

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»</b>
Освітня програма	<b>7457 Динаміка і міцність машин</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>131 Прикладна механіка</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	174
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Ідентифікаційний код ЗВО	02070921
ПІБ керівника ЗВО	Згуровський Михайло Захарович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="http://kpi.ua">http://kpi.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/174>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	7457
Назва ОП	Динаміка і міцність машин
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	131 Прикладна механіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра динаміки і міцності машин та опору матеріалів Навчально-наукового механіко-машинобудівного інституту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра української мови, літератури та культури (КУМЛК), факультет лінгвістики; Кафедра космічної інженерії (КІ), Інститут аерокосмічних технологій; Кафедра технологій оздоровлення і спорту (КТОС), факультет біомедичної інженерії; Кафедра англійської мови технічного спрямування № 2 (КАМТС2), факультет лінгвістики; Кафедра математичної фізики та диференціальних рівнянь (КМФ та ДР), фізико-математичний факультет; Кафедра загальної та неорганічної хімії (ЗНХ), хіміко-технологічний факультет Кафедра технології виробництва літальних апаратів (ТВ/ЛА), Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут Кафедра прикладної фізики (ПФ), фізико-технічний інститут; Кафедра нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки (НГІтаКГ), фізико-математичний факультет; Кафедра фізичного матеріалознавства та термічної обробки (ФМТО), Навчально-науковий інститут матеріалознавства та зварювання ім. Є.О. Патона; Кафедра теоретичної електротехніки (ТОЕ), факультет електроенергетики та автоматики; Кафедра міжнародної економіки (КМЕ), факультет менеджменту та маркетингу; Кафедра філософії (КФ), Факультет соціології і права; Кафедра інформаційного, господарського та адміністративного права (КІАП), факультет соціології і права; Кафедра теплової та альтернативної енергетики (ТАЕ), Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики; Кафедра конструювання машин (ККМ), Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут; Кафедра прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки (ПГМ), Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут; Кафедра графіки (КГ), видавничо-поліграфічний інститут Кафедра геоінженерії, Навчально-науковий інститут енергозбереження та енергоменеджменту; Кафедра екології та технології рослинних полімерів (ЕТРП), інженерно-хімічний факультет; Кафедра психології і педагогіки (ПП), факультет соціології і права; Кафедра соціології (КС), факультет соціології і права; Кафедра теорії та практики управління (КТПУ), факультет соціології і права; Кафедра охорони праці, промислової та цивільної безпеки (ОППЦБ), Навчально-науковий інститут енергозбереження та енергоменеджменту
Місце (адреса) провадження	навчальний корпус № 1, м. Київ, вул. Перемоги, 37;

освітньої діяльності за ОП	<b>навчальний корпус № 4, вул. академіка Янгеля, 3 навчальний корпус № 7 літ "А", "А1", "А3" м. Київ, вул. Перемоги, 37к; навчальний корпус № 18 літ. "А"- "Б" м. Київ, вул. Політехнічна, 41; навчальний корпус № 19 літ. "А"- "Б" м. Київ, вул. Політехнічна, 39; навчальний корпус № 24, вул. Верхньоключова, 1/26</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>відсутня</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>301856</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Пискунов Сергій Олегович</b>
Посада гаранта ОП	<b>завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>s.piskunov@kpi.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-962-66-14</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(044)-204-95-65</b>

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма бакалавра «Динаміка і міцність машин» має тривалу передісторію: вона є послідовницею спеціальності «Динаміка та міцність машин», відкритою у 1970 році за безпосередньої ініціативи академіка НАН України Г.С.Писаренка на кафедрі опору матеріалів. Випускники отримували кваліфікацію «Інженер-механік-дослідник». Необхідність запровадження такої спеціальності була викликана потребами інститутів АН УРСР (Інститут проблем міцності, Інститут механіки, Інститут надтвердих матеріалів, Інститут проблем матеріалознавства, Інститут електрозварювання ім. Є.О. Патона) та великих машино-, авіа- і суднобудівних підприємств України та передбачала фізико-математичну підготовку, включаючи теорію пружності, теорію пластичності і повзучості та теорію коливань зі сполученням із володінням сучасними обчислювальними засобами. ОП бакалавра «Динаміка та міцність машин» у межах спеціальності 131 Прикладна механіка запроваджена в університеті з квітня 2017 року задля підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня, здатних розв'язувати складні задачі у галузі прикладної механіки та здійснювати інноваційну професійну діяльність в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства та формування високої адаптивності здобувачів вищої освіти в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами. Упродовж 2017-2021 років здійснювався перегляд програми щодо компетенцій, обсягів навчальних дисциплін та програмних результатів навчання. Відповідні версії ОП наведені за посиланнями:

2018 - [https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/131\\_OPPB\\_DMM\\_2018.pdf](https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/131_OPPB_DMM_2018.pdf);

2021 - [https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/131\\_OPPB\\_DMM\\_2021.pdf](https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/131_OPPB_DMM_2021.pdf)

Дана освітньо-професійна програма, згідно з рекомендаціями Стандарту вищої освіти (наказ МОН від 20.06.2019 р. № 865), розрахована на 240 кредитів ЄКТС і розроблена проектною групою науково-педагогічних працівників (НПП) під керівництвом завідувача кафедри динаміки і міцності машин та опору матеріалів Пискунова Сергія Олександровича, доктора технічних наук, професора.

До розроблення були долучені адміністративний склад університету, академічна спільнота, роботодавці за фахом, випускник і здобувач освітньої програми.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	28	30	0
2 курс	2021 - 2022	36	23	0
3 курс	2020 - 2021	38	28	0
4 курс	2019 - 2020	37	28	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>4848 Лазерна техніка та процеси фізико-технічної обробки матеріалів</b> <b>6878 Обладнання та технології виробів з наноструктурних та композиційних матеріалів</b> <b>6921 Машини і технології пакування</b> <b>6952 Технології та інжиніринг у зварюванні</b> <b>7456 Обладнання та технології пластичного формування конструкцій машинобудування</b> <b>7457 Динаміка і міцність машин</b> <b>7500 Мехатронні системи в машинобудуванні</b> <b>8022 Технології виготовлення деталей і складання вузлів літальних апаратів</b> <b>8640 Автоматизовані технологічні системи у зварюванні</b> <b>18503 Інженерія логістичних систем</b>

	<p>18504 Технології виготовлення літальних апаратів  18506 Системи комп'ютерних технологій пластичного формоутворення в машинобудуванні  18508 Технології композиційних та наноструктурних конструкцій  18511 Лазерна техніка та комп'ютеризовані процеси фізико-технічної обробки матеріалів  18513 Лазерні системи в біології та медицині  18515 Інжиніринг, комп'ютерне моделювання та проектування обладнання пакування  18517 Споріднені технології зварювання та ресурсозбереження  28552 Інжиніринг пакувань та пакувального обладнання  28559 Технології комп'ютерного конструювання верстатів, роботів та машин  28562 Інструментальні системи інженерного дизайну  28565 Автоматизовані та роботизовані механічні системи  28923 Прикладна механіка пластичності матеріалів  34375 Технології виробництва літальних апаратів  40229 Технологічні системи інженерії з'єднань і поверхонь  53251 Конструювання та дизайн машин  53253 Інжиніринг зварювання, лазерних та споріднених технологій  8070 Інформаційні системи та технології в машинобудуванні  8636 Технології машинобудування  18501 Інформаційні системи та технології в авіабудуванні  7829 Гідравлічні і пневматичні машини та системи приводів</p>
<p>другий (магістерський) рівень</p>	<p>5622 Обладнання та технології виробів з наноструктурних та композиційних матеріалів  6234 Мехатронні системи в машинобудуванні  6953 Гідравлічні і пневматичні машини та системи приводів  6954 Машини і технології пакування  7062 Технології та інжиніринг у зварюванні  7348 Динаміка і міцність машин  7351 Автоматизовані технологічні системи у зварюванні  8064 Інформаційні системи та технології в машинобудуванні  8167 Технології машинобудування  10807 Обладнання та технології пластичного формування конструкцій машинобудування  16462 Технології виготовлення деталей і складання вузлів літальних апаратів  16463 Лазерна техніка та процеси фізико-технічної обробки матеріалів  16467 Інженерія логістичних систем  18502 Інформаційні системи та технології в авіабудуванні  18505 Технології виготовлення літальних апаратів  18507 Системи комп'ютерних технологій пластичного формоутворення в машинобудуванні  18509 Технології композиційних та наноструктурних конструкцій  18510 Технології озброєння та засобів безпеки  18512 Лазерна техніка та комп'ютеризовані процеси фізико-технічної обробки матеріалів  18516 Інжиніринг, комп'ютерне моделювання та проектування обладнання пакування  18518 Споріднені технології зварювання та ресурсозбереження  28553 Інжиніринг пакувань та пакувального обладнання  28560 Технології комп'ютерного конструювання верстатів, роботів та машин  28563 Інструментальні системи інженерного дизайну  28566 Автоматизовані та роботизовані механічні системи  28924 Прикладна механіка пластичності матеріалів  31115 Автоматизовані технологічні системи у зварюванні  31116 Споріднені технології зварювання та ресурсозбереження  31117 Технології та інжиніринг у зварюванні  31144 Інжиніринг пакувань та пакувального обладнання  31151 Прикладна механіка пластичності матеріалів  31152 Інструментальні системи інженерного дизайну  31154 Технології комп'ютерного конструювання верстатів, роботів та машин  31155 Автоматизовані та роботизовані механічні системи  31156 Лазерна техніка та комп'ютеризовані процеси фізико-технічної обробки матеріалів  31157 Технології машинобудування  31158 Динаміка і міцність машин  34376 Технології виробництва літальних апаратів  34377 Технології виробництва літальних апаратів  34814 Інженерія логістичних систем  34815 Інжиніринг, комп'ютерне моделювання та проектування обладнання пакування  34816 Системи комп'ютерних технологій пластичного</p>

	<b>формоутворення в машинобудуванні</b> <b>34817 Технології композиційних та наноструктурних конструкцій</b> <b>40230 Технологічні системи інженерії з'єднань і поверхонь</b> <b>40231 Технологічні системи інженерії з'єднань і поверхонь</b> <b>49236 Штучний інтелект і робототехніка в машинобудуванні</b> <b>53249 Прикладна механіка</b> <b>53252 Конструювання та дизайн машин</b> <b>53254 Інжиніринг зварювання, лазерних та споріднених технологій</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>28549 Технології та інжиніринг у зварюванні</b> <b>28550 Автоматизовані технологічні системи у зварюванні</b> <b>28556 Технології машинобудування</b> <b>28558 Лазерна техніка та комп'ютеризовані процеси фізико-технічної обробки матеріалів</b> <b>28564 Інструментальні системи інженерного дизайну</b> <b>28551 Споріднені технології зварювання та ресурсозбереження</b> <b>28554 Інжиніринг пакування та пакувального обладнання</b> <b>28561 Технології комп'ютерного конструювання верстатів, роботів та машин</b> <b>28567 Автоматизовані та роботизовані механічні системи</b> <b>46350 Прикладна механіка</b> <b>28555 Динаміка і міцність машин</b> <b>28557 Прикладна механіка пластичності матеріалів</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	546499	168106
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	546499	168106
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4024	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>131_OPPB_DMM_2022.pdf</i>	VLM2bEyAe6fGRV/GWr9NtSx+oeuZpzaQ7g/C6wwCiZY =
Навчальний план за ОП	<i>np_844_2022.pdf</i>	oMmNlmbT24jiFjUlEsf6BUypaKhX3oo/oFn6QtikwDc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>KNUBA_bak.pdf</i>	C4jKLxpYD3sTV1erwsZR9EVg7HmCmGmlmsdA7NyCYNc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Progresstech_bak.pdf</i>	BXhSvQUtBEjaZWJAdvz3woj9BO2fwgKMqMdQrbRHy3U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>IPP_bak.pdf</i>	hYGVcPtTiqci/xR7FTGrS7lwp+aT1Q1qzxWHVBHsvB8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>DP_ANTONOV_bak.pdf</i>	k8rwAlKVg7C9im/esOfcJbGvlxnPqnbSkhZDZmb4hdQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>NIAT_bak.pdf</i>	Ho7jjU+4VLFp45e6aZnct4MFbLJkcH84oxu/mmyOuDY =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Цілями ОПП «Динаміка і міцність машин» є підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні задачі у галузі

прикладної механіки та здійснювати інноваційну професійну діяльність в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства та формування високої адаптивності здобувачів вищої освіти в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами. Створювати умови для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості на найвищих рівнях досконалості в освітньо-науковому середовищі.

Унікальність програми полягає у підготовці фахівців найвищої кваліфікації, які мають ґрунтовну математичну підготовку та поглиблені знання з механіки матеріалів та інших фізичних процесів і явищ, навички доведення результатів математичних розрахунків до практичного вирішення задач міцності, довговічності і надійності елементів конструкцій машинобудівної, авіабудівної, енергетичної та інших галузей, інших механічних систем, під впливом експлуатаційних навантажень, в тому числі із використанням методів 3-D моделювання і комп'ютерного аналізу, а також володіють основами економічних знань. Це дозволяє їм бути затребуваними у різних галузях машинобудування та вирішувати задачі високої складності з проектування та інженерного супроводження експлуатації об'єктів сучасної техніки

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Місія університету, згідно Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 рр. (<https://kpi.ua/files/2020-2025-strategy.pdf>): сприяти формуванню суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок. Створювати умови для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості на найвищих рівнях досконалості в освітньо-науковому середовищі.

Ціль освітньої програми передбачає підготовку фахівців, здатних здійснювати інноваційну професійну діяльність в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства та повністю збігається з місією університету в частині створення умов для всебічного розвитку особистості.

Згідно до Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського передбачено забезпечення фундаментальності (п.1.6.) міждисциплінарності та комплексності підготовки (п.1.9), розвиток науково-інноваційної роботи (п.1.12), активність в області міжнародних відносин (п.1.13). В ОП це, наприклад, забезпечується фаховими компетентностями ФК5, ФК6, ФК7, які забезпечують комплексне володіння сучасними методами і засобами, та результатами навчання РН1, РН8, РН12, РН17, РН18, РН31-РН-33, а також ФК14, ФК17, РН6 які стосуються створення і обґрунтування нових конструкцій, РН 9 – знання і розуміння суміжних галузей та РН 16 - здатність спілкування, у т.ч. іноземною мовою.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Випускник 2021 р. В'ячеслав Малинський, надавши схвальний відгук щодо змісту освітньої програми і рівня викладання, запропонував розширити кількість програмного забезпечення, з яким могли б ознайомитись студенти для подальшого використання ([https://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/otziv\\_akkred\\_2223/bak/op\\_zdob\\_3.pdf](https://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/otziv_akkred_2223/bak/op_zdob_3.pdf)). Це зауваження ураховано введенням при вивченні дисципліни «Деталі машин і основи конструювання» програмного комплексу «KISSsoft».

На освітню програму також надані відгуки здобувачів вищої освіти :

студент 4-го курсу (вступ 2019 р.) Демешко Ярослав висловив загальне задоволення складом і змістом навчальних дисциплін, достатністю підготовки як до професійної інженерної діяльності в сфері конструювання і розрахунків, так і для подальшого навчання на магістерській освітній програмі ([https://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/otziv\\_akkred\\_2223/bak/op\\_zdob\\_1.pdf](https://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/otziv_akkred_2223/bak/op_zdob_1.pdf));

студентка 4-го курсу (вступ 2019 р.) Сидора Тетяна у відгуку відзначила відповідність переліку дисциплін назви освітньої програми, високий рівень викладання, вміння викладачів чітко та зрозуміло донести матеріал до студентів та великі можливості для побудови кар'єри, які надають набуті практичні навички та широкий спектр підготовки ([https://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/otziv\\_akkred\\_2223/bak/op\\_zdob\\_2.pdf](https://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/otziv_akkred_2223/bak/op_zdob_2.pdf))

### **- роботодавці**

ДП «Антонов», м. Київ надало позитивний відгук, відзначило забезпеченість викладання на освітній програмі відповідною матеріально-технічною базою, а також висвітлення у освітній програмі в якості окремої дисципліни питань міцності композитних матеріалів, що є важливим, зважаючи на постійне розширення впровадження цих матеріалів в практиці авіабудування. З урахуванням цього зміст дисциплін з розрахунку анізотропних і композиційних матеріалів постійно розширюється за рахунок висвітлення останніх результатів, отриманих у наукових дослідженнях кафедри. ([http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/otziv\\_akkred\\_2223/DP\\_ANTONOV\\_bak.pdf](http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/otziv_akkred_2223/DP_ANTONOV_bak.pdf));

На освітню програму також надійшли відгуки від :

ТОВ «Прогрестех-Україна», де відзначено важливість наявності у складі освітньої програми дисциплін, присвячених різним аспектам застосування числових методів в механіці, що є визначним для якості інженерних і проектних робіт, та високий рівень підготовки фахівців ([http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/otziv\\_akkred\\_2223/Progresstech\\_bak.pdf](http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/otziv_akkred_2223/Progresstech_bak.pdf));

Інституту проблем міцності імені Г. С. Писаренка, НАН України, м. Київ, де відзначено актуальність підготовки фахівців з міцності за даною освітньою програмою та їх затребуваність зокрема для цієї установи, збалансованість теоретичних і прикладних дисциплін та комплексність підготовки ([http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/otziv\\_akkred\\_2223/IPP\\_bak.pdf](http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/otziv_akkred_2223/IPP_bak.pdf)).

### **- академічна спільнота**

Київський національний університет будівництва і архітектури в ході робочої зустрічі (29.09.2021 р.) запропонував та у відгуку зазначив про необхідність розширити зміст освітніх компонент питань застосування методу скінченних елементів і аналітичних методів до розрахунку будівельних конструкцій, що сприяло б підвищенню можливостей працевлаштування випускників у будівельній галузі ([http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/otziv\\_akkred\\_2223/KNUBA\\_bak.pdf](http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/otziv_akkred_2223/KNUBA_bak.pdf)). Цю пропозицію було ураховано при формуванні змісту дисциплін ПО 21 «Будівельна механіка стрижневих систем» і блоку вибіркових дисциплін ПВ4 «МСЕ у стрижневих системах» і «Спеціальні задачі механіки стрижневих систем». У відгуку також було підтверджено зацікавленість у фахівцях з міцності для сучасного будівництва та можливість залучення випускників ОП до розв'язання цих задач.

#### **- інші стейкхолдери**

Український науково-дослідний інститут авіаційної технології (УкрНДІАТ) в ході робочої зустрічі 12.10.2021 р. відзначив необхідність надання здобувачам знань про нормативну документацію та сучасні підходи до створення наукоємної продукції та виділення декількох відповідних змістовних напрямків у дисциплінах. Ця пропозиція урахована при формуванні змісту вибіркових компонент блоку ПВ 14 («Нормативне та кадрове забезпечення наукоємного виробництва» та інших.) У наданому відгуку було схвалено наявність у складі освітньої програми відповідних дисциплін, та підтверджено доцільність, перспективність та високий рівень реалізації у освітньої програми ([http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/otziv\\_akkred\\_2223/NIAT\\_opp.pdf](http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/otziv_akkred_2223/NIAT_opp.pdf))

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Сьогоденний ринок праці визначається високим рівнем інформатизації виробництва та потребує фахівців, які володіють глибокими теоретичними знаннями та сучасними комп'ютерними технологіями. Це відображено у ФК4 (Здатність використовувати аналітичні та чисельні математичні методи для вирішення задач прикладної механіки.....), ФК 6 (Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування (CAD).....) і ФК10 (Здатність описувати та класифікувати широкі коло технічних об'єктів та процесів...).

Узгодження цілей ОПП та програмних результатів навчання із потребами ринку праці здійснюється шляхом спілкування з представниками потенційних роботодавців. Так, у 2021 р. проведено обговорення наступних питань: - з представниками Інституту проблем міцності ім.Г.С.Писаренка НАН України – про формування змісту циклу виборчих дисциплін з вивчення механічних властивостей і методів математичного моделювання полімерних і композитних матеріалів та урахування їх анізотропії;

- з представниками Київського національного університету будівництва і архітектури (29.09.2021 р.) про відображення у дисциплінах питань застосування методу скінченних елементів і аналітичних методів до розрахунку будівельних конструкцій.;

- з представниками Українського науково-дослідного інституту авіаційних технологій (12.10.2021 р) про підвищення вмісту в дисциплінах знань з нормативної і законодавчої бази сучасного виробництва, економічної діяльності у сучасному машинобудуванні та перспектив підготовки методичних матеріалів для забезпечення навчального процесу.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий та регіональний контекст підготовки фахівців визначається розташуванням університету у м. Києві – центрі сучасного наукоємного виробництва, прикладних наукових досліджень, академічної науки та вищої освіти. Розташування у м.Київ ДП «Антонов» та ТОВ «Прогрестех-Україна», діяльність яких передбачає вирішення складних наукоємних задач, полегшує регулярне спілкування та взаємодію з питань особливостей підготовки фахівців. Також у м. Київ розташовані інститути НАН України (Інститут проблем міцності ім.Г.С.Писаренка, Інститут електрозварювання ім. Є.О. Патона, Інститут надтвердих матеріалів ім. О.М. Бакуля, Інститут механіки ім. С.П.Тимошенка), діяльність яких безпосередньо пов'язана із визначеною в ОП змістовною складовою підготовки щодо розрахунку статички, динаміки та стійкості елементів і конструкцій (предметна область та основний фокус ОП). У м. Київ розташовані заклади вищої освіти (Київський національний університет будівництва і архітектури, Національний транспортний університет, Національний авіаційний університет), які готують фахівців різних рівнів за спеціальністю 131 Прикладна механіка і спорідненими спеціальностями. Професійна діяльність їх випускників, серед іншого, передбачає вирішення проблем несучої здатності виробів у відповідних галузях. Ці установи провадять освітню діяльність з підготовки магістрів за спеціальністю Прикладна механіка і спорідненими галузями, і, відповідно до п.1.4. ОП випускники можуть продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти у зазначених установах.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При підготовці ОПП проведено аналіз змісту освітніх програм бакалавра у провідних університетах України, зокрема :

- Національний аерокосмічний університет ім.М.Є.Жуковського «Харківський авіаційний інститут», ОП «Динаміка і міцність машин» <https://khai.edu.ua/specialties/prikladna-mehanika2/164/>. За прикладом цієї ОП було відокремлено кредитний модуль «Пластини і оболонки» дисципліни «Будівельна механіка машин» у окрему дисципліну (ПВ 11); НТУ «Харківський політехнічний інститут», ОП «Комп'ютерне та математичне моделювання» (113 – Прикладна математика) <http://web.kpi.kharkov.ua/dpm/uk/distsiplini-vilnogo-viboru/>, містить дисципліну «Математичні моделі композиційних матеріалів». За цим прикладом у ОПП ведений блок вибіркових дисциплін присвячений розгляду



композиційних матеріалів.

Також проаналізовані ОП у Національному університеті «Одеська політехніка» і Сумському державному університеті. В цілому результати аналізу свідчать про постійне зростання впровадження комп'ютерних технологій моделювання, що відображено в ОПП введенням в дисципліни програмних комплексів «ЛИРА», KISSsoft.  
- Познанський університет технологій реалізує ОП «Механіка і машинобудування» (<https://www.put.poznan.pl/karty-ects/20222023/mechanika-i-budowa-maszyn/stacjonarne/studia-pierwszego-stopnia>). При цьому наявні більш вузькі за змістом ОП, наприклад «Біомедична інженерія». Зважаючи на наявний досвід досліджень у біомеханіці це є напрямком для перспективного розширення змісту ОПП «Динаміка і міцність машин» в КПІ ім.Ігоря Сікорського.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти (СВО) України для першого (бакалаврського) освітнього рівня у галузі знань 13 Механічна інженерія за спеціальністю 131 Прикладна механіка затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України №865 від 20.06.2019 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/131.prikladna.mekhanika-bakalavr-1.pdf>)

Результати навчання, зазначені в ОПП, повністю відповідають визначеним у СВО.

В свою чергу, ці результати навчання забезпечуються нормативними і доповнюються вибірковими освітніми компонентами, наприклад:

- РН2 «Використовувати знання теоретичних основ механіки рідин і газів, теплотехніки та електротехніки.....» та РН9 «Знати та розуміти суміжні галузі (механіку рідин і газів, теплотехніку, електротехніку, електроніку)....» забезпечується дисциплінами ПО9 «Електротехніка і електроніка», ПО 13 «Теоретичні основи теплотехніки», ПО 17 «Механіка рідини і газу»;  
- РН 3 «Виконувати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість деталей машин», РН 4 «Оцінювати надійність деталей і конструкцій машин в процесі статичного та динамічного навантаження» забезпечується ПО 11 «Механіка матеріалів і конструкцій» (ММК) , ПО 12 «ММК. Курсовий проект», ПО 18 «Деталі машин і основи конструювання» (ДМіОК) та ПО 19 « ДМіОК. Курсовий проект» та ін;  
- РН 5 «Виконувати геометричне моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді просторових моделей і проєкційних зображень....» - ПО 6 «Інженерна та комп'ютерна графіка» , ПВ 5.1 «Автоматизовані методи 3D проєктування» , та дисциплін ПВ 5.2., ПВ 5.3.;

РН 6 «Створювати і теоретично обґрунтовувати конструкції машин, механізмів та їх елементів на основі методів прикладної механіки, загальних принципів конструювання, теорії взаємозамінності....», РН7 «Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, ...» - ПО 14 «Метрологія, стандартизація і сертифікація», ПО 18 «Деталі машин і основи конструювання» (ДМіОК) та ПО 19 « ДМіОК. Курсовий проект»;

РН 8 «Знати і розуміти основи інформаційних технологій, програмування, практично використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання інженерних розрахунків.....» - ПО 10 «Інформатика», ПВ 3.2, ПВ 3.3, ПВ 5.1 «Автоматизовані методи 3D проєктування» , та дисциплін ПВ 5.2., ПВ 5.3.;

РН 10 «Знати конструкції, методика вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного і робототехнічного обладнання» - ПО 4 «Технологія конструкційних матеріалів»;

ФК 10 «Здатність описувати і класифікувати широке коло технічних об'єктів...» та РН 16 «Вільно спілкуватись з професійних питань.....» забезпечується в ході переддипломної практики (ПО24) і дипломного проєктування (ПО25), а також участі студентів у науково-технічних заходах – підготовкою і представленням доповідей на конференціях, зокрема «Інновації молоді у машинобудуванні» (<http://imm-mmi.kpi.ua/index/schedConfs/archive>) та інших.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) освітнього рівня у галузі знань 13 Механічна інженерія за спеціальністю 131 Прикладна механіка затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України №865 від 20.06.2019 р. Розробка освітньої програми виконувалась на підставі зазначеного стандарту, тому не було потрібним проводити аналіз відповідності освітньої програми до НРК.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст складових освітньої програми відповідає предметній області спеціальності в усіх складових частинах: об'єкт діяльності («конструкції, машини, устаткування, механічні і біомеханічні системи та комплекси, процеси їх конструювання /крім виготовлення/, , дослідження та експлуатації»), цілі навчання, теоретичний зміст предметної області (крім технологій машинобудівних виробництв), методи і методики та технології (крім технологій виготовлення і складання елементів машин та конструкцій) термінологічно і за змістом відповідають визначеним у СВО спеціальності 131 Прикладна механіка. Освітні компоненти дозволяють здобувачам набути необхідних знань у предметній області, які необхідні для подальшої професійної діяльності..

Відповідність ОК предметній області може бути проілюстрована, зокрема, наступними прикладами:

- в частині «Теоретичний зміст предметної області»:

загальні закони теоретичної механіки та їх прикладні застосування - ПО8 Теоретична механіка; теоретичні засади конструювання машин, деталей машин і конструкцій – ПО18 «Деталі машин і основи конструювання» (ДМіОК) та ПО19 «ДМіОК. Курсовий проект»;

теоретичні засади механіки рідини і газів - ПО17 «Механіка рідини і газу»;

- в частині «Методи, методики та технології»:

фізико- математичні методи розрахунку статичної, динамічної та стійкості елементів і конструкцій – ПО11 Механіка матеріалів і конструкцій (ММК) , ПО12 ММК. Курсовий проект, ПО20 Теорія пружності, ПО21 Теорія коливань стрижневих і континуальних систем, ПО23 Теорія пластичності та повзучості (ТПіП), ПО24 ТПіП Курсовий проект. аналітичні, чисельні та алгоритмічні методи моделювання кінематики та динаміки машин - ПО 15 Теорія механізмів і машин (ТММ) , ПО 16- ТММ. Курсова робота

чисельні та алгоритмічні методи.... аналізу напружено- деформованого стану елементів конструкцій ПВ 4.1. «Метод скінченних елементів в механіці стрижневих систем «ПВ 8.1 / ПВ 13.1 Числові методи динаміки і міцності машин. Стационарні /Нестационарні задачі

- в частині «Інструменти та обладнання» :

верстати, інструменти, технологічні та контрольні пристрої – ПО 4 «Технологія конструкційних матеріалів»; контрольно-вимірювальні засоби – ПО11 «Механіка матеріалів і конструкцій», в ході виконання лабораторних робіт із механічних випробувань матеріалів.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/regulations>, п.3.15-3.23) і визначається через індивідуальний навчальний план здобувача ВО <https://osvita.kpi.ua/node/117>).

Індивідуальна освітня траєкторія формується з урахуванням вибору здобувачем навчальних дисциплін (п.3.17), участі у програмах академічної мобільності (п.3.18), а також при виборі місця проходження практики і тематики дослідної частини дипломного проекту. Вибіркові дисципліни обираються відповідно до «Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін...», <https://osvita.kpi.ua/node/185>. Вони розширюють фахові компетенції і результати навчання, відображають їх застосування в інженерній і науковій діяльності.

У складі дипломних проектів студенти проводять розв'язання дослідних задач (2019/2020 навч. рік ст.Щербань Т.І. «Порівняння розрахункових коефіцієнтів концентрації напружень у отворі в пластині з шаруватого композиційного матеріалу при навантаженні отвору циліндром, відносно теоретичних значень»; 2020/2021 навч. рік ст.Білецький М.В. «Використання методу сил для розрахунку кільцевих статично невизначуваних ступінчастих пластин»). Також студенти виконують дослідження, пов'язані з виробничими завданнями за місцем практики - у ТОВ Прогрестех-Україна (2020/2021 навч. рік: ст.Шишолік М.В. «Визначення напружено-деформованого стану центроплана», ст.Бондаренко Ю.В. «Проектування кронштейна механізації правої консолі крила літака»).

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Загальний обсяг вибіркових навчальних дисциплін становить не менше 25% загального обсягу освітньої програми («Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін...» <https://osvita.kpi.ua/node/185>, п.1.3).

Зі описом вибіркових дисциплін здобувач має можливість ознайомитись за допомогою загальноуніверситетського (ЗУ) та міжфакультетського/факультетського або кафедрального каталогів ([https://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/f\\_catalog/f\\_cat\\_bak.pdf](https://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/f_catalog/f_cat_bak.pdf) , які розміщені на сайтах університету та кафедри, а зі змістом - у силабусах ([http://mmi-dmm.kpi.ua/index.php/ua/do\\_akkred/akkred\\_bach/40-bak\\_akkred/406-bak\\_2223.html](http://mmi-dmm.kpi.ua/index.php/ua/do_akkred/akkred_bach/40-bak_akkred/406-bak_2223.html)).

Вибір дисциплін з факультетського каталогу студентами ОПП бакалавра здійснюється на початку весняного семестру (обрані дисципліни вивчатимуться у наступному навчальному році). Узагальнені результати використовуються для формування робочих навчальних планів відповідних років підготовки (п.3.3 «Положення про реалізацію права на вільний вибір ...»). Процедура вибору наведена там же у п.3. і 4.

Вибір дисциплін із загальноуніверситетського каталогу здійснюється у весняному семестрі студентами першого курсу на два семестри другого курсу

Процедура вибору дисциплін реалізована за допомогою системи <https://my.kpi.ua/> та містить наступні кроки: 1) реєстрація студента, 2) ознайомлення з переліком вибіркових дисциплін, 3) здійснення вибору, 4) затвердження вибору. Залучення студентів до процедури вибору здійснюється кураторами груп. Вибір дисциплін у системі реалізовано у 2 тури: під час першого туру студенти вибирають дисципліни з усього доступного переліку. Результати першого туру аналізуються з точки зору можливості формування навчальних груп відповідно до мінімальної

чисельності здобувачів у групі, яка визначена нормативними документами університету у кількості 15 осіб для першого рівня вищої освіти (п.4.3. «Положення про реалізацію права на вільний вибір ...»). Студентам повідомляється про затвердження їх вибору або про неможливість формування групи за обраною дисципліною та початок другого туру вибору. У ньому із загального переліку вибіркових дисциплін виключаються дисципліни, за якими не була набрана мінімальна кількість здобувачів, та здобувачі мають можливість переобрати дисципліни вже з цього переліку. За результатами другого туру, фінальна інформація стосовно обраних дисциплін передається на кафедри та до деканатів для формування індивідуального навчального плану, який є обов'язковим для виконання. Здобувач, що за поважних причин не зміг обрати вчасно дисципліни або помилився у виборі, може звернутися до деканату із заявою, у якій має вказати перелік бажаних для вивчення дисциплін. Здобувач, який знехтував правом вибору, може бути зарахований в групу з вивчення вибіркової дисципліни завідувачем випускової кафедри з урахуванням оптимізації формування навчальних груп. Зміна вибіркової дисципліни здобувачем у сформованому ІНП можлива за його заявою не пізніше ніж за місяць до початку семестру, у якому ця дисципліна викладається.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Здобуття практичної підготовки для подальшої професійної діяльності забезпечується:

- самостійним виконанням курсових робіт і проектів (ПО 12 ММіК, ПО 16 ТММ, ПО19 ДМіОК, ПО 24 ТПіП), переддипломною практикою та дипломним проектуванням, що сприяє, зокрема, формуванню навичок самостійної роботи з вирішення практичних задач міцності і довговічності конструкцій, у т.ч. з використанням сучасного програмного забезпечення і лабораторного обладнання, реалізує практичні навички розрахунків на міцність, жорсткість і стійкість (в межах ФК2, ФК5, ФК 12, РН 1, РН 3, РН 4) та навички використання програмного забезпечення (РН 18, РН 19);
  - практичними або лабораторними заняттями в складі ПО 10 «Інформатика», ПО 18 «ДМ і ОК», ПВ 4.1 «МСЕ в механіці стрижневих систем», ПВ 3 і ПВ 5, які розглядають застосування автоматизованих методів проектування, ПВ 8 і ПВ 13, які розглядають застосування числових методів. Це забезпечує ФК7, РН 8, РН 12 які стосуються використання інформаційних технологій і комп'ютеризованих систем проектування;
  - оформленням та процедурою захисту курсових робіт і проектів (перелічені вище) і дипломного проекту, що реалізує ФК9 «Здатність представлення результатів ...» і РН16 в частині вільного спілкування з професійних питань усно і письмово державною мовою;
- Додатковий практичний досвід презентування результатів досліджень здобувачі отримують при участі у конференціях (наприклад «Інновації молоді у машинобудуванні» (<http://imm-mmi.kpi.ua/index/schedConfs/archive>)).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Здобуття навичок soft skills забезпечується загальними і фаховими компетентностями або результатами навчання і стосуються як соціальних, так і професійних аспектів діяльності. Наприклад:

- ЗК10 «Навички здійснення безпечної діяльності» набуває реалізації у РН 15 «Враховувати при прийнятті рішень основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище...» і забезпечується дисциплінами ЗОЗ «Основи здорового способу життя», ЗО6 «Охорони праці та цивільний захист», та доповнюється вибірковими дисциплінами ЗУ каталогу «Промислова екологія», «Більш чисті виробництва».
- ЗК 14 «Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства,.....» - у ЗО8 «Підприємницьке право», частково у ЗО2 «Україна в контексті історичного розвитку Європи».
- ЗК 15 «Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства.....використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя» - ЗО 2 «Україна в контексті історичного розвитку Європи», ЗОЗ «Основи здорового способу життя», та інших, а також у ПВ 14.1 «Законодавчі аспекти ведення освітньої та наукової діяльності»..
- ЗК1 «Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу», ЗК 3 «Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми» - відпрацьовуються стосовно фахових проблем при вивченні дисциплін ПО1-ПО3, ПО7-ПО9 та інших дисциплін професійного спрямування, а також самостійній роботі з виконання курсових проектів (ПО19 ДМіОК, ПО 24 ТПіП) та дипломного проекту.

### **Яким чином зміст ОП урахуває вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт зі спеціальності 131 Прикладна механіка відсутній.

Разом з тим урахування вимог наявних стандартів професій у компетентностях здобувачів проілюструємо на прикладі стандарту 2145.2 – Інженер конструктор (механіка) з авіаційної і космічної техніки ([https://register.nqa.gov.ua/uploads/o/210-inzener\\_konstruktor.pdf](https://register.nqa.gov.ua/uploads/o/210-inzener_konstruktor.pdf) ). ОП забезпечує :

- виконання п.1.7 і п.2.1: для молодшого інженера-конструктора (механіка) -наявність підготовки та диплома бакалавра за спеціальністю «Прикладна механіка»;
- загальну компетентність «здатність спілкування державною мовою як усно і так письмово» - дисципліною ЗО1 «Українська мова за професійним спрямуванням»; РН 16 «Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою....»
- загальну компетентність «Здатність використовувати у практичній діяльності засоби автоматизованого (комп'ютерно-інтегрованого) проектування» - дисциплінами ПО10 «Інформатика», ПВ 3/ПВ 5 «Автоматизовані методи 2D/3D проектування» ПВ 8 і ПВ 13 «Числові методи динаміки і міцності машин», що відповідає зазначеній у Стандарті і ОПЗ ЗК9 «Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій»; та ФК 7 «Здатність

застосовувати комп'ютеризовані системи проектування (CAD),...». Перелічені дисципліни забезпечують також професійну компетентність «Здатність проводити технічні розрахунки в процесі проектування авіаційної і ракетно-космічної техніки, техніко-економічний функціонально-вартісний аналіз ефективності конструкцій, які проектуються» (A2).

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

У КПІ ім. Ігоря Сікорського розроблено і діє «Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/files/regulations.pdf>). Відповідно до п.4.6, розподіл навчального часу, відведеного на вивчення певної дисципліни, між аудиторними заняттями й самостійною роботою здобувача зазвичай має співвідношення 50/50 (□5%).

Для більшості нормативних дисциплін циклу професійної підготовки це співвідношення виконується і становить, наприклад ( ауд. год. / самост. робота) 72/78, 72/63, 72/78, 54/66, для частини дисциплін обсяг аудиторних годин має більшу перевагу. В останні роки в умовах дистанційного навчання така перевага аудиторних годин є виправданою: це дозволяє викладачам регулярно підтримувати належний контакт зі здобувачами, надавати необхідний обсяг пояснень та контролювати регулярність і своєчасність виконання індивідуальних завдань. В цілому по освітній програмі для циклу професійної підготовки співвідношення між аудиторними заняттями й самостійною роботою становить 2169 / 2361 год = 47 / 53 %, в цілому для нормативних компонент 2763 / 2637=51 / 49 %.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

На ОПП підготовка фахівців за дуальною формою не проводиться.

Разом з тим організація дуальної форми освіти регламентується «Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського», (<https://osvita.kpi.ua/node/168>). На сьогоднішній день одним з партнерів Навчально-наукового механіко-машинобудівного інституту з дуальної освіти є ТОВ «Прогрестех-Україна» (<https://progresstech.ua/partners>), співпраця з яким проводиться відповідно до договору від 22.07.2015 р. (п.1, розділ «у навчальній діяльності») та договору щодо дуальної форми здобуття вищої освіти (№ Д 0009.01/2100.02/39/2023 від 10.02.2023 р.). Елементи дуальної освіти реалізовані в межах освітньої програми магістра «Динаміка і міцність машин». В рамках освітньої програми освітнього рівня бакалавр ТОВ «Прогрестех-Україна» забезпечує місце проходження практики для значної кількості здобувачів (2020-2021 навч рік 65% (17 місць), 2021-2022 навч рік 43 % (10 місць), що допомагає визначити коло кандидатів для подальшого навчання за дуальною формою освіти в магістратурі.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://mmi.kpi.ua/abituriientu/vstup-na-1-kurs-zno>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ на 1 курс бакалаврату проводиться згідно з «Правилами прийому.....» (<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/rules.pdf>), які містять опис процедур подання документів і конкурсного відбору. Інформація про вступ наведена на сайті ННММІ <https://mmi.kpi.ua/abituriientu/vstup-na-1-kurs-znos>, та сайті кафедри ДММіОМ <https://bit.ly/3FbUUv4>

Згідно з п. 2.1. «На навчання для здобуття ступеня бакалавра приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту.....». До 2022 р. вступ здійснювався на основі сертифікатів ЗНО з декількох дисциплін, у 2022 р. - за результатами Національного мультипредметного тесту (Українська мова, Математика, Історія України), або за сертифікатами ЗНО 2019-2021 рр.; або, згідно п.5.1, за індивідуальною усною співбесідою. Програма співбесіди знаходиться у вільному доступі (<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/spivbesida.pdf>). Також вступники на бакалаврат у КПІ ім. Ігоря Сікорського, мають обов'язково надати мотиваційний лист для вступу до університету.

