



ПРОЕКЦІЙНО-СІТКОВІ МЕТОДИ В МЕХАНІЦІ

Нестаціонарні задачі

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	13. Механічна інженерія
Спеціальність	131. Прикладна механіка
Освітня програма	Динаміка і міцність машин
Статус дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	Очна (денна)
Рік підготовки, семестр	4 курс, весняний семестр
Обсяг дисципліни	4.0 кредитів (120 годин)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік
Розклад занять	http://rozklad.kpi.ua/Schedules/ScheduleGroupSelection.aspx
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: д.т.н., проф. Рудаков Костянтин Миколайович, knrudakov@ukr.net Комп'ютерні практикуми: к.т.н., ст. викладач Дифучин Юрій Миколайович, dif62@ukr.net
Розміщення курсу	https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=2722

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Актуальність цієї дисципліни викликана необхідністю підвищення надійності й довговічності машин та конструкцій, що працюють у складних експлуатаційних умовах. Для цього майже завжди потрібно визначати напруження, що можуть в них реалізуватися. На відміну від переміщень, напруження не можна визначити прямими вимірами: потрібно застосовувати або спеціалізовані експериментальні методи (наприклад, методи фотопружності), або розрахункові: аналітичні чи чисельні. Аналітичні методи вдається застосовувати далеко не завжди, оскільки відомі аналітичні розв'язки здебільше стосуються "класичних" геометричних форм, властивостей матеріалів та умов навантаження. Залишаються чисельні методи, але вони потребують багато чи дуже багато обчислюваних дій. Це зумовлює застосування ЕОМ. Але ЕОМ для обчислень "вміють" робити тільки такі прості операції: математичні (додавання, віднімання, множення, ділення), логічні ("так", "ні", "і", "або"), порівняння ("більше", "менше", "дорівнює"), причому дуже швидко, на відміну від людини.

Чисельні методи – це інтерпретація математичних моделей (зокрема, й *крайових задач*) для її реалізації вказаними вище простими діями, зазвичай за допомогою ЕОМ.

Крайова задача – математична модель об'єкта, яка формалізована алгебраїчними, диференціальними, інтегральними та/або логічними зв'язками, створена для визначення деяких характеристик стану об'єкта і яка враховує його геометрію (*геометрична модель*), властивості

матеріалу (*модель середовища*), вихідний стан (*початкові умови*), тип і характер впливу на об'єкт або його взаємодію з іншими об'єктами (*граничні умови*).

Алгебраїзація – приведення математичної моделі до вигляду, придатному для створення алгоритму її розв'язування, зазвичай, на ЕОМ (невідомі ЕОМ операції диференціювання та інтегрування замінюються на алгебраїчні, з достатньою точністю).

Алгоритм – це набір інструкцій, що описують порядок дій виконавцем для розв'язування задачі за кінцеву кількість дій.

Проекційно-сіткові методи є частиною чисельних методів, що спеціально розроблені для розв'язування крайових задач.

Нестационарна задача – задача, яка розглядає змінення параметрів фізичного явища (процесу) в залежності від просторових координат в часі. Це зокрема задачі нестационарної теплопровідності, динаміки, тривалого деформування в умовах повзучості і т.і

Користувач, проводячи розрахунки об'єктів на міцність, повинен знати основи теорій та методів, закладених у спеціалізовані програми, їхні можливості та обмеження, щоб не допускати помилкові інженерні рішення, інакше кажучи – бути фахівцем з чисельних розрахунків.

Метою навчальної дисципліни "Проекційно-сіткові методи в механіці" є формування у студентів систематизованих знань щодо проекційно-сіткових методів та алгоритмів для наближеного розв'язування крайових задач деформівного твердого тіла із застосуванням ЕОМ.

Предметом цієї навчальної дисципліни є ефективні проекційно-сіткові методи розв'язування крайових задач механіки деформівного твердого тіла.

Вимоги до студентів згідно з Освітньо-професійною програмою

Студенти для засвоєння дисципліни повинні мати **загальні компетентності**:

1. здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
2. знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
3. здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
4. здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
5. здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; 6. здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Студенти після засвоєння дисципліни повинні отримати **фахові компетентності**:

1. здатність використовувати аналітичні та чисельні математичні методи для вирішення задач прикладної механіки, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість в процесі статичного та динамічного навантаження з метою оцінки надійності деталей і конструкцій машин;
2. здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування (CAD), виробництва (CAM), інженерних досліджень (CAE) та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань з прикладної механіки;
3. здатність коректно визначати граничні умови та створювати розрахункові моделі реальної конструкції з урахуванням зовнішнього експлуатаційного навантаження; Студенти після засвоєння дисципліни зможуть мати за **результатами навчання**:

1. знання сучасних пакетів прикладних програм для розрахунку на міцність, жорсткість та стійкість елементів машинобудівних конструкцій
2. знання сучасних чисельних методів;
3. уміння проводити чисельні розрахунки елементів машинобудівних конструкцій на міцність жорсткість та стійкість.

