заняттях: відповіді на питання за темою заняття, участь у дискусіях та обговоренні кейсів, виконання завдань;
- контрольну модульну роботу.

2. Критерії нарахування балів.

2.1. Участь у практичних заняттях оцінюються на 3-5 бали:

- відповіді на питання за темою заняття, участь у дискусії чи обговоренні кейсів, письмове виконання завдання – 5 бали;
- участь у дискусії чи обговоренні кейсів практичного заняття, письмове виконання завдання практичного заняття - 4 бали;
- письмове виконання завдання практичного заняття– 3 бали.

Таким чином, максимальна кількість балів, що може бути отримана за участь у практичних заняттях складає 70 балів (з розрахунку максимум по 5 балів за 14 практичних занять)

2.2. Виконання модульної контрольної роботи оцінюється на 0-30 балів:

- повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) - 30 балів;

- достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними зауваженнями - 20 балів;
- неповна відповідь (не менше 50% потрібної інформації) – 10 балів;
- незадовільна відповідь (менше 50% потрібної інформації) - 0 балів.

Таким чином, максимальна кількість балів, що може бути отримана за виконану модульну контрольну роботу складає 30 балів.

На першому поточному контролі студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг не менше 10 балів.

На другому поточному контролі студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг не менше 36 балів.

3. Сума рейтингових балів, отриманих студентом протягом семестру переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею (п.6). Якщо сума балів менша за 60, студент виконує залікову контрольну роботу. У цьому разі сума балів за залікову контрольну роботу переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею п. 6.

4. Студент, який у семестрі отримав більше 60 балів, але бажає підвищити свій результат, може взяти участь у заліковій контрольній роботі. У цьому разі остаточний результат складається із балів, що отримані виключно на заліковій контрольній роботі.

5. Залікова контрольна робота оцінюється максимум у 100 балів. Контрольне завдання цієї роботи складається з десяти запитань у тестовій формі з варіантами відповідей (A,B,C,D).

Кожна правильна відповідь на запитання (вибір правильного варіанту) оцінюється у 10 балів.

6. Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок:

Бали	Оцінка
100...95	Відмінно
94...85	Дуже добре
84...75	Добре
74...65	Задовільно
64...60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Проект за індивідуальною темою не виконано	Не допущено

Види контролю та бали за кожен елемент контролю:

№ з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал max	Кіл-ть	Всього
1.	Участь у практичних заняттях	70	5	14	70
2.	Модульна контрольна робота	30	30	1	30
Всього (за результатами семестрової роботи) п.1-2					100
3.	Залік (залікова контрольна робота)	100	100	1	100
Всього (за результатами виконання залікової контрольної роботи (заліку) п.3					100

Результати оголошуються кожному студенту окремо у присутності або в дистанційній формі (е-поштою).

Календарний рубіжний контроль:

Критерій			Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації			8-ий тиждень	14-ий тиждень
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг		≥ 18 балів	≥ 36 балів
	Участь у практичних заняттях	Практичне заняття № 1-3	+	+
		Практичне заняття №4-10	—	+
	Виконання модульної контрольної роботи	Модульна контрольна робота	—	—

Умови допуску до семестрового контролю:

Рейтинговий бал ≥ 36 балів.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено Доц. кафедри динаміки і міцності машин та опору матеріалів, к.т.н., доц. Кривова С.Г.

Доц. кафедри динаміки і міцності машин та опору матеріалів, к.т.н., доц. Трубочев С.І.

Ухвалено кафедрою динаміки і міцності машин та опору матеріалів (протокол № 11 від 29 серпня 2022 р.)

Погоджено Методичною комісією Механіко-машинобудівного інституту (протокол № 9 від 7 липня 2022 р.)