Навчання на ОП проводиться українською мовою та передбачає ґрунтовну математичну підготовку, що визначає урахування рівня знань з української мови і математики при вступі на освітню програму. При розгляді мотиваційних листів перевага надається абітурієнтам, які мають визначні досягнення з математики та фізики (призові місця на олімпіадах тощо) або мають особисте бачення можливостей, що надає навчання на освітній програмі.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

В університеті діє «Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання, що

регламентує процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Цей документ є у відкритому доступі на сайті університету ([https://document.kpi.ua/2020\\_7-157](https://document.kpi.ua/2020_7-157)).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Для визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на кафедрі діє комісія (2021-2022 навч рік - протокол засідання кафедри № 11 від 01.07.2022 р., розпорядження по ННММІ № 30/21 від 03.08.2021 р., 2022-2023 навч.рік - протокол засідання кафедри № 11 від 01.07.2022 р., розпорядження по ННММІ № 22/22 від 15.07.2022 р.), яка розглядає і порівнює (за силабусами) зміст і обсяги вивчення освітніх компонент в інших ЗВО. Результати роботи комісії є підставою для складання довідок про академічну різницю при переведенні з інших ЗВО (відновленні на навчання після академічної відпустки), або індивідуальних навчальних планів при оформленні мобільності студентів. За результатами роботи комісії для випадку проходження навчання в інших ЗВО у 2021/2022 навч. році був сформований індивідуальний план для проходження програми мобільності в Університеті Хоф (Німеччина) на період з 01.03.2022 до 30.09.2022 ст. Коцурак Юлії (тепер відрхована за власним бажанням, Наказ 70с від 9.01.23).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Результати навчання, отримані у неформальній освіті, розглядаються і враховуються на основі «Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті» ([https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/%D0%9D%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC\\_%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC.pdf](https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/%D0%9D%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC_%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC.pdf)) та пунктів 5.11-5.14 «Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/regulations-l-4-6>). Документи є у відкритому доступі за наданими посиланнями.

Згідно зі пп.2.3-2.6 «Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання.....» допускається визнання результатів навчання за освітніми компонентами, які вивчаються з другого семестру; перезарахування може бути здійснено як для нормативних, так і для вибіркових освітніх компонент (за винятком дипломного проектування) як в цілому для освітнього компонента, так і для його частини (кредитного модуля, теми), але до початку семестру; обсяг визнаних результатів навчання не має перевищувати 10% обсягу всієї освітньої програми, але, як правило, не більше 6 кредитів в межах навчального року.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

За час підготовки здобувачів вищої освіти за ОПІ прикладів застосування вказаних правил не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання регламентуються п.4. «Положення про організацію освітнього процесу ...» (<https://kpi.ua/regulations-4>). Для кожного компонента ОП інформація про методи навчання та викладання наведена у силабусах, які відповідають «Порядку створення та затвердження робочих програм....» (<http://osvita.kpi.ua/node/174>).

Згідно з матрицею відповідності і робочих програм (Табл. 3) для досягнення програмних результатів навчання використовуються: проблемна лекція, метод діалогічного спілкування та вирішення проблемних питань під час лекції, семінари, метод евристичних запитань, пояснювально-евристичний метод, дослідницький метод та ін. Форми оцінювання результатів навчання здобувачами включають у себе усне та письмове опитування, тестовий контроль, контроль на практичних заняттях, модульні контрольні роботи, заліки, екзамени. На сьогоднішній день навчання і контрольні заходи проводяться за допомогою комп'ютерних технологій або дистанційних засобів навчання. Методи евристичних запитань і пояснювально-евристичний метод дозволяють розвивати вміння послідовного аналізу вихідної інформації, прийняття рішень щодо шляхів вирішення проблем або генерувати і втілювати нові ідеї, що передбачено результатами навчання РН1, РН6, РН14, РН26. Важливим для формування ФК9 «Здатність представлення результатів своєї інженерної діяльності...» є виконання і захист курсових проектів і робіт та дипломного проекту.

Інші форми та методи навчання також сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентроване навчання є однією із основних засад освітньої діяльності в університеті (Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського, п.1.3).

Здобувачі освіти забезпечені необхідною та актуальною інформацією щодо ОП, робочих навчальних планів

(<https://bit.ly/41YdH6M>), змісту силабусів навчальних дисциплін: нормативних освітніх компонент (<https://bit.ly/3loQmRo>), вибіркового освітнього компонент (<https://bit.ly/3YBtVjc>).

Перелічені документи розміщені за посиланнями також і на сайті кафедри (наприклад навчальні і робочі плани - <https://bit.ly/3mFKVYz>). Ознайомлення студентів із силабусами дисциплін та їх передача студентам проводиться безпосередньо викладачами на початку семестру. Силабуси розміщуються в «Електронному кампусі», при необхідності - коментуються викладачами щодо змісту та обсягів передбачених контрольних заходів, структури РСО

Урахування їх думок студентів щодо змісту ОП і окремих освітніх компонентів, урахування бачення студентами своєї подальшої кар'єри при виборі місць практики і тематики бакалаврських дипломних робіт є свідченням студентоцентрованого підходу, який узгоджується з принципами академічної свободи.

Результати опитування ([http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/otziv\\_akkred\\_2223/bak/otziv\\_bak.pdf](http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/otziv_akkred_2223/bak/otziv_bak.pdf)), проведеного НДЦ «Соціоплюс» ([https://kpi.ua/kpi\\_socioplus](https://kpi.ua/kpi_socioplus)), показало, що близько 65% здобувачів вважають, що отримують якісну та швидше якісну освіту, і більше 80% здобувачів - отримують та радше отримують реальні знання, навички та вміння за даною освітньою програмою.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Забезпечення академічної свободи для здобувачів відображається у можливості вибору освітньої траєкторії на рівні вибіркового, вибору місця проходження практики, участі у формулюванні тематики досліджень бакалаврських дипломних робіт, права на академічну мобільність (включаючи самостійний пошук, аналіз і вибір можливостей), права брати участь у олімпіадах з навчальних дисциплін, конкурсах науково-дослідних проєктів, конференціях тощо. Студенти мають можливість звертатись до адміністрації кафедри із запитаннями і пропозиціями, використовують своє право висловлювати власну думку на аудиторних заняттях, у соціальних мережах, месенджерах.

Науково-педагогічні працівники мають право самостійно обирати форми, методи і засоби навчання, технології викладання, обирати тематику курсів підвищення кваліфікації (стажування), приймати участь у діяльності професійних та академічних організацій і спільнот, представляти результати власних наукових досліджень на наукових заходах або публікувати ці результати у обраних ними наукових виданнях.

Користування лабораторією кафедри, інфраструктурою Університету (<http://ckm.kpi.ua/groups>), ресурсами Бібліотеки КПІ ім.Г.І.Денисенка <https://www.library.kpi.ua/resources/databases/> є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Останнє опитування здобувачів показало, що близько 83% здобувачів вважають, що їх право на академічну свободу дотримується повністю (45,8%) або швидше (37,3%) дотримується. ([http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/otziv\\_akkred\\_2223/bak/otziv\\_bak.pdf](http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/otziv_akkred_2223/bak/otziv_bak.pdf)).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання освітніх компонентів міститься у силабусах навчальних дисциплін відповідних компонент (для нормативних - [http://mmi-dmm.kpi.ua/index.php/ua/do\\_akkred/akkred\\_bach/40-bak\\_akkred/405-nb\\_2223.html](http://mmi-dmm.kpi.ua/index.php/ua/do_akkred/akkred_bach/40-bak_akkred/405-nb_2223.html)).

В перший тиждень навчання викладач (лектор) знайомить здобувачів з формою і методами викладання дисципліни, обсягом і термінами виконання індивідуальних завдань, змістом і критеріями РСО. Додаткові уточнення надаються, при необхідності, на практичних заняттях або консультаціях.

Силабуси, інші нормативні документи (зокрема РСО) щорічно оновлюються і розміщуються в системі «Електронний Кампус» КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://campus.kpi.ua>, доступ здобувачів здійснюється через індивідуальний кабінет) та на сайті кафедри (вільний доступ).

В умовах дистанційного навчання кожен викладач має заздалегідь обумовлений з студентами спосіб спілкування (наприклад, чат у Telegram), через який передаються всі матеріали (презентації лекцій та/або практичних занять, відео (або аудіо) записи занять, індивідуальні завдання та ін.). Інформація про способи спілкування з викладачами наведена на сайті кафедри у відповідному розділі (<http://mmi-dmm.kpi.ua/index.php/ua/studentske-zhittya/ispiti.html>) та у розкладі он-лайн консультацій викладачів кафедри (<https://bit.ly/3T4abDU>).

Матеріали також додатково можуть бути розміщені на сторінках дистанційних курсів (<https://do.ipk.kpi.ua/course/index.php>) на платформі Moodle або G Suite For Education.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Зміст і структура ОП передбачають набуття здобувачами навичок проведення аналітичної, креативної, дослідницької і інноваційної діяльності, що відображено, зокрема у ЗК3 «Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми», ЗК4 «Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях», ЗК12 «Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел..», ФК1 «Здатність аналізу матеріалів, конструкцій та процесів...», а також складовими результатів навчання РН6 «Створювати і теоретично обґрунтовувати конструкції машин...», РН26 «Уміння синтезувати алгоритми вирішення науково-технічних завдань...», що забезпечується відповідними освітніми компонентами.

На кафедрі функціонують студентські наукові гуртки (<http://mmi-dmm.kpi.ua/gurtok/>) зокрема - «Експериментальні дослідження нових матеріалів та біомеханічних систем», також здобувачі мають змогу безпосередньо долучатись до вирішення задач, які виникають в ході науково-дослідних робіт, що становить основу для наукових доповідей та виконання досліджень у дипломному проєкті. На основі таких досліджень підготовлені доповіді:

Конференція молодих вчених та студентів «Інновації молоді – машинобудуванню»:

Міцність фільтраційних мембран з урахуванням анізотропії І. О. Сороколіт, Б. К. Репін (студенти), О. В. Тимошенко, В. В. Коваль, 2019 р, <http://imm-mmi.kpi.ua/proc/article/view/169283>;  
Є. В. Савчук (студент), Фам Д. К., О. В. Тимошенко Дослідження полів розподілу параметрів виду напруженого стану для сплаву Д16Т з врахуванням пошкоджуваності, 2019 р. <http://imm-mmi.kpi.ua/imm2019/paper/view/17852>  
Конференції Спільного Українсько-Німецького Факультету Машинобудування – 2020 р, 6-та онлайн конференція, доповіді Сергієнко С., Репіна Б., Бахтаваршоева Т. (<https://gfm.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/04/Auswahl-Zeitplan-02-Studierende-NEU.pdf>)

Інші міжнародні конференції:

Lavrenko Y., Okladnikov D. Mechanical design of a compact active elbow orthosis // IX Міжнародна конференція «Актуальні проблеми інженерної механіки», Одеса, 17-20 травня 2022 р.;

<https://drive.google.com/file/d/19lnjdBGWSkcoLcRGfd8EK5y22gizdXk/view>

Lavrenko Ia., Lebedynskiy B. Design of prototype of the elbow orthosis/ V Міжнародна науково-практична конференція «EURASIAN SCIENTIFIC DISCUSSIONS, 5-7 червня 2022 р. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/EURASIAN-SCIENTIFIC-DISCUSSIONS-5-7.06.22.pdf>

Долучення до досліджень обов'язково здійснюється в ході переддипломної практики і виконання дипломного проектування -студенти виконують дослідну складову дипломного проекту за тематикою наукових досліджень за місцем проходження практики. Наприклад у 2020-2021 навч. році при проходженні практики виконані такі дослідження: ст. Холявка Я.В, Інститут проблем міцності ім.Г.С.Писаренка НАНУ, «Експериментальне дослідження непружного деформування алюмінію АМг6 при складному напруженому стані», ст. Махненко О.О., Інститут електрозварювання ім.Є.О.Патона, «Перевірочний розрахунок головної 6-прогонової зварної балки мостової споруди».

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

1. Доц. Лавренко Я.І. ввів до програм навчальних дисциплін ПО 18 «Деталі машин і основи конструювання» (ДМіОК) і ПО 19 – «ДМіОК. Курсовий проект» вивчення програмного комплексу KISSsoft, який використовується в сучасній інженерній практиці (договір з компанією KISSsoft всд 21.05.2021 р.). Підготовлений навчальний посібник Лавренко Я.І., Кравченко В.В., Сидора Т.В. «Проектування механічних передач в програмному комплексі Kisssoft з дисципліни «Курсовий проект з деталей машин та основ конструювання».
2. Доц. Захочайко О.П. в дисципліні ПО15 «Теорія механізмів і машин» в рамках теми №5 «Аналітичні методи кінематичного дослідження механізмів» ввів до розгляду на лекційних заняттях метод перетворення координат при визначенні кінематичних характеристик механізмів як базовий метод при розробці програмного забезпечення для їх обчислень.
3. Проф. Кришук М.Г. здійснює оновлення змісту навчальних дисциплін ПВ "Автоматизовані методи 3D проектування» та «Сучасні технології моделювання 3D об'єктів» шляхом введення у розгляд на практичних заняттях прикладів нових задач моделювання напруженого стану реальних 3D об'єктів в експлуатаційних умовах навантаження.
4. Проф. Пискунов С.О. ввів до змісту лекцій дисципліни «Пластини і оболонки» тему «Розрахунок статично невизначуваних кільцевих ступінчастих пластин», апробовану в ході виконання досліджень дипломного проекту ст. Білецьким М.В. у 2020/2021 н.р.
5. Доц. Бондарець О.А. при формуванні змісту компонент виборчого блоку ПВ 9 виконує оновлення змісту лекцій основи власного досвіду та науково-практичної діяльності в галузі дослідження механічних властивостей сучасних анізотропних композитних матеріалів (КМ), зокрема виконаних за замовленнями підприємств -виробників сучасних анізотропних КМ в рамках роботи з НВЦ «НАДІЙНІСТЬ» та в рамках виконання дослідно-конструкторських робіт, що виконуються на кафедрі. Це, зокрема, результати проведення комплексів експериментально-теоретичних досліджень по визначенню фізико-механічних характеристик сучасних армованих КМ за умов статичного навантаження з врахуванням параметрів анізотропії в силових конструкціях космічних апаратів.
6. У 2022-2023 навч. році розпочинається викладання нової дисципліни ПВ14 «Нормативне та кадрове забезпечення наукоємного виробництва». У підготовленому силабусі враховані сучасні підходи до нормативного та кадрового забезпечення наукоємного виробництва на прикладі авіабудування (доц.Кривова С.Г.). Силабуси альтернативних виборчих компонент також містять викладання новітніх практик інженерного забезпечення наукоємного виробництва і посилання на нові редакції нормативних документів.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності КПІ ім. Ігоря Сікорського здійснюється на виконання завдань Стратегії розвитку на 2020-2025 роки (<https://osvita.kpi.ua/node/116>), згідно з Положенням про визнання іноземних документів про освіту (<https://osvita.kpi.ua/node/123>), Положення про академічну мобільність (<https://osvita.kpi.ua/node/124>).

Студенти освітньої програми мають можливість навчання на Спільному Українсько-Німецькому Факультеті Машинобудування (СУНФМ, <https://gfm.kpi.ua/>) з перспективою подальшого навчання в магістратурі Отто-фон-Геріке університету м.Магдебурга (Німеччина), а також беруть участь у програмах мобільності.

У поточному навчальному році на СУНФМ проходять навчання наступні студенти: Корнієнко О.І. (МП-21), Мельник М.О., Москалюк А.А., Сукач Р.М. (МП-11), Капітанюк П.П. (МП-02), Моргун О.І. (МП-02), Нехороших М.В., Окладніков Д.А. (МП-91).

У 2018 р. ст. Іванюк Микита проходив позакредитне стажування в компанії «Knorr-Bremse Systeme für Schienenfahrzeuge», термін 27.01.2018 - 30.06.2018, (наказ №40-с від 12.01.2018, наказ про внесення змін №2862-с від 30.08.2018 р., ІНП наказ №302-с від 29.01.2018 (01.02.2018 - 31.08.2018).

Здобувачі та НПП мають доступ до широкого кола міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних, серед яких ACM Digital Library, Scopus, Springer Nature, ScienceDirect, Web of Science. Відповідна інформація наведена на сайті

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

### Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>, п.5.2) передбачені поточний, календарний і семестровий контроль, які проводяться відповідно до вимог «Положення про поточний, календарний та семестровий контроль» ([https://document.kpi.ua/2020\\_7-137](https://document.kpi.ua/2020_7-137), п.1.5-1.7). Поточний контроль відображає отримання здобувачем впродовж семестру рейтингових балів за ті чи інші види робіт, визначених в рейтинговій системі оцінювання (PCO) силабусів (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). На основі результатів здобувачі можуть спостерігати стан власної успішності і планувати самостійну роботу; викладачі – корегувати викладення матеріалу і планувати консультації. Поточний контроль відображається у спеціальному розділі «Електронного кампусу» (<https://ecampus.kpi.ua>) у вигляді відомостей груп, які формує і веде викладач. Календарний контроль проводиться двічі на семестр, на 7-8 та 14-15 тижнях семестру (терміни у 2022-2023 н.р. встановлені у розпорядженні №РП169/2022 від 20.09.2022 р). Результат контролю («атестований»-«не атестований» по кожній з дисциплін у семестрі) є показником виконання студентом індивідуального плану. Оцінка «атестований» відповідає наявності у здобувача не менше 50% максимально можливої сумарної оцінки за PCO на час контролю. Результати аналізуються на засіданні кафедри, при необхідності куратори груп здійснюють персональний контроль за станом успішності студентів. Семестровий контроль (екзамен, залік - відповідно до навчального плану) проводиться у терміни згідно графіка навчального процесу (<https://kpi.ua/year>). Відомість поточного контролю дозволяє визначити сумарну оцінку студента за семестр, включаючи отриману на екзамені. Ця оцінка переноситься викладачем у електронну відомість в розділі «Сесія» на <https://ecampus.kpi.ua>. Результати всіх видів контролю доступні для перегляду здобувачам через особистий кабінет «Електронного кампусу». Процедури проведення контролю корегуються згідно зовнішніх обставин, які ускладнюють проведення навчального процесу і контрольних заходів. Так, у весняному семестрі 2021-2022 н.р. згідно з наказом НУ/55/2022 "Про заходи щодо організації та проведення освітнього процесу під час правового режиму воєнного стану" ([https://document.kpi.ua/2022\\_НУ-55](https://document.kpi.ua/2022_НУ-55)) студентам була надана можливість навчання у асинхронному режимі, календарний контроль було скасовано, семестровий контроль за всіма ОК дозволено провести у формі заліків з перерахунком стартового рейтингу у 100-бальну шкалу (відповідно до «Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі...» [https://document.kpi.ua/2020\\_НУ-22](https://document.kpi.ua/2020_НУ-22)). У осінньому семестрі 2022/23 н.р. згідно з розпорядженням № РП/225/2022 від 28.10.2022 р. ([https://document.kpi.ua/2022\\_RP-225](https://document.kpi.ua/2022_RP-225)) у зв'язку з стабілізаційними відключеннями електроенергії було передбачено можливість змінення термінів проведення контрольних заходів «...за погодженням зі здобувачами, як правило, протягом двох тижнів після запланованої дати заходу».

### Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується:

- стандартизацією вимог рейтингової системи оцінювання (PCO) в силабусі дисципліни. Всі відповіді на контрольних заходах певною кількістю балів, які визначаються долею у відповіді правильної або необхідної інформації (у відсотках). Ці вимоги, створені на основі багаторічного досвіду, сприяють об'єктивному кількісному представленню рівня набуття програмних результатів навчання;
- використанням АІС «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua>) як засобу спостереження за ходом навчального процесом з боку НПП і здобувача, що забезпечує відображення цілісної картини поточного стану і прогресу поточної успішності.

Для відслідковування поточного стану опанування змісту ОК викладачами регулярно використовуються експрес-опитування за темою заняття, які дозволяють своєчасно скорегувати викладення матеріалу, додатково пояснити найбільш проблемні для розуміння та опанування питання.

Регулярність проведення контролю створює підґрунтя для поступового формування семестрового рейтингу з дисципліни кожного студента. Модульна контрольна робота (або розрахункова робота) дозволяє виявити більш загальну картину опанування матеріалу, проконтролювати здатність застосування студентами сукупності отриманих знань для розв'язання прикладних (модельних) задач.

Всі форми контролю проводяться за заздалегідь визначеними питаннями (завданнями), розгляд змісту яких передують проведенню контролю.

### Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) на першому занятті викладач знайомить здобувачів із силабусом дисципліни, який містить інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання в розділі «Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)». Також силабуси завантажуються викладачем у «Електронний кампус» КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://ecampus.kpi.ua>) та є доступними на сайті кафедри



(нормативні освітні компоненти - [http://mmi-dmm.kpi.ua/index.php/ua/do\\_akkr/akkred\\_bach/40-bak\\_akkred/405-nb\\_2223.html](http://mmi-dmm.kpi.ua/index.php/ua/do_akkr/akkred_bach/40-bak_akkred/405-nb_2223.html) ). додаткові розяснення надаються при необхідності в ході практичних занять або проведення заходів контролю.

В умовах дистанційного навчання викладачі проводять дублювання цих матеріалів, а також інших методичних матеріалів із використанням заздалегідь обумовлених засобів зв'язку зі здобувачами – у Moodle, Google Classroom або засобами месенджерів (Viber, Telegram) для оперативного зв'язку зі студентами.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Згідно з п. VI Стандарту вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» (бакалавр), <https://bit.ly/41YJK6F>, атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Процедури атестації регулюються документом «Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/35>).

Вимога Стандарту «Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми прикладної механіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів механічної інженерії» відображається у п. 5.7 «Положення про екзаменаційну комісію та атестацію...» та забезпечується формулюванням теми і змісту завдань дипломного проекту з проектування установок для проведення механічних випробувань, а також окремим розділом дипломного проекту, який присвячується, зокрема, розв'язанню завдань, що вирішуються на підприємстві (організації) за місцем проходження переддипломної практики.

Вимога Стандарту «Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації» забезпечується дотриманням стандартів академічної доброчесності, зокрема застосуванням сервісу перевірки текстів на виявлення збігів/схожості Unicheck (<https://kpi.ua/unicheck>) і подальшого аналізу виявлених збігів. Ці ж вимоги зазначені у п. 6.6 силабусу освітньої компоненти «Дипломне проектування» ([http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/silabus\\_22\\_23/PO26.pdf](http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/silabus_22_23/PO26.pdf)).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюються наступними документами: Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/32>), Положення про систему оцінювання результатів навчання в «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), а також окремими розділами «Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського» - «Оцінювання та визнання результатів навчання» (<https://kpi.ua/regulations-5>). Всі зазначені документи є у відкритому доступі за наданими посиланнями. На телеграм-каналі ДНВП ([https://t.me/dnvr\\_31](https://t.me/dnvr_31)) робиться регулярна публікація відповідних документів. Критерії оцінювання результатів навчання зазначені у РСО з певного кредитного модуля та доступні для всіх учасників освітнього процесу в силабусах - у системі «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua>) та на сайті кафедри (наприклад [http://mmi-dmm.kpi.ua/index.php/ua/do\\_akkr/akkred\\_bach/40-bak\\_akkred/405-nb\\_2223.html](http://mmi-dmm.kpi.ua/index.php/ua/do_akkr/akkred_bach/40-bak_akkred/405-nb_2223.html) ).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується:

- постійною увагою та вимогливістю керівництва кафедр та Університету щодо викладачів та захистом інтересів студентів з боку органів студентського самоврядування;
- використанням накопичувальної системи балів в оцінюванні та регламентуванням питомої ваги цих оцінок в РСО по кожній дисципліні; це мінімізує вплив стресової дії семестрового контрольного заходу на кінцевий результат семестрового контролю.

Для проведення другого (останнього) перескладання екзамену призначається комісія за участі викладачів - фахівців з дисципліни, представників адміністрації кафедри чи Університету, що також підвищує вваженість підсумкової оцінки (п. 8.2, 8.3 «Положення...», <https://bit.ly/3FbN3oA> ).

Здобувач має можливість ще впродовж контрольного заходу з'ясувати у викладача обґрунтування виставленої оцінки. Завдяки рівню загальної культури сторін і кваліфікації НПП ці питання переважно з'ясовуються. Перелічені умови створюють підґрунтя для запобігання конфлікту. При цьому найбільш дієвим способом вирішення конфлікту є колегіальний розгляд питання і точна формалізація контрольного заходу (наявність програми, фіксація на папері питань та відповідей, наявність у викладача документально зафіксованих правильних відповідей). Це спрощує подальші процедури в разі перевірки скарги студента до керівництва. Розв'язанню конфліктної ситуації також сприяє Положення про вирішення конфліктних ситуацій ([https://osvita.kpi.ua/2020\\_7-170](https://osvita.kpi.ua/2020_7-170) ).

За останній час на ОПП прикладів врегулювання конфлікту інтересів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

«Положення про поточний, календарний та семестровий контроль» (<https://osvita.kpi.ua/node/32>) «здобувачу, у якого за результатами семестрового контролю виникла академічна заборгованість, надається можливість її ліквідації, не більше двох спроб з кожної дисципліни» (п. 8.2). Згідно п. 8.3 «Для проведення відповідного контрольного заходу за рішенням кафедри може створюватись комісія». Ліквідація академічних заборгованостей

проводиться протягом тижня після закінчення екзаменаційної сесії. За наявності документально підтверджених поважних причин (хвороба, сімейні обставини тощо) директор інституту за узгодженням з ДНВР університету, може встановлювати здобувачу індивідуальний графік ліквідації академічної заборгованості на термін не більше місяця з початку наступного навчального семестру.

У весняному семестрі 2021-2022 н.р. згідно Наказу НУ/55/2022 від 22.03.2022 ([https://document.kpi.ua/2022\\_NU-55](https://document.kpi.ua/2022_NU-55), <https://dnvr.kpi.ua/2022/03/27/6261/>) у зв'язку з корегуванням графіку освітнього процесу під час правового режиму воєнного стану здобувачам було запропоновано, зокрема, індивідуальні графіки навчання та складання семестрового контролю до 31.08.2022 р., у осінньому семестрі 2022-2023 н.р. цей термін становив 03.02.2023 р. В такий спосіб було здійснено ліквідацію академічних заборгованостей за перший семестр 2022-2023 н.р. студентами 2-го курсу Драга Т.С. (МП-11) Мороз П.Є. (МП-12), 3-го курсу Ткаченко Я.О., Головка М.В. (МП-01), Слободенюк Р.Р. (МП-02). Після складання заборгованості ці студенти продовжили навчання.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з «Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в «КПІ ім. Ігоря Сікорського» ([https://kpi.ua/document\\_control](https://kpi.ua/document_control)) здобувач ВО може оскаржити результати контрольних заходів. Можливе звернення до викладача з приводу повторної перевірки результатів контрольних заходів та розгляду підвищення оцінки (для заліків) за результатами оприлюднених балів поточного контролю. В реалізації цього права, за необхідністю, студенту може надавати допомогу куратор групи. Після виставлення оцінки у випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів відповідного контролю на ім'я директора НН ММІ за процедурою, визначеною «Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/182>). Адміністрація НН ММІ після розгляду заяви у визначений термін повідомляє студента про своє рішення та його обґрунтування. На даний час оскаржень результатів контрольних заходів на рівні подання апеляцій не надходило.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Засади політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського містить Кодекс честі (<https://kpi.ua/code>). Прийняття принципів і норм Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського засвідчується підписом кожного викладача (пп. 3.1.17, 3.1.26 Контракту з НПП) та здобувача вищої освіти. Таким чином, всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми дотримуються політики та стандартів академічної доброчесності. Також в університеті розроблено «Положення про систему запобігання академічному плагіату в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/47>). На сторінці <https://kpi.ua/academic-integrity> сайту університету наведено нормативно-правові та регламентуючі документи, перелік освітніх курсів та методичних матеріалів та інша інформація з розвитку культури академічної доброчесності та запобігання плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В якості технологічного засобу перевірки дотримання академічної доброчесності використовується український сервіс перевірки текстів наукових праць студентів та науково-педагогічного персоналу на виявлення збігів/схожості Unicheck (<https://kpi.ua/unicheck>). Всі кваліфікаційні роботи здобувачів, виконані на кафедрі, перевіряються на плагіат. Відповідна вимога і процедура їх реалізації міститься у силабусі освітньої компоненти «Дипломне проектування», п.6 «Засоби діагностики успішності навчання» ([http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/silabus\\_22\\_23/PO26.pdf](http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/silabus_22_23/PO26.pdf)). Аналіз звіту подібності для виявлення плагіату проводиться членами екзаменаційної комісії із захисту кваліфікаційних робіт спільно із керівником дипломного проекту. Допуск до захисту здійснюється після аналізу звіту подібності при відсутності плагіату. У разі виявлення запозичень без належних посилань та ін. технічних недоліків робота передається на доопрацювання. Вирішення конфліктних питань може бути здійснено із залученням Комісії з питань етики та академічної доброчесності ([https://data.kpi.ua/sites/default/files/files/2015\\_1140a1.pdf](https://data.kpi.ua/sites/default/files/files/2015_1140a1.pdf)).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація і відпрацювання дотримання академічної доброчесності ведеться з першого року навчання на кафедрі, де ці питання висвітлюються на рівні написання письмових робіт із навчальних дисциплін. Відзначаються принципи самостійності, коректного використання інформації з інших джерел, неприпустимості плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Окрему увагу на це питання звертають керівники дипломного проектування – як в ході підготовки роботи, так і при необхідності аналізу звітів подібності з перевірки на плагіат. Одним з інструментів популяризації і дотримання правил академічної доброчесності в певній мірі є компетентність ЗК12 «Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.», адже наявність у здобувача новітньої інформації про стан розглядуваних проблем та здатність її порівняння з власними результатами є основою для самооцінки їх оригінальності або необхідності належного оформлення наявних цитувань чи запозичень. В КПІ імені Ігоря Сікорського діє Центр інформаційної підтримки освіти та досліджень Науково-технічної бібліотеки ім. Г.І. Денисенка, який надає консультації з питань академічної доброчесності та проводить вебінари від Проєкту SAIUP (<https://kpi.ua/library-science>). Також діє Комісія Вченої ради з етики та академічної доброчесності (<https://bit.ly/3Jq9z0Y>).

Останнє опитування здобувачів показало, близько 93% здобувачів повністю або швидше ознайомлені з політикою доброчесності ([http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/otziv\\_akkred\\_2223/bak/otziv\\_bak.pdf](http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/otziv_akkred_2223/bak/otziv_bak.pdf)).

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Дрібні порушення (виявлення відсутності посилань на цитовані джерела при написанні індивідуальних робіт, та ін.) ліквідуються після їх виявлення на первинному рівні. Різні способи ошукування на контрольних заходах (використання для підготовки відповідей підручників, конспектів) припиняються усуненням студентів від проходження контролю з правом повторного проходження контрольного заходу.

Відповідно до «Положення про систему запобігання академічного плагіату в НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/47>) кваліфікаційні роботи до моменту передзахисту мають бути піддані перевірці на плагіат. На основі аналізу звіту подібності членами екзаменаційної комісії із захисту кваліфікаційних робіт спільно із керівником дипломного проекту приймається рішення по визнанню плагіату в роботі. При виявленні плагіату кваліфікаційна робота не допускається до захисту, а здобувач вважається таким, що не виконав навчальний план. В Університеті діє комісія з питань етики та академічної доброчесності ([https://kpi.ua/files/etic\\_comission.pdf](https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf)), яка, за зверненнями викладачів та представників адміністрації інститутів і факультетів, розглядає ці питання. Також ННЦ ПС «Соціоплюс» регулярно проводить опитування здобувачів щодо дотримання норм академічної доброчесності (<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30029>).

На освітній програмі суттєвих порушень академічної доброчесності виявлено не було. Виправлення дрібних порушень на контрольних заходах здійснювались на рівні викладачів.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Процедури конкурсного відбору викладені у документі «Порядок проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників (НПП)....» ([https://document.kpi.ua/files/2020\\_7-173a.pdf](https://document.kpi.ua/files/2020_7-173a.pdf)). Для проведення конкурсу наказом ректора створено експертно-кваліфікаційні комісії (ЕКК): для заміщення посад декана факультету (директора інституту), завідувача кафедри, професора – ЕКК Університету; для заміщення посад доцента, старшого викладача, викладача, асистента – ЕКК відповідного факультету або інституту (Наказ №НУ/170/2022 від 23.09.2022 р. «Про затвердження складу експертно-кваліфікаційних комісій.....», [https://document.kpi.ua/2022\\_НУ-170](https://document.kpi.ua/2022_НУ-170)). ЕКК розглядають конкурсні справи, перевіряють на відповідність вимогам та кваліфікаційним критеріям документи здобувача посади та надані ним дані щодо наявного доробку і на цій основі приймають рішення про відповідність посаді.

Одним з основних критеріїв конкурсного відбору є виконання кандидатами не менше 4 пунктів «Досягнень у професійній діяльності...», встановлених п.38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Відповідно до п. 13.3 «Порядку проведення конкурсного відбору...» строк дії контракту НПП становить від 1 до 5 років. Остаточне рішення приймається з врахуванням результатів виконання претендентом освітньої, науково-інноваційної, організаційно-виховної складових та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. В цілому проблем із добром викладачів на освітню програму немає.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Залучення представників роботодавців до освітнього процесу здійснюється при організації проходження практики на підприємствах (в межах виконуваних на відповідному підприємстві обов'язків) та керівництва виконанням дипломних проектів бакалавра. До цієї роботи залучені (із працевлаштуванням на кафедрі на засадах сумісництва): від Інституту проблем міцності ім.Г.С.Писаренка НАН України:

д.т.н., проф. Харченко В.В., директор Інституту, працював до 01.12.2021 р., виконував керівництво дипломним проектуванням у 2020-2021 навч.році (ст. Давиденко Д.М., Холявко Я.В.);

д.т.н., проф. Долгов М.А провідний науковий співробітник Лабораторії зміцнення поверхонь конструкцій (<https://www.nas.gov.ua/UA/PersonalSite/Pages/default.aspx?PersonID=0000003793>); працює в теперішній час, виконує керівництво дипломним проектуванням (2021-2022 навч.рік, ст. Мороз В.В., Медолазов Р.Р);

від УкрНДІАТ:

д.т.н, проф. Кривов Г.О., працював до 30.06.2022 р., виконував керівництво дипломним проектуванням (у 2020-2021 навч.році ст. Слободяник О.І, Голіброда П.А., у 2021-2022 навч.році - ст. Мелешенко В.М., Пилючук І.С.)

Д.т.н., проф. Долгов М.А. також брав участь у підготовці силябусів вибіркових дисциплін «Фізичні основи міцності»/»Феноменологічні основи міцності».

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Залучення до аудиторних занять провідних професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців здійснюється на безоплатній основі шляхом проведення навчальних семінарів, циклів лекцій для широкого кола слухачів, у тому числі бакалаврів, що дозволяє здобувачам отримати актуальну інформацію з фахових питань, які не включені до змісту освітніх компонент.

Наприклад:

- цикл лекцій про сучасні технології промислового 3D-друку (лютий 2020 р). Одна з лекцій (лектор - Юрженко М.В., д.т.н., завідувач відділу зварювання пластмас №080, Інститут електрозварювання ім. Є. О. Патона

Національної академії наук України) була присвячена огляду сучасних технологій 3D-друку пластмас, особливостям полімерів, які застосовують як конструкційні, функціональні матеріали, адитивним технологіям 4D-друку виробів з пам'яттю форми.

([https://www.youtube.com/watch?v=VprDhSytqg&list=PLj5NByUcaAva\\_UF9Ur-ZFzRZGYJcl\\_av5&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=VprDhSytqg&list=PLj5NByUcaAva_UF9Ur-ZFzRZGYJcl_av5&index=6)).

Важливим джерелом актуальної інформації про тенденції розвитку і наукову проблематику сучасного виробництва є наукові заходи, зокрема конференції, до участі в яких в якості слухачів запрошуються студенти. Наприклад, доповідь на конференції «Прогресивна техніка і технологія-2021» д.т.н, проф., головного інженера ДП «Антонов» Андреева О.В. «Підвищення ефективності створення конструкцій транспортних літаків з полімерних матеріалів на етапах життєвого циклу виробу» (відбувалась трансляція онлайн) та інші доповіді пленарного засідання ([http://conf.mmi.kpi.ua/public/conferences/29/2021/Prog\\_Forum\\_2021.pdf](http://conf.mmi.kpi.ua/public/conferences/29/2021/Prog_Forum_2021.pdf)).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

«Порядок підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ...» ([https://document.kpi.ua/files/2020\\_7-134.pdf](https://document.kpi.ua/files/2020_7-134.pdf)) встановлює необхідність проходження підвищення кваліфікації викладачами не менше, ніж один раз на п'ять років.

Засобом сприяння виконанню цього положення є діяльність НМК "Інститут післядипломної освіти", який є підрозділом КПІ ім. Ігоря Сікорського і пропонує програми підвищення кваліфікації (<https://bit.ly/3JtmnuJ>), участь в яких є безоплатною для НПП КПІ ім. Ігоря Сікорського. Прикладами такого навчання є:

доц. Фам Дик Куан - «Прості засоби створення та підтримки Web-сторінки викладача», сертифікат ПК № 02070921/005988-20, 108 год.;

проф. Кришук М.Г. - «Міжнародні проекти: написання, подання, виконання», сертифікат ПК № 02070921/007269-22, 108 год.;

доц. Лавренко Я.І. - «Актуальні питання технології цивільного авіабудування», сертифікат ПК № 02070921/007463-22, 108 год.

Викладачі проходять стажування, наприклад:

доцент Журавська Г.В. (кафедра математичної фізики та диференціальних рівнянь) - Міжнародне стажування "Features of the Finnish Education System, English Language and Culture Course" в West Finland College, Huittinen, Finland, 04.03 - 08.03.2019., сертифікат №08032019/10 від 8.03.2019 р. (108 год.).

Наявні приклади стажувань у Інституті проблем міцності НАН України.

В рамках участі КПІ ім. Ігоря Сікорського у програми «Цифрові інструменти Google для освіти» доц. Тимошенко О.В. у 2023 р. отримав сертифікати базового (№GDTfE-07-Б-06921) і середнього (№GDTfE-07-С-04252) рівня.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Стимулювання розвитку викладацької майстерності в КПІ ім. Ігоря Сікорського здійснюється широким спектром переліку програм підвищення кваліфікації і НМК «Інститут післядипломної освіти», в розділі «Інформаційно-комунікаційні технології» (<https://bit.ly/3JtmnuJ>), де вивчення пропонується низка курсів, спрямованих на підвищення якості викладання в тому числі у дистанційному режимі («Організація дистанційного навчання за допомогою Microsoft Teams», «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle», «Створення відео контенту дистанційного навчання» та інші).

У КПІ ім. Ігоря Сікорського діє система заохочення викладачів за їх досягнення - грамоти, почесні грамоти, почесні звання. Так, Грамотою Вченої ради Університету нагороджують за високі результати в підготовці кваліфікованих фахівців (п.2.1., «Положення про нагородження відзнаками.....» <https://rada.kpi.ua/node/1634>).

Бібліотека КПІ пропонує значну кількість навчальних курсів, вебінарів та майстер-класів з викладацької майстерності (<https://www.library.kpi.ua/category/announces/>), наприклад: Майстер-клас «Дія. Цифрова освіта: прості кроки до необхідних навичок» 27.01.2023 р.

Для стимулювання розвитку викладацької майстерності у КПІ ім. Ігоря Сікорського запроваджений конкурс «Молодий викладач-дослідник» (<https://kpi.ua/teacher-researcher>). Доцент кафедри Бондарець О.А. був одним з переможців конкурсу у 2018 р. (<https://kpi.ua/2018-researcher>). У 2021 р. в конкурсі взяли участь доценти кафедри Бондарець А.О. та Фам Дик Куан.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Підготовка фахівців за ОПП забезпечується відповідними ресурсами - навчально-методичним забезпеченням, регулярним оновленням матеріальної бази. Зокрема на кафедрі динаміки і міцності машин та опору матеріалів: - в 2017-2018 рр. відкрились комп'ютерні класи «Training center Boeing-Progresstech Ukraine» (<https://bit.ly/3F8bc8f>), де проводяться заняття з комп'ютерного моделювання, що забезпечує РН8 в частині «...практично використовувати прикладне програмне забезпечення ...», а також РН 12, РН 17 і РН 18;

- у 2019-2020 рр. встановлено 3D принтери, <https://bit.ly/3ZQxhZy>, які використовуються для проведення занять у гуртку «Експериментальні дослідження нових матеріалів та біомеханічних систем» (<http://mmi-dmm.kpi.ua/gurtok/>) та інших досліджень;

- у 2021 р. проведено оновлення приміщень лабораторії біомеханіки, де проводяться дослідження зразків біоматеріалу у систем остеосинтезу.

Ведеться розробка методичного забезпечення, яке відповідає змісту дисциплін і є у вільному доступі у електронній базі <https://ela.kpi.ua/>. Наприклад: «Коливання стержнів, пластин та оболонок», 252 с., <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48522>, «Пластини і оболонки. Основи розрахунків на міцність і жорсткість», 117 с., <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47793>.  
Додаткові ресурси - Науково-технічна бібліотека (<https://www.library.kpi.ua/>), яка надає доступ до наукометричної бази Scopus, та інших інформаційних ресурсів (<https://www.library.kpi.ua/resources/databases/>), платформа дистанційного навчання "Сікорський" (<https://www.sikorsky-distance.org/>).