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в прикладній механіці або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Дисципліна "Проекційно-сіткові методи в механіці" базується на раніше засвоєних дисциплінах: Вища математика (диференціальний та інтегральний аналіз, Лінійна алгебра), Загальна фізика, Інформатика, Теоретична механіка, Механіка матеріалів і конструкцій, Теорія пружності, Будівельна механіка стрижневих систем, Теорія коливань стрижневих і континуальних систем, Математична фізика, дисципліни з Автоматизованих методів проектування, Будівельна механіка машин, Нові матеріали

Цією навчальною дисципліною забезпечуються подальше виконання дипломного проекту бакалавра.

3. Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Алгоритми розв'язування нестационарної крайової задачі теплопровідності проекційним методом скінченних елементів

Тема 1.1. Просторово-часове наближення нестационарної крайової задачі теплопровідності методом скінченних елементів. Вагова двошарова схема

Тема 1.2. Класичні та сучасні двошарові схеми, їхні властивості

Тема 1.3. Економічні схеми з факторизованими операторами

Розділ 2. Алгоритми розв'язування крайових задач термоповзучості методом скінченних елементів

Тема 2.1. Постановка крайової задачі термоповзучості

Тема 2.2. Скінченно-елементні алгоритми для розрахунків напружено-деформованого стану тіл при термоповзучості

Розділ 3. Алгоритми розв'язування динамічних крайових задач методом скінченних елементів

Тема 3.1. Постановка динамічних крайових задач термопружності

Тема 3.2. Скінченно-елементне наближення динамічних крайових задач термопружності

Тема 3.3. "Прямі" схеми та методи розв'язування динамічних крайових задач термопружності

Тема 3.4. Економічні схеми з факторизованими операторами

Тема 3.5. Задача про власні частоти та форми коливань

Тема 3.6. Розв'язування динамічних крайових задач за методом суперпозиції мод для визначення передаточних функцій АЧХ

Тема 3.7. Розв'язування динамічних крайових задач про випадкове навантаження пружного тіла

4. Навчальні матеріали та ресурси

1. Рудаков К.М. Чисельні методи аналізу в динаміці та міцності конструкцій: Навч. посібник / К.М. Рудаков. К.: НТУУ „КПІ”, 2007. 379 с.

2. Рудаков К.Н. FEMAP 10.2.0. Геометрическое и конечно-элементное моделирование конструкций / К.Н. Рудаков. К., 2011. 317 с. Електрон. аналог друк. вид. : URL: <http://mmidmm.kpi.ua/index.php/ua/vikladachi-kafedri/16-rudakov-kostyantyn-mikolajovich.html> (дата звернення: 25.08.2022).

3. Шинкаренко Г.А. Проекційно-сіткові методи розв'язування початковокрайових задач. – Київ: УМК ВО, 2011. – 88 с.

4. Bathe Klaus-Jürgen. Finite Element Procedures. Second Edition – Prentice Hall, 2014. – 1043 p.

5. Рудаков К.М. Чисельні методи аналізу в динаміці та міцності конструкцій. В 2-х томах. Т.І. Чисельні методи алгебри: Навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл. Електронний ресурс] / К.М. Рудаков – Київ: НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського", 2016. – 148 с.

6. Рудаков К.М. Чисельні методи аналізу в динаміці та міцності конструкцій. В 2-х томах. Т.ІІ. Класичні крайові задачі: Навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл. Електронний ресурс] / К.М. Рудаков – Київ: НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського", 2020. – 300 с.

Допоміжна література

6. Бігун Я.Й. Числові методи: навчальний посібник. - Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2019. - 435 с.

7. Верлань О.Ф. Числові методи розв'язання диференціальних рівнянь : навчальний посібник для студентів вищих технічних навчальних закладів / А.Ф. Верлань, С.О. Лук'яненко ; Міністерство освіти і науки України, НТУУ "КПІ". - Київ : НТУУ "КПІ", 2014. - 168 с.

8. Гончаров О.А. Чисельні методи розв'язання прикладних задач : навчальний посібник / О.А. Гончаров, Л.В. Васильєва, А.М. Юнда ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний університет. - Суми : Сумський державний університет, 2020. - 141 с.