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище Університету дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів завдяки збалансованості матеріальних, організаційних, соціальних, педагогічних і психологічних факторів. На кафедрі ДММіОМ наявні Комп'ютерний центр «Training center Boeing-Progresstech-Ukraine», спеціалізовані лабораторії механічних випробувань та аудиторії (<http://mmi-dmm.kpi.ua/index.php/ua/golovnaaa/2020-05-20-14-47-26.html>). В Університеті доступна безкоштовна цілодобова мережа Wi-Fi, працює Науково-технічна бібліотека, яка надає можливості користування електронними каталогами та ресурсами (<https://www.library.kpi.ua/resources/databases/>), замовлення доставки книг поштою (що є актуальним під час дистанційного навчання). на кафедрі діють студентські гуртки (<http://mmi-dmm.kpi.ua/gurtok/>), в університеті - відкриті лабораторії науково-технічної творчості «Лампа» (<https://lampra.kpi.ua>), студентський арт-простір «Вежа» <https://kpi.ua/vezha>, студентський коворкінг «Білка» (<https://kpi.ua/ru/workshop-belka>). В спортивному комплексі забезпечується робота спортивних секцій, плавального басейну, у корпусах функціонують заклади харчування. Для відпочинку доступні оздоровчі бази Університету (<https://kpi.ua/resort>).  
Основні події з життя університету відображаються в щотижневій газеті «Київський політехнік» (<https://kpi.ua/kp>). Для виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів освіти ННЦ ПС «Соціоплюс» щорічно проводить опитування щодо задоволеності студентів якістю основних процесів в закладі ([https://kpi.ua/kpi\\_socioplus](https://kpi.ua/kpi_socioplus)).

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища забезпечується згідно з Правилами внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>); наказів і розпоряджень – зокрема «Про проведення вступного інструктажу з питань охорони праці для здобувачів вищої освіти...» [https://document.kpi.ua/2020\\_4-140](https://document.kpi.ua/2020_4-140), «Про організацію пожежної безпеки» [https://document.kpi.ua/2020\\_4-84](https://document.kpi.ua/2020_4-84).  
Під час перебігу пандемії COVID-19 запроваджені нормативні документи з протиепідемічних заходів ([https://document.kpi.ua/2020\\_5-155](https://document.kpi.ua/2020_5-155) [https://document.kpi.ua/2020\\_5-119](https://document.kpi.ua/2020_5-119); [https://document.kpi.ua/2020\\_4-132](https://document.kpi.ua/2020_4-132)) та дистанційний режим навчання, що сприяло максимальній безпеці студентів і викладачів.  
Під час воєнного стану (2021-2022 н.р.) заняття також були організовані у дистанційному режимі ([https://document.kpi.ua/2022\\_HY-55](https://document.kpi.ua/2022_HY-55)). У 2022-2023 н.р. запроваджений «Алгоритм дій за сигналом цивільного захисту "Повітряна тривога" .....». На території університету облаштовані укриття.  
Для збереження психічного здоров'я встановлені обмеження максимального тижневого бюджету часу студента, наказ № НОН/47/2022 "Про організацію та планування освітнього процесу... ", додаток 33, [https://document.kpi.ua/2022\\_HON-47](https://document.kpi.ua/2022_HON-47), працюють студентська соціальна служба <http://sss.kpi.ua/>, є можливості психологічного консультування (<https://bit.ly/3T6Joql>), <https://kpi.ua/kpk>.  
В університеті діє центр фізичного виховання та спорту <https://kpi.ua/sport>, в якому забезпечені спеціальні заняття для студентів з вадами здоров'я. Наявні можливості оздоровлення та відпочинку студентів (<https://kpi.ua/resort>).

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти надається повною мірою завдяки узгодженій дії всіх ланок КПП ім. Ігоря Сікорського.  
Загальну інформацію надає офіційний сайт КПП ім. Ігоря Сікорського <https://kpi.ua/>, де є каталог інформаційних ресурсів (<https://directory.kpi.ua/>), посилання на сайти усіх підрозділів <https://kpi.ua/weblinks/75>.  
Інформація про освітній процес є на сайті <http://osvita.kpi.ua/>. У комунікаціях використовуються Telegram-канали Деканат ММІ ([https://t.me/dekanat\\_mmi](https://t.me/dekanat_mmi)), для даної ОПП - Telegram-канал кафедри Динаміки і міцності машин та опору матеріалів: [https://t.me/Strength\\_of\\_materials\\_KPI](https://t.me/Strength_of_materials_KPI). також на рівні кафедри передача інформації та зворотний зв'язок здійснюється через кураторів груп.  
Освітня підтримка також передбачає розміщення інформації про навчальні дисципліни на сайті кафедри, персональні засоби спілкування з викладачами (<http://mmi-dmm.kpi.ua/index.php/ua/studentske-zhittya/ispiti.html>), зручний доступ до бібліотеки (<https://www.library.kpi.ua/>), діє платформа дистанційного навчання Сікорський з середовищем Moodle (<https://www.sikorsky-distance.org/moodle/>), G Suit For Education (<https://www.sikorsky-distance.org/g-suite-for-education/>), відеокурси (<https://www.sikorsky-distance.org/video-lessons/>).  
На рівні університету організаційна, консультаційна та соціальна підтримка - зона відповідальності Департаменту навчально-виховної роботи. У ММІ завдання організаційної, консультативної та соціальної підтримки покладено на деканат, соціально-побутову комісію та кураторів академічних груп («Положення про куратора....», <https://kpi.ua/curator-about>). Інформація про кураторів груп є на сайті кафедри - <http://mmi-dmm.kpi.ua/index.php/ua/studentske-zhittya/ispiti.html>  
Соціальні потреби студентів забезпечуються через надання місць в гуртожитку, призначення стипендій соціально

вразливим категоріям здобувачів (<https://bit.ly/3mKM4hC> ). Докладна інформація про медичне обслуговування студентів КПІ ім.Ігоря Сікорського доступна за посиланням <https://kpi.ua/health>. В університеті функціонують заклади харчування (їдальня, буфети - <https://kpi.ua/dining> ). Зворотний зв'язок зі здобувачами вищої освіти з основних питань на рівні Університету здійснюється шляхом опитувань ННЦ "Соціоплюс" ([https://kpi.ua/index.php/kpi\\_socioplus](https://kpi.ua/index.php/kpi_socioplus)), у Електронному кампусі (<https://ecampus.kpi.ua/> ), аналізу відкритих Telegram-каналів. Останнє опитування здобувачів показало, що саме офіційні телеграм-канали (85%) і куратори (56%) є найбільш використовуваним інформаційним джерелом для отримання новин ([http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/otziv\\_akkred\\_2223/bak/otziv\\_bak.pdf](http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/otziv_akkred_2223/bak/otziv_bak.pdf) ).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Організація освітнього процесу для здобувачів з особливими потребами регламентується «Положенням про організацію інклюзивного навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/172> ), згідно до п.1.3. якого університет створює достатні умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами на рівній основі з іншими здобувачами вищої освіти, без дискримінації, незалежно від віку, громадянства, місця проживання, статі, кольору шкіри, соціального і майнового стану, національності, мови, походження, стану здоров'я, ставлення до релігії та ін., із застосуванням особистісно-орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних потреб навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів вищої освіти з особливими потребами, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю та/або висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку здобувача ....». Одним з механізмів реалізації «Положення...» є «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення .....» ([https://document.kpi.ua/files/2018\\_1-21.pdf](https://document.kpi.ua/files/2018_1-21.pdf)).

Викладачі та адміністрація КПІ ім. Ігоря Сікорського завжди дбайливо ставляться до студентів з особливими потребами.

Впродовж реалізації даної освітньої програми необхідності створення умов для здобувачів ВО з особливими потребами не було.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В КПІ ім. Ігоря Сікорського наявні чіткі та зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Основними нормативними документами, що регулюють зазначені питання, є Кодекс честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/code> ), Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського ([https://osvita.kpi.ua/2020\\_7-170](https://osvita.kpi.ua/2020_7-170) ), де, зокрема, зазначені види конфліктних ситуацій, у т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, заходи їх запобігання (п.2) і процедури врегулювання конфліктів (п.3)), «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції» ([https://document.kpi.ua/files/2020\\_7-171.pdf](https://document.kpi.ua/files/2020_7-171.pdf)) та «План заходів по запобіганню та протидії корупції» ([https://document.kpi.ua/2020\\_7-40](https://document.kpi.ua/2020_7-40)). Також здійснюється моніторинг стану дотримання норм антикорупційного законодавства. ([https://document.kpi.ua/files/2020\\_7-170.pdf](https://document.kpi.ua/files/2020_7-170.pdf)). зазначені документи доведені до відома НПП та наявні у вільному доступі.

Таким чином КПІ ім. Ігоря Сікорського засуджує корупцію, дискримінацію, сексуальні домагання, цькування, булінг, мобінг тощо, а також зобов'язується протидіяти цим явищам. Керівництво університету зобов'язане регулярно проводити інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу й здобувачів вищої освіти щодо запобігання виникненню конфліктних ситуацій, виявлення конфліктних ситуацій та їх регулювання у разі їх виникнення.

Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією по відношенню до здобувачів вищої освіти на ОП не було.

Останнє опитування здобувачів засвідчило повну відсутність такого прояву корупції як сплата винагород викладачам за складання іспитів та інших контрольних заходів ([http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/otziv\\_akkred\\_2223/bak/otziv\\_bak.pdf](http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/otziv_akkred_2223/bak/otziv_bak.pdf) ).

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та оновлення освітніх програм визначає «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/137> ). В розділах 2 та 9 Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39> ) та в Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ( <https://osvita.kpi.ua/node/121> ) також зазначені процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Всі документи оприлюднені у вільному доступі на сайті Університету.

## **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Згідно «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/121>) перегляд ОП здійснюється з метою встановлення відповідності її структури та змісту вимогам законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, вимогам ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних і фахових компетентностей, освітнім потребам здобувачів освіти. До цього процесу залучаються провідні фахівці галузі, представники роботодавців та студентського самоврядування. Перегляд освітньої програми передбачає часткове оновлення або модернізацію її змісту, останні редакції були виконані у 2018 і 2021 р., чинна редакція програми на 2022/23 навч. рік затверджена наприкінці 2021 р.

Зміни відображаються у структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик і т.п.). Найбільші зміни відбулись в редакції 2021 р. при формуванні циклу вибіркових дисциплін: був розширений їх перелік та уніфіковано обсяг – 4 кредити ЄКТС та кількість аудиторних годин. В редакції 2022 р. було перерозподілено кредити ЄКТС між дисциплінами ПО 15 «Теорія механізмів і машин» та ПО 19 «Деталі машин і основи конструювання», що дозволило збільшити кількість практичних занять з цієї дисципліни і на даній ОПП підсилити забезпечення результату навчання РН 18 «Знання сучасних пакетів прикладних програм...» та РН 30 «Уміння аналізувати варіанти проектно-конструкторських рішень...» на основі запровадження вивчення програмного комплексу KISSsoft. Також проведене розділення дисциплін на складові по семестрам, що дозволило уточнити структурно-логічну схему та зміст силабусів.

Останні зміни освітньої програми були розглянуті та ухвалені на засіданні кафедри динаміки і міцності машин та опору матеріалів - протокол №3 від 05.12.2021 р, НМКУ з спеціальності 131 «Прикладна механіка» - протокол №4 від 08.12.2021 р., Методичною радою університету - протокол №2 від 09.12.2021 р. та затверджено Вченою радою університету – протокол №10 від 13.12.2021 р.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Однією з підстав для оновлення освітньої програми є пропозиції учасників освітнього процесу, що задіяні в реалізації ОП. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ([https://document.kpi.ua/2020\\_7-165](https://document.kpi.ua/2020_7-165)) студенти через опитування беруть участь у моніторингу якості освітнього процесу, в тому числі з питань оцінки якості освітніх компонентів освітньої програми. При перегляді ОП позиція здобувачів ВО враховується шляхом участі представників студентського самоврядування на засіданні Вчених рад факультетів/інститутів, Університету та на засіданнях кафедр.

За результатами останнього опитування здобувачі в цілому задоволені освітньою програмою: 65% вважають, що отримують якісну або швидше якісну освіту, близько 60% вважають, що програма відповідає або радше відповідає вимогам ринку праці, близько 57% зазначили, що обрали б цю освітню програму ще раз, 81% вважають, що зміст освітньої програми відповідає її назві ([http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/otziv\\_akkred\\_2223/bak/otziv\\_bak.pdf](http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/otziv_akkred_2223/bak/otziv_bak.pdf)). Результати опитування виявили певні недоліки у вивченні іноземної мови та її фахової спрямованості. Для вирішення цього питання планується розглянути можливість пошуку форм і шляхів залучення до викладання іноземною мовою фахівців з відповідним досвідом.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Представникам органів студентського самоврядування надано право брати участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Перелік основних напрямів роботи органів студентського самоврядування наведено в «Положенні про студентське самоврядування «КПІ ім. Ігоря Сікорського»» ([https://kpi.ua/r-students\\_government](https://kpi.ua/r-students_government)).

Здобувачі мають право вносити пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу та змісту навчальних планів та програм. Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського» ([https://osvita.kpi.ua/2020\\_7-165](https://osvita.kpi.ua/2020_7-165)) здобувачі освіти включені до груп з перегляду ОП.

За відгуками студентів (95-97%), робота органів студентського самоврядування не зустрічає перешкоджань, а участь в роботі цих організацій не призводить до утискання з боку викладачів ([http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/otziv\\_akkred\\_2223/bak/otziv\\_bak.pdf](http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/otziv_akkred_2223/bak/otziv_bak.pdf)).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Пропозиції від роботодавців збираються шляхом виставлення на обговорення на інформаційних ресурсах проекту ОП - відповідна сторінка сайту кафедри станом на 2022 рік доступна за посиланням <http://mmi-dmm.kpi.ua/index.php/ua/abiturientu/2020-05-30-21-15-27.html>.

Для обговорення на засідання кафедри запрошуюються представники партнерів-роботодавців, здобувачі освіти, або проводяться робочі зустрічі з представниками роботодавців, задокументовані відповідними протоколами (наприклад УкрНДІАТ, 12.10.2021 р.).

При формуванні поточної редакції ОПП ураховані думки представників ДП «АНТОНОВ» ([http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/otziv\\_akkred\\_2223/DP\\_ANTONOV\\_bak.pdf](http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/otziv_akkred_2223/DP_ANTONOV_bak.pdf)), ТОВ «Прогрестех-Україна» ([http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/otziv\\_akkred\\_2223/Progresstech\\_bak.pdf](http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/otziv_akkred_2223/Progresstech_bak.pdf)), Інституту проблем міцності НАН України ([http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/otziv\\_akkred\\_2223/IPP\\_bak.pdf](http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/otziv_akkred_2223/IPP_bak.pdf)), які

підтримують тісний контакт з кафедрою та надіслали рецензії-відгуки на освітню програму. В подальшому планується продовжити враховувати нові пропозиції стейкхолдерів щодо змісту освітніх компонент, практичної підготовки здобувачів та інших питань формування ОП.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Інформацію щодо працевлаштування випускників збирають Відділ сприяння працевлаштуванню та розвитку кар'єри - Центр розвитку кар'єри ( <https://rabota.kpi.ua> ), НДЦ прикладної соціології Соціоплюс ( [https://kpi.ua/kpi\\_sociorplus](https://kpi.ua/kpi_sociorplus) ). також ця інформація збирається шляхом опитування студентів на кафедрі. З цією метою відповідальний за працевлаштування випускників контактує персонально з кожним, отримує інформацію щодо місця роботи та згоду на передачу цих даних у відповідні підрозділи університету. Зібрані дані дають можливість отримувати певний зворотній зв'язок з випускниками та залучати їх до громадських обговорень освітніх програм. Переважна частина випускників освітньої програми продовжує освіту на другому магістерському рівні вищої освіти. За наявними даними за останні 5 років від 75 до 82 % бакалаврів вступили в магістратуру, переважно на освітню програму «Динаміка і міцність машин», іноді – на інші освітні програми в КПІ ім.Ігоря Сікорського ( 2 студенти випуску 2020 р і 1 студент 2022 року). Є приклади працевлаштування у Інститут електрозварювання ім.Є.О.Патона (ст.Махненко, випуск 2020 р.), вступу у магістратуру у зарубіжних університетах (Czestochowa University of Technology, Польща, ст.Лебединський, випуск 2022 навч.рік, Otto von Guericke Universität Magdeburg, Germany, ст.Філюрський, випуск 2022 навч.рік).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Однією з процедур внутрішнього забезпечення якості є проведення внутрішнього самоаналізу кафедр (у цьому навчальному році – наказ НОHN№253/2022 від 15.09.2022 р.), який передбачає збір і аналіз інформації щодо кількості і якості публікацій НПП кафедри, методичних розробок, підготовки кадрів (отримання вчених звань і ступенів), тобто виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Це дозволяє підтримувати належне забезпечення якості викладання на ОП.

В цілому суттєвих недоліків у реалізації ОП не виявлено. Кадровий склад кафедри (кількість НПП з науковим ступенем, кількість докторів наук) задовольняє нормативним показникам, викладачі освітньої програми задовільняють "Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності", своєчасно проходять підвищення кваліфікації.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Освітня програма вперше проходить акредитацію НАЗЯВО.

У 2020-2021 навч. році була проведена акредитація ОП доктора філософії за спеціальністю 131 Прикладна механіка, у жовтні 2022 р. була проведена акредитація освітньо-професійної програми «Динаміка і міцність машин» другого (магістерського) рівня ВО. В ході акредитації ОПП магістра НАЗЯВО було надано низку зауважень. На сьогоднішній день вживаються заходи до додаткового проходження підвищення кваліфікації НПП в обсязі 180 годин.

У 2019 р. магістерська освітня програма пройшла Міжнародну акредитацію за системою EUR-ACE на 2019/2020/2021 навч. роки, у 2021 р. акредитація була подовжена до 02.02.2024 р. Відповідна інформація наведена за посиланням <https://eurace.enace.eu/node/163#overlay=admin/programme> (для швидкого пошуку запису доцільно активувати фільтр «Country» = «Ukraine»). Тоді серед зауважень були висловлені необхідність оновлення бібліотечних фондів виданнями останніх років, залучення здобувачів до формування освітньої програми, необхідність формування системи вибору навчальних дисциплін. Зазначені зауваження ураховані на загальному університетському рівні - створено «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<https://osvita.kpi.ua/node/121>, [https://document.kpi.ua/2020\\_7-165](https://document.kpi.ua/2020_7-165)) і «Положення про вибір навчальних дисциплін»; на рівні бакалаврської ОП – розроблена структура вибіркових дисциплін. Високу оцінку міжнародної акредитаційної групи отримала співпраця кафедри з ТОВ Прогрестех-Україна при організації освітнього процесу .

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП визначено у «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» [https://document.kpi.ua/2020\\_7-165](https://document.kpi.ua/2020_7-165) , пп.5.14, 5.15, 5.16. На даній ОП залучення представників академічної спільноти до даної відбувається наступним чином:

- член-кореспондент НАН України, д.т.н., проф. Бобир М.І. є відповідальним за освітній компонент ПО23 «Теорія пластичності та повзучості» і ПО24 «Теорія пластичності та повзучості. Курсовий проект», які безпосередньо викладає;

- проходженням здобувачами практики у Інституті проблем міцності ім.Г.С.Писаренка НАН України;

- участі у підготовці си́лабусів виборчих дисциплін (д.т.н., проф. Долгов М.А. , провідний науковий співробітник Лабораторії зміцнення поверхонь конструкцій, <https://www.nas.gov.ua/UA/PersonalSite/Pages/default.aspx?PersonID=0000003793>, дисципліни «Фізичні основи міцності»/»Феноменологічні основи міцності»);

- участю у керівництві дипломним проектуванням співробітників Інституту проблем міцності ім.Г.С.Писаренка НАН України: до 01.12.2021 р. д.т.н., проф., академік НАН України Харченко В.В. (у 2020-2021 навч.році , ст. Давиденко



Д.М., Холявко Я.В.); д.т.н. професор Долгов М.А ( у 2021-2022 навч.році, ст. Мороз В.В., Медолазов Р.Р); Представники НАН запрошуються на засідання кафедри для обговорення змісту і реалізації освітньої програми.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського [https://document.kpi.ua/files/2020\\_7-165.pdf](https://document.kpi.ua/files/2020_7-165.pdf).

Відповідальність між різними структурними підрозділами розподілена наступним чином:

перший проректор (з 2022 р., у зв'язку зі зміною у структурі керування університетом проректор з науково-педагогічної роботи) - загальні питання планування, організації, координації та контролю в сфері якості освітньої діяльності;

Методична рада університету - аналіз освітньої діяльності університету, підготовка рекомендацій щодо підвищення її якості;

Департамент якості освітнього процесу - супроводжує процес як зовнішньої акредитації, так і процедур внутрішнього самоаналізу кафедр з реалізації ОПП;

Інститут моніторингу якості освіти - проводить систематичний незалежний моніторинг якості освіти університету;

Департамент організації освітнього процесу - контролює відповідність інформаційно-методичного забезпечення стандартам вищої освіти;

декан факультету - впровадження та реалізацію системи забезпечення якості освітньої діяльності на випускових кафедрах;

проектна група ОПП - розробка, впровадження, моніторинг, перегляд, оновлення ОПП, оцінювання та самооцінювання;

кафедри забезпечують безперервний моніторинг якості навчального процесу;

НПП відповідають за якість викладання ОК;

здобувачі беруть участь у моніторингу та перегляді ОПП.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються такими документами: Статутом Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» ( <https://kpi.ua/statute> ).

Правилами внутрішнього розпорядку ( <https://kpi.ua/admin-rule> );

Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського ( <https://osvita.kpi.ua/node/39> );

Кодексом честі КПІ ім. Ігоря Сікорського ( <https://kpi.ua/files/honorcode.pdf> ), які є у вільному доступі та розміщені на офіційному сайті університету.

Впродовж першого тижня навчання студенти першого курсу під підпис мають ознайомитись з основними нормативними документами.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://mmi-dmm.kpi.ua/index.php/ua/studentske-zhittya/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8.html>

<http://mmi-dmm.kpi.ua/index.php/ua/studentske-zhittya/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8.html>

<http://mmi-dmm.kpi.ua/index.php/ua/studentske-zhittya/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8.html>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/131\\_OPPB\\_DMM\\_2022.pdf](https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/131_OPPB_DMM_2022.pdf)

<http://mmi-dmm.kpi.ua/index.php/ua/component/content/article.html?id=396>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

## **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

ОП має збалансовану, логічно-послідовно вибудовану структуру, водночас вона є гнучкою щодо можливості побудови індивідуальної освітньої траєкторії.

Сильними сторонами є:

- високий рівень підготовки з фундаментальних фізико-математичних дисциплін, зокрема в галузі механіки матеріалів і конструкцій;
- високий рівень підготовки в сфері числових методів і комп'ютерних технологій розв'язання задач прикладної механіки;
- ґрунтовна загальна підготовка з іноземної мови;
- залучення студентів до проведення наукових досліджень шляхом роботи в гуртках, участі в наукових дослідженнях кафедри, участі у конференціях і підготовки наукових публікацій;
- високий рівень кваліфікації, досвід та науковий потенціал науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання на освітній програмі;
- участь в навчальному процесі співробітників Інституту проблем міцності ім.Г.С.Писаренка НАН України;
- впровадження в освітній процес новітніх практичних результатів науково-дослідної роботи викладачів;
- регулярне оновлення методичного забезпечення освітнього процесу ;
- стабільно високий рівень кваліфікації випускників;
- можливість для випускників продовжити навчання на другому рівні вищої освіти, в тому числі можливість пройти підготовку до участі у програмі подвійного диплому в магістратурі Отто-фон-Геріке університету м. Магдебурга (Німеччина);
- узгодження вдосконалень освітньої програми зі стейкхолдерами, здобувачами, науково-технічними партнерами, потенційними роботодавцями.

Слабкими сторонами є:

- невисокий рівень залучення фахівців-практиків до формування змісту навчальних дисциплін і проведення аудиторних занять;
- недоліки у підготовці з професійної іноземної мови;
- недостатній рівень участі студентів у програмах академічної мобільності та інших заходах за участю іноземних освітніх та академічних установ;
- відсутність викладання професійно-орієнтованих навчальних дисциплін іноземними мовами;
- недостатність сучасного експериментального обладнання для проведення лабораторних досліджень;
- недостатня організованість процедур участі випускників у формуванні пропозицій щодо оновлення освітньої програми.

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

- організація дуальної освіти у співпраці з ТОВ Прогрестех-Україна, пошук інших партнерів для реалізації дуальної форми освіти;
- розширення участі професіоналів практиків та представників роботодавців у підготовці фахівців через проведення відкритих лекцій поза освітнім процесом та залучення до проведення аудиторних занять;
- підвищення рівня підготовки з професійної іноземної мови, можливо шляхом залучення до занять технічних фахівців практиків;
- розширення участі студентів у наукових дослідженнях за кошти державного бюджету та позабюджетного фінансування (договорів із суб'єктами виробничих підприємств та міжнародних проектів);
- сприяння міжнародній академічній мобільності студентів та їх взаємодії з міжнародною академічною спільнотою, зокрема шляхом популяризації програм мобільності - інформування студентів про результати участі здобувачів і викладачів у програмах мобільності;
- проведення розробки методичного забезпечення дисциплін кафедри іноземною мовою;
- аналіз і вживання заходів до виправлення зауважень, наданих в ході проведення процедури акредитації освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти, зокрема: підсилення забезпечення компетенцій і результатів навчання, пов'язаних із вивченням технологічної складової машинобудування, надання більших можливостей вибору дисциплін з блоку загальної підготовки; розширення інформування студентів про можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та поширення цієї практики; збільшення кола учасників обговорення проектів освітньої програми і змісту дисциплін.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Жученко Олексій Анатолійович**

Дата: 15.03.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Інформатика	навчальна дисципліна	<i>PO10.pdf</i>	AARU8SfZ/E9PYNfT5+dL7VssZF7qoKoiVPRZPaEjZnM=	<p>Очне навчання: для проведення лекцій використовується навчальна аудиторія згідно розкладу <a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a>, екран, мультимедійний проектор, ноутбук.</p> <p>Дистанційне навчання: заняття проводяться в системі Google Meet/Zoom або Googleclassroom, із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання Використовуються бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси.</p>
Механіка матеріалів і конструкцій. Частина 1. Просте навантаження	навчальна дисципліна	<i>PO11_1.pdf</i>	5/oeqElyBmgjKE/QCpZFtXGfPqI/USEVRYrZUpMaLFw=	<p>Очне навчання: для проведення лекцій використовується навчальна аудиторія згідно розкладу <a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a>, при необхідності - екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Лабораторні роботи проводяться в спеціалізованих аудиторіях, що оснащені комплексом випробувальних установок в складі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Випробувальні машини для визначення механічних характеристик матеріалів TIRAtest-2151 , TIRAtest-2300, ЗИП Р-5, 2054Р5;</li> <li>- Випробувальна машина для визначення модуля пружності при розтягу ЗИМ 2051;</li> <li>- Випробувальна машина (прес) для випробування матеріалів на стиск Sachsenwerk ;</li> <li>- Копер маятниковий для визначення ударної в'язкості WPM KH-10;</li> <li>- комплекс спеціальних лабораторних стендів для демонстрації процесів та визначення кількісних характеристик деформування механічних систем при різних видах навантажень (ауд.312-1)</li> </ul> <p>. Дистанційне навчання: заняття проводяться в системі Google Meet/Zoom або Googleclassroom, із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання Використовуються бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси.</p>
Механіка матеріалів і конструкцій. Частина	навчальна дисципліна	<i>PO11_2.pdf</i>	WdTeZbF+KXIjZqMPpctliIxZRfzQgIEqg	Очне навчання: для проведення лекцій використовується

2. Складне навантаження, стійкість і динаміка			U6+5tu0o8=	<p>навчальна аудиторія згідно розкладу <a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a>, при необхідності - екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Лабораторні роботи проводяться в спеціалізованих аудиторіях, що оснащені комплексом випробувальних установок в складі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Випробувальні машини для визначення механічних характеристик матеріалів TIRAtest-2151, TIRAtest-2300, ЗИП Р-5, 2054Р5;</li> <li>- Випробувальна машина для визначення модуля пружності при розтягу ЗИМ 2051;</li> <li>- Випробувальна машина (прес) для випробування матеріалів на стиск Sachsenwerk ;</li> <li>- Копер маятниковий для визначення ударної в'язкості WPM КН-10;</li> <li>- комплекс спеціальних лабораторних стендів для демонстрації процесів та визначення кількісних характеристик деформування механічних систем при різних видах навантажень (ауд.312-1)</li> </ul> <p>. Дистанційне навчання: заняття проводяться в системі Google Meet/Zoom або Googleclassroom, із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання Використовуються бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси.</p>
Механіка матеріалів і конструкцій. Курсова робота	курсова робота (проект)	PO12.pdf	dH6tIkcEq2tF6fE26ZpwGLdMjIjNfN7HmtggqPMKVngk=	<p>Очне навчання: для проведення консультацій використовується навчальна аудиторія, електронний кампус КПІ. Дистанційне навчання: електронна пошта, система Moodle та сервіс для проведення онлайн-нарад Zoom або Classroom, Skype, Google Meet або інших. із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів. Використовуються бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси.</p>
Теоретичні основи теплотехніки	навчальна дисципліна	PO13.pdf	qLCi6wnX/qPhG3gn dViCQrKMIUIqKkm M2fgGPHIQWiA=	<p>Очне навчання: для проведення лекцій використовується навчальна аудиторія згідно розкладу <a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a>, екран, мультимедійний проектор, ноутбук Лабораторні роботи проводяться в спеціалізованій аудиторії, де розміщені лабораторні стенди. Дистанційне навчання: заняття проводяться з використанням платформи дистанційного навчання «Сікорський» в системі Google Meet/Zoom або Classroom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів</p>

				студентів та засобів дистанційного навчання. Використовуються бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси.
Метрологія, стандартизація і сертифікація	навчальна дисципліна	<i>PO14.pdf</i>	sHdcPV7ZOgDXNva /ocWWKHQszugMo81W9ck2I+/PN48=	Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять аудиторія згідно розкладу <a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a> , екран, мультимедійний проектор, ноутбук; лабораторні роботи проводяться в спеціалізованій аудиторії, де розміщені лабораторні стенди. Дистанційне навчання: заняття проводяться в системі Google Meet/Zoom або Classroom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання. Використовуються бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси.
Теорія механізмів і машин	навчальна дисципліна	<i>PO15_1.pdf</i>	9it4kWg1tUX/G10nK88fRf8tqroG318zzU XKd3KIIfsw=	Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу <a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a> , екран, мультимедійний проектор, ноутбук; Лабораторія Теорії механізмів і машин (а.250-1 – демонстраційні моделі механізмів та стенди). При дистанційному навчанні використовуються сервіси Zoom або Classroom, Google meet/Teams. Програмне забезпечення Autodesk (студентська ліцензія), Solidworks (студентська ліцензія). Використовуються бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси.
Теорія механізмів і машин. Курсова робота	курсова робота (проект)	<i>PO16.pdf</i>	2WAN/YviBjduJNyy +MZ7/АНt3v5pGbP5 tI5y/dy4GnI=	Очне навчання: для проведення консультацій використовується навчальна аудиторія, електронний кампус КПІ. При дистанційному навчанні використовуються сервіси Zoom або Classroom, Google meet/Teams. Програмне забезпечення Autodesk (студентська ліцензія), Solidworks (студентська ліцензія). Використовуються бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси.
Механіка рідини і газу	навчальна дисципліна	<i>PO17.pdf</i>	Uk6sFQKl2eYQJqLvt xiXJweX3Tw9pdqWh/C3/rb948s=	Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу <a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a> , екран, мультимедійний проектор,

				<p>ноутбук; Лабораторні роботи проводяться в спеціалізованій аудиторії, оснащеній лабораторними стендами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вимірювання тиску в рідині, яка знаходиться у стані спокою.</li> <li>• Вивчення відносного спокою (рівноваги) рідини.</li> <li>• Прилади для вимірювання витрати рідини Вивчення режимів руху рідини, дослід Рейнольдса.</li> <li>• Визначення коефіцієнта гідравлічного тертя в круглій трубі.</li> <li>• Визначення коефіцієнтів місцевих опорів.</li> <li>• Визначення коефіцієнтів швидкості, витрати, стиснення струменів при витіканні через отвори і насадки.</li> </ul> <p>Дистанційне навчання: заняття проводяться в системі Google Meet/ Googleclassroom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання. Використовуються бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси.</p>
Деталі машин і основи конструювання	навчальна дисципліна	PO18.pdf	KvlqDVMBED8utIn46c2OGtbUMqMj9r1I9G/ofh6BQtU=	<p>Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу <a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a>, мультимедійне обладнання, електронний кампус КІІ, комп'ютерний клас 254-1, лабораторія деталей машин (а.250-1 – демонстраційні моделі, стенди з зразками деталей машин ). При дистанційному навчанні використовуються сервіси Zoot або Classroom/Google meet/Teams/Classroom. Програмне забезпечення Autodesk (студентська ліцензія), Solidworks (студентська ліцензія), KISSsoft. Використовуються бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси.</p>
Деталі машин і основи конструювання. Курсовий проект	курсова робота (проект)	PO19.pdf	fkact8lLoTv/hF3yeW DtPM6p9QQi8uraop 2eO3hRSNA=	<p>Очне навчання: для проведення консультацій використовується навчальна аудиторія, електронний кампус КІІ, мультимедійне обладнання, комп'ютерний клас 254-1, лабораторія деталей машин (а.250-1 – демонстраційні моделі, стенди з зразками деталей машин ). При дистанційному навчанні використовуються сервіси Zoot або Classroom/Google meet/Teams/Classroom. Програмне забезпечення Autodesk (студентська ліцензія), Solidworks (студентська ліцензія), KISSsoft. Використовуються бібліотечні</p>

				фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси/
Теорія пружності. Частина 1. Напружено-деформований стан	навчальна дисципліна	<i>PO20_1.pdf</i>	BQwo5lf3I9djtKruDKMXFehMCVis1JgZzzvnfkOGPOg=	Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу <a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a> , екран, мультимедійний проектор, ноутбук; Електронний кампус КПІ. При дистанційному навчанні використовуються сервіси Zoot або Classroom, Google meet/Teams,. Використовуються бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси/
Теорія пружності. Частина 2. Крайові задачі	навчальна дисципліна	<i>PO20_2.pdf</i>	/dKEhx1v3LKlrujknAiJpe/t5RHuRjCku2oshNX8nTo=	Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу <a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a> , екран, мультимедійний проектор, ноутбук; Електронний кампус КПІ. При дистанційному навчанні використовуються сервіси Zoot або Classroom, Google meet/Teams,. Використовуються бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси
Будівельна механіка стрижневих систем	навчальна дисципліна	<i>PO21.pdf</i>	zUpryvSH147zAF72v7J3pzTLD6/q4DSJp uHZ2ntVEmo=	Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу <a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a> , екран, мультимедійний проектор, ноутбук; Електронний кампус КПІ. При дистанційному навчанні використовуються сервіси Zoot. Використовуються бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси
Теорія коливань стрижневих і континуальних систем. Частина 1. Коливання систем з багатьма ступенями вільності	навчальна дисципліна	<i>PO22_1.pdf</i>	7y7jWLaifdzUUPDzZegd2gX8bmm4yTiXWQD46FVohgo=	Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу <a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a> , екран, мультимедійний проектор, ноутбук; Електронний кампус КПІ. При дистанційному навчанні використовуються сервіси Zoot або Classroom, Google meet/Teams,. Використовуються бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси
Теорія коливань стрижневих і континуальних	навчальна дисципліна	<i>PO22_2.pdf</i>	BY2y/k2iKVmXZY7W+44AKglnVXER3DqwrZkFXqZYtro=	Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна



систем. Частина 2. Повздожні і крутильні коливання континуальних систем.				аудиторія згідно розкладу <a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a> , екран, мультимедійний проектор, ноутбук, Електронний кампус КІП. При дистанційному навчанні використовуються сервіси Zoom або Classroom , Google meet/Teams,. Використовуються бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси
Теорія коливань стрижневих і континуальних систем. Частина 3. Згинні коливання стержнів і пластин	навчальна дисципліна	<i>PO22_3.pdf</i>	8fTWfgA7zcTLWKM YliPN4LEFsSezaoRn x8SVDnyQ78Y=	Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу <a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a> , екран, мультимедійний проектор, ноутбук, Електронний кампус КІП. При дистанційному навчанні використовуються сервіси Zoom або Classroom , Google meet/Teams,. Використовуються бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси
Теорія пластичності та повзучості. Частина 1. Теорія пластичності.	навчальна дисципліна	<i>PO23_1.pdf</i>	PzNAhhSy6PiCaCoc lmCPBvOUnkVP+cF ZLQObRkejvw=	Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу <a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a> , екран, мультимедійний проектор, ноутбук, Електронний кампус КІП. При дистанційному навчанні використовуються сервіси Zoom або Classroom , Google meet/Teams,. Використовуються бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси
Теорія пластичності та повзучості. Частина 2. Теорія повзучості.	навчальна дисципліна	<i>PO23_2.pdf</i>	Brne9VTfupTwhjAQ K7vjIV7aNr3WJBwA J54QLOOfZLI=	Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу <a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a> , екран, мультимедійний проектор, ноутбук, Електронний кампус КІП. При дистанційному навчанні використовуються сервіси Zoom або Classroom , Google meet/Teams,. Використовуються бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси
Теорія пластичності та повзучості. Курсовий проект	курсова робота (проект)	<i>PO24.pdf</i>	B8b/vsofJGuBNkop PMRG2YY7UjKCgIor 4GGq+Fno+zI=	Очне навчання: для проведення консультацій використовується навчальна аудиторія, електронний кампус КІП. При дистанційному навчанні використовуються сервіси Zoom або Classroom , Google meet/Teams. Використовуються бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси

Переддипломна практика	практика	<i>PO25.pdf</i>	Fy6NhzB+w5yQcWtQmuefhAUldLTw9ZBbcMto/uLTt5g=	ресурси. Передбачає використання мультимедійного комплексу та комп'ютерних робочих місць із виходом до мережі Інтернет; бібліотечних фондів (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкритих інтернет ресурсів, платформи Classroom, Zoom
Електротехніка і електроніка	навчальна дисципліна	<i>PO9.pdf</i>	9HShK1Gq57oP2Ow+YDvLttR61g9RU48W9C8kHQ9GTXU=	Очне навчання: для проведення лекцій використовується навчальна аудиторія згідно розкладу <a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a> . Лабораторний стенд «Дослідження кіл постійного, змінного, трифазних струмів». Дистанційне навчання: заняття проводяться в системі Google Meet/Zoom або Googleclassroom, із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання Використовуються бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси.
Дипломне проектування	підсумкова атестація	<i>PO26.pdf</i>	c7iEAyOf1DWwgtowkCSJ6/iBoOfsH2IhrW1XQcKqVqc=	Передбачає використання мультимедійного комплексу та комп'ютерних робочих місць із виходом до мережі Інтернет; бібліотечних фондів (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкритих інтернет ресурсів, платформи Classroom, Zoom
Теоретична механіка. Частина 3. Динаміка	навчальна дисципліна	<i>PO8_3.pdf</i>	9ttZNopt1O8q61o8LdizM4p2S5xsoXzbLtzHbRhank=	Очне навчання: для проведення лекцій використовується навчальна аудиторія згідно розкладу <a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a> ..., при необхідності - екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться в системі Google Meet/Zoom або Googleclassroom, із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання та заздалегідь обумовлених засобів зв'язку викладачів зі здобувачами у месенджерах (Viber, Telegram). Використовуються бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси.
Теоретична механіка. Частина 1. Статика	навчальна дисципліна	<i>PO8_1.pdf</i>	tCOPFBbBBLkSYS/657XuyPJXfrJKTWS1+hIoJkCqHao=	Очне навчання: для проведення лекцій використовується навчальна аудиторія згідно розкладу <a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a> ..., при необхідності - екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться в системі Google Meet/Zoom або Googleclassroom, із застосуванням особистих портативних комп'ютерів

				студентів та засобів дистанційного навчання та заздалегідь обумовлених засобів зв'язку викладачів зі здобувачами у месенджерах (Viber, Telegram). Використовуються бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси.
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ZO1.pdf	f++cDmy/slRopN4B WcCUUB5j8lR2KCu WCD/ZmpdwPNc=	Очне навчання: для проведення лекцій використовується навчальна аудиторія згідно розкладу <a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a> , ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться в системі Zoom або Google Classroom, Кампус із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання; Використовуються бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси.
Україна в контексті історичного розвитку Європи	навчальна дисципліна	ZO2.pdf	uBtosoZ5Maie5wiU6 1mOXbzC1MFHXVe CIRWEchld9cM=	Очне навчання: для проведення лекцій використовується навчальна аудиторія згідно розкладу <a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a> , ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться в системі Google Meet/ Googleclassroom, Кампус із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання; Використовуються бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси
Основи здорового способу життя	навчальна дисципліна	ZO3.pdf	5Gf3Wr/koKKlsjO179 lrANspFpy2x8XI7U yPKbgIoY=	Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія, згідно з розкладу <a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a> , екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться в системі Zoom з застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання, оцінювання здійснюється в системі Кампус; Використовуються бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси.
Практичний курс іноземної мови. Частина 1	навчальна дисципліна	ZO4_1.pdf	TQ5xt3TpdeJOG2nXt f+Fb6ezS4wKi4xlXTy zYpz3pec=	Очне навчання: для проведення лекцій використовується навчальна аудиторія згідно розкладу <a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a> , ноутбук, сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, платформа дистанційного навчання «Сікорський», дистанційна платформа Moodle, Google Classroom;

				Використовуються бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси.
Практичний курс іноземної мови. Частина 2	навчальна дисципліна	ZO4_2.pdf	2777jPSMMmYJJHXLDQAA4AIP1mgcoVLF4cTaVgMoLxw=	Очне навчання: для проведення лекцій використовується навчальна аудиторія згідно розкладу <a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a> , ноутбук, сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, платформа дистанційного навчання «Сікорський», дистанційна платформа Moodle, Google Classroom; Використовуються бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси.
Економіка і організація виробництва	навчальна дисципліна	ZO5_Ekonomika-org-vyrobnytva_22-23.pdf	T3a53WV3P2GwuqMTTjeiEVpJr6RbltSkyRvVSopSUI/8=	Очне навчання: для проведення лекцій використовується навчальна аудиторія згідно розкладу <a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a> , екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться в системі Zoom з застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання, оцінювання здійснюється в системі Кампус; Використовуються бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси
Охорона праці та цивільний захист	навчальна дисципліна	ZO6.pdf	e1oM8sRMebP4dXqMkWVEmq7eToqoHRwg9kX8QonwK68=	Очне навчання: для проведення лекцій використовується навчальна аудиторія згідно розкладу <a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a> , екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться в системі Zoom або Classroom з застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання, оцінювання здійснюється в системі Кампус; Використовуються бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси.
Вступ до філософії	навчальна дисципліна	ZO7.pdf	NELVdGmKTzPYLQ8ubuoNNcS3vUjhLo3EHvwakmyuLjY=	Очне навчання: для проведення лекцій використовується навчальна аудиторія згідно розкладу <a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a> , екран, мультимедійний проектор, ноутбук Дистанційне навчання: заняття проводяться в системі Zoom або Classroom з застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання, оцінювання здійснюється в системі Кампус; Використовуються бібліотечні

				фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси
Підприємницьке право	навчальна дисципліна	ZO8_Pidpryemnicke-pravo_22-23.pdf	1K6pBeVzMb3K/Yclt rKZAbQpQhLE8N8d C5nzJx1Lwn8=	Очне навчання: для проведення лекцій використовується навчальна аудиторія згідно розкладу <a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a> , дошка в аудиторії та/або екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться в режимі відео-конференцій на платформі Zoom або Classroom з використанням системи дистанційного навчання на платформі Moodle ( <a href="http://do.ipr.kpi.ua">do.ipr.kpi.ua</a> ), інформаційної системи Кампус ( <a href="http://esampus.kpi.ua">esampus.kpi.ua</a> ) із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання; Використовуються бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси.
Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	навчальна дисципліна	ZO9_1.pdf	NVz4cx56U1HVYQbg TDoRm/pDpIiKsCYf HWhuV9N+SRU=	Очне навчання: для проведення лекцій використовується навчальна аудиторія згідно розкладу <a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a> , ноутбук, сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, платформа дистанційного навчання «Сікорський», дистанційна платформа Moodle, Google Classroom, Використовуються бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси
Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	навчальна дисципліна	ZO9_2.pdf	BHNQghF7vondFeC yY2K1GuwVSbpRk2v SJqqGtStvqLI=	Очне навчання: для проведення лекцій використовується навчальна аудиторія згідно розкладу <a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a> , ноутбук, сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання, платформа дистанційного навчання «Сікорський», дистанційна платформа Moodle, Google Classroom, Використовуються бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси.
Вища математика. Частина 1. Диференціальне та інтегральне числення функцій однієї змінної	навчальна дисципліна	PO1_1.pdf	shzp1KUQsahSyoDD dXMcRw8oyvNptHI oI7kCgGH8LSU=	Очне навчання: Лекційна аудиторія, практичні аудиторія згідно розкладу <a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a> Дистанційне навчання: сервіси відеоконференцій Zoom або Classroom/Google meet/Skype, Google Classroom, Telegram, платформа дистанційного навчання «Сікорський», комп'ютерна техніка. Використовуються бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси.