9. Карвацький А.Я. Метод скінченних елементів у задачах механіки суцільних середовищ : програмна реалізація та візуалізація результатів : навч. посіб. / А.Я. Карвацький ; М-во освіти і науки України, НТУУ "КПІ". - Київ : НТУУ "КПІ", 2015. - 390 с.

10. Зелінський К.Х., Ігнатенко В.М., Коц О.П. Комп'ютерні методи прикладної математики. – К.: Академперіодика, 2002. – 480 с. 11. Ляшенко М.Я., Головань М.С. Чисельні методи: Підручник. – К.: Либідь, 1996. – 288 с.

11. Фельдман Л.П., Петренко А.І., Дмитрієва О.А. Чисельні методи в інформатиці. – К.: Видавнича група BVH, 2006. – 480 с.

12. Zienkiewicz O.C., Taylor R.L. The Finite Element Method. Volume 1: The Basis. – Oxford: BH, 2000. – 689 p.

13. Zienkiewicz O.C., Taylor R.L. The Finite Element Method. Volume 2: Solid Mechanics. – Oxford: BH, 2000. – 459 p.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Назви розділів і тем	Кількість годин					
	Разом	Лекції	Лабораторні	Комп'ютерний практикум	Інд. заняття	СРС
Розділ 1. Алгоритми розв'язування нестационарної крайової задачі теплопровідності проекційним методом скінченних елементів						
Тема 1.1. Просторово-часове наближення нестационарної крайової задачі теплопровідності методом скінченних елементів. Вагова двошарова схема	3	2	-	-	-	1

Тема 1.2. Класичні та сучасні двошарові схеми, їхні властивості	14	8	-	2	-	4
Тема 1.3. Схеми з факторизованими операторами	5	2	-	2	-	1
Разом за розділом 1	22	12	-	4	-	6
Розділ 2. Алгоритми розв'язування крайових задач теплоповзучості методом скінченних елементів						
Тема 2.1. Постановка крайової задачі теплоповзучості	2	1	-	-	-	1
Тема 2.2. Скінченно-елементні алгоритми розрахунку напружено-деформованого стану при теплоповзучості	8	3	-	2	-	3
Разом за розділом 2	10	4	-	2	-	4
Розділ 3. Алгоритми розв'язування динамічних крайових задач методом скінченних елементів						
Тема 3.1. Постановка динамічних крайових задач термопружності	3	2	-	-	-	1
Тема 3.2. Скінченно-елементне наближення динамічних крайових задач термопружності	5	2	-	2	-	1
Тема 3.3. "Прямі" схеми та методи розв'язування динамічних крайових задач термопружності	24	6	-	8	-	10
Тема 3.4. Економічні схеми з факторизованими операторами	4	2	-	-	-	2
Тема 3.5. Задача про власні частоти та форми коливань	8	2	-	4	-	2
Тема 3.6. Розв'язування динамічних крайових задач за методом суперпозиції мод. Передаточні функції АЧХ	12	2	-	6	-	4
Тема 3.7. Розв'язування динамічних крайових задач про стохастичне збудження пружного тіла	16	4	-	6	-	6
Разом за розділом 3	72	20	-	26	-	26
Модульна контрольна робота	8	-	-	2	-	6
Підготовка до заліку	6	-	-	-	-	6
Проведення заліку	2	-	-	2	-	-
Всього годин	120	36	-	36	-	48

Лекційні заняття

№	Теми лекційних занять та перелік основних питань	Кількість
1	Тема 1.1. Просторово-часове наближення нестационарної крайової задачі теплопровідності методом скінченних елементів. Вагова двошарова схема Література: [5], підрозділи 17.3.1, 21.1, 21.3. Конспект лекцій. Завдання на СРС: [5], підрозділи 21.3 – 21.5.	2