Вища математика. Частина 2. Диференціальне та інтегральне числення функцій багатьох змінних. Диференціальні рівняння	навчальна дисципліна	<i>PO1_2.pdf</i>	2/H+R5AmphxfCvxyNk1wseDYCEUXSuXF8WHljtzYjaQ=	<i>ресурси.</i> Очне навчання: <i>Лекційна аудиторія, практичні аудиторія згідно розкладу <a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a></i> Дистанційне навчання: <i>сервісу відеоконференцій Zoom або Classroom/Google meet/Skype, Google Classroom, Telegram, платформа дистанційного навчання «Сікорський», комп'ютерна техніка.</i> Використовуються бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси..
Вища математика. Частина 3. Ряди. Теорія функції комплексної змінної	навчальна дисципліна	<i>PO1_3.pdf</i>	aculqiqYL9i7LGtBN9dE1opIAUse+iwye9BEr3mH4lo=	Очне навчання: <i>Лекційна аудиторія, практичні аудиторія згідно розкладу <a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a></i> Дистанційне навчання: <i>сервісу відеоконференцій Zoom або Classroom/Google meet/Skype, Google Classroom, Telegram, платформа дистанційного навчання «Сікорський», комп'ютерна техніка.</i> Використовуються бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси.
Лінійна алгебра та аналітична геометрія	навчальна дисципліна	<i>PO2.pdf</i>	8LzzAbSns/T4M5dAJeKPHvdSuNCmKB4b4+8t7iRdw3w=	Очне навчання: <i>Лекційна аудиторія, практичні аудиторія, згідно розкладу <a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a></i> Дистанційне навчання: <i>сервісу відеоконференцій Zoom або Classroom/Google meet/Skype, Google Classroom, Telegram, платформа дистанційного навчання «Сікорський», комп'ютерна техніка .</i> Використовуються бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси.
Хімія	навчальна дисципліна	<i>PO3.pdf</i>	lfFAs+oqH/ENKDLI B9k8oN+oFMIRHoI qbMGj6Pjc6sM=	Очне навчання: <i>для проведення лекцій використовується навчальна аудиторія згідно розкладу <a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a>, дошка в аудиторії та/або екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Лабораторні аудиторії, оснащені експериментальним устаткуванням.</i> У змішаному режимі лекційні заняття проводяться через платформу дистанційного навчання Сікорський, лабораторні роботи – у лабораторних аудиторіях У дистанційному режимі всі заняття проводяться через платформу дистанційного навчання Сікорський, Використовуються бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси.
Технологія	навчальна	<i>PO4.pdf</i>	LnpdYC6+naXB3oaX	Очне навчання: <i>для проведення</i>

конструкційних матеріалів	дисципліна		CEyNGXlkYjqRn7mf YgXN/y1hSpg=	лекцій використовується навчальна аудиторія згідно розкладу <a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a> . Мультимедійне обладнання, комп'ютер, Free software: Google Docs, Microsoft PowerPoint Viewer. . 10 ПЕОМ: Dual core AMD Opteron 1216, 2,4 GHz/RAM 6 Гб/HDD 160-300 Гб/ nVidia GeForce. Технологічне обладнання (металорізальні верстати, муфельні пічі, пресове обладнання, прокатне обладнання, ножиці по металу, стрічкова пила) в аудиторії 011-1. При дистанційному навчанні використовуються сервіси відеоконференції Zoot або Classroom/Google meet, мультимедійний проектор, Використовуються бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси.
Загальна фізика. Частина 1. Механіка. Основи електродинаміки	навчальна дисципліна	PO5_1.pdf	kc+dLNQsuUnDa65 bIBCSunPcQR8/Dz7 HZ5DZpOTCZow=	Очне навчання: для проведення лекцій використовується навчальна аудиторія згідно розкладу <a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a> . Лабораторні роботи проводяться в спеціалізованій аудиторії, оснащій лабораторними експериментальними установками. Дистанційне навчання: заняття проводяться в системі Zoot або Classroom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання. Використовуються бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси.
Загальна фізика. Частина 2. Електрика та магнетизм. Оптика. Атомна фізика	навчальна дисципліна	PO5_2.pdf	72qneobY+mTc8n9P qUrHg7oxXAOVC3m qlzCC9tMs2CM=	Очне навчання: для проведення лекцій використовується навчальна аудиторія згідно розкладу <a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a> . Лабораторні роботи проводяться в спеціалізованій аудиторії, оснащій лабораторними експериментальними установками. Дистанційне навчання: заняття проводяться в системі Zoot або Classroom із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання. Використовуються бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси.
Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	PO6.pdf	8+SEkMYp8Ome6S1 EVvnm5avujAuC+D UcBb5wKFaeMxE=	Аудиторний фонд (згідно розкладу - <a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a> ) з матеріально-технічним забезпеченням згідно завдань робочої програми, мультимедійне обладнання. При дистанційному навчанні

				використовуються сервіси відеоконференцій Zoot або Classroom/Google meet, платформа дистанційного навчання «Сікорський». Використовуються бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси
Матеріалознавство	навчальна дисципліна	PO7.pdf	eHVokzFuBoiyBuc/z55bsfTVanHrcI3J9y23RT8zts=	Очне навчання: для проведення лекцій використовується навчальна аудиторія згідно розкладу <a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a> , екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Лабораторні роботи проводяться в спеціалізованій аудиторії, оснащений лабораторними стендами. Дистанційне навчання: заняття проводяться в системі Google Meet/Zoot або Classroom, Кампус із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання Використовуються бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси.
Теоретична механіка. Частина 2. Кінематика	навчальна дисципліна	PO8_2.pdf	dXhbLwODnfx3LwYhFgAKqoOemL3RAMCLeJVboF6oQpk=	Очне навчання: для проведення лекцій використовується навчальна аудиторія згідно розкладу <a href="http://roz.kpi.ua/">http://roz.kpi.ua/</a> ..., при необхідності - екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Дистанційне навчання: заняття проводяться в системі Google Meet/Zoot або Googleclassroom, із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання та заздалегідь обумовлених засобів зв'язку викладачів зі здобувачами у месенджерах (Viber, Telegram). Використовуються бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), відкриті інтернет ресурси.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
218774	Журавська Ганна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 034025, виданий	21	Вища математика. Частина 3. Ряди. Теорія	Освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1999 р., спеціальність



				13.04.2006	функції комплексної змінної	<p>– «Математика», кваліфікація – «математик, викладач»  Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.02  диференціальні рівняння, тема дисертації: «Рівномірне наближення розв'язків нелінійних задач в перфорованих областях».  Вчене звання: Доцент кафедри математичної фізики та диференціальних рівнянь  Підвищення кваліфікації:  1. Міжнародне стажування “Features of the Finnish Education System, English Language and Culture Course” в Західно-Фінляндському коледжі (West Finland College, Huittinen, Finland), термін: з 04.03.2019р. по 08.03.2019р., сертифікат №08032019/10 від 8.03.2019р. (108 годин.).  2. Підвищення кваліфікації «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 18.04.2022 – 03.06.2022, свідоцтво про підвищення кваліфікації, серія ПК, номер 02070921/007214-22, 3.6 кредитів ECTS / 108 акад. годин</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 13, 15, 19</p> <p>п. 3  3.1. Kopas, I. Differential and Integral Equations [Electronic resource] : textbook / Kopas Inna, Zhuravska Ganna ; Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. –</p>
--	--	--	--	------------	-----------------------------	--

Electronic text data (1 file: 3,78 Mb). – Kyiv, Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2022. – 181 p. – Title from the screen.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/51618>

п. 4

4.1. Higher Mathematics. Series. Elements of Theory [Electronic resource] / Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute ; compiler: Ganna Zhuravska. – Electronic text data (1 file: 1,3 MB). – Kyiv : Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2021. – 67 p. – Title from the screen.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41247>

4.2 Higher Mathematics. Multivariable Calculus. Vector Calculus. Elements of Theory [Electronic resource] / Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute ; compiler: Ganna Zhuravska. – Electronic text data (1 file: 3,13 MB). – Kyiv : Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2021. – 110 p. – Title from the screen.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41246>

4.3 Higher Mathematics. Integral Calculus of a Function of One Variable. Elements of Theory [Electronic resource] / Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute ; comp. G. V. Zhuravska. – Electronic text data (1 file: 1,31 Mb). – Kyiv : Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2019. – 68 p. – Title from the screen.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27854>

4.4 Higher Mathematics. Differential Calculus of a Function of One Variable. Elements of Theory [Electronic resource] / Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute ; compiler Ganna V. Zhuravska. – Electronic text data (1 file: 1,86 Mb). – Kyiv : Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2019. – 81 p. – Title from the screen.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27234>

4.5 Операційне

числення  
[Електронний ресурс]  
: навчальний посібник  
для інженерних  
спеціальностей, для  
студентів, які  
навчаються за  
спеціальністю 131  
«Прикладна  
механіка» / КПІ ім.  
Ігоря Сікорського;  
уклад. Г. В.  
Журавська, Т. О.  
Карпалюк, І. М.  
Копась, Н. В. Рева. –  
Електронні текстові  
данні (1 файл: 2,21  
Мбайт). – Київ : КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2018. – 79 с. – Назва з  
екрана.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/23490>  
4.6 Дистанційний курс  
в середовищі Moodle:  
Вища математика 2.  
Диференціальне та  
інтегральне числення  
функції багатьох  
змінних.  
Диференціальні  
рівняння. Автори:  
Журавська Г.В.,  
Карпалюк Т.О.,  
Копась І.М.  
Затверджено  
методичною радою  
КПІ імені Ігоря  
Сікорського протокол  
6 від 24 червня 2022  
року. Сертифікат  
УІТО серія НМП № :  
6226  
4.7 Дистанційний курс  
в середовищі Moodle:  
Вища математика 3.  
Ряди. Теорія функції  
комплексної змінної.  
Автори: Журавська  
Г.В., Карпалюк Т.О.,  
Копась І.М.  
Затверджено  
методичною радою  
КПІ імені Ігоря  
Сікорського протокол  
6 від 24 червня 2022  
року. Сертифікат  
УІТО: 6223

п. 13  
ОП: Технології  
машинобудування  
Дисципліни: Вища  
математика 1.  
Диференціальне та  
інтегральне числення  
функції однієї змінної,  
Вища математика 3.  
Ряди. Теорія функції  
комплексної змінної;  
170 годин; наказ  
№3342п від  
23.09.2021  
Вища математика 2.  
Диференціальне та  
інтегральне числення  
функції багатьох  
змінних.  
Диференціальні  
рівняння; 155 годин;  
Рішення Вченої ради

						<p>ММІ, Номер протоколу: 9 від 30.06.2022 Вища математика 1. Диференціальне та інтегральне числення функції однієї змінної, Вища математика 3. Ряди. Теорія функції комплексної змінної; 156 годин; наказ №2506п від 27.08.2020 Вища математика 2. Диференціальне та інтегральне числення функції багатьох змінних. Диференціальні рівняння; 82 годин; наказ №339п від 02.02.2021 Вища математика 1. Диференціальне та інтегральне числення функції однієї змінної, Вища математика 3. Ряди. Теорія функції комплексної змінної; 146 годин; наказ №3074п від 23.09.2019 Вища математика 2. Диференціальне та інтегральне числення функції багатьох змінних. Диференціальні рівняння; 150 годин; наказ №741п від 10.02.2021</p> <p>п. 15 15.1. Член журі ІІ (обласного) етапу у Київській області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2021/2022 навчальному році; Наказ Департамента освіти і науки Київської обласної державної адміністрації №25 від 03.02.2022</p> <p>п. 19 19.1 Член ГО Київське математичне товариство</p>	
190393	Карпалюк Тамара Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 037611, виданий 01.07.2016	20	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	Освіта: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2000 р., спеціальність – «Математика», кваліфікація – «математик, викладач математики та інформатики» Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.02 диференціальні

рівняння, тема дисертації:  
«Симетрична класифікація нелінійних рівнянь конвекції-дифузії відносно алгебр Галілея».  
Підвищення кваліфікації:  
1. Стажування «Сучасний університет в системі європейської освіти: методи навчання, науково-педагогічний розвиток, дистанційна освіта та інтернаціоналізація навчального процесу», м. Пшеворськ, Польща, наказ № 3085-п від 23 вересня 2019 року, сертифікат № IFC-WSSG/WK/2019-395, 6 кредитів, 180 годин

Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 12, 19

п.3  
Серов М. І., Карпалюк Т.О. Принцип відносності Галілея для еволюційних рівнянь. – Київ: Наукова думка, 2020. – 276 с.

п.4  
4.1. Журавська Г.М., Карпалюк Т.О., Рева Н.В., Копась І.М. “Операційне числення”, – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018, 79 с – електронний ресурс:<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/23490>

Інформаційні ресурси системи дистанційного навчання:

4.2. Журавська Г.М., Карпалюк Т.О., Копась І. М. Дистанційний курс “Вища математика 2. Диференціальне та інтегральне числення функції багатьох змінних. Диференціальні

рівняння” для бакалаврів 1-го курсу спеціальності 131 Прикладна математика, сертифікат НМП №6224

4.3. Журавська Г.М., Карпалюк Т.О., Копась І. М. Дистанційний курс “Вища математика 3. Ряди. Теорія функції комплексної змінної” для бакалаврів 2-го курсу спеціальності

131 Прикладна механіка, сертифікат НМП №6227

п.12

12.1. Рассоха І.В., Блажко Л.М., Карпалюк Т.О. Внутрішньо-предметні зв'язки в курсі вищої математики. Матеріали вісімнадцятої міжнародної наукової конференції імені академіка Михайла Кравчука, – Київ: НТУУ “КПІ”, 2018. – 306-309.

12.2. Карпалюк Т.О. Застосування діяльнісного підходу для подолання студентами бар'єру між теоретичними знаннями і практичними навичками. Матеріали міжнародної науково-методичної конференції “Сучасні науково-методичні проблеми математики у вищій школі”, 21-22 червня 2018р., Київ.

12.3. Карпалюк Т.О. Застосування методів симетрійного аналізу для узагальнення тривимірної системи рівнянь конвекції-дифузії. Тези доп. Сьомої міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний рух науки», 6-7 червня 2019 р., Дніпро: 2019. – С. 719-723.

12.4. Карпалюк Т.О. Причини неуспішності студентів-першокурсників спеціальностей та шляхи підвищення їхніх знань. Матеріали XVII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Травневі наукові читання», 14 травня 2019 р., Дніпро: 2019. – С. 49-54.

12.5. Карпалюк Т. О. Галілеївська інваріантність системи рівнянь реакції-конвекції-дифузії. Доповідь на семінарі Литовського математичного товариства, 27 червня 2022 р.

п.19

Членство в групі українських науковців Литовського союзу

						вчених (Lithuanian Scientific Society), свідоцтво № 2-220923	
48126	Михайленко Владислав Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенергетики та автоматики	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2000, спеціальність: 092206 Електричні машини та апарати, Диплом кандидата наук ДК 019060, виданий 17.01.2014, Аттестат доцента АД 002299, виданий 23.04.2019	20	Електротехніка і електроніка	<p>Освіта: Національний технічний університет "Київський політехнічний інститут", 2000 р. Спеціальність: «Електричні машини і апарати». Кваліфікація: «Магістр з електро-механіки». Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 2014 р. Наукова спеціальність 05.09.12 – «Теоретична електротехніка». Вчене звання: доцент кафедри енергетики, 2019 р. Підвищення кваліфікації: 1) ПО Національного технічного університету "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", з 20.01.2021 р. по 01.03.2021 р., тема «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності» (сертифікат серія ПК № 02070921/006324-21).</p> <p>Міжнародне стажування: Стажування у Colligium Civitas, місто Варшава, Польща, з 6.11.2018 по 7.12.2012. Програма участі: The international postgraduate practical internship "Internationalization of Higher Education. New and Innovative Methods of Education. Implementation of International Educational Project in the EU Financial Perspective".</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 4, 8, 12, 13</p> <p>п.4 4.1. Електроніка та мікросхемотехніка. Керовані випрямлячі. Розрахунково-графічна робота роботи [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізацій «Електромеханічні</p>

системи автоматизації та електропривод», «Електричні машини і апарати», «Інжиніринг та автоматизація електротехнічних комплексів» й «Мехатроніка енергоємних виробництв» / К.К. Победаш, В.В. Михайленко, В.А. Святненко, К.В. Трубіцин ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 1,76 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 55 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського протокол № 9 від 25.05.2018 р. за поданням Вченої ради факультету електроенерготехніки та автоматики протокол № 10 від 21.05.2018 р.) <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/23383>.

4.2. Електротехніка і електроніка.  
Практикум до виконання лабораторних робіт ]: навч. посіб. для вступників освітнього рівня бакалавр спеціальності 131 «Прикладна механіка», освітні програми:  
«Інструментальні системи інженерного дизайну» та «Технології комп'ютерного конструювання верстатів, роботів та машин» / В. В. Михайленко, Є. О. Троценко, О. М. Скринник, Ю. М. Чуняк, КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 1,16 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського протокол № 2 від 1.10.2020 р. за поданням Вченої ради факультету електроенерготехніки та автоматики протокол № 2 від 28.09.2020 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/37016>, 3.2 аркуші .

4.3. Основи електротехніки та електроніки:  
Практикум [Електронний ресурс]:



навч. посіб. для вступників освітнього рівня бакалавр спеціальності 143 «Атомна енергетика», освітня програма «Атомні електричні станції» / В. В. Михайленко, Є. О. Троценко, О. М. Скринник, Ю. М. Чуняк, КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 3,5 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39882>, 4.2 аркуші. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського протокол № 6 від 25.02.2021 р. за поданням Вченої ради факультету електроенергетехніки та автоматики протокол № 7 від 22.02.2021 р.).

п.8  
8.1. Відповідальний виконавець за госпдоговірною темою № 2115 (2018 – 2020 роки). Тема: Енергетичні методи та засоби електротехнологій плавки надчистої міді у вітчизняних індукційних установках Обсяг фінансування – 150 тис. грн. (дата реєстрації 08.07.2018; затверджено на засіданні кафедри теоретичної електротехніки протокол № 9 від 28.04.2018).

п.12  
12.1. Сенько В., Михайленко В., Розіскулов С., Бур'ян С., Чуняк Ю., “Перехідні процеси в електричних колах напівпровідникових перетворювачів з дев'ятизонним регулюванням напруги на електротехнологічному у навантаженні”, Праці Інституту електродинаміки НАН України, Київ, 2019, Вип. 53, С. 75–79, doi: <https://doi.org/10.15407/publishing2019.53.075>

12.2. Михайленко В., Чуняк Ю., Чарняк О., “Математична модель перетворювача з чотиризонним

регулюванням вихідної напруги і електромеханічним навантаження”, *Электротехнические и компьютерные системы*, Одеса: Одеський національний політехнічний університет, № 27(103), 2018, С. 17 – 23. doi: <https://doi.org/10.20998/2079-3944.2018.32.10.12.3>. Щерба А., Супруновська Н., Щерба М., Михайленко В., “Використання методу багатопараметричних функцій для аналізу перехідних процесів в електричних колах змінної структури” *Праці Інституту електродинаміки НАН України*, Київ, 2020, Вип. 56, С. 11–15, doi: <https://doi.org/10.15407/publishing2020.56.011>

12.4. Mykhailenko V., Mikhnenko G., Charniak O., “Analysis of processes in the converter with twelvezone voltage regulation and electromechanical load”, *Адаптивні системи автоматичного управління*, Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, № 1, 2020. – С. 46-50. doi: <https://doi.org/10.20535/1560-8956.36.2020.209760>

12.5. Mykhailenko V, Mikhnenko., G., Charnyak O., “Study of the electromagnetic processes in converter with three zoned regulations of the voltage”, *Адаптивні системи автоматичного управління*, Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, №2, 2019, С. 48-53, doi: <https://doi.org/10.20535/1560-8956.35.2019.197430>

п.13  
13.1. Проведення 63 аудиторних годин навчальних занять англійською мовою для студентів ІАТ із дисципліни «Електротехніка та електроніка» 2021-2022 н.р., 2 семестр., група АК-94, курс 2, навантаження 63

							години, наказ №9 від 30.06.2020 р.
301863	Фам Дик Куан	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий механіко- машинобудівн ий інститут	Диплом магістра, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.05050101 динаміка і міцність машин, Диплом кандидата наук ДК 056641, виданий 14.05.2020	3	Інформатика	Освіта: НТУУ “КПІ”, 2015, р. "Динаміка та міцність машин" Науковий ступінь: кандидата технічних наук Вчене звання: - Підвищення кваліфікації: 1. Lviv Polytechnic National University in the context of Jean Monnet 611679-EPP-1- 2019-1-UA-EPPJMO- MODULE "European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities"/ EXTECH, Certificate of Participation Autumn school "Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experiences", 03.11.2021 - 10.11.2021, 30 hours 2. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Інститут післядипломної освіти, Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК номер 02070921/005988–20. Програма «Прості засоби створення та підтримки Web- сторінки викладача», з 12.05.2020 по 22.06.2020. Обсяг програми 108 акад. годин. 3. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Інститут післядипломної освіти, Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК номер 02070921/007249–22. Програма «Інтелектуальна власність: створення, використання, захист», з 03.05.2022 по 10.06.2022. Обсяг програми 108 акад. годин.  Види і результати професійної діяльності 1, 5, 8, 12, 14, 19  П.1. 1.1-The Influence of Plastic Deformation on the Low-Cycle Fatigue During the Burnishing

of Holes in Flat Specimens of D16chT Steel /O.V. Tymoshenko, A.M. Babak, Q.F. Dyk, Sydorenko, Yu .M. Strength of Materials. – 2018. - 50 (3). PP.448-452.  
<https://link.springer.com/article/10.1007/s11223-018-9989-2> (Scopus)

1.2-Anatomical and biomechanical role of ligamentous apparatus in stabilization of the acromioclavicular joint  
O.A. Burianov, V.P. Kvasha, A.V. Martsokha, D.K. Fam. - 2020, Trauma, Vol. 21 (3).  
<https://trauma.zaslavsky.com.ua/index.php/journal/article/view/797?articlesBySameAuthorPage=2> (WoS)

1.3-Phenomenological Criterion of the Limit State of Structural Materials with Account of their Damageability/M.I. Bobyr, V.V. Koval, D.K. Fam / Strength of Materials, 2020- 6 (52), 821 – 83/  
<https://link.springer.com/article/10.1007/s11223-021-00236-8>  
<https://doi.org/10.1007/s11223-021-00236-8> (Scopus)

1.4. Пошкоджувальність армованого композиційного матеріалу з врахуванням схеми укладки / М. І. Бобир, О. В. Тимошенко, Д. К. Фам. // Mechanics and Advanced Technologies. – 2021. – №5 (3). – С. 332–338.  
<https://doi.org/10.20535/2521-1943.2021.5.3.250175>

1.5- Прогнозирование долговечности силовых элементов с функциональными отверстиями при малоцикловой усталости / А.В. Тимошенко, А.М. Бабак, Ф.Д. Куан. - Вестник Херсонского национального технического университета, 2018. - №2. С. 56-67.  
[http://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/82026/475598/file/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%E2%84%962\(65\).pdf](http://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/82026/475598/file/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%E2%84%962(65).pdf)

1.6- Повреждаемость металлических

матеріалів с учетом вида напруженого состояния / Д.К. Фам, А.В.Тимошенко, А.Н. Бабак, В.В. Коваль. - Технические науки и технологии, 2018. - № 2 (12), 2018. – С.49-58. DOI:10.25140/2411-5363-2018-2(12)-49-58

П.5  
5.1 "Критерій граничного стану конструкційних матеріалів з врахуванням пошкоджуваності", 2019, спеціальність 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла

П.8  
8.1. Розробка методу прогнозування ресурсу композиційних конструкцій авіакосмічної техніки протягом життєвого циклу. № ДР 0121U110119 , д/б тема №2409, відповідальний виконавець

П.12  
12.1. Бур'янов О.А., Кваша В.П., Марцьоха А.В., Фам Д.К., Мусієнко О.С.  
Чисельне моделювання та експериментальне дослідження значимості зв'язкового апарату у стабілізації акроміально-ключичного суглоба. Сучасні проблеми експериментальної, теоретичної фізики та методики навчання фізики: VII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, молодих учених, науково-педагогічних працівників та фахівців з міжнародною участю (м. Суми, 12- 14 квітня. 2021 р.). Суми, 2021. С. 17–18.  
12.2. Тимошенко О.В., Сконецьких Є.Г., Мусієнко О.С., Фам К.Д. Вплив щільності заповнення титанового зразка на механічні характеристики. Інновації молоді в машинобудуванні: тези доп. міжнар. наук.-тех. конф. молод. вчених та студ. (м. Київ, 18 - 29 трав.

2021 р.). Київ, 2021.  
12.3. Ребрисий Д.І., Мусієнко О.С., Фам К.Д. Дослідження механічних характеристик пластиків для 3D друку при статичному розтягу. Інновації молоді в машинобудуванні : тези доп. міжнар. наук.-тех. конф. молод. вчених та студ. (м. Київ, 18 - 29 трав. 2021 р.). Київ, 2021.  
12.4. Кравченко М. П., Фам К. Д., Мусієнко О. С., Марцьоха А. В. Визначення залежності жорсткості системи «ключиця-лопатка» від комбінації пошкоджених зв'язок. . Інновації молоді в машинобудуванні: тези доп. міжнар. наук.-тех. конф. молод. вчених та студ. (м. Київ, 18 - 29 трав. 2021 р.). Київ, 2021.  
12.5. Тимошенко О.В., Мусієнко О.С., Фам К.Д., Сконечних Є.Г. Дослідження механічних властивостей титанового сплаву для 3d друку імплантів. Перспективи розвитку машинобудування та транспорту: матеріали міжнар. наук.-тех. конф. (м. Вінниця, 13-15 трав. 2021 р.). Вінниця, 2021.  
12.6. Тимошенко О.В., Бондарець О.А., Фам Д.К., Мусієнко О.С. Оцінка впливу конструктивно-технологічних рішень на механічні властивості матеріалу імплантів, що виготовлені методом 3d друку титановим порошком при різних видах навантаження. Сучасні технології промислового комплексу: матеріали VII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Херсон, 7- 10 вересня. 2021 р.). Херсон, 2021.  
12.7. Тимошенко О.В., Коваль В.В., Фам Д.К., Мусієнко О.С. Вплив кута укладки шарів композиційного матеріалу на основі вуглецю на його механічні характеристики при чистому розтязі. Прогресивна техніка, технологія та інженерна освіта: матеріали XXII

						<p>міжнар. наук.-тех. конф. (м. Херсон, 7- 10 вересня. 2021 р.). Херсон, 2021.</p> <p>П.14 14.1 Керівник гуртка "Комп'ютерні технології та інформаційні засоби інженерних підходів до розв'язання задач механіки "</p> <p>П.19. 19.1. Член «Спільки Інженерів Механіків України»</p>
193733	Бабенко Андрій Єлисейович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	Диплом доктора наук ДН 002988, виданий 18.11.1996, Атестат професора ПР 000084, виданий 27.04.2000	58	<p>Механіка матеріалів і конструкцій. Частина 1. Просте навантаження</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» (м. Київ), 1964 р., спеціальність – «Інженер механік», кваліфікація – «технологія та обладнання зварювального виробництва». Науковий ступінь: Докор технічних наук, 05.02.09 «Динаміка і міцність машин», тема дисертації: «Застосування і розвиток метода покоординатного спуску в задачах визначення напружено – деформованого стану при статичних та вібраційних навантаженнях» Вчене звання: Професор кафедри динаміки і міцності машин та опору матеріалів Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації у формі стажування - Інститут проблем міцності ім. Г.С. Писаренка НАНУ. Наказ про стажування №30 від 07.10.2019 р. Рішення Вченої ради ММІ про затвердження результатів стажування (протокол №4 від 26.11.2019 р.). Обсяг програми 192 годин</p> <p>Види і результати професійної діяльності 3, 4, 7, 12, 19</p> <p>П.3 3.1 А.Є.Бабенко, О.О.Боронко, Я.І.Лавренко, С.І.Трубачев. Коливання</p>

неконсервативних механічних систем: Монографія. – Нац.техн.ун-т України «КПІ імені Ігоря Сікорського». – Київ: 2020. – 153 с. Гриф надано Вченою радою Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (протокол № 8 від 14 . 12. 2020 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38187>

3.2. Коливання стержнів, пластин та оболонок  
[Електронний ресурс] : підручн. для студ. спец. 131 «Прикладна механіка» / А. Є. Бабенко, О. О. Боронко, Я. І. Лавренко, С. І. Трубацев ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 10,28 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 252 с. Гриф надано Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 4 від 27.06.2022 р.). <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48522>

П.4 .  
4.1 Теорія коливань та стійкості руху. Коливальні системи з розподіленими параметрами. Курсовий проект [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. денної форми навчання спеціальності 131 «Прикладна механіка», спеціалізації «Динаміка і міцність машин» та «Інформаційні системи та технології авіабудуванні» / А. Є. Бабенко, О. О. Боронко, А. П. Грабовський, А. М. Бабак ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,48 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 67 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/23729>.

4.2 Механіка матеріалів і конструкцій. Домашня контрольна робота. Частина 1



[Електронний ресурс]  
: навч. посіб. для студ.  
заочної форми  
навчання  
спеціальності 131  
«Прикладна  
механіка»,  
спеціалізацій  
«Технології та  
інжиніринг  
зварювання» і  
«Автоматизовані  
технологічні системи  
у зварюванні» / А. Є.  
Бабенко, О. П.  
Заховайко, М. С.  
Шидловський, М.  
Бабак ; КПІ ім. Ігоря  
Сікорського. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 2,1  
Мбайт). – Київ : КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2018. – 49 с. – Назва з  
екрана.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/23582>  
4.3. Механіка  
матеріалів і  
конструкцій 1. Просте  
навантаження. Робоча  
програма (силабус)  
для ОП «Динаміка і  
міцність машин»,  
спеціальність 131  
«Прикладна  
механіка». Протокол  
кафедрою динаміки і  
міцності машин та  
опору матеріалів  
(протокол № 11 від  
01.07.2022 р.),  
Методичною комісією  
Навчально-наукового  
механіко-  
машинобудівного  
інституту (протокол  
№ 11  
від 29.08.2022 р.)  
[http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/silabus\\_22\\_23/PO11\\_1.pdf](http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/silabus_22_23/PO11_1.pdf)  
4.4. Механіка  
матеріалів і  
конструкцій 2.  
Складне  
навантаження.  
Стійкість, динаміка.  
Робоча програма  
(силабус) для ОП  
«Динаміка і міцність  
машин»,  
спеціальність 131  
«Прикладна  
механіка», Протокол  
кафедрою динаміки і  
міцності машин та  
опору матеріалів  
(протокол № 11 від  
01.07.2022 р.),  
Методичною комісією  
Навчально-наукового  
механіко-  
машинобудівного  
інституту (протокол  
№ 11 від 29.08.2022  
р.)  
[http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/silabus\\_22\\_23/PO11](http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/silabus_22_23/PO11)

\_2.pdf

П.7

7.1. Заступник.  
Голови  
Спеціалізованої  
Вченої Ради Д.  
26.002.01, НТУУ  
«КПІ»

П.12.

12.1. Осевые  
колебания  
центрифуги на  
нелинейно-упругой  
опоре/ А.Є.Бабенко,  
О.О.Боронко, Я.І.  
Лавренко / XIX  
Міжнародна науково -  
технічна конференція  
" Прогресивна техніка  
технологія та  
інженерна освіта ", м.  
Київ, 2018 –  
Матеріали. Частина 2.  
– С64-65.

[http://conf.mmi.kpi.ua/public/conferences/29/2018/Tezis\\_2018\\_t1\\_s1\\_2.pdf](http://conf.mmi.kpi.ua/public/conferences/29/2018/Tezis_2018_t1_s1_2.pdf)

12.2. Кинематическое  
возбуждение  
вынужденных  
поперечных  
колебаний дисковой  
фрезы с  
неравномерным  
шагом/ А.Є.Бабенко,  
Н.С. Равская,  
О.А.Боронко, Я.І.  
Лавренко/ IX  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Комплексне  
забезпечення якості  
технологічних  
процесів та систем»,  
м. Чернігів, 2019 р.  
Матеріали  
конференції,- С.60-61  
[https://conference-  
chernihiv-  
polytechnik.com/wp-  
content/uploads/2020/  
06/Tezy-2019-Part-  
1work-version.pdf](https://conference-chernihiv-polytechnik.com/wp-content/uploads/2020/06/Tezy-2019-Part-1work-version.pdf)

12.3. Автоматизована  
система розрахунку  
елементів  
машинобудівних  
конструкцій на  
віброміцність/  
А.Є.Бабенко,  
О.О.Боронко, С.І.  
Трубачев, Я.І.  
Лавренко / XX  
Міжнародна науково -  
технічна конференція  
"Прогресивна техніка  
технологія та  
інженерна освіта ", м.  
Херсон, 2019.

<http://conf.mmi.kpi.ua/proc/article/view/180912>

12

DOI:  
<https://doi.org/10.20535/2409-7160.2019.XX.180912>

12.5 Бабенко А.Є.,

Боронко О.О.,  
Трубачев С.І.  
Дослідження  
динамічних  
характеристик  
тришарових  
конструкцій на  
пружній основі  
//Матеріали X  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Комплексне  
забезпечення якості  
технологічних  
процесів та систем»,  
29 - 30 квітня 2020 р.  
м. Чернігів.-Чернігів:  
ЧНТУ, 2020. – Т. 1 -  
С.97.  
[https://conference-  
chernihiv-  
polytechnik.com/wp-  
content/uploads/2020/  
05/Tezy-2020-Part-  
1.pdf](https://conference-chernihiv-polytechnik.com/wp-content/uploads/2020/05/Tezy-2020-Part-1.pdf)

12.6. Бабенко А.Є.,  
Боронко О.О.,  
Лавренко Я.І.,  
Трубачев С.І. .  
Автоматизована  
система визначення  
динамічних  
характеристик  
машинобудівних  
конструкцій  
//Матеріали XI  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Комплексне  
забезпечення якості  
технологічних  
процесів та систем»,  
26 - 27 травня 2021 р.  
м. Чернігів.ЧНТУ,  
2021. – Т. 1 -С.91.  
[file:///D:/Users/root/D  
ownloads/%D1%80%D  
0%B5%Do%B4%2025,0  
5%20Part\\_1\\_\(work\\_ver  
sion\)%20\(2\).pdf](file:///D:/Users/root/D%20ownloads/%D1%80%D0%B5%Do%B4%2025,05%20Part_1_(work_version)%20(2).pdf)

12.7. Бабенко А.Є.,  
Боронко О.О.,  
Трубачев С.І.,  
Лавренко Я.І  
Огляд  
технічних терій  
внутрішнього тертя  
//Матеріали XII  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Комплексне  
забезпечення якості  
технологічних  
процесів та систем»,  
26 - 27 травня 2022 р.  
м. Чернігів.-Чернігів :  
ЧНТУ, 2022.  
[https://drive.google.co  
m/file/d/1SMvFI3vGgJ  
vpSCjWOkzHut1dNrFu  
uGCR/view](https://drive.google.com/file/d/1SMvFI3vGgJvpSCjWOkzHut1dNrFuUgCR/view)

12.8. Бабенко А.Є.,  
Боронко О.О.,  
Трубачев С.І.,  
Лавренко Я.І  
Програмне  
забезпечення  
розрахунку елементів  
машинобудівних

						<p>конструкцій під дією вібраційних навантажень //XII Міжнародна науково-практична конференція «MODERN SCIENTIFIC RESEARCH: ACHIEVEMENTS, INNOVATIONS AND DEVELOPMENT PROSPECTS» 22-24 травня 2022 р.Берлін,Німеччина, с. 191-194 URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/xii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovations-and-development-prospects-22-24-maya-2022-goda-berlin-germaniya-arhiv/12.9">https://sci-conf.com.ua/xii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovations-and-development-prospects-22-24-maya-2022-goda-berlin-germaniya-arhiv/12.9</a> Бабенко А.Є., Боронко О.О., Трубачев С.І., Лавренко Я.І.</p> <p>Розрахунок елементів машинобудівних конструкцій на віброміцність. // Матеріали XXII Міжнародної науково-технічної конференції «Прогресивна техніка технологія та інженерна освіта» 7-10 вересня, 2021р., м.Київ-м.Херсон. Збірник праць,м. Київ: КПІ імені Ігоря Сікорського.-2021.- С.42-43. <a href="https://doi.org/10.20535/2409-7160.2021.XXII.240404">https://doi.org/10.20535/2409-7160.2021.XXII.240404</a></p> <p>П.19 19.1 Член «Спілки Інженерів Механіків України»</p>
193733	Бабенко Андрій Єлисейович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	Диплом доктора наук ДН 002988, виданий 18.11.1996, Аттестат професора ПР 000084, виданий 27.04.2000	58	<p>Механіка матеріалів і конструкцій. Частина 2. Складне навантаження, стійкість і динаміка</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» (м. Київ), 1964 р., спеціальність – «Інженер механік», кваліфікація – «технологія та обладнання зварювального виробництва». Науковий ступінь: Докор технічних наук, 05.02.09 «Динаміка і міцність машин», тема дисертації: «Застосування і розвиток метода покоординатного спуску в задачах</p>

визначення  
напружено –  
деформованого стану  
при статичних та  
вібраційних  
навантаженнях»  
Вчене звання:  
Професор кафедри  
динаміки і міцності  
машин та опору  
матеріалів  
Підвищення  
кваліфікації:  
Підвищення  
кваліфікації у формі  
стажування - Інститут  
проблем міцності ім.  
Г.С. Писаренка НАНУ.  
Наказ про стажування  
№30 від 07.10.2019 р.  
Рішення Вченої ради  
ММІ про  
затвердження  
результатів  
стажування (протокол  
№4 від 26.11.2019 р.).  
Обсяг програми 192  
годин

Види і результати  
професійної  
діяльності 3, 4, 7, 12,  
19

П.3  
3.1 А.Є.Бабенко,  
О.О.Боронко,  
Я.І.Лавренко,  
С.І.Трубачев.  
Коливання  
неконсервативних  
механічних систем:  
Монографія. –  
Нац.техн.ун-т України  
«КПІ імені Ігоря  
Сікорського». –Київ:  
2020. – 153 с. Гриф  
надано Вченою радою  
Національного  
технічного  
університету України  
«Київський  
політехнічний  
інститут імені Ігоря  
Сікорського»  
(протокол № 8 від 14  
. 12. 2020 р.)  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38187>  
3.2. Коливання  
стержнів, пластин та  
оболонок  
[Електронний ресурс]  
: підручн. для студ.  
спец. 131 «Прикладна  
механіка» / А. Є.  
Бабенко, О. О.  
Боронко, Я. І.  
Лавренко, С. І.  
Трубачев ; КПІ ім.  
Ігоря Сікорського. –  
Електронні текстові  
данні (1 файл: 10,28  
Мбайт). – Київ : КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2022. – 252 с. Гриф  
надано Вченою радою  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського (протокол  
№ 4 від 27.06.2022  
р.).

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48522>

П.4 .  
4.1 Теорія коливань та стійкості руху. Коливальні системи з розподіленими параметрами. Курсовий проект [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. денної форми навчання спеціальності 131 «Прикладна механіка», спеціалізації «Динаміка і міцність машин» та «Інформаційні системи та технології авіабудуванні» / А. Є. Бабенко, О. О. Боронко, А. П. Грабовський, А. М. Бабак ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,48 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 67 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/23729>.  
4.2 Механіка матеріалів і конструкцій. Домашня контрольна робота. Частина 1 [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. заочної форми навчання спеціальності 131 «Прикладна механіка», спеціалізації «Технології та інжиніринг зварювання» і «Автоматизовані технологічні системи у зварюванні» / А. Є. Бабенко, О. П. Заховайко, М. С. Шидловський, М. Бабак ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,1 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 49 с. – Назва з екрана.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/23582>  
4.3. Механіка матеріалів і конструкцій 1. Просте навантаження. Робоча програма (силабус) для ОП «Динаміка і міцність машин», спеціальність 131 «Прикладна механіка». Протокол кафедри динаміки і міцності машин та опору матеріалів (протокол № 11 від

01.07.2022 р.),  
Методичною комісією  
Навчально-наукового  
механіко-  
машинобудівного  
інституту (протокол  
№ 11  
від 29.08.2022 р.)  
[http://mmi-  
dmm.kpi.ua/images/20  
22/silabus\\_22\\_23/PO11  
\\_1.pdf](http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/silabus_22_23/PO11_1.pdf)  
4.4. Механіка  
матеріалів і  
конструкцій 2.  
Складне  
навантаження.  
Стійкість, динаміка.  
Робоча програма  
(силабус) для ОП  
«Динаміка і міцність  
машин»,  
спеціальність 131  
«Прикладна  
механіка», Протокол  
кафедрою динаміки і  
міцності машин та  
опору матеріалів  
(протокол № 11 від  
01.07.2022 р.),  
Методичною комісією  
Навчально-наукового  
механіко-  
машинобудівного  
інституту (протокол  
№ 11 від 29.08.2022  
р.)  
[http://mmi-  
dmm.kpi.ua/images/20  
22/silabus\\_22\\_23/PO11  
\\_2.pdf](http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/silabus_22_23/PO11_2.pdf)

П.7  
7.1. Заступник.  
Голови  
Спеціалізованої  
Вченої Ради Д.  
26.002.01, НТУУ  
«КПІ»

П.12.  
12.1. Осевые  
колебания  
центрифуги на  
нелинейно-упругой  
опоре/ А.С.Бабенко,  
О.О.Боронко, Я.І.  
Лавренко / XIX  
Міжнародна науково -  
технічна конференція  
" Прогресивна техніка  
технологія та  
інженерна освіта ", м.  
Київ, 2018 –  
Матеріали. Частина 2.  
– С64-65.  
[http://conf.mmi.kpi.ua  
/public/conferences/29  
/2018/Tezis\\_2018\\_t1\\_s  
\\_1\\_2.pdf](http://conf.mmi.kpi.ua/public/conferences/29/2018/Tezis_2018_t1_s_1_2.pdf)  
12.2. Кинематическое  
возбуждение  
вынужденных  
поперечных  
колебаний дисковой  
фрезы с  
неравномерным  
шагом/ А.С.Бабенко,  
Н.С. Равская,  
О.А.Боронко, Я.І.  
Лавренко/ IX

Міжнародна науково-практична конференція «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем», м. Чернігів, 2019 р. Матеріали конференції, - С.60-61  
<https://conference-chernihiv-polytechnik.com/wp-content/uploads/2020/06/Tezy-2019-Part-1work-version.pdf>  
12.3. Автоматизована система розрахунку елементів машинобудівних конструкцій на віброміцність/  
А.Є.Бабенко, О.О.Боронко, С.І.Трубачев, Я.І.Лавренко / XX Міжнародна науково - технічна конференція "Прогресивна техніка технологія та інженерна освіта ", м. Херсон, 2019.  
<http://conf.mmi.kpi.ua/proc/article/view/180912>  
DOI:  
<https://doi.org/10.20535/2409-7160.2019.XX.180912>  
12.5 Бабенко А.Є., Боронко О.О., Трубачев С.І. Дослідження динамічних характеристик тришарових конструкцій на пружній основі //Матеріали X міжнародної науково-практичної конференції «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем», 29 - 30 квітня 2020 р. м. Чернігів.-Чернігів: ЧНТУ, 2020. – Т. 1 - С.97.  
<https://conference-chernihiv-polytechnik.com/wp-content/uploads/2020/05/Tezy-2020-Part-1.pdf>  
12.6. Бабенко А.Є., Боронко О.О., Лавренко Я.І., Трубачев С.І. . Автоматизована система визначення динамічних характеристик машинобудівних конструкцій //Матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції «Комплексне



забезпечення якості технологічних процесів та систем», 26 - 27 травня 2021 р. м. Чернігів. ЧНТУ, 2021. – Т. 1 -С.91. file:///D:/Users/root/D/downloads/%D1%80%D0%B5%Do%B4%2025,05%20Part\_1\_(work\_version)%20(2).pdf

12.7. Бабенко А.Є., Боронко О.О., Трубачев С.І., Лавренко Я.І Огляд технічних терій внутрішнього тертя //Матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції ««Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем», 26 - 27 травня 2022 р. м. Чернігів.-Чернігів : ЧНТУ, 2022. <https://drive.google.com/file/d/1SMvFI3vGgJvpSCjWOkzHut1dNrFuuGcR/view>

12.8. Бабенко А.Є., Боронко О.О., Трубачев С.І., Лавренко Я.І Програмне забезпечення розрахунку елементів машинобудівних конструкцій під дією вібраційних навантажень //XII Міжнародна науково-практична конференція «MODERN SCIENTIFIC RESEARCH: ACHIEVEMENTS, INNOVATIONS AND DEVELOPMENT PROSPECTS» 22-24 травня 2022 р.Берлін,Німеччина, с. 191-194 URL: <https://sci-conf.com.ua/xii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovations-and-development-prospects-22-24-maya-2022-goda-berlin-germaniya-arhiv/>

12.9 Бабенко А.Є., Боронко О.О., Трубачев С.І., Лавренко Я.І. Розрахунок елементів машинобудівних конструкцій на віброміцність. // Матеріали XXII Міжнародної науково-технічної конференції

						<p>«Прогресивна техніка технологія та інженерна освіта» 7-10 вересня, 2021р., м.Київ-м.Херсон. Збірник праць,м. Київ: КПІ імені Ігоря Сікорського.-2021.- С.42-43. <a href="https://doi.org/10.20535/2409-7160.2021.XXII.240404">https://doi.org/10.20535/2409-7160.2021.XXII.240404</a></p> <p>П.19 19.1 Член «Спілки Інженерів Механіків України»</p>	
380749	Виноградов-Салтиков Володимир Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом кандидата наук ДК 001571, виданий 11.11.1998, Атестат доцента 02/ДЦ 001917, виданий 17.06.2004	22	Теоретичні основи теплотехніки	<p>Освіта: Диплом УВ No844115, виданий 11 червня 1991 року, в 1991 році закінчив Київський технологічний інститут харчової промисловості (КТХІП) за спеціальністю «Машини і апарати харчових виробництв», отримав кваліфікацію «інженера-механіка» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, Ко1.15.03. - «Промислова теплоенергетика». Дисертацію захистив 20.05.1998 року «Теплометрія огорожень енерготехнологічного обладнання» Вчене звання: Доцент кафедри теплотехніки Підвищення кваліфікації: 1. ПК No02070921/005993-20. (01.07.2020 р.) в Навчально-методичному комплексі «Інститут післядипломної освіти» «КПІ ім. Ігоря Сікорського» за програмою «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle 3.4» -108 год. 2. Записаний на проходження Підвищення кваліфікації в Навчально-методичному комплексі «Інститут післядипломної освіти» «КПІ ім. Ігоря Сікорського» 2022-2023 р. за програмою . «Сучасні методи забезпечення якості продукції та послуг на базі міжнародних стандартів» в обсязі 108 год."</p>

Види і результати професійної діяльності: 4, 8, 12, 14.

п.4

4.1. Теплотехнічні вимірювання. Визначення тепловтрат людини за поверхневими теплометричними вимірюваннями густини теплового потоку і складання енергобалансу людини. Навчальний посібник  
Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Енергетичний менеджмент та інжиніринг теплоенергетичних систем» спеціальності 144 «Теплоенергетика» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. В. О. Виноградов-Салтиков, О. І. Єщенко, О. Е. Максименко. – Електронні текстові дані (файл: 1,13 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 47 с. (2,5 авт.ар).  
Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 144 Теплоенергетика Протокол №526.05.2022. Реєстр No 21/22-525. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47722>

4.2. Теплотехнічні вимірювання. Визначення теплоємності та температуропровідності сипких матеріалів у регулярному режимі. Навчальний посібник. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Енергетичний менеджмент та інжиніринг теплоенергетичних систем» спеціальності 144 «Теплоенергетика» / КПІ ім. Ігоря

Сікорського; уклад. В. О. Виноградов-Салтиков, О. І. Єщенко. – Електронні текстові дані (1 файл: 934 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 22 с. (1,2 авт.ар). Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 144 Теплоенергетика Протокол №526.05.2022. Реєстр No 21/22-526. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47723>

4.3. Теплотехнічні вимірювання. Особливості вимірювання температури пірометрами. Навчальний посібник. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Енергетичний менеджмент та інжиніринг теплоенергетичних систем» спеціальності 144 «Теплоенергетика» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. В. О. Виноградов-Салтиков, О. І. Єщенко, Д. В. Бірюков. – Електронні текстові дані (файл: 6,16 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 35 с.(1,9 авт.ар). Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 144 Теплоенергетика Протокол №526.05.2022. Реєстр No 21/22-524. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47724>

П.8.  
8.1. Відповідальний виконавець за Договір No1 від 16.02.2018р. по 20.05.2018р. «Проведення енергоаудиту з аналізом енергетичного стану ЖБК "Кристал-20"; No договору - 1; Дата -

16.02.2018  
8.2. Керівник  
Договору No 1/2019  
від 15.06.2019 р. по  
15.12.2019 р.  
«Теплотехнічне  
обстеження систем  
теплопостачання та  
теплоспоживання  
житлового будинку по  
вулиці Златоустівська,  
14 з аналізом  
енергоефективності  
роботи систем  
опалення та гарячого  
водопостачання»  
8.3. Керівник  
Договору No3 Дата  
реєстрації: 16.08.2020  
по 28.02.2022 рр.  
«Проведення  
теплотехнічних  
вимірювань з  
наданням Висновку  
про теплотехнічні  
показники сталюого  
радіатора  
500/22x1000 зміненої  
конструкції  
виробництва ТОВ  
«САН ТЕХ РАЙ»

п.12  
12.1. Виноградов-  
Салтиков В.О.,  
Бондаренко В.С.  
Порівняння  
ефективності  
застосування  
низькоемісійних  
покриттів в  
світлопрозорих  
конструкціях в  
програмному  
середовищі ENERGY  
PLUS//Матеріали X  
науково-технічної  
конференції  
«Енергетика, екологія,  
людини» . ІЕЕ НТУУ  
«КПІ ім. Ігоря  
Сікорського»  
18.04.2018. с. 183-191;  
<http://en.iee.kpi.ua/files/2018/dopovid2018.pdf>

12.2. Виноградов-  
Салтиков В.О.,  
Гаврилюк Д.С.,  
Святний Л.О.,  
Чубенко Д.Е.  
Результати  
досліджень умов  
повітряного комфорту  
в приміщеннях шкіл  
Солом'янського  
району в м.  
Києві.//Збірка наук.  
праць. Матеріали VI  
Всеукр. наук.-практ.  
інтернет-конф. студ.,  
асп. і молодих вч.  
«Актуальні проблеми  
сучасної енергетики»  
24-25. 05. 2019 р. м.  
Херсон: ХНТУ., 2019.  
С. 141-  
145.; Url: <http://kntu.net.ua/> ISSN  
2078-  
4481Conference\_ARME

12.3. Виноградов-Салтиков В.О., Бубнов В.В. Теплові комунікації місць загального користування. //Збірка наук. праць. Матеріали VI Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. студ., асп. I молодих вч. «Актуальні проблеми сучасної енергетики» 24-25. 05. 2019 р. м. Херсон: ХНТУ,, 2019. С. 153-157.; Url: URL:[http://kntu.net.ua/Conference\\_ARME](http://kntu.net.ua/Conference_ARME)

12.4. Виноградов-Салтиков В.О., Бубнов В.В. Теплотехнічне обстеження та визначення теплової ефективності роботи систем опалення та гарячого водопостачання житлового будинку.// Збірка наук. праць. Матеріали XI Міжнар. наук.-техн. Конф. «Енергетика. Екологія. Людина.» м.Київ, 24-25 квіт. 2019 р. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського ІЕЕ, 2019. С. 104-111.; Url: <http://en.iee.kpi.ua/files/2019/dopovid12019.pdf>ISSN2307-7239

12.5. Виноградов-Салтиков В.О., Бубнов В.В. Деякі питання відносно місць загального користування багатоповерхових будинків. //Матеріали X міжн.наук.-практ. конф. «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем» (КЛЯТПС -2020).Т 1, 29-30.04.20. м. Чернігів. Національний університет «Чернігівська політехніка». С . 142-144.

12.6. Дослідження повітряного комфорту в учбових класах спеціалізованої школи «Грааль» Перелік авторів: Хрептун Д.Е., науковий керівник Виноградов-Салтиков В.О. М. Київ. КПІ ім. Ігоря Сікорського ІЕЕ. П НАУКОВО-ТЕХНІЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ МАГІСТРАНТІВ ІЕЕ пам'яті професора Василя Миколайовича Винославського (за результатами дис. досліджень

магістрантів)..2019-11-22. С.545 – 553.  
12.7.  
DOSLIDZHENNYA TA PROPOZYTSIYI DO STANU POVTRYANOHO KOMFORTU V SHKOLAKH.  
Mahistrant Chubenko D.E., naukovyyu kerivnyk: k.t.n., dots. Vynohradov-Saltykov V.O. м. Київ. КПІ ім. Ігоря Сікорського Факультет лінгвістики  
Назва заходу: XX Міжнародна студентська науково-практична конференція SCIENCE AND TECHNOLOGY OF THE XXI century 2019-11-28 С.85 – 86.  
12.8. NATURAL VENTILATION OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS.NATURAL VENTILATION OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS.  
Deshko V., Bilous I., Vynogradov-Saltykov V., Khreptun D. Kielce, Poland: International Scientific-Technical Conference «Actual problems of renewable power engineering, construction and environmental engineering»: 2020-02-09 Web of Science. С.16 – 18.)  
12.9. Заходи з енергозбереження великої виставкової зали державного політехнічного музею. Ряго В.В., керівник Виноградов-Салтиков В. О. IV науково-технічна конференція магістрантів НН ІЕЕ (за результатами дисертаційних досліджень магістрантів). Зб. наукових праць НН ІЕЕ, КПІ імені Ігоря Сікорського – Київ: НН ІЕЕ, 2021. – С. 83-89. Режим доступу: [https://iee.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/12/4magister\\_2021.pdf](https://iee.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/12/4magister_2021.pdf)  
12.10. Виноградов-Салтиков В. О., Єщенко О. І. Методологія дослідження енергообміну людини із зовнішнім середовищем. Матеріали VIII Міжнародної науково-технічної Internet-конференції «Сучасні методи, інформаційне,

програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами», 26 листопада 2021. [Електронний ресурс] – К: НУХТ, 2021 – С.227-228. – Режим доступу:<https://nuft.edu.ua/naukovadiyalnist/naukovikonferencii/>

12.11. Виноградов-Салтиков В.О., Єщенко О.І. Методологія дослідження енергообміну людини із зовнішнім середовищем. Матеріали VIII Міжнародної науково-технічної Internet-конференції «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами», 26 листопада 2021. [Електронний ресурс] – К: НУХТ, 2021 – с.127-129. ISBN 978-966-612-267-7. Режим доступу: <https://nuft.edu.ua/naukovadiyalnist/naukovikonferencii/>

12.12. Ряго В.В., науковий керівник Виноградов-Салтиков В.О. Заходи з енергозбереження великої виставкової зали Державного політехнічного музею. IV науково-технічна конференція магістрантів НН ІЕЕ (за результатами дисертаційних досліджень магістрантів) Присвячена 75 – річчю ІЕЕ. 17 – 18 листопада 2021 р.. Зб. наукових праць НН ІЕЕ, КПІ імені Ігоря Сікорського – Київ: НН ІЕЕ, 2021. – с. 82-89. <https://iee.kpi.ua/>

12.13. Виноградов-Салтиков В.О., Єщенко О. І., Ряго В.В. Особливості визначення теплофізичних характеристик сипких матеріалів в регулярному режимі. Комплексне забезпечення якості



технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2022) : матеріали тез доповідей XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 26–27 травня 2022 р.) : у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.] . – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. – Т. 2. – с.127-129. ISBN 978-617-7932-16-0 12.14. Виноградов-Салтиков В.О., Ряго В.В. Використання моделювання для оцінки стану ефективності будівель та впровадження альтернативних джерел енергії . Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2022) : матеріали тез доповідей XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 26–27 травня 2022 р.) : у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.] . – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. – Т. 2. – с.147-149. ISBN 978-617-7932-16-0.

п.14  
14.1. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальностей 141 Електроенергетика, електро-техніка та електромеханіка (спеціалізації - "Енергетичний менеджмент та енергоефективність"), 144 Теплоенергетика (спеціалізації - "Енергетичний менеджмент та інжиніринг"), 26-28.02.2019 р.  
Рева К.Д. 1-Призове місце  
14.2. Міжнародний конкурс НДР II призове місце: International Competition of Student Scientific Works "Black Sea Science 2020.  
Назва роботи: Integrated Approaches

						<p>To DeterminationOf CO2 Concentration And Air Rate Exchange In Educational Institutions. ПІБ студента(-ів): Hetmanchuk Hanna, Khreptun Diana</p> <p>14.3. Робота у складі організаційного комітету / журі II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальностей 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (спеціалізації - 'Енергетичний менеджмент та енергоефективність'), 144 Теплоенергетика (спеціалізації - 'Енергетичний менеджмент та інжиніринг'), квітень 2018 р., 17.04.19 р., 2021-02-18 Наказ про реєстрацію МАН України No 35/2.</p>	
258304	Мініцька Наталія Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий механіко- машинобудівний інститут	Диплом кандидата наук ДК 035599, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 030750, виданий 17.05.2012	18	Метрологія, і сертифікація	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2001р., Композиційні та порошкові матеріали, покриття, магістр інженерного матеріалознавства Науковий ступінь: К.т.н., 05.03.01 - Процеси механічної обробки, верстати та інструмент, Вчене звання: доцент кафедри Інтегрованих технологій машинобудування Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Інститут проблем матеріалознавства ім. І.М. Францевича НАН України, з 03.09.2018 р. по 05.10.2018 р., згідно до наказу від 28.08.2018 року №2252-п, тема: Вивчення технологічних параметрів виготовлення твердосплавного різального інструменту, 72 год.</p> <p>2. КПІ ім. Ігоря Сікорського, НМК «ІПО». Свідоцтво ПК №02070921/007248-22, Інтелектуальна власність: створення, використання, захист 03.05.2022 - 10.06.2022 р. , 108 год.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 12, 14, 15, 19</p>

п.1  
1.1. Boshickaya, N.V.,  
Minitzkyi, A.V.,  
Minitzka, N.V.,  
Barabash, M.Yu.,  
Kushevskaya, N.F.  
.Ferromagnetic  
Nanopowder Iron-  
Based Materials  
Synthesized from Iron  
Citrate for Medical  
Purposes. Nanosistemi,  
Nanomateriali,  
Nanotehnologii, 2022,  
20(2), pp. 569–576.  
(включено до бази  
Scopus).

1.2. A. Minitzky, Ie.  
Byba, N. Minitzka, S.  
Radchuk. A study of the  
structure and  
properties of materials  
based on an iron –  
copper composite  
powder. Eastern-  
European Journal of  
Enterprise  
Technologies. Vol. 2, No  
12(98) (2019), P.44-50.  
DOI:  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.164017>  
(включено до бази  
Scopus).  
(<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/164017>);

1.3. Minitzky A.,  
Minitzka N.,  
Okhrimenko O.,  
Krasnovyd D.  
Determining the  
influence exerted by the  
static conditions of final  
squeezing on the  
compaction process of  
ironbased powder  
materials Eastern-  
european Journal of  
enterprise technologies  
2021. – № 1/1 (109). –  
с. 63–68 (включено  
до бази Scopus)  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.224941>.

1.4. Мініцький А.В.,  
Охріменко О.О.,  
Сисоєв М.О., Мініцька  
Н.В. Поверхнєве  
зміцнення  
порошкових  
залізовуглецевих  
сплавів. Збірник  
наукових праць  
УкрДУЗТ, 2018, –  
№176. – с. 30–35.  
[https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/tht\\_zbirn\\_176\\_s\\_d\\_oj1.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/tht_zbirn_176_s_d_oj1.pdf)

1.5. Мініцький А.В.,  
Биба Є.Г., Мініцька  
Н.В., Власова О.В.,  
Ведель Д.В. Розробка  
вольфрамідних  
сильнострумових  
контактів на основі  
відходів

металобробки.  
Металознавство та  
обробка металів, 2019.  
– №4.– с. 53–60.  
<https://doi.org/10.15407/mom2019.04.053>  
1.6. Мініцький А.В.,  
Ведель Д.В., Степанов  
О.В., Мініцька Н.В.  
Аналіз рівнянь  
пресування  
плакованих залізних  
порошків.  
Міжвузівський  
збірник «Наукові  
нотатки». Луцьк,  
2020. –№69. – с. 38–  
44  
<https://doi.org/10.36910/6775.24153966.2020.69.6>  
1.7. Мініцький А.В.,  
Биба Є.Г., Юркова  
О.І., Мініцька Н.В.  
Вплив параметрів  
плакування нікелем  
на властивості  
порошків карбиду  
вольфраму.  
Міжвузівський  
збірник «Наукові  
нотатки». Луцьк, 2021.  
–№72. – с.  
<https://doi.org/10.36910/775.24153966.2021.72.2>

п. 3  
3.1. Проектування та  
технологічне  
забезпечення  
інструментальних  
систем інженерного  
дизайну. Частина I  
[Електронний ресурс]  
: навчальний посібник  
для студентів, які  
навчаються за  
технічними  
спеціальностями / В. І.  
Солодкий, Ю. І.  
Адаменко, В. В. Вовк,  
Н. В. Мініцька ; КПІ  
ім. Ігоря Сікорського.  
– Електронні текстові  
дані (1 файл: 7,36  
Мбайт). – Київ : КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2020. – 225 с. URL:  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/33069>  
3.2. Лінійні та кутові  
вимірювання:  
лабораторний  
практикум  
[Електронний ресурс]  
: навч. посіб. для  
здобувачів ступеня  
бакалавра  
спеціальностей 131  
Прикладна механіка,  
133 Галузеве  
машинобудування,  
134 Авіаційна та  
ракетно-космічна  
техніка / Ю. І.  
Адаменко, С. В.  
Майданюк, Н. В.  
Мініцька, О. А. Плівак  
; КПІ ім. Ігоря  
Сікорського. –

Електронні текстові дані (1 файл: 25.78 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 304 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48918>

п.12.  
12.1. Мініцький А.В., Лобода П.І., Мініцька Н.В. Застосування вільної гарячої ковки для створення композитів із відходів металообробки. XI Міжнародна науково-технічна конференція «Ресурсозбереження та енергоефективність процесів та обладнання обробки тиском в машинобудуванні та металургії», присвячена 90-річчю заснування кафедри обробки металів тиском, 20–22 листопада, 2019, Харків, Україна  
12.2. Мініцький А.В., Радчук С.В., Мініцька Н.В., Соліляк Ю.В. Створення композиційних матеріалів на основі пористих каркасів із відходів металообробки просочених алюмінієм // Нові матеріали і технології в машинобудуванні: Тр. XII Міжнародної науково-технічної конференції, травень, Київ, 2020 р.  
12.3. Мініцький А.В., Пузанов Д.Є., Радчук С.В., Мініцька Н.В. Розробка композиційних матеріалів на основі пористих каркасів із відходів сплаву вж просочених міддю// Тр. XI Міжнародної науково-технічної конференції «Новые материалы и технологии в машиностроении», Київ, 30-31 травня 2019 р. – С.  
12.4. Мініцький А.В., Пузанов Д.Є., Радчук С.В., Мініцька Н.В. Застосування композиційних порошоків для виготовлення важких сплавів на основі вольфраму// Міжнародна науково-технічна конференція «Університетська наука – 2019», 23-24 травня, 2019 р., Маріуполь, Україна  
12.5. Мініцький А.В.,

Охріменко О.О.,  
Сисоєв М.О., Мініцька  
Н.В. Поверхневе  
зміцнення  
порошкових  
залізвуглецевих  
сплавів //  
Міжнародна науково-  
технічна конференція  
«Технології та  
інфраструктура  
транспорту», 14–16  
травня, 2018 р., Харків

п. 14  
14.1 I етап Олімпіади з  
дисципліни  
"Взаємозамінність,  
стандартизація та  
технічні  
вимірювання" за  
наказом № 1/69а від  
21.02.2020 року,  
проведений  
26.02.2020 на базі  
кафедри  
конструювання  
машин ММІ КПІ ім.  
Ігоря Сікорського. У  
складі журі та  
керівництво  
студентами, які  
зайняли II місце -  
Ситнюк Георгій  
Олегович МА-71 ММІ,  
Сорокіна Олександра  
Сергіївна ЛП-72, ІХФ.

п.15  
15.1. Наказ  
Департаменту освіти і  
науки виконавчого  
органу Київської  
міської ради  
(Київської міської  
державної  
адміністрації) від  
30.12.2020 року,  
№201 "Про  
затвердження складу  
журі та предметних  
комісій II (міського)  
етапу Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів-членів  
Київського  
територіального  
відділення Малої  
академії наук України  
(Київської Малої  
академії наук  
учнівської молоді) у  
2020-2021  
навчальному році"

15.2. Наказ  
Департаменту освіти і  
науки виконавчого  
органу Київської  
міської ради  
(Київської міської  
державної  
адміністрації) від  
14.01.2022 року, №8  
"Про затвердження  
складу журі секцій II  
(міського) етапу  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
науково-

						<p>дослідницьких робіт учнів-членів Київського територіального відділення Малої академії наук України, вихованців КПНЗ «Київська Мала академія наук учнівської молоді» у 2021-2022 навчальному році".</p> <p>15.3. Наказ №25 від 03.02.2022 р. Департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації "Про затвердження складу журі II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2021/2022 навчальному році".</p> <p>п. 19 19.1 Член Всеукраїнської громадської незалежної організації «Спілка інженерів-механіків» національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут», Диплом №300 від 11 квітня 2011.</p>	
209962	Заховайко Олександр Панасович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий механіко- машинобудівн ий інститут	Диплом кандидата наук ТН 060557, виданий 09.03.1983, Атестат доцента ДЦ 002860, виданий 02.09.1988	38	Теорія механізмів і машин	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» (м. Київ), 1976 р., спеціальність – «Машини і технологія обробки металів тиском», кваліфікація – «інженер-механік». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 01.02.06 "Динаміка, міцність машин, приладів і апаратури". Тема дисертації: "Деформування і довговічність матеріалів при криволінійних траєкторіях малоциклового навантаження". Вчене звання: Доцент. Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації у формі стажування в Інституті проблем міцності ьм.Г.С.Писаренка НАН України, наказ №30 від 07.10.2019.</p>

Тема: "Ознайомлення з сучасними методами і програмним забезпеченням розрахунків напружено-деформованого стану відповідальних об'єктів сучасної техніки" Протокол № 4 від « 26» листопада 2019 р. засідання Вченої ради механіко-машинобудівного інституту КПІ ім. Ігоря Сікорського, 192 год.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 12, 14, 19

П.1.

Scopus:

1.1. Shidlovskiy M. Deformation of fixation means used in bone fractures of the extremities / M. Shidlovskiy, M. Dyman, O. Zakhovayko, T. Omelchenko, A. Turchin // Series on Biomechanics. – 2019. – Vol.33. – No.1. – P. 59-68.

Web of Science:

1.2. Shidlovskiy M. Influence of bone tissue regenerate on rigidity of fractures fixation / M. Shidlovskiy, O. S. Musiienko, O. P. Zakhovaiko, Yu. A. Lisachenko –// Strength of Materials and Theory of Structures. – 2021. – №107. – P. 89-102.

Електрон. текстові дані. – Режим доступу: <http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/250764>

Фахові видання:

1.3. Shidlovskiy M. Application of digital photography in biomechanical studies of osteosynthesis systems / M. Shidlovskiy, O. Zakhovaiko, M. Dyman // Mechanics and Advanced Technologies. – 2018. – № 1 (82). – P. 123-129.

1.4. Shidlovskiy M. Spatial Deformation of Osteosynthesis Systems. Message 1. Criteria of Functional Reliability. / M. Shidlovskiy, M. Dyman, O. Zakhovaiko, T. Omelchenko // Mechanics and Advanced Technologies. – 2020. – № 1 (88). – P. 29-37. – Електрон.



текстові дані. – Режим доступу:  
<http://journal.mmi.kpi.ua/issue/view/12288>  
1.5. Shidlovskiy M. Spatial Deformation of Osteosynthesis Systems. Message 2. Experimental results. / M. Shidlovskiy, M. Dyman, O. Zakhovaiiko, D. Odydko –// Mechanics and Advanced Technologies. – 2020. – № 2 (89). – P. 29-35.  
Електрон. текстові дані. – Режим доступу:  
<http://journal.mmi.kpi.ua/issue/view/12772>  
1.6. Шидловський М.С. Особливості механічних випробувань систем остеосинтезу / М.С. Шидловський, О.П. Заховайко, М.М. Димань, О.С. Мусієнко // Міжнародна науково-технічна конференція «Прогресивна техніка технологія та інженерна освіта», м. Херсон, 7 - 10 вересня 2021 р.: Матеріали конференції – Київ-Херсон: 2021. – С. 20-24. – Електрон. текстові дані. – Режим доступу:  
<http://conf.mmi.kpi.ua/proc/article/view/240393>

П.3.  
3.1. Заховайко О.П. Теорія механізмів і машин. У 2-х ч. Ч. 1. Класифікація та аналіз механізмів [Електронний ресурс]: підруч. Для студ. спец. 131 «Прикладна механіка», спеціалізації «Динаміка і міцність машин» / Заховайко О.П. – Київ : НТУУ «КПІ», 2018. – 172 с.  
<http://campus.kpi.ua/utor/index.php?mode=mob&show&irid=165477>

3.2. Заховайко О.П. Теорія механізмів і машин. Частина 2. Синтез механізмів, тертя, віброзахист [Електронний ресурс]: підруч. Для студ. спец. 131 «Прикладна механіка», спеціалізації «Динаміка і міцність машин» / Заховайко О.П. – Київ : НТУУ «КПІ», 2018. – 164 с.  
<http://campus.kpi.ua/utor/index.php?mode=mob&show&irid>

=165478  
3.3. Zakhovaiko O. P.  
Theory of mechanisms  
and machines. In 2  
parts. [Electronic  
resource]: Textbook /  
O. P. Zakhovaiko. –  
Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv  
Polytechnic Institute,  
2020 . – Part 1. :  
Classification and  
analysis of  
mechanisms. –  
Electronic text data (1  
file: 9,13 MB). – 188 p.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/40261>  
3.4. Zakhovaiko O. P.  
Theory of mechanisms  
and machines. In 2  
parts. [Electronic  
resource]: Textbook /  
O. P. Zakhovaiko. –  
Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv  
Polytechnic Institute,  
2021 . – Part 2. :  
Synthesis of  
mechanisms, friction,  
vibration protection. –  
Electronic text data (1  
file: 9,13 MB). – 184 p.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/40262>

П.4.  
4.1. Механіка  
матеріалів і  
конструкцій.  
Домашня контрольна  
робота. Частина 1  
[Електронний ресурс]  
: навч. посіб. для студ.  
заочної форми  
навчання  
спеціальності 131  
«Прикладна  
механіка»,  
спеціалізацій  
«Технології та  
інжиніринг  
зварювання» і  
«Автоматизовані  
технологічні системи  
у зварюванні» / А. Є.  
Бабенко, О. П.  
Заховайко, М. С.  
Шидловський, М.  
Бабак ; КПІ ім. Ігоря  
Сікорського. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 2,1  
Мбайт). – Київ : КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2018. – 49 с. – Режим  
доступу:  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/23582>  
4.2. Нові матеріали.  
Частина I: Міцність і  
деформування  
полімерних та  
композиційних  
матеріалів при  
короткочасному  
навантаженні.  
Лабораторний  
практикум.  
[Електронний ресурс]  
: навчальний посібник  
для студентів  
спеціальності 131

«Прикладна механіка» спеціалізацій «Динаміка і міцність машин» та «Інформаційні системи та технології в авіабудуванні» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: М. С. Шидловський, О. П. Заховайко, О. В. Тимошенко, О. С. Мусієнко. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,64 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 81 с. – Назва з екрана.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/26490>  
4.3. Нові матеріали. Частина II: В'язко-пружні властивості полімерних та композиційних матеріалів при тривалому навантаженні. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Шидловський М.С., Заховайко О.П., Тимошенко О.В., Трубачев С.І. – Електронні текстові дані (1 файл: 29.3 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 78 с. Гриф надано Методчною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського(протокол № 5 від 14 січня 2021 р.)  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39695>

П.12.  
12.1. Шидловський М.С. Деформаційні критерії функціональної надійності систем остеосинтезу / М. С. Шидловський, О. П. Заховайко, М. М. Димань // Міжнародна науково-технічна конференція «Прогресивна техніка технологія та інженерна освіта», Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, 19 – 22 червня 2018 р.: Матеріали конференції – Київ: 2018. – С. 55-58. – Електрон. текстові дані. – Режим доступу <http://conf.mmi.kpi.ua/public/conferences/29>

/2018/Tezis\_2018\_t1\_s  
\_1\_2.pdf  
12.2. Шидловський  
М.С. Впровадження  
елементів біомеханіки  
в навчальний процес  
за спеціальністю  
«Прикладна  
механіка» /  
М. С. Шидловський,  
О. П. Заховайко, О. С.  
Мусієнко //  
Міжнародна науково-  
технічна конференція  
«Прогресивна техніка  
технологія та  
інженерна освіта»,  
Київ, КПІ ім. Ігоря  
Сікорського, 19 – 22  
червня 2018 р.:  
Матеріали  
конференції – Київ:  
2018. – С. 234-237. –  
Електрон. текстові  
дані. – Режим доступу:  
[http://conf.mmi.kpi.ua/public/conferences/29/2018/Tezis\\_2018\\_t1\\_s6.pdf](http://conf.mmi.kpi.ua/public/conferences/29/2018/Tezis_2018_t1_s6.pdf)  
12.3. Шидловський  
М.С. Характеристики  
жорсткості засобів  
остеосинтезу кінцівок  
при просторовому  
навантаженні / М. С.  
Шидловський, М. М.  
Димань, О. П.  
Заховайко, Д. Г.  
Одудько //  
Міжнародна науково-  
технічна конференція  
«Прогресивна техніка  
технологія та  
інженерна освіта», м.  
Херсон, 10 - 13 вересня  
2019 р.: Матеріали  
конференції – Київ-  
Херсон: 2019. – С. 34-  
37. – Електрон.  
текстові дані. – Режим  
доступу  
<http://conf.mmi.kpi.ua/proc/article/view/172261>  
12.4. Шидловський  
М.С. Жорсткість  
фіксації переломів  
щелеп при дії  
фізіологічних  
навантажень / М. С.  
Шидловський, О. С.  
Мусієнко, О. П.  
Заховайко, С. О.  
Тріфонов, Т. О.  
Павличук //  
Міжнародна науково-  
технічна конференція  
«Прогресивна техніка  
технологія та  
інженерна освіта», м.  
Херсон, 10 - 13 вересня  
2019 р.: Матеріали  
конференції – Київ-  
Херсон: 2019. – С. 30-  
33. – Електрон.  
текстові дані. – Режим  
доступу  
<http://conf.mmi.kpi.ua/proc/article/view/172357>  
12.5. Шидловський

М.С. Вивчення методів випробувань нових матеріалів в навчальному процесі / М. С. Шидловський, О. П. Заховайко // Міжнародна науково-технічна конференція «Прогресивна техніка технологія та інженерна освіта», м. Херсон, 10 - 13 вересня 2019 р.: Матеріали конференції – Київ-Херсон: 2019. – С. 400-403. – Електрон. текстові дані. – Режим доступу <http://conf.mmi.kpi.ua/proc/article/view/172475>

12.6 Червінець М. В. Аналіз напружено деформованого стану болтового з'єднання алюмінієвої плити при експлуатаційних навантаженнях [Електронний ресурс] / М. В. Червінець, О. П. Заховайко // Інновації молоді в машинобудуванні (Youth Innovations in Mechanical Engineering). За заг. ред. Данильченка Ю. М. – К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – № 1. – 443 с., С. 28-32. – Електрон. текстові дані. – Режим доступу: <http://imm-mmi.kpi.ua/proc/article/view/168642>.

12.7. Одудько Д. Г. Деформування засобів фіксації переломів кісток при просторовому навантаженні [Електронний ресурс] / Д. Г. Одудько, М. М. Димань, О. С. Мусієнко, М. С. Шидловський, О. П. Заховайко // Інновації молоді в машинобудуванні (Youth Innovations in Mechanical Engineering). За заг. ред. Данильченка Ю. М. – К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – № 1. – 443 с., С. 33-38. – Електрон. текстові дані. – Режим доступу: <http://imm-mmi.kpi.ua/proc/article/view/169292>.

12.8. Єрмак А. А. Спосіб оцінки впливу регенерації кісткової тканини на жорсткість фіксованих переломів [Електронний ресурс] / А. А. Єрмак, О. С. Мусієнко, М. С. Шидловський, О. П. Заховайко // Інновації

молоді в машинобудуванні (Youth Innovations in Mechanical Engineering). За заг. ред. Данильченка Ю. М. – К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – № 1. – 443 с., С. 39-42. – Електрон. текстові дані. – Режим доступу: <http://imm-mmi.kpi.ua/proc/article/view/169299>.

12.9. Голіброда П. А. Спосіб вимірювання великих видовжень зразків еластичних полімерних матеріалів [Електронний ресурс] / П. А. Голіброда, О. С. Мусієнко, М. С. Шидловський, О. П. Заховайко // Інновації молоді в машинобудуванні (Youth Innovations in Mechanical Engineering). За заг. ред. Данильченка Ю. М. – К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – № 1. – 443 с., С. 43-47. – Електрон. текстові дані. – Режим доступу: <http://imm-mmi.kpi.ua/proc/article/view/169301>.

12.10. Запека М. С. Зміна механічних характеристик поліуретану при термічному старінні [Електронний ресурс] / М. С. Запека, О. С. Мусієнко, М. С. Шидловський, О. П. Заховайко // Інновації молоді в машинобудуванні (Youth Innovations in Mechanical Engineering). За заг. ред. Данильченка Ю. М. – К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – № 1. – 443 с., С. 48-52. – Електрон. текстові дані. – Режим доступу: <http://imm-mmi.kpi.ua/proc/article/view/169305>.

12.11. Шидловський М.С. Вплив регенерації кісткової тканини на зміщення частин переломів під навантаженнями / М.С. Шидловський, О.П. Заховайко О.П., О.С. Мусієнко // Міжнародна науково-технічна конференція «Прогресивна техніка технологія та інженерна освіта», м. Київ, 6 - 9 жовтня 2020 р.: Матеріали конференції – Київ: 2020. С. 27-30. –

Електрон. текстові дані. – Режим доступу: <http://conf.mmi.kpi.ua/proc/article/view/212270>

12.12. Шидловський М.С. Просторові переміщення точок переломів кісток із засобами фіксації при циклічному навантаженні / М.С. Шидловський, М.М. Димань, О.П. Заховайко, О.С. Мусієнко // Міжнародна науково-технічна конференція «Прогресивна техніка технологія та інженерна освіта», м. Київ, 6 - 9 жовтня 2020 р.: Матеріали конференції – Київ: 2020. С. 31-34. – Електрон. текстові дані. – Режим доступу: <http://conf.mmi.kpi.ua/proc/article/view/212271>

12.13. Заховайко О.П. Установка і методика випробувань на зносостійкість елементів ендопротезів скронево-нижньощелепних суглобів / О.П. Заховайко, М.С. Шидловський, Р. Терлецький, Є. Овчаренко // Міжнародна науково-технічна конференція «Прогресивна техніка технологія та інженерна освіта», м. Київ, 6 - 9 жовтня 2020 р.: Матеріали конференції – Київ: 2020. С. 35-38. – Електрон. текстові дані. – Режим доступу: <http://conf.mmi.kpi.ua/proc/article/view/212787>

12.13. Суздаєв О. О. Дослідження впливу форми поперечного перерізу циліндричного імплантату на напружено-деформований стан при крученні [Електронний ресурс] / О. О. Суздаєв, О. П. Заховайко, М. С. Шидловський, Д. О. Чуприна // Інновації молоді в машинобудуванні (Youth Innovations in Mechanical Engineering). За заг. ред. Данильченка Ю. М. – К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – № 2. – 518 с., С. 3-7. –

Електрон. текстові дані. – Режим доступу: <http://imm-mmi.kpi.ua/proc/article/view/202646>.