2	Тема 1.2. Класичні та сучасні двошарові схеми, їхні властивості Література: [5], підрозділи 21.3 – 21.5. Конспект лекцій. Завдання на СРС: [5], підрозділ 18.2.3.	8
3	Тема 1.3. Економічні схеми з факторизованими операторами Література: [5], підрозділ 18.2.3. Конспект лекцій. Завдання на СРС: [5], підрозділ 13.4.	2
4	Тема 2.1. Постановка крайової задачі термоповзучості Література: [5], підрозділ 13.4. Конспект лекцій. Завдання на СРС: [5], підрозділи 22.4, 22.5.	1
5	Тема 2.2. Скінченно-елементні алгоритми для розрахунків напружено-деформованого стану тіл при термоповзучості Література: [5], підрозділи 22.4, 22.5. Конспект лекцій. Завдання на СРС: [5], підрозділ 13.5.	3
6	Тема 3.1. Постановка динамічних крайових задач термопружності Література: [5], підрозділ 13.5. Конспект лекцій. Завдання на СРС: [5], підрозділ 25.1.	2
7	Тема 3.2. Скінченно-елементне наближення динамічних крайових задач термопружності Література: [5], підрозділ 25.1. Конспект лекцій. Завдання на СРС: [5], підрозділи 25.2.1 - 25.2.6.	2
8	Тема 3.3. "Прямі" схеми та методи розв'язування динамічних крайових задач термопружності Література: [5], підрозділи 25.2.1 - 25.2.6. Конспект лекцій. Завдання на СРС: [5], підрозділ 25.2.7.	6
9	Тема 3.4. Економічні схеми з факторизованими операторами Література: [5], підрозділ 25.2.7. Конспект лекцій. Завдання на СРС: [5], підрозділ 25.3.	2
10	Тема 3.5. Задача про власні частоти та форми коливань тіла Література: [5], підрозділ 25.3. Конспект лекцій. Завдання на СРС: [5], підрозділ 25.4.	2
11	Тема 3.6. Розв'язування динамічних крайових задач за методом суперпозиції мод для визначення передаточних функцій АЧХ Література: [5], підрозділ 25.4. Конспект лекцій. Завдання на СРС: [5], підрозділ 25.5.	2
12	Тема 3.7. Розв'язування динамічних крайових задач про випадкове навантаження пружного тіла Література: [5], підрозділ 25.5. Конспект лекцій. Завдання на СРС: підготовка до заліку.	4

Методика вивчення курсу: прослуховування лекцій; підготовка необхідного теоретичного матеріалу до занять з комп'ютерного практикуму або лабораторної роботи; виконання робіт з комп'ютерного практикуму або лабораторних робіт; самостійна робота з літературою; підготовка до модульної контрольної роботи; виконання модульної контрольної роботи.

На роботи з комп'ютерного практикуму кожному студенту видається завдання в друкованому та/або електронному вигляді.

Індивідуальні консультації проводяться щотижня за розписом на кафедральному сайті <http://mmi-dmm.kpi.ua>.

Платформа дистанційного навчання:

Для більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни і засвоєння матеріалу, а також на період локдауну внаслідок пандемії, використовується електронна пошта, електронний кампус КПІ, система Moodle та сервіс для проведення онлайн-нарад Zoom, Skype, Google Meet або інших, за допомогою яких:

- проводяться лекційні або інші заняття;
- спрощується розміщення та обмін навчальним матеріалом;
- здійснюється надання зворотного зв'язку зі студентами стосовно навчальних завдань та змісту навчальної дисципліни;
- оцінюються навчальні завдання студентів;
- ведеться облік виконання студентами плану навчальної дисципліни, графіку виконання навчальних завдань та їх оцінювання.

Докладні відомості – в установчих документах організації дистанційного навчання в КПІ ім.

Ігоря Сікорського:

- Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського https://document.kpi.ua/2020_7-73;
- Регламент проведення семестрового контролю в дистанційному режимі <https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Reglament%20sestr%20control.pdf>.

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента передбачає підготовку до лекційних занять та занять з комп'ютерного практикуму: попереднє ознайомлення із матеріалами за темою заняття, викладеними у джерелах літератури, та закріплення результатів заняття шляхом проведення числових розрахунків, розглянутих на занятті постановок задач при варіюванні вихідних параметрів (розмірів конструкції, її жорсткісних параметрів, величин і характеру прикладених навантажень) згідно із наданими викладачем рекомендацій. Для розглянутих прикладів розв'язання задач передбачається опитування щодо основних результатів та пояснення механічних ефектів, які спостерігаються при зміні вихідних даних.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Правила відвідування занять

Відвідування лекцій, лабораторних та практичних занять, а також відсутність на них, фіксується але не оцінюється балами. Однак, студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та при виконанні лабораторних робіт та завдань з комп'ютерного практикуму розвиваються навички, необхідні для виконання в майбутньому бакалаврської роботи, для розрахунків реальних об'єктів, модульної контрольної роботи та складання заліку.

Система оцінювання орієнтована на отримання балів за своєчасність виконання студентам лабораторних та практичних робіт, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Правила поведінки на заняттях

При виконанні лабораторних робіт та робіт комп'ютерного практикуму дозволяється використання засобів зв'язку для пошуку інформації в інтернеті.