12.14. Овчаренко Є. І. Установка для тривалих випробувань на стирання ендропротезів скронево-нижньощелепних суглобів [Електронний ресурс] / Є. І. Овчаренко, Р. О. Терлецький, О. П. Заховайко, М. С. Шидловський // Інновації молоді в машинобудуванні (Youth Innovations in Mechanical Engineering). За заг. ред. Данильченка Ю. М. – К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – № 2. – 518 с., С. 8-12. – Електрон. текстові дані. – Режим доступу: <http://imm-mmi.kpi.ua/proc/article/view/202701>.

12.15. Омелюх А. І. Особливості деформування кісткової тканини під впливом фізіологічних навантажень [Електронний ресурс] / А. І. Омелюх, Є. С. Білецький, О. С. Мусієнко, М. С. Шидловський, О. П. Заховайко // Інновації молоді в машинобудуванні (Youth Innovations in Mechanical Engineering). За заг. ред. Данильченка Ю. М. – К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – № 2. – 518 с., С. 19-28. – Електрон. текстові дані. – Режим доступу: <http://imm-mmi.kpi.ua/proc/article/view/202856>.

12.16. Лисаченко Ю. А. Вплив регенерату кісткової тканини на жорсткість фіксації переломів кісток [Електронний ресурс] / Ю. А. Лисаченко, А. А. Єрмак, О. С. Мусієнко, О. П. Заховайко, М. С. Шидловський // Інновації молоді в машинобудуванні (Youth Innovations in Mechanical Engineering). За заг. ред. Данильченка Ю. М. – К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – № 2. – 518 с., С. 29-40. – Електрон. текстові дані. – Режим доступу:



						<p><a href="http://imm-mmi.kpi.ua/proc/article/view/202924">http://imm-mmi.kpi.ua/proc/article/view/202924</a>. 12.17. Шлінчак Ю. О. Просторове деформування систем остеосинтезу при циклічному навантаженні [Електронний ресурс] / Ю. О. Шлінчак, Д. Г. Одудько, М. М. Димань, О. П. Заховайко, М. С. Шидловський. // Інновації молоді в машинобудуванні (Youth Innovations in Mechanical Engineering). За заг. ред. Данильченка Ю. М. – К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – № 2. – 518 с., С. 41-48. – Електрон. текстові дані. – Режим доступу: <a href="http://imm-mmi.kpi.ua/proc/article/view/203008">http://imm-mmi.kpi.ua/proc/article/view/203008</a>.</p> <p>П.14. 14.1. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з опору матеріалів (з 2016 по 2019 роки). 14.2. Керівник (до 2020 р.) студентського наукового гуртка «Прикладні проблеми механіки конструкцій та матеріалів», номер наказу: 1-153; дата наказу: 13.05.2014</p> <p>П.19. 19.1 Член спілки інженерів-механіків КПІ (диплом №370 від 30.09.2022 р.)</p>	
53705	Янчевський Ігор Владиславович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	Диплом магістра, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом доктора наук ДД 003297, виданий 16.05.2014, Атестат професора 12ПР 010954, виданий 29.09.2015	23	Теоретична механіка. Частина 2. Кінематика	Освіта: Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет (м. Харків), 1999 р., спеціальність – «Автомобілі та автомобільне господарство», кваліфікація – «магістр-дослідник» Науковий ступінь: Доктор фізико-математичних наук, 01.02.04 «Механіка деформівного твердого тіла», тема дисертації: «Прямі та обернені задачі нестационарного деформування біморфних електропружних елементів конструкцій» Вчене звання: Професор кафедри

деталей машин і теорії механізмів та машин, Підвищення кваліфікації:  
1. Програма підвищення кваліфікації «Англійська мова просунутого рівня В2», Інститут післядипломної освіти (ІПО) КПІ ім. Ігоря Сікорського, обсяг програми – 108 академічних годин (листопад 2022 - квітень 2023), буде отримано свідоцтво про підвищення кваліфікації КПІ ім. Ігоря Сікорського

Види і результати професійної діяльності 1, 7, 8, 10, 14

П.1.  
1.1. Zhuk O.P., Kubenko V.D., Zhuk Ya.O., Yanchevskyi I.V. Acoustic Radiation Pressure on a Solid Sphere in a Compliant Cylindrical Tube Filled with a Fluid // Int Appl Mech. – 2022. – Vol. 58. – P. 30–42. DOI: 10.1007/s10778-022-01132-7.  
1.2. Romanova T., Stoian Y., Yanchevskyi I. [et al.] Optimized designing spherical void structures in 3D domains. // Book Chapter. Advances of Artificial Intelligence in a Green Energy Environment, 2022, pp. 331–346. DOI: 10.1016/B978-0-323-89785-3.00008-6.  
1.3. Kubenko V.D., Yanchevskyi I.V. Non-stationary axially symmetric displacement of elastic half-space in mixed boundary conditions // ZAMM. – 2020. – Vol. 101, Iss. 4. – P. 1-14. DOI: 10.1002/zamm.202000062  
1.4. Yanchevskyi I.V., Kryshchal V.F. Integral criterion of the non-uniformity of stress distribution for the topological optimization of 2D-models // J. of Mechanical Engineering. – 2021. – Vol. 24, No. 1. – P. 65-74. DOI: 10.15407/pmach2021.01.065  
1.5. Kubenko V.D., Yanchevskyi I.V.

“Resonance” phenomenon of kinematic excitation by a spherical body in a semi-infinite cylindrical vessel filled with liquid // Acta Mechanica. – 2019. – Vol. 230, Iss. 3. – P. 1009-1025. DOI: 10.1007/s00707-018-2310-4.

1.6. Lachmayer R., Yanchevskiy I., Mozgova I., Gottwald Ph. Identification of several non-stationary loads applied to an elastically deformed structure // Applied and Computational Mechanics. – 2018. – Vol. 12, Iss. 1. – P. 17-32. DOI: 10.24132/acm.2018.365.

1.7. Yanchevskii I.V. Nonstationary vibrations of electroelastic cylindrical shell in acoustic layer // Int. Appl. Mech. – 2018. – Vol. 54, Iss. 4. – P. 431-442. DOI: 10.1007/s10778-018-0896-9

П.7.  
7.1. Офіційний опонент дис. М.В. Чорнобривко на здобуття наук. ст. доктора техн. наук за спеціальністю 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла (2021 р.)

П.8.  
8.1. Науковий керівник теми: Дифракційні процеси і радіаційні сили в обмежених гідропружних системах, №№ договорів – 01/2021 та 78/01/0112/2, 2020-2021 р.; замовник - Національний фонд досліджень України; Інститут механіки ім. С.П. Тимошенка НАН України  
8.2. Науковий керівник проекту «Універсальний мобільний багатофункціональний і роботизований комплекс високої прохідності, маневреності та живучості» (2016-2018, № держ. реєстрації – 0116U007406), замовник – МОН України

П.10.  
10.1. Міжнародний

						<p>науковий Проєкт CRC 1153 “Process chain for the production of hybrid high-performance components through tailored forming” (Leibniz University Hannover, Germany, 2016-2018).</p> <p>П.14. 14.1. Керівництво студентами, які посідали призові місця у 2018–2019 р.р. на щорічних Всеукраїнських студентських олімпіадах (II-ий етап) з навчальної дисципліни «Теоретична механіка» 14.2. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з теоретичної механіки (2018 р., 2019 р.)</p>	
220726	Турик Володимир Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	Диплом кандидата наук ТН 059966, виданий 26.01.1983, Атестація доцента ДЦ 041217, виданий 02.10.1991	51	Механіка рідини і газу	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1969 р., спеціальність – «Теплофізика», кваліфікація – «інженер-теплофізик».</p> <p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.14.05 «Теоретичні основи теплотехніки», тема дисертації: «Гідравлічні характеристики теплообмінних апаратів колекторного типу», 1983 р.</p> <p>Вчене звання: Доцент по кафедрі гідропневмоавтоматики і гідравліки</p> <p>Підвищення кваліфікації: у формі стажування в Інститут гідромеханіки НАН України, 25.04.2019 – 31.05.2019, згідно наказу №1173-п від 18.04.2019.</p> <p>Тема: «Вивчення досвіду застосування новітніх методів інформаційно-вимірального забезпечення експериментальних досліджень вихрових та хвильових процесів», Звіт про підвищення кваліфікації від 31.05.2019</p> <p>Види і результати професійної діяльності відповідно</p>

- П.1.  
Scopus, Web of Science  
Core Collection:
- 1.1. Turick V., Kochin V., Kochina M. Examining the Technique to Control the Structure of Current in Vortex Chambers by Wing Vortex Generators. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies (Applied physics). 2018. No. 1/5 (91). P. 28–38. (SCOPUS).
- 1.2. Воскобойник В. А., Воскобойник А. А., Турик В. Н. Пространственно-временные характеристики поля скорости и давления внутри полусферического луночного генератора вихрей. Инженерно-физический журнал. 2020. Т. 93, № 5. С. 1248–1264. (Web of Science).
- 1.5. Voskoboynik V. A., Voskoboynik A. A., Turick V. N. [et all] Space and Time Characteristics of the Velocity and Pressure Fields of the Fluid Flow Inside a Hemispherical Dimple Generator of Vortices // In: Journal of Engineering Physics and Thermophysics. 2020. Vol. 93, No. 5, September. Springer Science+Business Media, LLC. P. 1205–1220. DOI 10.1007/s10891-020-02223-3. (SCOPUS).
- Фахові видання
- 1.3. Лук'янов П. В., Турик В. М. Розвиток аналітичних моделей компактних монопольних вихрових течій. Наукові вісті НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського». 2017. № 4 (114). С. 81–92.
- 1.4. Turick V., Kochin V., Kochina M. A New Method of Control of Coherent Structures in Vortex Apparatuses. Екологічна безпека та природокористування . 2018. № 1 (25). P. 24–32.
- 1.5. Турик В. М., Кочін В. О., Кочіна М. В. Оцінка ефективності керування когерентними вихровими структурами в камері

змішування криловими вихорогенераторами. Наукові вісті НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського». 2018. № 4. С. 70–84.

1.6. Турик В. М., Воскобійник В. А., Воскобійник А. В. Вихровий рух всередині поперечно обтічної траншеї. Mechanics and Advanced Technologies. 2018. № 2 (83). С. 64–71.

1.7. Турик В. М. Ефективність вихрового та струминного керування структурою течії в обмежених закручених потоках. KPI Science News. Наукові вісті НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського». 2019. № 5–6 (127). С. 54–70.

1.8. Турик В. М. Механізм формування торцевого ефекту в газових потоках вихрових камер. Mechanics and Advanced Technologies. 2019. № 3 (87). С.100–106.

П.2. Патент на винахід №117837, МПК (2018.01) B01F 5/00, B04C 5/08 (2006.01), B04C 3/06 (2006.1) (UA). Спосіб керування інтенсивністю змішування потоків у вихровій камері / Бабенко В. В., Турик В. М., Кочін В. О., Кочіна М. В.; заявник і патентовласник Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», UA. № а2016 03980; заявл. 12.04.2016; опубл. 10.10.2018, Бюл. № 19. 5 с. : іл.

П.3.

3.1. Турик В. М. Гідрогазодинаміка. Курс лекцій [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика. КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові дані (1 файл: 8,37 Мбайт). Київ: КПІ ім.

Ігоря Сікорського, 2021. 145 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 7 від 13.05.2021 р.). <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41225>. 3.2. Турик В. М. Гідрогазодинаміка. Практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика. КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові дані (1 файл: 2,0 Мбайт). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 38 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 7 від 13.05.2021 р.). <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41226>. 3.3. Турик В. М. Основи газодинаміки [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Автоматизовані та роботизовані механічні системи» спеціальності 131 Прикладна механіка. КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові дані (1 файл: 1,82 Мбайт). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 139 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48479>

П.6.  
6.1. Керівництво дисертацією Кочіної М. В. «Керування когерентними вихровими структурами в камерах змішування криловими вихорогенераторами» за спеціальністю 01.02.05 – механіка рідини, газу та плазми, яка захищена 5.12. 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.062.05 в Національному авіаційному університеті. Диплом кандидата технічних наук ДК № 051425, 05.03.2019 р.

П.7.  
7.1. Опонування дисертації Медведєва

С. В. «Проектування вакуумних систем видалення відходів пасажирських літаків» на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.07.02 – проектування, виробництво та випробування літальних апаратів у спеціалізованій вченій раді Д 26.062.06 Національного авіаційного університету. Захист відбувся 18 березня 2021 р.

П.12.

12.1. Кочін В. О. Статичне керування кінематичними параметрами вихідного потоку вихрових камер / В. О. Кочін, В. В. Мороз, В. М. Турик // Інновації в суднобудуванні та океанотехніці : матеріали XI Міжнар. наук.-техн. конф. (24–25 вересня 2020), в 2 ч. – Ч. 1. – Миколаїв : НУК, 2020. – С. 339–343.

12.28. Турик В. М. Структури в обмежених закручених потоках та керування ними: пленарна доповідь. Форум інженерів механіків, присвячений 110-річчю з дня народження академіка НАН України Г.С. Писаренка: матеріали XXV Міжнар. наук.-техн. конф. «Гідроаеромеханіка в інженерній практиці» (6–9 жовтня 2020 р.). Київ, 2020. С. 5.

12.2. Кочін В. О., Мороз В. В., Турик В. М. Вплив глибини тупикової зони на кінематику потоку на виході вихрових камер. Форум інженерів механіків, присвячений 110-річчю з дня народження академіка НАН України Г.С. Писаренка: матеріали XXV Міжнар. наук.-техн. конф. «Гідроаеромеханіка в інженерній практиці» (6–9 жовтня 2020 р.). Київ, 2020. С. 266–267.

12.3. Кочін В. О., Мороз В. В., Турик В.



М. Реакція мікро- та макроструктури вихідного потоку вихрової камери на статичні керувальні дії: матеріали XXI Міжнар. наук.-техн. конф. АС ПГП «Промислова гідравліка і пневматика» (м. Київ, Національний авіаційний ун-т України, 5–6 листопада 2020 р.), Вінниця: «ГЛОБУС-ПРЕС», 2020. С. 27–28.

12.4. Пахачук М. М., Турик В. М. Вплив конструктивних параметрів вихрової камери змішування на структуру вихідного потоку. Зб. праць XIV Міжнар. наук.-техн. конф. молодих вчених та студентів «Іновації молоді в машинобудуванні» (м. Київ, 2021 р.). № 3. С. 313–318.

12.5. Турик В. М., Кочін В. О. Аналіз варіантів статичного керування характеристиками вихідного потоку вихрової камери. Форум інженерів-механіків: матеріали XXVI Міжнар. наук.-техн. конф. «Гідроаеромеханіка в інженерній практиці» (м. Київ, м. Херсон, 7–10 верес. 2021 р.). Київ. 2021. С. 207–208.

12.6. Турик В. М., Воскобойник В. А., Воскобойник О. А., Воскобойник А. В. Спектри пульсацій швидкості всередині сферичної лунки: *ibid.* С. 295–297.

12.7. Турик В. М., Кочін В. О. Спектральний аналіз вихідного потоку вихрової камери при керувальних діях: матеріали XXII Міжнар. наук.-техн. конф. АС ПГП «Промислова гідравліка і пневматика» (м. Київ, Національний авіаційний ун-т України, 17–18 листоп. 2021.). Вінниця: «ГЛОБУС-ПРЕС», 2021. С. 16–17.

12.8. Voskoboinick V., Voskoboinyk O., Voskobiinyk A., Turick V. Velocity field inside the hemispherical dimple // Proceedings

						<p>of the 11th International scientific and practical conference “European scientific discussions”. Potere della ragione Editore. Rome, Italy. – 2021. – P. 69–78. <a href="https://sci-conf.com.ua/xi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-european-scientific-discussions-12-14-sentyabrya-2021-god-arim-italiya-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/xi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-european-scientific-discussions-12-14-sentyabrya-2021-god-arim-italiya-arhiv/</a>.</p> <p>12.9. Voskoboinick V., Turick V., Voskoboinyk O. Vorticity field inside cross-streamlined semi-spherical trench // Abstracts of the I International Science Conference “Problems of modern science and practice”, September 21 – 24, 2021, Boston, USA. – 2021. – P. 422–430. <a href="https://doi.org/10.46299/ISG.2021.II.I">https://doi.org/10.46299/ISG.2021.II.I</a></p> <p>12.10. Кочін В. О., Мороз В. В., Турик В. М. Спосіб статичного керування структурою обмеженого закрученого потоку: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. «Комп’ютерна гідромеханіка» (м. Київ, Інститут гідромеханіки НАН України, 27–28 верес. 2022 р.). Київ, 2022. С. 47–48.</p> <p>П.19.</p> <p>19.1. Член Співки інженерів-механіків Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».</p> <p>19.2. Член Асоціації промислових гідравліків і пневматиків України.</p>	
193733	Бабенко Андрій Єлисейович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	Диплом доктора наук ДН 002988, виданий 18.11.1996, Атестат професора ПР 000084, виданий 27.04.2000	58	Теорія пружності. Частина 1. Напружено-деформований стан	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» (м. Київ), 1964 р., спеціальність – «Інженер механік», кваліфікація – «технологія та обладнання зварювального виробництва». Науковий ступінь: Докор технічних наук, 05.02.09 «Динаміка і міцність машин»,

тема дисертації:  
«Застосування і розвиток метода покоординатного спуску в задачах визначення напружено – деформованого стану при статичних та вібраційних навантаженнях»  
Вчене звання:  
Професор кафедри динаміки і міцності машин та опору матеріалів  
Підвищення кваліфікації:  
Стажування , Інститут проблем міцності НАН України відповідно наказу №30 від 07.10.2019.  
"Ознайомлення з сучасними методами і програмним забезпеченням розрахунків напружено-деформованого стану відповідальних об'єктів сучасної техніки" Протокол № 4 від « 26» листопада 2019 р. засідання Вченої ради механіко-машинобудівного інституту КПІ ім. Ігоря Сікорського, обсяг 192 години.  
Стажування в УкрНДІАТ, наказу № НОН/48/2021 від 03.03.2021 «Про стажування науково-педагогічних працівників» КПІ ім. Ігоря Сікорського, наказу №14 від 10.03.2021 АТ УкрНДІАТ. Тема: "Розширення теоретичних та практичних знань щодо сучасних методів дослідження напружено-деформованого стану відповідальних конструкцій авіабудування під дією статичних та динамічних навантажень."  
Протокол № 11 від « 22» червня 2021 р. засідання Вченої ради механіко-машинобудівного інституту КПІ ім. Ігоря Сікорського

Види і результати професійної діяльності 3, 4, 7, 12, 19

П.3  
3.1 А.Є.Бабенко,  
О.О.Боронко,

Я.І.Лавренко,  
С.І.Трубачев.  
Коливання  
неконсервативних  
механічних систем:  
Монографія. –  
Нац.техн.ун-т України  
«КПІ імені Ігоря  
Сікорського». –Київ:  
2020. – 153 с. Гриф  
надано Вченою радою  
Національного  
технічного  
університету України  
«Київський  
політехнічний  
інститут імені Ігоря  
Сікорського»  
(протокол № 8 від 14  
. 12. 2020 р.)  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38187>  
3.2. Коливання  
стержнів, пластин та  
оболонок  
[Електронний ресурс]  
: підручн. для студ.  
спец. 131 «Прикладна  
механіка» / А. Є.  
Бабенко, О. О.  
Боронко, Я. І.  
Лавренко, С. І.  
Трубачев ; КПІ ім.  
Ігоря Сікорського. –  
Електронні текстові  
данні (1 файл: 10,28  
Мбайт). – Київ : КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2022. – 252 с. Гриф  
надано Вченою радою  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського (протокол  
№ 4 від 27.06.2022  
р.).  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48522>

П.4 .  
4.1 Теорія коливань та  
стійкості руху.  
Колівальні системи з  
розподіленими  
параметрами.  
Курсовий проект  
[Електронний ресурс]  
: навч. посіб. для студ.  
денної форми  
навчання  
спеціальності 131  
«Прикладна  
механіка»,  
спеціалізації  
«Динаміка і міцність  
машин» та  
«Інформаційні  
системи та технології  
авіабудуванні» / А. Є.  
Бабенко, О. О.  
Боронко, А. П.  
Грабовський, А. М.  
Бабак ; КПІ ім. Ігоря  
Сікорського. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 1,48  
Мбайт). – Київ : КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2018. – 67 с. –  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/23729..>  
4.2 Механіка  
матеріалів і

конструкцій.  
Домашня контрольна робота. Частина 1 [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. заочної форми навчання спеціальності 131 «Прикладна механіка», спеціалізацій «Технології та інжиніринг зварювання» і «Автоматизовані технологічні системи у зварюванні» / А. Є. Бабенко, О. П. Заховайко, М. С. Шидловський, М. Бабак ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,1 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 49 с. – Назва з екрана.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/23582>

4.3. Теорія пружності. Частина 1. Напружено-деформований стан. Робоча програма (силабус) для ОП «Динаміка і міцність машин», спеціальність 131 «Прикладна механіка». Протокол кафедри динаміки і міцності машин та опору матеріалів (протокол № 11 від 01.07.2022 р.), Методичною комісією Навчально-наукового механіко-машинобудівного інституту (протокол № 11 від 29.08.2022 р.) [http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/silabus\\_22\\_23/PO20\\_1.pdf](http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/silabus_22_23/PO20_1.pdf)

4.4 Теорія пружності. Частина 2. Крайові задачі. Робоча програма (силабус) для ОП «Динаміка і міцність машин», спеціальність 131 «Прикладна механіка». Протокол кафедри динаміки і міцності машин та опору матеріалів (протокол № 11 від 01.07.2022 р.), Методичною комісією Навчально-наукового механіко-машинобудівного інституту (протокол № 11 від 29.08.2022 р.) [http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/silabus\\_22\\_23/PO20\\_2.pdf](http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/silabus_22_23/PO20_2.pdf)

П.7  
7.1. Заступник.  
Голови  
Спеціалізованої  
Вченої Ради Д.  
26.002.01, НТУУ  
«КПІ»

П.12.  
12.1. Осевые  
колебания  
центрифуги на  
нелинейно-упругой  
опоре/ А.Є.Бабенко,  
О.О.Боронко, Я.І.  
Лавренко / XIX  
Міжнародна науково -  
технічна конференція  
" Прогресивна техніка  
технологія та  
інженерна освіта ", м.  
Київ, 2018 –  
Матеріали. Частина 2.  
– С64-65.  
[http://conf.mmi.kpi.ua  
/public/conferences/29  
/2018/Tezis\\_2018\\_t1\\_s  
\\_1\\_2.pdf](http://conf.mmi.kpi.ua/public/conferences/29/2018/Tezis_2018_t1_s_1_2.pdf)

12.2. Кинематическое  
возбуждение  
вынужденных  
поперечных  
колебаний дисковой  
фрезы с  
неравномерным  
шагом/ А.Є.Бабенко,  
Н.С. Равская,  
О.А.Боронко, Я.І.  
Лавренко/ IX  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Комплексне  
забезпечення якості  
технологічних  
процесів та систем»,  
м. Чернігів, 2019 р.  
Матеріали  
конференції,- С.60-61  
[https://conference-  
chernihiv-  
polytechnik.com/wp-  
content/uploads/2020/  
06/Tezy-2019-Part-  
1work-version.pdf](https://conference-chernihiv-polytechnik.com/wp-content/uploads/2020/06/Tezy-2019-Part-1work-version.pdf)

12.3. Автоматизована  
система розрахунку  
елементів  
машинобудівних  
конструкцій на  
віброміцність/  
А.Є.Бабенко,  
О.О.Боронко, С.І.  
Трубачев, Я.І.  
Лавренко / XX  
Міжнародна науково -  
технічна конференція  
"Прогресивна техніка  
технологія та  
інженерна освіта ", м.  
Херсон, 2019.  
[http://conf.mmi.kpi.ua  
/proc/article/view/1809  
12](http://conf.mmi.kpi.ua/proc/article/view/180912)  
DOI:  
[https://doi.org/10.2053  
5/2409-  
7160.2019.XX.180912](https://doi.org/10.20535/2409-7160.2019.XX.180912)  
12.5 Бабенко А.Є.,  
Боронко О.О.,  
Трубачев С.І.

Дослідження динамічних характеристик тришарових конструкцій на пружній основі //Матеріали X міжнародної науково-практичної конференції «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем», 29 - 30 квітня 2020 р. м. Чернігів.-Чернігів: ЧНТУ, 2020. – Т. 1 - С.97.  
<https://conference-chernihiv-polytechnik.com/wp-content/uploads/2020/05/Tezy-2020-Part-1.pdf>  
12.6. Бабенко А.Є., Боронко О.О., Лавренко Я.І., Трубачев С.І. . Автоматизована система визначення динамічних характеристик машинобудівних конструкцій //Матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем», 26 - 27 травня 2021 р. м. Чернігів.ЧНТУ, 2021. – Т. 1 -С.91.  
[file:///D:/Users/root/D%20ownloads/%D1%80%D0%B5%20%D0%B4%2025,05%20Part\\_1\\_\(work\\_version\)%20\(2\).pdf](file:///D:/Users/root/D%20ownloads/%D1%80%D0%B5%20%D0%B4%2025,05%20Part_1_(work_version)%20(2).pdf)  
12.7. Бабенко А.Є., Боронко О.О., Трубачев С.І., Лавренко Я.І Огляд технічних терій внутрішнього тертя //Матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем», 26 - 27 травня 2022 р. м. Чернігів.-Чернігів : ЧНТУ, 2022.  
<https://drive.google.com/file/d/1SMvFI3vGgJvpSCjWOkzHut1dNrFuuGcR/view>  
12.8. Бабенко А.Є., Боронко О.О., Трубачев С.І., Лавренко Я.І Програмне забезпечення розрахунку елементів машинобудівних конструкцій під дією вібраційних

						<p>навантажень //XII Міжнародна науково-практична конференція «MODERN SCIENTIFIC RESEARCH: ACHIEVEMENTS, INNOVATIONS AND DEVELOPMENT PROSPECTS» 22-24 травня 2022 р.Берлін,Німеччина, с. 191-194 URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/xii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovations-and-development-prospects-22-24-maya-2022-goda-berlin-germaniya-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/xii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovations-and-development-prospects-22-24-maya-2022-goda-berlin-germaniya-arhiv/</a> 12.9 Бабенко А.Є., Боронко О.О., Трубачев С.І., Лавренко Я.І. Розрахунок елементів машинобудівних конструкцій на віброміцність. // Матеріали XXII Міжнародної науково-технічної конференції «Прогресивна техніка технологія та інженерна освіта» 7-10 вересня, 2021р., м.Київ-м.Херсон. Збірник праць,м. Київ: КПІ імені Ігоря Сікорського.-2021.- С.42-43. <a href="https://doi.org/10.20535/2409-7160.2021.XXII.240404">https://doi.org/10.20535/2409-7160.2021.XXII.240404</a></p> <p>П.19 19.1 Член «Спілки Інженерів Механіків України»</p>	
193733	Бабенко Андрій Єлисейович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	Диплом доктора наук ДН 002988, виданий 18.11.1996, Атестат професора ПР 000084, виданий 27.04.2000	58	Теорія пружності. Частина 2. Крайові задачі	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» (м. Київ), 1964 р., спеціальність – «Інженер механік», кваліфікація – «технологія та обладнання зварювального виробництва». Науковий ступінь: Докор технічних наук, 05.02.09 «Динаміка і міцність машин», тема дисертації: «Застосування і розвиток метода покоординатного спуску в задачах



визначення  
напружено –  
деформованого стану  
при статичних та  
вібраційних  
навантаженнях»  
Вчене звання:  
Професор кафедри  
динаміки і міцності  
машин та опору  
матеріалів  
Підвищення  
кваліфікації:  
Стажування , Інститут  
проблем міцності  
НАН України  
відповідно наказу  
№30 від 07.10.2019.  
"Ознайомлення з  
сучасними методами і  
програмним  
забезпеченням  
розрахунків  
напружено-  
деформованого стану  
відповідальних  
об'єктів сучасної  
техніки" Протокол  
№ 4 від « 26»  
листопада 2019 р.  
засідання Вченої ради  
механіко-  
машинобудівного  
інституту КПІ ім.  
Ігоря Сікорського,  
обсяг 192 години.  
Стажування в  
УкрНДІАТ, наказу №  
НОН/48/2021 від  
03.03.2021 «Про  
стажування науково-  
педагогічних  
працівників» КПІ ім.  
Ігоря Сікорського,  
наказу №14 від  
10.03.2021 АТ  
УкрНДІАТ. Тема:  
"Розширення  
теоретичних та  
практичних знань  
щодо сучасних  
методів дослідження  
напружено-  
деформованого стану  
відповідальних  
конструкцій  
авіабудування під  
дією статичних та  
динамічних  
навантажень."  
Протокол № 11 від «  
22» червня 2021 р.  
засідання Вченої ради  
механіко-  
машинобудівного  
інституту КПІ ім.  
Ігоря Сікорського

Види і результати  
професійної  
діяльності 3, 4, 7, 12,  
19

П.3  
3.1 А.Є.Бабенко,  
О.О.Боронко,  
Я.І.Лавренко,  
С.І.Трубачев.  
Коливання  
неконсервативних  
механічних систем:

Монографія. –  
Нац.техн.ун-т України  
«КПІ імені Ігоря  
Сікорського». –Київ:  
2020. – 153 с. Гриф  
надано Вченою радою  
Національного  
технічного  
університету України  
«Київський  
політехнічний  
інститут імені Ігоря  
Сікорського»  
(протокол № 8 від 14  
. 12. 2020 р. )  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38187>  
3.2. Коливання  
стержнів, пластин та  
оболонок  
[Електронний ресурс]  
: підручн. для студ.  
спец. 131 «Прикладна  
механіка» / А. Є.  
Бабенко, О. О.  
Боронко, Я. І.  
Лавренко, С. І.  
Трубачев ; КПІ ім.  
Ігоря Сікорського. –  
Електронні текстові  
данні (1 файл: 10,28  
Мбайт). – Київ : КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2022. – 252 с. Гриф  
надано Вченою радою  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського (протокол  
№ 4 від 27.06.2022  
р.).  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48522>

П.4 .  
4.1 Теорія коливань та  
стійкості руху.  
Коливальні системи з  
розподіленими  
параметрами.  
Курсовий проект  
[Електронний ресурс]  
: навч. посіб. для студ.  
денної форми  
навчання  
спеціальності 131  
«Прикладна  
механіка»,  
спеціалізації  
«Динаміка і міцність  
машин» та  
«Інформаційні  
системи та технології  
авіабудуванні» / А. Є.  
Бабенко, О. О.  
Боронко, А. П.  
Грабовський, А. М.  
Бабак ; КПІ ім. Ігоря  
Сікорського. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 1,48  
Мбайт). – Київ : КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2018. – 67 с. –  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/23729..>  
4.2 Механіка  
матеріалів і  
конструкцій.  
Домашня контрольна  
робота. Частина 1  
[Електронний ресурс]  
: навч. посіб. для студ.

заочної форми навчання спеціальності 131 «Прикладна механіка», спеціалізацій «Технології та інжиніринг зварювання» і «Автоматизовані технологічні системи у зварюванні» / А. Є. Бабенко, О. П. Заховайко, М. С. Шидловський, М. Бабак ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,1 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 49 с. – Назва з екрана.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/23582>

4.3. Теорія пружності. Частина 1. Напружено-деформований стан. Робоча програма (силабус) для ОП «Динаміка і міцність машин», спеціальність 131 «Прикладна механіка». Протокол кафедри динаміки і міцності машин та опору матеріалів (протокол № 11 від 01.07.2022 р.), Методичною комісією Навчально-наукового механіко-машинобудівного інституту (протокол № 11 від 29.08.2022 р.) [http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/silabus\\_22\\_23/PO20\\_1.pdf](http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/silabus_22_23/PO20_1.pdf)

4.4 Теорія пружності. Частина 2. Крайові задачі. Робоча програма (силабус) для ОП «Динаміка і міцність машин», спеціальність 131 «Прикладна механіка». Протокол кафедри динаміки і міцності машин та опору матеріалів (протокол № 11 від 01.07.2022 р.), Методичною комісією Навчально-наукового механіко-машинобудівного інституту (протокол № 11 від 29.08.2022 р.) [http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/silabus\\_22\\_23/PO20\\_2.pdf](http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/silabus_22_23/PO20_2.pdf)

П.7  
7.1. Заступник Голови Спеціалізованої Вченої Ради Д.

26.002.01, НТУУ  
«КПІ»

П.12.

12.1. Осевые колебания центрифуги на нелинейно-упругой опоре/ А.Є.Бабенко, О.О.Боронко, Я.І. Лавренко / XIX Міжнародна науково - технічна конференція " Прогресивна техніка технологія та інженерна освіта ", м. Київ, 2018 –  
Матеріали. Частина 2. – С64-65.

[http://conf.mmi.kpi.ua/public/conferences/29/2018/Tezis\\_2018\\_t1\\_s\\_1\\_2.pdf](http://conf.mmi.kpi.ua/public/conferences/29/2018/Tezis_2018_t1_s_1_2.pdf)

12.2. Кинематическое возбуждение вынужденных поперечных колебаний дисковой фрезы с неравномерным шагом/ А.С.Бабенко, Н.С. Равская, О.А.Боронко, Я.І. Лавренко/ IX Міжнародна науково-практична конференція «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем», м. Чернігів, 2019 р. Матеріали конференції,- С.60-61

<https://conference-chernihiv-polytechnik.com/wp-content/uploads/2020/06/Tezy-2019-Part-1work-version.pdf>

12.3. Автоматизована система розрахунку елементів машинобудівних конструкцій на вібростійкість/ А.Є.Бабенко, О.О.Боронко, С.І. Трубачев, Я.І. Лавренко / XX Міжнародна науково - технічна конференція "Прогресивна техніка технологія та інженерна освіта ", м. Херсон, 2019.  
<http://conf.mmi.kpi.ua/proc/article/view/180912>

DOI:  
<https://doi.org/10.20535/2409-7160.2019.XX.180912>

12.5 Бабенко А.Є., Боронко О.О., Трубачев С.І. Дослідження динамічних характеристик тришарових конструкцій на

пружній основі  
//Матеріали X  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Комплексне  
забезпечення якості  
технологічних  
процесів та систем»,  
29 - 30 квітня 2020 р.  
м. Чернігів.-Чернігів:  
ЧНТУ, 2020. – Т. 1 -  
С.97.  
[https://conference-  
chernihiv-  
polytechnik.com/wp-  
content/uploads/2020/  
05/Tezy-2020-Part-  
1.pdf](https://conference-chernihiv-polytechnik.com/wp-content/uploads/2020/05/Tezy-2020-Part-1.pdf)  
12.6. Бабенко А.Є.,  
Боронко О.О.,  
Лавренко Я.І.,  
Трубачев С.І. .  
Автоматизована  
система визначення  
динамічних  
характеристик  
машинобудівних  
конструкцій  
//Матеріали XI  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Комплексне  
забезпечення якості  
технологічних  
процесів та систем»,  
26 - 27 травня 2021 р.  
м. Чернігів.ЧНТУ,  
2021. – Т. 1 -С.91.  
[file:///D:/Users/root/D  
ownloads/%D1%80%D  
0%B5%20%D0%B4%2025,0  
5%20Part\\_1\\_\(work\\_ver  
sion\)%20\(2\).pdf](file:///D:/Users/root/D%20ownloads/%D1%80%D0%B5%20%D0%B4%2025,05%20Part_1_(work_version)%20(2).pdf)  
12.7. Бабенко А.Є.,  
Боронко О.О.,  
Трубачев С.І.,  
Лавренко Я.І Огляд  
технічних терій  
внутрішнього тертя  
//Матеріали XII  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Комплексне  
забезпечення якості  
технологічних  
процесів та систем»,  
26 - 27 травня 2022 р.  
м. Чернігів.-Чернігів :  
ЧНТУ, 2022.  
[https://drive.google.co  
m/file/d/1SMvFI3vGgJ  
vpSCjWOkzHut1dNrFu  
uGcR/view](https://drive.google.com/file/d/1SMvFI3vGgJvpSCjWOkzHut1dNrFuuGcR/view)  
12.8. Бабенко А.Є.,  
Боронко О.О.,  
Трубачев С.І.,  
Лавренко Я.І  
Програмне  
забезпечення  
розрахунку елементів  
машинобудівних  
конструкцій під дією  
вібраційних  
навантажень //XII  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«MODERN

						<p>SCIENTIFIC RESEARCH: ACHIEVEMENTS, INNOVATIONS AND DEVELOPMENT PROSPECTS» 22-24 травня 2022 р.Берлін,Німеччина, с. 191-194 URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/xii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovations-and-development-prospects-22-24-maya-2022-goda-berlin-germaniya-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/xii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovations-and-development-prospects-22-24-maya-2022-goda-berlin-germaniya-arhiv/</a> 12.9 Бабенко А.Є., Боронко О.О., Трубачев С.І., Лавренко Я.І. Розрахунок елементів машинобудівних конструкцій на віброміцність. // Матеріали XXII Міжнародної науково-технічної конференції «Прогресивна техніка технологія та інженерна освіта» 7-10 вересня, 2021р., м.Київ-м.Херсон. Збірник праць,м. Київ: КПІ імені Ігоря Сікорського.-2021.- С.42-43. <a href="https://doi.org/10.20535/2409-7160.2021.XXII.240404">https://doi.org/10.20535/2409-7160.2021.XXII.240404</a></p> <p>П.19 19.1 Член «Співки Інженерів Механіків України»</p>	
301856	Пискунов Сергій Олегович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	Диплом доктора наук ДД 000088, виданий 10.11.2011, Атестат професора 12ПР 009009, виданий 21.11.2013	22	Будівельна механіка стрижневих систем	Освіта: Київський політехнічний інститут (м. Київ), 1994 р., спеціальність – «Динаміка і міцність машин», кваліфікація – «інженер-механік-дослідник». Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.23.17 «Будівельна механіка», тема дисертації: «Моделювання термов'язкопружно-пластичного деформування, континуального і дискретного руйнування просторових призматичних і кругових тіл складної форми». Вчене звання: Професор кафедри

будівельної механіки

Підвищення  
кваліфікації:

1. Стажування,  
Інститут проблем  
міцності НАН  
України, наказ №30  
від 07.10.2019.  
"Ознайомлення з  
сучасними методами і  
програмним  
забезпеченням  
розрахунків  
напружено-  
деформованого стану  
відповідальних  
об'єктів сучасної  
техніки" Протокол  
№ 4 від « 26»  
листопада 2019 р.  
засідання Вченої ради  
механіко-  
машинобудівного  
інституту КПІ ім.  
Ігоря Сікорського  
2. Стажування,  
УкрНДІАТ, наказ №  
НОН/48/2021 від  
03.03.2021 «Про  
стажування науково-  
педагогічних  
працівників» КПІ ім.  
Ігоря Сікорського та  
відповідно до наказу  
№14 від 10.03.2021  
АТ УкрНДІАТ  
"Розширення  
теоретичних та  
практичних знань  
щодо сучасних  
методів дослідження  
напружено-  
деформованого стану  
відповідальних  
конструкцій  
авіабудування під  
дією статичних та  
динамічних  
навантажень."  
Протокол № 11 від «  
22» червня 2021 р.  
засідання Вченої ради  
механіко-  
машинобудівного  
інституту КПІ ім.  
Ігоря Сікорського, 180  
годин

Види і результати  
професійної  
діяльності 1, 3, 6, 7, 8,  
9, 10, 12, 19

п.1

1.1 Bazhenov, V.A.,  
Gulyar, A.I., Piskunov  
S.O., Shkryl', A.A.  
Validity of a Modified  
Method of Evaluating  
the Invariant J-integral  
for Elastoplastic  
Deformation of  
Prismatic Solids //  
International Applied  
Mechanics, 2018, vol.  
54(4), pp. 378-383.  
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10778-018-0890-2>  
<https://doi.org/10.1007>

/s10778-018-0890-2  
1.2 Bazhenov, V. A.,  
Pyskunov, S.O.,  
Maksym'yuk Yu. V.,  
Mytsyuk S. V. Effect of  
geometric nonlinearity  
on the life of a  
herringbone lock joint  
in creep // Strength of  
Materials, 2022, Vol.  
54, No. 3, pp.372-376.  
[https://link.springer.co  
m/article/10.1007/s1122  
3-022-00412-4](https://link.springer.com/article/10.1007/s11223-022-00412-4)  
[https://doi.org/10.1007  
/s11223-022-00412-4](https://doi.org/10.1007/s11223-022-00412-4)

1.3 Pyskunov S.  
Maksimyuk Yu.,  
Maksimyuk O. Basic  
relationships for  
physically and  
geometrically nonlinear  
problems of  
deformation of  
prismatic bodies //  
Strength of Materials  
and Theory of  
Structures – 2020. –  
Vol. 104 . – C. 255-264  
[http://omtc.knuba.edu.  
ua/article/view/215109/  
215226](http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/215109/215226)

1.4 Pyskunov S.,  
Trubachev S., Baranyuk  
O. Investigation of a  
stress-strained state of  
a screw-shape tubes of  
heat exchangers //  
Strength of Materials  
and Theory of  
Structures. – 2020. –  
Issue 105. – P. 13 24.  
[http://omtc.knuba.edu.  
ua/article/view/225988](http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/225988)

1.5 Pyskunov S.  
Maksimyuk Yu., Shkryl  
O. Determination of  
crack resistance of a  
tank with a semi-elliptic  
crack // Strength of  
Materials and Theory of  
Structures – 2021. –  
Vol. 106 . – C. 60-66.  
[http://omtc.knuba.edu.  
ua/article/view/235271](http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/235271)

1.6 Pyskunov S.O.,  
Goncharenko M.V.,  
Shkryl O.O. Assessment  
of the temperature  
loading influence on a  
crack resistance of a  
tank with a semi-  
elliptical crack//  
Strength of Materials  
and Theory of  
Structures: Scientific-&  
Technical collected  
articles – Kyiv: KNUBA,  
2022. – Issue 108. – P.  
87-96. - DOI:  
10.32347/2410-  
2547.2022.108.87-96  
[http://opir.knuba.edu.u  
a/files/zbirnyk-108/06-  
108\\_pyskunov\\_s.o.\\_go  
ncharenko\\_m.v.\\_shkryl  
\\_o.o.pdf](http://opir.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-108/06-108_pyskunov_s.o._goncharenko_m.v._shkryl_o.o.pdf)

1.7 Pyskunov S.O.,  
Trubachev S.I.,  
Onyshchenko Ye.Ye.,  
Kolodezhnyi V.A.



Influence of foundation stiffness on deformation of layered building structures // Strength of Materials and Theory of Structures: Scientific-& Technical collected articles – Kyiv: KNUBA, 2022. – Issue 108. – P. 145-155. - DOI: 10.32347/2410-2547.2022.108.145-155 [http://opir.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-108/11-108\\_pyskunov\\_s.o.\\_trubachev\\_s.i.\\_onyshchenko\\_ye.ye.\\_kolodezhnyi\\_v.a.pdf](http://opir.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-108/11-108_pyskunov_s.o._trubachev_s.i._onyshchenko_ye.ye._kolodezhnyi_v.a.pdf)

1.9 Пискунов С.О., Валер В.В. Оцінка впливу режиму нагріву на термонапружений стан хвостовика лопатки газової турбіни // Опір матеріалів і теорія споруд: наук.-техн. Зб. / Гол. Ред. В.А.Баженов. – К.:КНУБА, Вип.99, 2018. С.194-204

1.11 Пискунов С.О., Шкриль О.О. Визначення тріщиностійкості захисної оболонки ядерного реактору при термосиловому навантаженні // Опір матеріалів і теорія споруд: наук.-техн. Зб. – К.:КНУБА, Вип.101, 2018. С.60-66.

1.12 Достоверность модифицированного метода определения инвариантного J-интеграла при упругопластическом деформировании призматических тел / В.А. Баженов, А.И. Гуляр, С.О. Пискунов, А.А. Шкрыль // Прикладная механика. – 2018. – Т. 54, № 4. – С. 9-16.

1.13 Пискунов С.О., Валер В.В. Моделювання нестационарного температурного і термонапруженого стану двовимірних тіл // Проблеми обчислювальної механіки і міцності конструкцій №28, 2019, 2-18 С.155-167.

1.14 Пискунов С.О., Максим'юк Ю.В. Шкриль О.О. Визначення тріщиностійкості ротора парової турбіни Опір матеріалів і теорія споруд: наук.-техн.

36. / Гол. Ред.  
В.А.Баженов. –  
К.:КНУБА, Вип.103,  
2019. С.194-204

п.3  
3.1 Bazhenov V.A.,  
Pyskunov S.O., Solodey  
I.I. Continuum  
mechanics:Semi-  
analytical finite  
element method -  
Cambridge Scientific  
Publisher, 2019 236 p.  
//  
<http://www.cambridgescientificpublishers.com/>

3.2 Баженов  
В.А.,Перельмутер А.В.,  
Пискунов С.О., Ворона  
Ю.В. Будівельна  
механіка і теорія  
споруд. Напрями  
розвитку. – Київ,  
2020. – 530 с.  
3.3 Пискунов С.О.,  
Онищенко Є.Є.,  
Трубачев С.І.  
Пластини і оболонки.  
Основи розрахунків на  
міцність і жорсткість.  
[Текст]: Навчальний  
посібник посібник для  
здобувачів ступеня  
бакалавра за  
освітньою програмою  
«Динаміка і міцність  
машин» спеціальності  
131 Прикладна  
механіка» /  
С.О.Пискунов,  
Є.Є.Онищенко, С.І.  
Трубачев. – К.: НТУУ  
«КПІ ім. Ігоря  
Сікорського», 2022. –  
117 с..  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47793>

п.6  
6.1 Шкриль Олексій  
Олександрович,  
докторська  
дисертація,  
«Чисельний аналіз  
тріщиностійкості  
просторових  
призматичних і  
кругових тіл складної  
форми при дії  
поверхневих і  
об'ємних сил різної  
природи» 05.23.17 –  
будівельна механіка,  
консультант д.т.н.,  
проф.Пискунов С.О.,  
2018 р., КНУБА,  
Спец.вчена рада  
Д.26.056.04

п.7  
7.1 опонент –  
кандидатська  
дисертація Феофентов  
Микола  
Миколайович, «Вплив  
зміни властивостей  
поверхневих шарів  
матеріалів на кінетику  
термонапруженого

стану елементів конструкцій», 31.10.2019 р., Спеціалізована вчена рада Д 26.241.01 7.2 опонент – докторська дисертація Чернописький Дмитро Гнатович, «Аналітичні методи розрахунку елементів конструкцій з концентраторами напружень неканонічної форми», 26.12.2019 р., Спеціалізована вчена рада Д32.075.01, (Луцький НТУ), 7.3 опонент – докторська дисертація Козуб Юрій Гордійович «Моделювання термопружного деформування конструкцій з еластомерів та еластомерних композитів із початковими напруженнями на основі методу скінченних елементів», грудень, 2019, Спеціалізована вчена рада Д 26.056.04 (КНУБА), 7.4 опонент – дисертація доктора філософії Затилюк Герман Анатолійович «Чисельне моделювання взаємодії будівельних конструкцій із пружнопластичною основою напіваналітичним методом скінченних елементів», 25.06.2021 р., Спеціалізована вчена рада ДФ 26.056.007 7.5 опонент – дисертація доктора філософії Кошовий Олександр Олександрович, «Багатокритеріальна параметрична оптимізація оболонок обертання при сейсмічних впливах», 25.06.2021, Спеціалізована вчена рада ДФ 26.056.010 7.6 Спеціалізована вчена рада Д 26.056.04, КНУБА, член ради, Наказ №1643, 2019-12-28 (до грудня 2022 р.) 7.7 Спеціалізована вчена рада Д 26.241.01, Інститут проблем міцності ім.Г.С.Писаренка НАН України, член ради, Наказ №№326, від 2018-04-04 (до грудня

2022 р.)  
7.8. Спеціалізованої  
Вченої Ради Д.  
26.002.01, НТУУ  
«КПІ», член ради ( з  
2023 р.)

п.8  
8.1 «Опір матеріалів і  
теорія споруд»,  
Науково-технічний  
збірник (категорія А,  
Web of Science), 2410-  
2547 (print) заступник  
головного редактора,  
[http://opir.knuba.edu.u  
a/content/redkolegiya-  
zbirnika-0](http://opir.knuba.edu.ua/content/redkolegiya-zbirnika-0)

п.9  
9.1 Виконання  
обов'язків секретаря  
секції 10 «Механіка»  
Наукової ради МОН,  
наказ № 859 від 20  
червня 2019 р. № 859.

п.10  
10.1 Експертиза на  
конкурсі спільних  
українсько-  
китайських науково-  
дослідних проєктів  
для реалізації у 2021  
2022 рр. Експертиза  
проєкту «Розробка  
методики обробки  
електромагнітним  
полем для адаптації  
залишкових  
напружень в алмазних  
вікнах, що  
застосовуються для  
ядерного синтезу» (   
Інститут проблем  
міцності імені Г. С.  
Писаренка  
Національної академії  
наук України  
(Бабуцький А.І -  
Zhejiang University of  
Technology, China)

10.2 Експертиза на  
конкурсі спільних  
українсько-  
латвійських науково-  
дослідних проєктів  
для реалізації у 2021  
2022 рр. Експертиза  
проєкту  
«Вдосконалені  
підходи до  
моделювання при  
створенні нових  
функціонально  
градієнтних  
анізотропних  
матеріалів»  
(Національний  
технічний університет  
“Харківський  
політехнічний  
інститут” (Львов Г.І.) -  
Рижський технічний  
університет (Таліс  
Юна)

п.12  
12.1 Пискунов С.О.,  
Шкриль О.О.  
Тріщиностійкість

просторових елементів конструкцій енергетики та будівництва // Сучасні методи і проблемно-орієнтовані комплекси розрахунку конструкцій і їх застосування у проектуванні і навчальному процесі / Тези доповідей другої міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 26-27 вересня 2018. [http://reposit.nupp.edu.ua/bitstream/PolNTU/4613/1/%D0%9F%D0%B8%D1%87%D1%83%D0%B3%D0%B8%D0%BD\\_%D0%9A%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%BE.pdf](http://reposit.nupp.edu.ua/bitstream/PolNTU/4613/1/%D0%9F%D0%B8%D1%87%D1%83%D0%B3%D0%B8%D0%BD_%D0%9A%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%BE.pdf)

12.2 Пискунов С.О.  
«Досвід міжнародної акредитації освітньої програми "Динаміка і міцність машин"» // XX Міжнародна науково-технічна конференція "Прогресивна техніка, технологія і інженерна освіта", м.Херсон, 2019. – стр.396-399. <http://conf.mmi.kpi.ua/proc/article/view/180708/180728>

12.3 Пискунов С.О., Гетьман Т.В.  
«Дослідження напружено-деформованого стану закрилка літака при використанні композитних матеріалів» // IV Международная научно-практическая конференция "PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE DEVELOPMENT", 2020-02-03, стор.220 – 223.

12.4 Зворикін О.К., Пискунов С.О.  
«Дослідження міцності захисного покриття елементів обшивки пасажирського літака» // Інновації молоді у машинобудуванні, 2021. <http://imm-mmi.kpi.ua/proc/article/view/231835> <https://doi.org/10.20535/2708-3926.2021.3.231835>

12.5 Пискунов С.О., Шкриль О.О., Остапенко Р.М.  
Оцінка несучої здатності кругових тіл з дефектами за умов

						<p>температурного навантаження // Сучасні проблеми термомеханіки – 2021: збірник наукових праць Міжнародної наукової конференції та міні-симпозіумів / за заг. ред. Р. М. Кушніра і Ю. В. Токового // Львів: Інститут прикладних проблем механіки і математики ім. Я. С. Підстригача НАН України. – 2021. – 215 с. – С. 157-158. <a href="http://iapmm.lviv.ua/cpt2021/materials/Co2.33.pdf">http://iapmm.lviv.ua/cpt2021/materials/Co2.33.pdf</a></p> <p>п.19 19.1. Член спілки інженерів-механіків КПІ, диплом № 377 від 10.10.2022 р</p>
93790	Боронко Олег Александрович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	Диплом доктора наук ДД 003127, виданий 08.10.2003, Атестат професора 12ПР 004505, виданий 22.12.2006	38	<p>Теорія коливаний стрижневих і континуальних систем. Частина 1. Коливання систем з багатьма ступенями вільності</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» (м. Київ), 1981 р., спеціальність – «Динаміка і міцність машин», кваліфікація – «інженер-дослідник». Науковий ступінь: Докор технічних наук, 05.02.09 «Динаміка і міцність машин», тема дисертації: «Метод розрахунку вібраційних процесів машинобудівних конструкцій». Вчене звання: Професор кафедри динаміки і міцності машин та опору матеріалів</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування, Інститут проблем міцності НАН України відповідно наказу №30 від 07.10.2019. "Ознайомлення з сучасними методами і програмним забезпеченням розрахунків напружено-деформованого стану відповідальних об'єктів сучасної техніки" Протокол № 4 від « 26» листопада 2019 р. засідання Вченої ради механіко-машинобудівного інституту КПІ ім. Ігоря Сікорського, обсяг 192 години. 2. Стажування в УкрНДІАТ, наказу № НОН/48/2021 від 03.03.2021 «Про</p>

стажування науково-педагогічних працівників» КПІ ім. Ігоря Сікорського, наказу №14 від 10.03.2021 АТ УкрНДІАТ. Тема: "Розширення теоретичних та практичних знань щодо сучасних методів дослідження напружено-деформованого стану відповідальних конструкцій авіабудування під дією статичних та динамічних навантажень."  
Протокол № 11 від «22» червня 2021 р. засідання Вченої ради механіко-машинобудівного інституту КПІ ім. Ігоря Сікорського

Види і результати професійної діяльності 3, 4, 7, 12, 19

П.3  
3.1 А.Є.Бабенко, О.О.Боронко, Я.І.Лавренко, С.І.Трубачев.  
Коливання неконсервативних механічних систем: Монографія. – Нац.техн.ун-т України «КПІ імені Ігоря Сікорського». –Київ: 2020. – 153 с. Гриф надано Вченою радою Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (протокол № 8 від 14 . 12. 2020 р.)  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38187>  
3.2. Коливання стержнів, пластин та оболонок  
[Електронний ресурс] : підручн. для студ. спец. 131 «Прикладна механіка» / А. Є. Бабенко, О. О. Боронко, Я. І. Лавренко, С. І. Трубачев ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 10,28 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 252 с. Гриф надано Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 4 від 27.06.2022 р.).  
<https://ela.kpi.ua/hand>

le/123456789/48522

П.4 .  
4.1 Теорія коливань та стійкості руху. Коливальні системи з розподіленими параметрами. Курсовий проект [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. денної форми навчання спеціальності 131 «Прикладна механіка», спеціалізації «Динаміка і міцність машин» та «Інформаційні системи та технології авіабудуванні» / А. Є. Бабенко, О. О. Боронко, А. П. Грабовський, А. М. Бабак ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,48 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 67 с. – <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/23729..>  
4.2 Механіка матеріалів і конструкцій. Домашня контрольна робота. Частина 1 [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. заочної форми навчання спеціальності 131 «Прикладна механіка», спеціалізацій «Технології та інжиніринг зварювання» і «Автоматизовані технологічні системи у зварюванні» / А. Є. Бабенко, О. П. Заховайко, М. С. Шидловський, М. Бабак ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,1 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 49 с. – Назва з екрана. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/23582>  
4.3. Теорія коливань стрижневих і континуальних систем  
1. Коливання систем з багатьма ступенями вільності. Робоча програма (силабус) для ОП «Динаміка і міцність машин», спеціальність 131 «Прикладна механіка». Протокол кафедри динаміки і міцності машин та опору матеріалів



(протокол № 11 від 01.07.2022 р.),  
Методичною комісією  
Навчально-наукового  
механіко-  
машинобудівного  
інституту (протокол  
№ 11 від 29.08.2022  
р.)  
[http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/silabus\\_22\\_23/PO22\\_1.pdf](http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/silabus_22_23/PO22_1.pdf)  
4.4. Теорія коливань  
стрижневих і  
континуальних систем  
2. Повздовжні і  
крутильні коливання  
континуальних систем  
Робоча програма  
(силабус) для ОП  
«Динаміка і міцність  
машин»,  
спеціальність 131  
«Прикладна  
механіка». Протокол  
кафедрою динаміки і  
міцності машин та  
опору матеріалів  
(протокол № 11 від  
01.07.2022 р.),  
Методичною комісією  
Навчально-наукового  
механіко-  
машинобудівного  
інституту (протокол  
№ 11 від 29.08.2022  
р.)  
[http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/silabus\\_22\\_23/PO22\\_2.pdf](http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/silabus_22_23/PO22_2.pdf)  
4.5. Теорія коливань  
стрижневих і  
континуальних систем  
3. Згинні коливання  
стержнів і пластин.  
Робоча програма  
(силабус) для ОП  
«Динаміка і міцність  
машин»,  
спеціальність 131  
«Прикладна  
механіка». Протокол  
кафедрою динаміки і  
міцності машин та  
опору матеріалів  
(протокол № 11 від  
01.07.2022 р.),  
Методичною комісією  
Навчально-наукового  
механіко-  
машинобудівного  
інституту (протокол  
№ 11 від 29.08.2022  
р.)  
[http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/silabus\\_22\\_23/PO22\\_3.pdf](http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/silabus_22_23/PO22_3.pdf)

П.7  
7.1. Вчений секретар  
(до 2022), член ( з  
2022) Спеціалізованої  
Вченої Ради Д.  
26.002.01, НТУУ  
«КПІ»

П.12.  
12.1. Осевые

колебания  
центрифуги на  
нелинейно-упругой  
опоре/ А.Є.Бабенко,  
О.О.Боронко, Я.І.  
Лавренко / XIX  
Міжнародна науково -  
технічна конференція  
" Прогресивна техніка  
технологія та  
інженерна освіта ", м.  
Київ, 2018 –  
Матеріали. Частина 2.  
– С64-65.  
[http://conf.mmi.kpi.ua  
/public/conferences/29  
/2018/Tezis\\_2018\\_t1\\_s  
\\_1\\_2.pdf](http://conf.mmi.kpi.ua/public/conferences/29/2018/Tezis_2018_t1_s_1_2.pdf)

12.2. Кинематическое  
возбуждение  
вынужденных  
поперечных  
колебаний дисковой  
фрезы с  
неравномерным  
шагом/ А.С.Бабенко,  
Н.С. Равская,  
О.А.Боронко, Я.І.  
Лавренко/ IX  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Комплексне  
забезпечення якості  
технологічних  
процесів та систем»,  
м. Чернігів, 2019 р.  
Матеріали  
конференції,- С.60-61  
[https://conference-  
chernihiv-  
polytechnik.com/wp-  
content/uploads/2020/  
06/Tezy-2019-Part-  
1work-version.pdf](https://conference-chernihiv-polytechnik.com/wp-content/uploads/2020/06/Tezy-2019-Part-1work-version.pdf)

12.3. Автоматизована  
система розрахунку  
елементів  
машинобудівних  
конструкцій на  
віброміцність/  
А.Є.Бабенко,  
О.О.Боронко, С.І.  
Трубачев, Я.І.  
Лавренко / XX  
Міжнародна науково -  
технічна конференція  
"Прогресивна техніка  
технологія та  
інженерна освіта ", м.  
Херсон, 2019.  
[http://conf.mmi.kpi.ua  
/proc/article/view/1809  
12](http://conf.mmi.kpi.ua/proc/article/view/180912)  
DOI:  
[https://doi.org/10.2053  
5/2409-  
7160.2019.XX.180912](https://doi.org/10.20535/2409-7160.2019.XX.180912)

12.5 Бабенко А.Є.,  
Боронко О.О.,  
Трубачев С.І.  
Дослідження  
динамічних  
характеристик  
тришарових  
конструкцій на  
пружній основі  
//Матеріали X  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції

«Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем», 29 - 30 квітня 2020 р. м. Чернігів.-Чернігів: ЧНТУ, 2020. – Т. 1 - С.97.  
<https://conference-chernihiv-polytechnik.com/wp-content/uploads/2020/05/Tezy-2020-Part-1.pdf>

12.6. Бабенко А.Є., Боронко О.О., Лавренко Я.І., Трубачев С.І. . Автоматизована система визначення динамічних характеристик машинобудівних конструкцій //Матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем», 26 - 27 травня 2021 р. м. Чернігів.ЧНТУ, 2021. – Т. 1 -С.91.  
[file:///D:/Users/root/D%20ownloads/%D1%80%D0%B5%D0%B4%2025,05%20Part\\_1\\_\(work\\_version\)%20\(2\).pdf](file:///D:/Users/root/D%20ownloads/%D1%80%D0%B5%D0%B4%2025,05%20Part_1_(work_version)%20(2).pdf)

12.7. Бабенко А.Є., Боронко О.О., Трубачев С.І., Лавренко Я.І Огляд технічних терій внутрішнього тертя //Матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем», 26 - 27 травня 2022 р. м. Чернігів.-Чернігів : ЧНТУ, 2022.  
<https://drive.google.com/file/d/1SMvFI3vGgJvpSCjWokzHut1dNrFuuGcR/view>

12.8. Бабенко А.Є., Боронко О.О., Трубачев С.І., Лавренко Я.І Програмне забезпечення розрахунку елементів машинобудівних конструкцій під дією вібраційних навантажень //XII Міжнародна науково-практична конференція «MODERN SCIENTIFIC RESEARCH: ACHIEVEMENTS, INNOVATIONS AND DEVELOPMENT

						<p>PROSPECTS» 22-24 травня 2022 р. Берлін, Німеччина, с. 191-194  <a href="https://sci-conf.com.ua/xii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovations-and-development-prospects-22-24-maya-2022-goda-berlin-germaniya-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/xii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovations-and-development-prospects-22-24-maya-2022-goda-berlin-germaniya-arhiv/</a>  12.9 Бабенко А.Є., Боронко О.О., Трубачев С.І., Лавренко Я.І.  Розрахунок елементів машинобудівних конструкцій на віброміцність. // Матеріали XXII Міжнародної науково-технічної конференції «Прогресивна техніка технологія та інженерна освіта» 7-10 вересня, 2021р., м.Київ-м.Херсон. Збірник праць, м. Київ: КПІ імені Ігоря Сікорського.-2021.- С.42-43.  <a href="https://doi.org/10.20535/2409-7160.2021.XXII.240404">https://doi.org/10.20535/2409-7160.2021.XXII.240404</a></p> <p>П.19.  19.1. Спілка інженерів-механіків КПІ ім. Ігоря Сікорського, №23 від 13 січня 1998 р.</p>
93790	Боронко Олег Александрович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	Диплом доктора наук ДД 003127, виданий 08.10.2003, Аттестат професора 12ПР 004505, виданий 22.12.2006	38	<p>Теорія коливальних стрижневих і континуальних систем. Частина 2. Повздовжні і крутильні коливання континуальних систем.</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» (м. Київ), 1981 р., спеціальність – «Динаміка і міцність машин», кваліфікація – «інженер-дослідник». Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.02.09 «Динаміка і міцність машин», тема дисертації: «Метод розрахунку вібраційних процесів машинобудівних конструкцій». Вчене звання: Професор кафедри динаміки і міцності машин та опору матеріалів</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування, Інститут проблем міцності НАН України відповідно наказу</p>

№30 від 07.10.2019.  
"Ознайомлення з сучасними методами і програмним забезпеченням розрахунків напружено-деформованого стану відповідальних об'єктів сучасної техніки" Протокол № 4 від « 26» листопада 2019 р. засідання Вченої ради механіко-машинобудівного інституту КПІ ім. Ігоря Сікорського, обсяг 192 години.  
2. Стажування в УкрНДІАТ, наказу № НОН/48/2021 від 03.03.2021 «Про стажування науково-педагогічних працівників» КПІ ім. Ігоря Сікорського, наказу №14 від 10.03.2021 АТ УкрНДІАТ. Тема: "Розширення теоретичних та практичних знань щодо сучасних методів дослідження напружено-деформованого стану відповідальних конструкцій авіабудування під дією статичних та динамічних навантажень." Протокол № 11 від « 22» червня 2021 р. засідання Вченої ради механіко-машинобудівного інституту КПІ ім. Ігоря Сікорського

Види і результати професійної діяльності 3, 4, 7, 12, 19

П.3  
3.1 А.Є.Бабенко, О.О.Боронко, Я.І.Лавренко, С.І.Трубачев.  
Коливання неконсервативних механічних систем: Монографія. – Нац.техн.ун-т України «КПІ імені Ігоря Сікорського». – Київ: 2020. – 153 с. Гриф надано Вченою радою Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (протокол № 8 від 14 . 12. 2020 р. )  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38187>

3.2. Коливання стержнів, пластин та оболонок  
[Електронний ресурс] : підручн. для студ. спец. 131 «Прикладна механіка» / А. Є. Бабенко, О. О. Боронко, Я. І. Лавренко, С. І. Трубачев ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 10,28 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 252 с. Гриф надано Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 4 від 27.06.2022 р.).  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48522>

П.4 .  
4.1 Теорія коливань та стійкості руху. Коливальні системи з розподіленими параметрами. Курсовий проект [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. денної форми навчання спеціальності 131 «Прикладна механіка», спеціалізації «Динаміка і міцність машин» та «Інформаційні системи та технології авіабудуванні» / А. Є. Бабенко, О. О. Боронко, А. П. Грабовський, А. М. Бабак ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,48 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 67 с. – <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/23729..>  
4.2 Механіка матеріалів і конструкцій. Домашня контрольна робота. Частина 1 [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. заочної форми навчання спеціальності 131 «Прикладна механіка», спеціалізацій «Технології та інжиніринг зварювання» і «Автоматизовані технологічні системи у зварюванні» / А. Є. Бабенко, О. П. Заховайко, М. С. Шидловський, М. Бабак ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. –

Електронні текстові дані (1 файл: 2,1 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 49 с. – Назва з екрана.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/23582>  
4.3. Теорія коливань стрижневих і континуальних систем  
1. Коливання систем з багатьма ступенями вільності. Робоча програма (силабус) для ОП «Динаміка і міцність машин», спеціальність 131 «Прикладна механіка». Протокол кафедри динаміки і міцності машин та опору матеріалів (протокол № 11 від 01.07.2022 р.), Методичною комісією Навчально-наукового механіко-машинобудівного інституту (протокол № 11 від 29.08.2022 р.)  
[http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/silabus\\_22\\_23/PO22\\_1.pdf](http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/silabus_22_23/PO22_1.pdf)  
4.4. Теорія коливань стрижневих і континуальних систем  
2. Повздовжні і крутильні коливання континуальних систем  
Робоча програма (силабус) для ОП «Динаміка і міцність машин», спеціальність 131 «Прикладна механіка». Протокол кафедри динаміки і міцності машин та опору матеріалів (протокол № 11 від 01.07.2022 р.), Методичною комісією Навчально-наукового механіко-машинобудівного інституту (протокол № 11 від 29.08.2022 р.)  
[http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/silabus\\_22\\_23/PO22\\_2.pdf](http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/silabus_22_23/PO22_2.pdf)  
4.5. Теорія коливань стрижневих і континуальних систем  
3. Згинні коливання стержнів і пластин.  
Робоча програма (силабус) для ОП «Динаміка і міцність машин», спеціальність 131 «Прикладна механіка». Протокол кафедри динаміки і міцності машин та опору матеріалів (протокол № 11 від

01.07.2022 р.),  
Методичною комісією  
Навчально-наукового  
механіко-  
машинобудівного  
інституту (протокол  
№ 11 від 29.08.2022  
р.)  
[http://mmi-  
dmm.kpi.ua/images/20  
22/silabus\\_22\\_23/PO2  
2\\_3.pdf](http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/silabus_22_23/PO22_3.pdf)

П.7  
7.1. Вчений секретар  
(до 2022), член ( з  
2022) Спеціалізованої  
Вченої Ради Д.  
26.002.01, НТУУ  
«КПІ»

П.12.  
12.1. Осевые  
колебания  
центрифуги на  
нелинейно-упругой  
опоре/ А.Є.Бабенко,  
О.О.Боронко, Я.І.  
Лавренко / XIX  
Міжнародна науково -  
технічна конференція  
" Прогресивна техніка  
технологія та  
інженерна освіта ", м.  
Київ, 2018 –  
Матеріали. Частина 2.  
– С64-65.  
[http://conf.mmi.kpi.ua  
/public/conferences/29  
/2018/Tezis\\_2018\\_t1\\_s  
\\_1\\_2.pdf](http://conf.mmi.kpi.ua/public/conferences/29/2018/Tezis_2018_t1_s1_2.pdf)

12.2. Кинематическое  
возбуждение  
вынужденных  
поперечных  
колебаний дисковой  
фрезы с  
неравномерным  
шагом/ А.Є.Бабенко,  
Н.С. Равская,  
О.А.Боронко, Я.І.  
Лавренко/ IX  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Комплексне  
забезпечення якості  
технологічних  
процесів та систем»,  
м. Чернігів, 2019 р.  
Матеріали  
конференції,- С.60-61  
[https://conference-  
chernihiv-  
polytechnik.com/wp-  
content/uploads/2020/  
06/Tezy-2019-Part-  
1work-version.pdf](https://conference-chernihiv-polytechnik.com/wp-content/uploads/2020/06/Tezy-2019-Part-1work-version.pdf)

12.3. Автоматизована  
система розрахунку  
елементів  
машинобудівних  
конструкцій на  
віброміцність/  
А.Є.Бабенко,  
О.О.Боронко, С.І.  
Трубачев, Я.І.  
Лавренко / XX  
Міжнародна науково -  
технічна конференція  
"Прогресивна техніка



технологія та інженерна освіта ", м. Херсон, 2019.  
<http://conf.mmi.kpi.ua/proc/article/view/180912>  
DOI:  
<https://doi.org/10.20535/2409-7160.2019.XX.180912>

12.5 Бабенко А.Є., Боронко О.О., Трубачев С.І. Дослідження динамічних характеристик тришарових конструкцій на пружній основі //Матеріали X міжнародної науково-практичної конференції «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем», 29 - 30 квітня 2020 р. м. Чернігів.-Чернігів: ЧНТУ, 2020. – Т. 1 - С.97.  
<https://conference-chernihiv-polytechnik.com/wp-content/uploads/2020/05/Tezy-2020-Part-1.pdf>

12.6. Бабенко А.Є., Боронко О.О., Лавренко Я.І., Трубачев С.І. . Автоматизована система визначення динамічних характеристик машинобудівних конструкцій //Матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем», 26 - 27 травня 2021 р. м. Чернігів. ЧНТУ, 2021. – Т. 1 -С.91.  
[file:///D:/Users/root/D%20ownloads/%D1%80%D0%B5%Do%B4%2025,05%20Part\\_1\\_\(work\\_version\)%20\(2\).pdf](file:///D:/Users/root/D%20ownloads/%D1%80%D0%B5%Do%B4%2025,05%20Part_1_(work_version)%20(2).pdf)

12.7. Бабенко А.Є., Боронко О.О., Трубачев С.І., Лавренко Я.І Огляд технічних терій внутрішнього тертя //Матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем», 26 - 27 травня 2022 р. м. Чернігів.-Чернігів : ЧНТУ, 2022.  
<https://drive.google.co>

						<p>m/file/d/1SMvFI3vGgJvpSCjWOkzHut1dNrFuGcR/view</p> <p>12.8. Бабенко А.Є., Боронко О.О., Трубачев С.І., Лавренко Я.І. Програмне забезпечення розрахунку елементів машинобудівних конструкцій під дією вібраційних навантажень // XII Міжнародна науково-практична конференція «MODERN SCIENTIFIC RESEARCH: ACHIEVEMENTS, INNOVATIONS AND DEVELOPMENT PROSPECTS» 22-24 травня 2022 р. Берлін, Німеччина, с. 191-194  <a href="https://sci-conf.com.ua/xii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovations-and-development-prospects-22-24-maya-2022-goda-berlin-germaniya-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/xii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovations-and-development-prospects-22-24-maya-2022-goda-berlin-germaniya-arhiv/</a></p> <p>12.9 Бабенко А.Є., Боронко О.О., Трубачев С.І., Лавренко Я.І. Розрахунок елементів машинобудівних конструкцій на віброміцність. // Матеріали XXII Міжнародної науково-технічної конференції «Прогресивна техніка технологія та інженерна освіта» 7-10 вересня, 2021р., м. Київ-м. Херсон. Збірник праць, м. Київ: КПІ імені Ігоря Сікорського.-2021.- С.42-43.  <a href="https://doi.org/10.20535/5/2409-7160.2021.XXII.240404">https://doi.org/10.20535/5/2409-7160.2021.XXII.240404</a></p> <p>П.19.  19.1. Співка інженерів-механіків КПІ ім. Ігоря Сікорського, №23 від 13 січня 1998 р.</p>	
93790	Боронко Олег Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	Диплом доктора наук ДД 003127, виданий 08.10.2003, Аттестат професора	38	Теорія коливань стрижневих і континуальних систем. Частина 3. Згинні	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» (м. Київ), 1981 р., спеціальність

12ПР 004505,  
виданий  
22.12.2006

коливання  
стержнів і  
пластин

– «Динаміка і  
міцність машин»,  
кваліфікація –  
«інженер-дослідник».  
Науковий ступінь:  
Докор технічних наук,  
05.02.09 «Динаміка і  
міцність машин»,  
тема дисертації:  
«Метод розрахунку  
вібраційних процесів  
машинобудівних  
конструкцій».  
Вчене звання:  
Професор кафедри  
динаміки і міцності  
машин та опору  
матеріалів

Підвищення  
кваліфікації:  
1. Стажування ,  
Інститут проблем  
міцності НАН України  
відповідно наказу  
№30 від 07.10.2019.  
"Ознайомлення з  
сучасними методами і  
програмним  
забезпеченням  
розрахунків  
напружено-  
деформованого стану  
відповідальних  
об'єктів сучасної  
техніки" Протокол  
№ 4 від « 26»  
листопада 2019 р.  
засідання Вченої ради  
механіко-  
машинобудівного  
інституту КПІ ім.  
Ігоря Сікорського,  
обсяг 192 години.  
2. Стажування в  
УкрНДІАТ, наказу №  
НОН/48/2021 від  
03.03.2021 «Про  
стажування науково-  
педагогічних  
працівників» КПІ ім.  
Ігоря Сікорського,  
наказу №14 від  
10.03.2021 АТ  
УкрНДІАТ. Тема:  
"Розширення  
теоретичних та  
практичних знань  
щодо сучасних  
методів дослідження  
напружено-  
деформованого стану  
відповідальних  
конструкцій  
авіабудування під  
дією статичних та  
динамічних  
навантажень."  
Протокол № 11 від «  
22» червня 2021 р.  
засідання Вченої ради  
механіко-  
машинобудівного  
інституту КПІ ім.  
Ігоря Сікорського

Види і результати  
професійної  
діяльності 3, 4, 7, 12,  
19

П.3  
3.1 А.Є.Бабенко,  
О.О.Боронко,  
Я.І.Лавренко,  
С.І.Трубачев.  
Коливання  
неконсервативних  
механічних систем:  
Монографія. –  
Нац.техн.ун-т України  
«КПІ імені Ігоря  
Сікорського». –Київ:  
2020. – 153 с. Гриф  
надано Вченою радою  
Національного  
технічного  
університету України  
«Київський  
політехнічний  
інститут імені Ігоря  
Сікорського»  
(протокол № 8 від 14  
. 12. 2020 р. )  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38187>  
3.2. Коливання  
стержнів, пластин та  
оболонок  
[Електронний ресурс]  
: підручн. для студ.  
спец. 131 «Прикладна  
механіка» / А. Є.  
Бабенко, О. О.  
Боронко, Я. І.  
Лавренко, С. І.  
Трубачев ; КПІ ім.  
Ігоря Сікорського. –  
Електронні текстові  
данні (1 файл: 10,28  
Мбайт). – Київ : КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2022. – 252 с. Гриф  
надано Вченою радою  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського (протокол  
№ 4 від 27.06.2022  
р.).  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48522>

П.4 .  
4.1 Теорія коливачь та  
стійкості руху.  
Колівальні системи з  
розподіленими  
параметрами.  
Курсовий проект  
[Електронний ресурс]  
: навч. посіб. для студ.  
денної форми  
навчання  
спеціальності 131  
«Прикладна  
механіка»,  
спеціалізації  
«Динаміка і міцність  
машин» та  
«Інформаційні  
системи та технології  
авіабудування» / А. Є.  
Бабенко, О. О.  
Боронко, А. П.  
Грабовський, А. М.  
Бабак ; КПІ ім. Ігоря  
Сікорського. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 1,48  
Мбайт). – Київ : КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2018. – 67 с. –  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48522>

le/123456789/23729..  
4.2 Механіка матеріалів і конструкцій.  
Домашня контрольна робота. Частина 1 [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. заочної форми навчання спеціальності 131 «Прикладна механіка», спеціалізацій «Технології та інжиніринг зварювання» і «Автоматизовані технологічні системи у зварюванні» / А. Є. Бабенко, О. П. Заховайко, М. С. Шидловський, М. Бабак ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,1 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 49 с. – Назва з екрана.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/23582>  
4.3. Теорія коливань стрижневих і континуальних систем  
1. Коливання систем з багатьма ступенями вільності. Робоча програма (силабус) для ОП «Динаміка і міцність машин», спеціальність 131 «Прикладна механіка». Протокол кафедри динаміки і міцності машин та опору матеріалів (протокол № 11 від 01.07.2022 р.), Методичною комісією Навчально-наукового механіко-машинобудівного інституту (протокол № 11 від 29.08.2022 р.)  
[http://mmdmm.kpi.ua/images/2022/silabus\\_22\\_23/PO22\\_1.pdf](http://mmdmm.kpi.ua/images/2022/silabus_22_23/PO22_1.pdf)  
4.4. Теорія коливань стрижневих і континуальних систем  
2. Повздовжні і крутильні коливання континуальних систем  
Робоча програма (силабус) для ОП «Динаміка і міцність машин», спеціальність 131 «Прикладна механіка». Протокол кафедри динаміки і міцності машин та опору матеріалів (протокол № 11 від 01.07.2022 р.), Методичною комісією Навчально-наукового

механіко-машинобудівного інституту (протокол № 11 від 29.08.2022 р.)  
[http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/silabus\\_22\\_23/PO22\\_2.pdf](http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/silabus_22_23/PO22_2.pdf)  
4.5. Теорія коливань стрижневих і континуальних систем  
3. Згинні коливання стержнів і пластин.  
Робоча програма (силабус) для ОП «Динаміка і міцність машин», спеціальність 131 «Прикладна механіка». Протокол кафедри динаміки і міцності машин та опору матеріалів (протокол № 11 від 01.07.2022 р.), Методичною комісією Навчально-наукового механіко-машинобудівного інституту (протокол № 11 від 29.08.2022 р.)  
[http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/silabus\\_22\\_23/PO22\\_3.pdf](http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/silabus_22_23/PO22_3.pdf)

П.7  
7.1. Вчений секретар (до 2022), член (з 2022) Спеціалізованої Вченої Ради Д. 26.002.01, НТУУ «КПІ»

П.12.  
12.1. Осевые колебания центрифуги на нелинейно-упругой опоре/ А.Є.Бабенко, О.О.Боронко, Я.І. Лавренко / XIX Міжнародна науково-технічна конференція "Прогресивна техніка технологія та інженерна освіта", м. Київ, 2018 – Матеріали. Частина 2. – С64-65.  
[http://conf.mmi.kpi.ua/public/conferences/29/2018/Tezis\\_2018\\_t1\\_s1\\_2.pdf](http://conf.mmi.kpi.ua/public/conferences/29/2018/Tezis_2018_t1_s1_2.pdf)  
12.2. Кинематическое возбуждение вынужденных поперечных колебаний дисковой фрезы с неравномерным шагом/ А.Є.Бабенко, Н.С. Равская, О.А.Боронко, Я.І. Лавренко/ IX Міжнародна науково-практична конференція «Комплексне

забезпечення якості технологічних процесів та систем», м. Чернігів, 2019 р. Матеріали конференції,- С.60-61 <https://conference-chernihiv-polytechnik.com/wp-content/uploads/2020/06/Tezy-2019-Part-1work-version.pdf>

12.3. Автоматизована система розрахунку елементів машинобудівних конструкцій на віброміцність/ А.Є.Бабенко, О.О.Боронко, С.І. Трубачев, Я.І. Лавренко / XX Міжнародна науково - технічна конференція "Прогресивна техніка технологія та інженерна освіта ", м. Херсон, 2019. <http://conf.mmi.kpi.ua/proc/article/view/180912>  
DOI: <https://doi.org/10.20535/2409-7160.2019.XX.180912>

12.5 Бабенко А.Є., Боронко О.О., Трубачев С.І. Дослідження динамічних характеристик тришарових конструкцій на пружній основі //Матеріали X міжнародної науково-практичної конференції «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем», 29 - 30 квітня 2020 р. м. Чернігів.-Чернігів: ЧНТУ, 2020. – Т. 1 - С.97. <https://conference-chernihiv-polytechnik.com/wp-content/uploads/2020/05/Tezy-2020-Part-1.pdf>

12.6. Бабенко А.Є., Боронко О.О., Лавренко Я.І., Трубачев С.І. . Автоматизована система визначення динамічних характеристик машинобудівних конструкцій //Матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем», 26 - 27 травня 2021 р.