Правила захисту лабораторних робіт та робіт комп'ютерного практикуму

Кожна виконана лабораторна робота або робота комп'ютерного практикуму для докладної перевірки пересилається викладачу на його електронну пошту у термін, призначений викладачем.

Вірно виконана робота зараховується як прийнята, про що студенту повідомляється у зручний спосіб, зокрема й за вимогою.

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Своєчасне виконання лабораторної роботи або завдання комп'ютерного практикуму (за кожне завдання)	+1 бал	Порушення термінів виконання роботи (за кожне завдання)	-0 балів

Пропущені контрольні заходи

Виконана лабораторна робота або виконане завдання комп'ютерного практикуму, що подається на перевірку з порушенням терміну виконання, але до терміну виставлення поточної атестації (або заліку), оцінюється зі штрафними балами.

Виконана лабораторна робота або виконане завдання комп'ютерного практикуму, що подається на перевірку з порушенням терміну виконання та після терміну виставлення поточної атестації, не оцінюється.

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Навчання іноземною мовою

Навчальна дисципліна "Проекційно-сіткові методи в механіці" не передбачає її вивчення англійською мовою.

Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна "Проекційно-сіткові методи в механіці" може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами, окрім осіб з серйозними вадами зору, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Поточний контроль: *експрес-опитування, опитування за темою заняття, тест, модульна контрольна робота, тощо.*

Календарний контроль (*атестація*): не передбачений.

Семестровий контроль: *залік*.

Види контролю та бали за кожен елемент контролю:

Кредитний модуль 2 (весняний семестр)

№ з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Роботи комп'ютерного практикуму	48	6	8	48
2.	Модульна контрольна робота	12	12	1	12
3.	Залік	40	40	1	40
Всього					100

Контрольний захід (модульна контрольна робота, залік), оцінювання дистанційного навчання

1. Контрольний захід

№ з/п	Контрольний захід: залік	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Відповідь правильна (не менше 90% потрібної інформації)	90	30	3	від 90
2.	Несуттєві помилки у відповіді (не менше 75% потрібної інформації)	75	25	3	від 75
3.	Є недоліки у відповіді та певні помилки (не менше 60% потрібної інформації)	60	20	3	від 60
4.	Відповідь на тестове запитання з варіантами відповідей	10	10	1	від 10
5.	Відповідь відсутня або не правильна	0	0	3	0
Максимальна кількість балів					100
Отримана кількість балів					N
Набрана кількість балів для семестрового оцінювання					N*k

Значення коефіцієнта k:

- *модульна контрольна робота*
- *залік*

k=0.12;
k=0.40.

Результати оголошуються кожному студенту окремо у присутності або в дистанційній формі (у системі Moodle або е-поштою).

2. Дистанційне навчання

Виставлення оцінки за дистанційне навчання шляхом перенесення результатів проходження онлайн-курсів у системі Moodle передбачено лише для контрольних запитань і результатів тестування за виконання індивідуального завдання.

Виставлення оцінки за контрольні заходи (роботи комп'ютерного практикуму, поточні контрольні роботи) шляхом перенесення результатів проходження онлайн-курсів не передбачено.

№ з/п	Дистанційне навчання	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Відповідь на контрольні запитання в онлайн-системі Webex або Zoom	40	10	4	40
2.	Відповідь на тести у системі Moodle	50	10	5	50
3.	Вчасність проходження дистанційного навчання	10	10	1	10
Всього					100

У разі виявлення академічної не доброчесності під час дистанційного навчання – контрольний захід не враховується, студент до захисту не допускається.

Календарний рубіжний контроль

Оскільки весняний семестр містить всього 9 тижнів, то атестація не передбачена.

Семестровий контроль

Обов'язкова умова допуску до заліку		Критерій
1	Поточний рейтинг	RD $\geq$ 40

Умови допуску до семестрового контролю:

1. Виконання всіх робіт комп'ютерного практикуму;
2. Відвідування 60% лекційних занять.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно

94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

- *перелік питань, які виносяться на семестровий контроль:* надається лектором наприкінці семестру, відповідає змісту реально проведених занять.
- *можливість зарахування сертифікатів проходження дистанційних чи онлайн курсів за відповідною тематикою:* можливо у випадку відповідності змісту цих курсів програмі дисципліни не менш ніж на 80 відсотків.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено професор, д.т.н., проф. Рудаков К.М.; ст. викладач, к.т.н. Дифучин Ю.М.

Ухвалено кафедрою ДММ та ОМ (протокол № 5 від 16 грудня 2021 р.)

Погоджено Методичною комісією НН ММІ (протокол № 5 від 17 грудня 2021 р.)