м. Чернігів. ЧНТУ, 2021. – Т. 1 -С.91.  
file:///D:/Users/root/D  
ownloads/%D1%80%D  
0%B5%Do%B4%2025,0  
5%20Part\_1\_(work\_ver  
sion)%20(2).pdf

12.7. Бабенко А.Є.,  
Боронко О.О.,  
Трубачев С.І.,  
Лавренко Я.І  
Огляд  
технічних терій  
внутрішнього тертя  
//Матеріали XII  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Комплексне  
забезпечення якості  
технологічних  
процесів та систем»,  
26 - 27 травня 2022 р.  
м. Чернігів.-Чернігів :  
ЧНТУ, 2022.  
[https://drive.google.co  
m/file/d/1SMvFI3vGgJ  
vpSCjWokzHut1dNrFu  
uGcR/view](https://drive.google.com/file/d/1SMvFI3vGgJvpSCjWokzHut1dNrFuUGcR/view)

12.8. Бабенко А.Є.,  
Боронко О.О.,  
Трубачев С.І.,  
Лавренко Я.І  
Програмне  
забезпечення  
розрахунку елементів  
машинобудівних  
конструкцій під дією  
вібраційних  
навантажень //XII  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«MODERN  
SCIENTIFIC  
RESEARCH:  
ACHIEVEMENTS,  
INNOVATIONS AND  
DEVELOPMENT  
PROSPECTS» 22-24  
травня 2022  
р.Берлін, Німеччина, с.  
191-194  
[https://sci-  
conf.com.ua/xii-  
mezhdunarodnaya-  
nauchno-  
prakticheskaya-  
konferentsiya-modern-  
scientific-research-  
achievements-  
innovations-and-  
development-  
prospects-22-24-maya-  
2022-goda-berlin-  
germaniya-arhiv/](https://sci-conf.com.ua/xii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovations-and-development-prospects-22-24-maya-2022-goda-berlin-germaniya-arhiv/)

12.9 Бабенко А.Є.,  
Боронко О.О.,  
Трубачев С.І.,  
Лавренко Я.І.  
Розрахунок елементів  
машинобудівних  
конструкцій на  
віброміцність. //  
Матеріали XXII  
Міжнародної  
науково-технічної  
конференції  
«Прогресивна техніка  
технологія та  
інженерна освіта» 7-  
10 вересня, 2021р.,



						<p>м.Київ-м.Херсон. Збірник праць, м. Київ: КПП імені Ігоря Сікорського.-2021.- С.42-43. <a href="https://doi.org/10.20535/2409-7160.2021.XXII.240404">https://doi.org/10.20535/2409-7160.2021.XXII.240404</a></p> <p>П.19. 19.1. Спілка інженерів-механіків КПП ім. Ігоря Сікорського, №23 від 13 січня 1998 р.</p>	
118652	Бобир Микола Іванович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	<p>Диплом доктора наук ДТ 010187, виданий 04.10.1991, Диплом кандидата наук ТН 049201, виданий 04.11.1981, Атестат доцента ДЦ 002736, виданий 25.01.1988, Атестат професора ПР 001302, виданий 04.04.1994</p>	46	<p>Теорія пластичності та повзучості. Частина 1. Теорія пластичності.</p>	<p>Освіта: Київський орденна Леніна політехнічний інститут, 1974 р., спеціальність – «машини і технології обробки металів тиском», кваліфікація – «інженер-механік» Науковий ступінь: доктор технічних наук, 05.02.09 – «Динаміка і міцність машин», Тема дисертації: «Малоциклова втома матеріалів та елементів конструкцій при складному напруженому стані». Вчене звання: професор по кафедрі динаміка і міцності машин та опору матеріалів Підвищення кваліфікації: Стажування , Інститут проблем міцності НАН України ім.Г..Писаренко, наказ №30 від 07.10.2019. "Ознайомлення з сучасними методами і програмним забезпеченням розрахунків напружено-деформованого стану відповідальних об'єктів сучасної техніки" Протокол № 4 від « 26» листопада 2019 р. засідання Вченої ради механіко-машинобудівного інституту КПП ім. Ігоря Сікорського, 192 години Стажування в УкрНДІАТ, наказу № НОН/48/2021 від 03.03.2021 «Про стажування науково-педагогічних працівників» КПП ім. Ігоря Сікорського, наказу №14 від 10.03.2021 АТ УкрНДІАТ. Тема: "Розширення теоретичних та практичних знань щодо сучасних</p>

методів дослідження напружено-деформованого стану відповідальних конструкцій авіабудування під дією статичних та динамічних навантажень."  
Протокол № 11 від « 22» червня 2021 р. засідання Вченої ради механіко-машинобудівного інституту КПІ ім. Ігоря Сікорського

Види і результати професійної діяльності: 1, 6, 7, 8, 9, 19

п. 1  
1.1 Bobyr N. The wear resistance research of the rail contact surface depending on the grinding process / N. Bobyr, E. Uhlman // Journ. Mechanics and Advanced Technologies. – 2019. – №2 (86). – pp. 28-37.  
<https://doi.org/10.20535/2521-1943.2019.86.181036>  
1.2 Creation of the tribological model of contact wear of a rail depending on grinding process parameters/ M. Bobyr, Y. Borodii, P. Protsenko та ін. // Mechanics and Advanced Technologies. – 2019. – №3 (87). – С. 16–25.  
<https://doi.org/10.20535/2521-1943.2019.87.190021>  
1.3 Phenomenological Criterion of the Limit State of Structural Materials with Account of their Damageability / M. I. Bobyr, V. V. Koval, D. K. Fam. // Strength of Materials. – 2020. – №52. – С. 821–831.  
<https://doi.org/10.1007/s11223-021-00236-8>  
1.4. Пошкоджуваність армованого композиційного матеріалу з врахуванням схеми укладки / М. І. Бобир, О. В. Тимошенко, Д. К. Фам. // Mechanics and Advanced Technologies. – 2021. – №5 (3). – С. 332–338.  
<https://doi.org/10.20535/2521-1943.2021.5.3.250175>  
1.5. Бобир, М. Критерій граничного стану композиційних матеріалів. // Mechanics and

Advanced Technologies.  
– 2022. - т. 6, вип. 3. -  
С. 229–236. DOI:  
<https://doi.org/10.20535/2521-1943.2022.6.3.264783>

п. 6  
6.1. Коваль Віктор  
Вікторович,  
кандидатська  
дисертація  
«Малоциклова втома  
елементів конструкцій  
з врахуванням  
пошкоджуваності»,  
наук. керівник Бобир  
М.І., 05.02.09 -  
динаміка і міцність  
машин, 11.06.2018 р.

6.2. Фам Дик Куан,  
кандидатська  
дисертація «Критерій  
граничного стану  
конструкційних  
матеріалів з  
врахуванням  
пошкоджуваності»,  
наук. керівник Бобир  
М.І., 01.02.04 -  
механіка  
деформівного  
твердого тіла,  
21.05.2019 р.

6.3. Бабак Антон  
Миколайович,  
кандидатська  
дисертація  
«Малоциклова втома  
поверхнево зміцнених  
конструктивних  
елементів з  
врахуванням  
пошкоджуваності»  
наук. керівник Бобир  
М.І., 05.02.09 -  
динаміка і міцність  
машин, 18.03.2020 р.

6.4. Бондарець  
Олександр  
Анатолійович,  
кандидатська  
дисертація «Модель  
накопичення  
розсіяних  
пошкоджень в  
анізотропних  
конструкційних  
матеріалах при  
пружно-пластичному  
деформуванні», наук.  
керівник Бобир М.І  
01.02.04- механіка  
деформівного  
твердого тіла,  
25.03.2020 р.

п.7  
7.1 Голова  
спеціалізованої Вченої  
ради Д 26.002.01 КПШ  
ім. Ігоря Сікорського з  
правом захисту  
дисертації на здобуття  
ступеня доктора  
технічних наук

п.8  
8.1. Науковий  
керівник наук. держ.  
бюджетної теми:

						<p>"Розробка методу прогнозування ресурсу композиційних конструкцій авіакосмічної техніки протягом життєвого циклу", №2409П, 0121U110119</p> <p>8.2 Головний редактор журналу «Mechanics and Advanced Technologies», <a href="http://journal.mmi.kpi.ua">http://journal.mmi.kpi.ua</a></p> <p>п.9</p> <p>9.1 Член Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки</p> <p>9.2 Голова секції високотехнологічних галузей виробництва</p> <p>9.3 Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки</p> <p>9.4 Заступник голови секції, яка розглядає роботи молодих вчених на здобуття премії Президента України</p> <p>9.5. Голова підкомісії 131 - Прикладна механіка НМК МОН України</p> <p>9.6 Член наукової ради МОН України (секція «Механіка»)</p> <p>9.7 Член науково-координаційної ради Секції фізико-технічних і математичних наук НАН України</p> <p>п.19</p> <p>19.1. Голова спілки інженерів-механіків КПІ ім. Ігоря Сікорського з 1998 р., диплом від 04.01.1998 р.</p>	
118652	Бобир Микола Іванович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	<p>Диплом доктора наук ДТ 010187, виданий 04.10.1991,</p> <p>Диплом кандидата наук ТН 049201, виданий 04.11.1981,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 002736, виданий 25.01.1988,</p> <p>Атестат професора ПР 001302, виданий 04.04.1994</p>	46	Теорія пластичності та повзучості. Частина 2. Теорія повзучості.	<p>Освіта: Київський ордену Леніна політехнічний інститут, 1974 р., спеціальність – «машини і технології обробки металів тиском», кваліфікація – «інженер-механік»</p> <p>Науковий ступінь: доктор технічних наук, 05.02.09 – «Динаміка і міцність машин», Тема дисертації: «Малоциклова втома матеріалів та елементів конструкцій при складному напруженому стані».</p> <p>Вчене звання: професор по кафедрі динаміка і міцності машин та опору матеріалів</p>

Підвищення кваліфікації: Стажування , Інститут проблем міцності НАН України ім.Г..Писаренко, наказ №30 від 07.10.2019. "Ознайомлення з сучасними методами і програмним забезпеченням розрахунків напружено-деформованого стану відповідальних об'єктів сучасної техніки" Протокол № 4 від « 26» листопада 2019 р. засідання Вченої ради механіко-машинобудівного інституту КПІ ім. Ігоря Сікорського, 192 години

Стажування в УкрНДІАТ, наказу № НОН/48/2021 від 03.03.2021 «Про стажування науково-педагогічних працівників» КПІ ім. Ігоря Сікорського, наказу №14 від 10.03.2021 АТ УкрНДІАТ. Тема: "Розширення теоретичних та практичних знань щодо сучасних методів дослідження напружено-деформованого стану відповідальних конструкцій авіабудування під дією статичних та динамічних навантажень." Протокол № 11 від « 22» червня 2021 р. засідання Вченої ради механіко-машинобудівного інституту КПІ ім. Ігоря Сікорського

Види і результати професійної діяльності: 1, 6, 7, 8, 9, 19

п. 1  
1.1 Bobyr N. The wear resistance research of the rail contact surface depending on the grinding process / N. Bobyr, E. Uhlman // Journ. Mechanics and Advanced Technologies. – 2019. – №2 (86). – pp. 28-37.  
<https://doi.org/10.20535/2521-1943.2019.86.181036>  
1.2 Creation of the tribological model of contact wear of a rail depending on grinding

process parameters/ M. Bobyr, Y. Borodii, P. Protsenko та ін. // Mechanics and Advanced Technologies. – 2019. – №3 (87). – С. 16–25. <https://doi.org/10.20535/2521-1943.2019.87.190021>

1.3 Phenomenological Criterion of the Limit State of Structural Materials with Account of their Damageability / M. I. Bobyr, V. V. Koval, D. K. Fam. // Strength of Materials. – 2020. – №52. – С. 821–831. <https://doi.org/10.1007/s11223-021-00236-8>

1.4. Пошкоджуваність армованого композиційного матеріалу з врахуванням схеми укладки / М. І. Бобир, О. В. Тимошенко, Д. К. Фам. // Mechanics and Advanced Technologies. – 2021. – №5 (3). – С. 332–338. <https://doi.org/10.20535/2521-1943.2021.5.3.250175>

1.5. Бобир, М. Критерій граничного стану композиційних матеріалів. // Mechanics and Advanced Technologies. – 2022. - т. 6, вип. 3. - С. 229–236. DOI: <https://doi.org/10.20535/2521-1943.2022.6.3.264783>

п. 6

6.1. Коваль Віктор Вікторович, кандидатська дисертація «Малоциклова втома елементів конструкцій з врахуванням пошкоджуваності», наук. керівник Бобир М.І., 05.02.09 - динаміка і міцність машин, 11.06.2018 р.

6.2. Фам Дик Куан, кандидатська дисертація «Критерій граничного стану конструкційних матеріалів з врахуванням пошкоджуваності», наук. керівник Бобир М.І., 01.02.04 - механіка деформівного твердого тіла, 21.05.2019 р.

6.3. Бабак Антон Миколайович, кандидатська дисертація «Малоциклова втома поверхнево зміцнених конструктивних

елементів з  
врахуванням  
пошкоджуваності»  
наук. керівник Бобир  
М.І., 05.02.09 -  
динаміка і міцність  
машин, 18.03.2020 р.

6.4 Бондарець  
Олександр  
Анатолійович,  
кандидатська  
дисертація «Модель  
накопичення  
розсіяних  
пошкоджень в  
анізотропних  
конструкційних  
матеріалах при  
пружно-пластичному  
деформуванні», наук.  
керівник Бобир М.І  
01.02.04- механіка  
деформівного  
твердого тіла,  
25.03.2020 р.

п.7  
7.1 Голова  
спеціалізованої Вченої  
ради Д 26.002.01 КПІ  
ім. Ігоря Сікорського з  
правом захисту  
дисертації на здобуття  
ступеня доктора  
технічних наук

п.8  
8.1. Науковий  
керівник наук. держ.  
бюджетної теми:  
"Розробка методу  
прогнозування  
ресурсу  
композиційних  
конструкцій  
авіакосмічної техніки  
протягом життєвого  
циклу", №2409П,  
0121U110119  
8.2 Головний редактор  
журналу «Mechanics  
and Advanced  
Technologies»,  
[http://journal.mmi.kpi.  
ua](http://journal.mmi.kpi.ua)

п.9  
9.1 Член Комітету з  
Державних премій  
України в галузі науки  
і техніки  
9.2 Голова секції  
високотехнологічних  
галузей виробництва  
9.3 Комітету з  
Державних премій  
України в галузі науки  
і техніки  
9.4 Заступник голови  
секції, яка розглядає  
роботи молодих  
вчених на здобуття  
премії Президента  
України  
9.5. Голова підкомісії  
131 - Прикладна  
механіка НМК МОН  
України  
9.6 Член наукової  
ради МОН України  
(секція «Механіка»)

							<p>9.7 Член науково-координаційної ради Секції фізико-технічних і математичних наук НАН України</p> <p>п.19 19.1. Голова спілки інженерів-механіків КПІ ім. Ігоря Сікорського з 1998 р., диплом від 04.01.1998 р.</p>
213728	Іванюк Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Хіміко-технологічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 014307, виданий 15.05.2002, Атестат доцента 12ДЦ 026018, виданий 20.01.2011	23	Хімія	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут., спеціальність хімічна технологія неорганічних речовин, кваліфікація інженер-хімік-технолог, диплом № КА 900806 від 08.02.1995 р</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук–технологія неорганічних речовин, «Розробка теоретичних та технологічних основ синтезу неорганічних пігментів з використанням як базової сировини гальванічних шламів»</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри загальної та неорганічної хімії, Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації: Англійська мова просунутого рівня В2 Свідоцтво ПК № 02070921/007130-22, Місце проведення: м.Київ Термін проведення: дата початку: 2021-11-24, дата закінчення: 2022-05-03, Кількість годин: 108</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: Дистанційні технології «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності. Базовий рівень», м.Київ 31.10.22 р-12.11.22 р. Сертифікат №GDTfE-04-B-01303. Кількість годин:30</p> <p>3. Підвищення кваліфікації: Дистанційні технології «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності. Середній рівень», м.Київ 14.11.22 р-20.11.22 р. Сертифікат №GDTfE-04-C-00738. Кількість</p>



годин:15

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 12, 19

п. 1

Scopus

1.1. Д.А. Елатонцев, Е.В. Иванюк  
Делинтификация недревесной биомассы и ее физико-химические характеристики  
Химия растительного сырья № 3, 2020, с 17-24, ISSN:1029-5143 (online), 1029-5153(print)DOI: 10.14258/jcprm.2020037392

<http://journal.asu.ru/cw/article/view/7392>

1.2. Yelatontsev, D. O., Mukhachev, A. P., and Ivanyuk, O. V An Effective Biosorbent Derived from Production Waste for Water Treatment: Studying the Adsorption, Scientific basis of innovation activity# 17(6), 2021, c83-96 ,ISSN 2409-9066. DOI 10.15407 Фахові

1.3. O.Ivanyuk Spinele formation in ocher pigments using sludge treatment of washing solutions of the process of high-precise cutting of silicon plates

Міжвузівський збірник «Наукові нотатки», Випуск 61, 2018р. «Технічні науки» стор. 66-72 ,ISSN 24-15-39-66.

1.4. Ivanyuk O.V., Osmuk M.P Utilization of industrial waste in the technology of synthesis of inorganic pigments in different oxide systems/- Міжвузівський збірник «Наукові нотатки», Випуск 65 «Технічні науки» 2019 р.,. стор. 87-93, ISSN: 24-15-39-66

1.5. O.V. Ivanyuk ,Suprunchuk V. I., Osmuk M. P.; USING PRINCIPLE OF ISOTHERMA CHEMICAL REACTION FOR CALCULATION DISTRIBUTION OF IONS IN THE OXYGEN FRAME OF THE SPINEL KindleDP Seattle, Washington, USA in conjunction with the «ISE&E» & SWorld: Reviewed and

recommended for publication The decision of the Organizing Committee of the conference "ORGANIZATION OF SCIENTIFIC RESEARCH IN MODERN CONDITIONS '2020" CID: US02-049, UDC 08 BBK 94, ISBN 979-865-1656-02-8, DOI: 10.30888/979-865-1656-02-8.0, 2020.-  
<https://www.sworld.com.ua/konferus02>  
<http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit09-01-012>  
1.6. O.V.Ivanyuk, Suprunchuk V.I., M.P.Osmuk  
THERMODYNAMIC ASPECTS OF FORMATION OF SPINNEL STRUCTURES IN THE SYNTHESIS OF PIGMENTS OF BLUE GAMMA WITH THE USE OF A WASTE CATALYST ACM  
International periodic scientific journal: Modern engineering and innovative technologies ISSN 2567-5273 DOI: 10.30890/2567-5273.2019-09-01-012 Issue №9, Part 1. 2021, P.16-20.

п. 4  
4.1. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус) «Хімія», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, спеціальність 131 – Прикладна механіка, на 2022-2023 н.р. Ухвалено кафедрою 3 та НХ (протокол № 13 від 24.06.2022), погоджено Методичною комісією ХТФ (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) та Методичною комісією НН ММІ (протокол № 11 від 28.08.2022 р.)  
4.2. В.І.Супрунчук, М.І. Літинська, О.В. Іванюк Теоретичні основи хімічної технології неорганічних речовин: Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студ. спеціальності 161 «Хімічні

технології та інженерія», спеціалізації «Хімічні технології неорганічних речовин та водоочищення» – Електронні текстові дані (1 файл: 0,25 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 49 с.  
[http://tnr.kpi.ua/images/Navch\\_Metod\\_Dokumentum/teoriya-procesiv-virobnictv-neorganichnih-rechovin.-kompleks-navchalno-metodichnogo-zabezpechennya-disciplini.pdf](http://tnr.kpi.ua/images/Navch_Metod_Dokumentum/teoriya-procesiv-virobnictv-neorganichnih-rechovin.-kompleks-navchalno-metodichnogo-zabezpechennya-disciplini.pdf)

4.3. В.І.Супрунчук, М.І. Літинська, О.В. Іванюк Теорія процесів виробництв неорганічних речовин: Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студ. спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія», спеціалізації «Хімічні технології неорганічних речовин та водоочищення» / КПІ ім. Ігоря Сікорського – Електронні текстові дані (1 файл: 0,92 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 72 с.  
[http://tnr.kpi.ua/images/Navch\\_Metod\\_Dokumentum/teoriya-procesiv-virobnictv-neorganichnih-rechovin.-kompleks-navchalno-metodichnogo-zabezpechennya-disciplini.pdf](http://tnr.kpi.ua/images/Navch_Metod_Dokumentum/teoriya-procesiv-virobnictv-neorganichnih-rechovin.-kompleks-navchalno-metodichnogo-zabezpechennya-disciplini.pdf)

п.12.  
12.1. Ivanyuk O.V., Pidgornyy A.V., Osmuk M.P. Formation of spinel in the synthesis of other mineral pigments using industrial waste Тези доп. VII Міжнародна конференція студентів, аспірантів та молодих вчених з хімії та хімічної технології. м.Київ, стор 64; Дата проведення: 11.04.2018  
12.2. Ivanyuk O.V., Osmuk M.P. ABOUT THE POSSIBILITY OF USING THE WASTE

ACM CATALYZER IN THE SYNTHESIS OF INORGANIC PIGMENTS BLUE COLOUR.-International scientific conference «SCIENCE FOR MODERN HUMANITY '2019» D.A. Tsenov Academy of Economics – Svishnov (Bulgaria) October, 30-31 2019, p.36-38 <https://www.sworld.com.ua/konferbg2/cp-bg-2.pdf>

12.3., V.I. Suprunchuk, O.V. Ivanyuk M. Osmuk Calculation of the temperature mode of the methane conversion mine reactor.- Тези 7 міжнародна наук-практ конф. "Комп'ютерне моделювання в хімії та технологіях і системах сталого розвитку КМХТ-2019» м. Київ, 6-8.05.2019р., стор.196-199.- <http://msct.kxtp.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/01/msct-2020.pdf>

12.4. O.V. Ivanyuk, Suprunchuk V. I., Osmuk M. P.; ALGORITHM FOR CALCULATING THE MATERIAL AND HEAT BALANS PRODUCTION OF THE COAGULANT OF ALUMINUM SULPHATE HYDRATE. Тези доповідей 8 міжнародна науково-практична конференція "Комп'ютерне моделювання в хімії та технологіях і системах сталого розвитку - КМХТ-2020"; м.Київ; Дата проведення: 14.05-15.05.2020; стор. 295-298 <http://msct.kxtp.kpi.ua/wp-content/uploads/2020/01/msct-2020.pdf>

12.5. O.V. Ivanyuk, V.I. Suprunchuk, M.P.Osmuk THERMODYNAMIC ASPECTS OF FORMATION OF SPINNEL STRUCTURES IN THE SYNTHESIS OF PIGMENTS OF BLUE GAMMA WITH THE USE OF A WASTE CATALYST ACM International periodic scientific journal: Modern engineering and innovative technologies ISSN

						<p>2567-5273 DOI: 10.30890/2567-5273.2019-09-01-012 Issue №9, Part 1, October 2019. P.16-20 <a href="http://www.moderntec.hno.de/index.php/meit/article/view/meit09-01-012">http://www.moderntec.hno.de/index.php/meit/article/view/meit09-01-012</a> (закордонне видання) 12.6. В.І. Супрунчук, О.В. Іванюк Розрахунок температури в зоні змішування конвектора метану другого ступеня виробництва синтезгазу/ матеріали VI міжнародної наукопракт конф «ХІМІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ: НАУКА, ЕКОНОМІКА ТА ВИРОБНИЦТВО» (23-25 листопада 2022р, м. Шостка) – Суми: СумДУ :Збірник наук праць – С. 103-105, <a href="https://himtec.sumdu.edu.ua/doc/Conference_book_2022.pdf">https://himtec.sumdu.edu.ua/doc/Conference_book_2022.pdf</a></p> <p>п.19 Участь у професійному об'єднанні за спеціальністю Всеукраїнська громадська організація «українське водне товариство Вотернет»</p>	
219484	Лавренко Ярослав Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 090201 Динаміка і міцність машин, Диплом кандидата наук ДК 026402, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 000168, виданий 26.06.2017</p>	15	Деталі машин і основи конструювання	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» (м. Київ), 2006 р., спеціальність – Динаміка і міцність машин, Магістр інженерної механіки (диплом КВ №30483385. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, (ДК №026402 від 26.02.2015 р.), 05.02.09 Динаміка та міцність машин, Тема: «Динаміка та довговічність високошвидкісних прецизійних центрифуг» Вчене звання: Доцент кафедри динаміки і міцності машин та опору матеріалів (АД №000168 від 26.06.2017 р.) Підвищення кваліфікації: 1. СНЦ НТУУ «КПІ», сертифікат ПК02070921/007463-22, «Актуальні питання технології цивільного авіабудування»</p>

21.09.2022.  
2. СННЦ НТУУ «КПІ»,  
сертифікат  
ПК02070921/006229-  
20, «Використання  
розширених сервісів  
Google для навчальної  
діяльності»  
17.12.2020.

Види і результати  
професійної  
діяльності 3, 4, 12, 13,  
14, 19

П.3.  
3.1. Коливання  
неконсервативних  
механічних систем:  
Монографія  
[Електронний ресурс]  
/ А. Бабенко, О.  
Боронко, Я. Лавренко,  
С. Трубачев // КПІ ім.  
Ігоря Сікорського. –  
2020. – Режим  
доступу до ресурсу:  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38187>.  
3.2. Коливання  
стержнів, пластин та  
оболонок. Підручник  
для студ.  
спеціальності 131  
«Прикладна  
механіка»  
[Електронний ресурс]  
/ А.Бабенко, О.  
Боронко, Я. Лавренко,  
С. Трубачев // КПІ ім.  
Ігоря Сікорського. –  
2022. – Режим  
доступу до ресурсу:  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48522>.

П.4.  
4.1. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни (Силабус)  
«Деталі машин і  
основи  
конструювання».  
Протокол кафедри  
динаміки і міцності  
машин та опору  
матеріалів (протокол  
№ 11 від 01.07.2022  
р.), Методичною  
комісією Навчально-  
наукового механіко-  
машинобудівного  
інституту (протокол  
№ 11 від 29.08.2022  
р.)  
[http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/silabus\\_22\\_23/PO18.pdf](http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/silabus_22_23/PO18.pdf)  
4.2. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни (Силабус)  
«Деталі машин і  
основи  
конструювання.  
Курсовий проект.  
Протокол кафедри  
динаміки і міцності  
машин та опору  
матеріалів (протокол  
№ 11 від 01.07.2022

р.), Методичною комісією Навчально-наукового механіко-машинобудівного інституту (протокол № 11 від 29.08.2022 р.)  
[http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/silabus\\_22\\_23/PO19.pdf](http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/silabus_22_23/PO19.pdf)  
4.3. Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус) «Механіка матеріалів і конструкцій (ФБТ). Протокол кафедри динаміки і міцності машин та опору матеріалів (протокол № 11 від 01.07.2022 р.), Методичною комісією Навчально-наукового механіко-машинобудівного інституту (протокол № 11 від 29.08.2022 р.)  
[http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/silabus/Silabus\\_mm k.pdf](http://mmi-dmm.kpi.ua/images/2022/silabus/Silabus_mm k.pdf)

П.12.  
12.1. Осевые колебания центрифуги на нелинейно-упругой опоре/ А.Є.Бабенко, О.О.Боронко, Я.І. Лавренко/ XIX Міжнародна науково-технічна конференція "ПРОГРЕСИВНА ТЕХНІКА, ТЕХНОЛОГІЯ та ІНЖЕНЕРНА ОСВІТА", м. Київ, 2018 – Матеріали. Частина 2. – С64-65.  
[http://conf.mmi.kpi.ua/public/conferences/29/2018/Tezis\\_2018\\_t1\\_s\\_1\\_2.pdf](http://conf.mmi.kpi.ua/public/conferences/29/2018/Tezis_2018_t1_s_1_2.pdf)  
12.2. Кинематическое возбуждение вынужденных поперечных колебаний дисковой фрезы с неравномерным шагом/ А.Є.Бабенко, Н.С. Равская, О.А.Боронко, Я.І. Лавренко/ IX Міжнародна науково-практична конференція «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем», м. Чернігів, 2019 р.  
[https://drive.google.com/file/d/1\\_cHwncMniSKog61qNp5Mr2WkNFqaMLhW/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_cHwncMniSKog61qNp5Mr2WkNFqaMLhW/view?usp=sharing)  
12.3. Автоматизована система розрахунку елементів

машинобудівних  
конструкцій на  
віброміцність/  
А.Є.Бабенко,  
О.О.Боронко, С.І.  
Трубачев, Я.І.  
Лавренко/ XX  
Міжнародна науково -  
технічна конференція  
"ПРОГРЕСИВНА  
ТЕХНІКА,  
ТЕХНОЛОГІЯ та  
ІНЖЕНЕРНА  
ОСВІТА", м. Херсон,  
2019  
<https://doi.org/10.20535/2409-7160.2019.XX.180912>  
12.4. Обчислюваний  
комплекс вимушених  
коливань елементів  
машинобудівних  
конструкцій з  
урахуванням  
внутрішнього тертя/  
А.Є.Бабенко,  
О.О.Боронко, Я.І.  
Лавренко/ X  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Комплексне  
забезпечення якості  
технологічних  
процесів та систем»,  
м. Чернігів, 2020р.  
[https://conference-  
chernihiv-  
polytechnik.com/wp-  
content/uploads/2020/  
05/Tezu-2020-Part-  
1.pdf](https://conference-chernihiv-polytechnik.com/wp-content/uploads/2020/05/Tezu-2020-Part-1.pdf)  
12.5. Вимушені  
коливання системи з  
одним ступенем  
вільності на  
нелінійно-пружній  
основі/ А.Є.Бабенко,  
О.О.Боронко, Я.І.  
Лавренко/ VI  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція "Сучасні  
технології  
промислового  
комплексу (СТПК-  
2020)", м. Херсон,  
2020р.  
[http://kntu.net.ua/ukr/  
content/download/950  
76/544078/file/%D0%9  
7%D0%B1%D1%96%D1  
%80%D0%BD%D0%B8  
%D0%BA%20%D0%BC  
%D0%Bo%D1%82%D0  
%B5%D1%80%D1%96%  
D0%Bo%D0%BB%D1%  
96%D0%B2%20%D0%  
A1%D0%A2%D0%9F%  
D0%9A-  
2020%20%202.pdf](http://kntu.net.ua/ukr/content/download/95076/544078/file/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BC%D0%Bo%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%Bo%D0%BB%D1%96%D0%B2%20%D0%A1%D0%A2%D0%9F%D0%9A-2020%20%202.pdf)  
12.6. Автоматизована  
система визначення  
динамічних  
характеристик  
машинобудівних  
конструкцій/  
А.Є.Бабенко,  
О.О.Боронко, Я.І.  
Лавренко, С.І.  
Трубачев/ XI



Міжнародна науково-практична конференція «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем», м. Чернігів, 2021 р.  
[file:///D:/Users/root/Downloads/%D1%80%D0%B5%D0%B4%2025,05%20Part\\_1\\_\(work\\_version\)%20\(2\).pdf](file:///D:/Users/root/Downloads/%D1%80%D0%B5%D0%B4%2025,05%20Part_1_(work_version)%20(2).pdf)  
12.7. Розрахунок елементів машинобудівних конструкцій на відроміцність/ А.Є.Бабенко, О.О.Боронко, Я.І. Лавренко, С.І. Трубачев/ XXII Міжнародна науково-технічна конференція "ПРОГРЕСИВНА ТЕХНІКА, ТЕХНОЛОГІЯ та ІНЖЕНЕРНА ОСВІТА", м. Київ, м. Херсон, 2021 р.  
<https://doi.org/10.20535/2409-7160.2021.XXII.240404>

12.8. Рівняння руху мас моделі маятника Челоменя/ О.С. Цибенко, М.Г. Крищук, Я.І. Лавренко, А.Н. Олещук / XXII Міжнародна науково-технічна конференція "ПРОГРЕСИВНА ТЕХНІКА, ТЕХНОЛОГІЯ та ІНЖЕНЕРНА ОСВІТА", м. Київ, м. Херсон, 2021 р.  
<https://doi.org/10.20535/2409-7160.2021.XXII.237976>

12.9. Бабенко А.Є., Боронко О.О., Трубачев С.І., Лавренко Я.І Огляд технічних теорій внутрішнього тертя // Матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем»», 26-27 травня 2022 р. м. Чернігів.-Чернігів : ЧНТУ, 2022. С.79-80  
<https://drive.google.com/file/d/1SMvFI3vGgJvpSCjWokzHut1dNrFuuGcR/view>  
12.10. Бабенко А.Є., Боронко О.О., Трубачев С.І., Лавренко Я.І Програмне забезпечення розрахунку елементів машинобудівних

конструкцій під дією  
вібраційних  
навантажень // XII  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«MODERN  
SCIENTIFIC  
RESEARCH:  
ACHIEVEMENTS,  
INNOVATIONS AND  
DEVELOPMENT  
PROSPECTS» 22-24  
травня 2022 р.,  
м.Берлін, Німеччина.  
[https://sci-  
conf.com.ua/wp-  
content/uploads/2022/  
05/MODERN-  
SCIENTIFIC-  
RESEARCH-  
ACHIEVEMENTS-  
INNOVATIONS...-22-  
24.05.22.pdf](https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/05/MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-ACHIEVEMENTS-INNOVATIONS...-22-24.05.22.pdf)  
12.11. Lavrenko Y.,  
Okladnikov D.  
Mechanical design of a  
compact active elbow  
orthosis // IX  
Міжнародна  
конференція  
«АКТУАЛЬНІ  
ПРОБЛЕМИ  
ІНЖЕНЕРНОЇ  
МЕХАНІКИ», Одеса,  
17-20 травня 2022  
року.  
[https://drive.google.co  
m/file/d/19lnjdBGWSk  
coLcRGfcd8EK5y22giz  
dXk/view](https://drive.google.com/file/d/19lnjdBGWSkcoLcRGfcd8EK5y22gizdXk/view)  
12.12. Lavrenko Ia.,  
Lebedynskyi B. Design  
of prototype of the  
elbow orthosis/ V  
Международная  
научно-практическая  
конференция  
“EURASIAN  
SCIENTIFIC  
DISCUSSIONS, 5-7  
июня 2022 года  
Барселона, Испания.  
[https://sci-  
conf.com.ua/wp-  
content/uploads/2022/  
06/EURASIAN-  
SCIENTIFIC-  
DISCUSSIONS-5-  
7.06.22.pdf](https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/EURASIAN-SCIENTIFIC-DISCUSSIONS-5-7.06.22.pdf)  
12.13. Lavrenko Ia.,  
Lebedynskyi B. Solution  
of the contact problem  
of the elbow orthosis/  
XI Международная  
научно-практическая  
конференция  
«INNOVATIONS AND  
PROSPECTS OF  
WORLD SCIENCE» 22-  
24 июня 2022 года  
Ванкувер, Канада.  
[https://sci-  
conf.com.ua/wp-  
content/uploads/2022/  
06/INNOVATIONS-  
AND-PROSPECTS-OF-  
WORLD-SCIENCE-22-  
24.06.22.pdf](https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-OF-WORLD-SCIENCE-22-24.06.22.pdf)  
12.14. Lavrenko Ia.  
Experimental

						<p>determination of dynamic characteristics of a HERMLE Z306 centrifuge/ XII Международной научно-практической конференции SCIENCE, INNOVATIONS AND EDUCATION: PROBLEMS AND PROSPECTS 28-30 июня 2022 года в г. Токио, Япония. <a href="https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/SCIENCE-INNOVATIONS-AND-EDUCATION-PROBLEMS-AND-PROSPECTS-28-30.06.22.pdf">https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/SCIENCE-INNOVATIONS-AND-EDUCATION-PROBLEMS-AND-PROSPECTS-28-30.06.22.pdf</a></p> <p>П.13. 13.1. Проведення занять з дисципліни «Механіка матеріалів та конструкцій/ Resistance of materials» для іноземних студентів гр.МТ-83і (ММІ) (254 год.) освітньої програми "Технології машинобудування". 13.2. Проведення занять з дисципліни «Деталі машин/ Machine elements» для іноземних студентів гр.ВЛ-85 (ІАТ) (65 год.) освітньої програми "Літаки і вертольоти". Наказ № 754-п від 14.02.2020р.</p> <p>П.14. 14.1. 1 етап олімпіади з дисципліни «Опір матеріалів» Омелюх Антон Ігорович; Призове місце – 1 (2018) 14.2. 1 етап олімпіади з дисципліни «Опір матеріалів» Репін Богдан Костянтинович; Призове місце – 3 (2018) 14.3. 1 етап олімпіади з дисципліни «Опір матеріалів» Цанько Ольга; Призове місце – 1 (2019)</p> <p>П.19. 19.1. Спілка інженерів-механіків КПІ ім. Ігоря Сікорського, диплом №253 від 09 березня 2011 р.</p>	
53705	Янчевський Ігор Владиславович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	Диплом магістра, Харківський державний автомобільно-	23	Теоретична механіка. Частина 1. Статика	Освіта: Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет (м.

дорожній  
технічний  
університет,  
рік закінчення:  
1999,  
спеціальність:  
Автомобілі та  
автомобільне  
господарство,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 003297,  
виданий  
16.05.2014,  
Атестат  
професора  
12ПР 010954,  
виданий  
29.09.2015

Харків), 1999 р.,  
спеціальність –  
«Автомобілі та  
автомобільне  
господарство»,  
кваліфікація –  
«магістр-дослідник»  
Науковий ступінь:  
Доктор фізико-  
математичних наук,  
01.02.04 «Механіка  
деформівного  
твердого тіла», тема  
дисертації: «Прямі та  
обернені задачі  
нестационарного  
деформування  
біморфних  
електропружних  
елементів  
конструкцій»  
Вчене звання:  
Професор кафедри  
деталей машин і теорії  
механізмів та машин,  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Програма  
підвищення  
кваліфікації  
«Англійська мова  
просунутого рівня  
B2», Інститут  
післядипломної освіти  
(ІПО) КПІ ім. Ігоря  
Сікорського, обсяг  
програми – 108  
академічних годин  
(листопад 2022 -  
квітень 2023), буде  
отримано свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації КПІ ім.  
Ігоря Сікорського

Види і результати  
професійної  
діяльності 1, 7, 8, 10,  
14

П.1.  
1.1. Zhuk O.P., Kubenko  
V.D., Zhuk Ya.O.,  
Yanchev's'kyi I.V.  
Acoustic Radiation  
Pressure on a Solid  
Sphere in a Compliant  
Cylindrical Tube Filled  
with a Fluid // Int Appl  
Mech. – 2022. – Vol.  
58. – P. 30–42. DOI:  
10.1007/s10778-022-  
01132-7.  
1.2. Romanova T.,  
Stoian Y., Yanchevskyi  
I. [et al.] Optimized  
designing spherical void  
structures in 3D  
domains. // Book  
Chapter. Advances of  
Artificial Intelligence in  
a Green Energy Envi-  
ronment, 2022, pp.  
331–346. DOI:  
10.1016/B978-0-323-  
89785-3.00008-6.  
1.3. Kubenko V.D.,  
Yanchevskyi I.V. Non-  
stationary axially  
symmetric  
displacement of elastic

half-space in mixed boundary conditions // ZAMM. – 2020. – Vol. 101, Iss. 4. – P. 1-14. DOI: 10.1002/zamm.202000062

1.4. Yanchevskiy I.V., Kryshthal V.F. Integral criterion of the non-uniformity of stress distribution for the topological optimization of 2D-models // J. of Mechanical Engineering. – 2021. – Vol. 24, No. 1. – P. 65-74. DOI: 10.15407/pmach2021.01.065

1.5. Kubenko V.D., Yanchevskiy I.V. “Resonance” phenomenon of kinematic excitation by a spherical body in a semi-infinite cylindrical vessel filled with liquid // Acta Mechanica. – 2019. – Vol. 230, Iss. 3. – P. 1009-1025. DOI: 10.1007/s00707-018-2310-4.

1.6. Lachmayer R., Yanchevskiy I., Mozgova I., Gottwald Ph. Identification of several non-stationary loads applied to an elastically deformed structure // Applied and Computational Mechanics. – 2018. – Vol. 12, Iss. 1. – P. 17-32. DOI: 10.24132/acm.2018.365.

1.7. Yanchevskii I.V. Nonstationary vibrations of electroelastic cylindrical shell in acoustic layer // Int. Appl. Mech. – 2018. – Vol. 54, Iss. 4. – P. 431-442. DOI: 10.1007/s10778-018-0896-9

П.7.  
7.1. Офіційний опонент дис. М.В. Чорнобривко на здобуття наук. ст. доктора техн. наук за спеціальністю 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла (2021 р.)

П.8.  
8.1. Науковий керівник теми: Дифракційні процеси і радіаційні сили в обмежених гідропружних системах, №№ договорів – 01/2021 та 78/01/0112/2, 2020-2021 р.; замовник -

						<p>Національний фонд досліджень України; Інститут механіки ім. С.П. Тимошенка НАН України</p> <p>8.2. Науковий керівник проєкту «Універсальний мобільний багатофункціональний роботизований комплекс високої прохідності, маневреності та живучості» (2016-2018, № держ. реєстрації – 0116U007406), замовник – МОН України</p> <p>П.10. 10.1. Міжнародний науковий Проєкт CRC 1153 “Process chain for the production of hybrid high-performance components through tailored forming” (Leibniz University Hannover, Germany, 2016-2018).</p> <p>П.14. 14.1. Керівництво студентами, які посідали призові місця у 2018–2019 р.р. на щорічних Всеукраїнських студентських олімпіадах (II-ий етап) з навчальної дисципліни «Теоретична механіка» 14.2. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з теоретичної механіки (2018 р., 2019 р.)</p>	
53705	Янчевський Ігор Владиславович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	Диплом магістра, Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом доктора наук ДД 003297, виданий 16.05.2014, Аттестат професора 12ПР 010954, виданий 29.09.2015	23	Теоретична механіка. Частина 3. Динаміка	Освіта: Харківський державний автомобільно-дорожній технічний університет (м. Харків), 1999 р., спеціальність – «Автомобілі та автомобільне господарство», кваліфікація – «магістр-дослідник» Науковий ступінь: Доктор фізико-математичних наук, 01.02.04 «Механіка деформівного твердого тіла», тема дисертації: «Прямі та обернені задачі нестационарного деформування біморфних електропружних елементів конструкцій» Вчене звання: Професор кафедри

деталей машин і теорії механізмів та машин, Підвищення кваліфікації:  
1. Програма підвищення кваліфікації «Англійська мова просунутого рівня В2», Інститут післядипломної освіти (ІПО) КПІ ім. Ігоря Сікорського, обсяг програми – 108 академічних годин (листопад 2022 - квітень 2023), буде отримано свідоцтво про підвищення кваліфікації КПІ ім. Ігоря Сікорського

Види і результати професійної діяльності 1, 7, 8, 10, 14

П.1.

1.1. Zhuk O.P., Kubenko V.D., Zhuk Ya.O., Yanchev's'kyi I.V. Acoustic Radiation Pressure on a Solid Sphere in a Compliant Cylindrical Tube Filled with a Fluid // Int Appl Mech. – 2022. – Vol. 58. – P. 30–42. DOI: 10.1007/s10778-022-01132-7.

1.2. Romanova T., Stoian Y., Yanchevskyi I. [et al.] Optimized designing spherical void structures in 3D domains. // Book Chapter. Advances of Artificial Intelligence in a Green Energy Environment, 2022, pp. 331–346. DOI: 10.1016/B978-0-323-89785-3.00008-6.

1.3. Kubenko V.D., Yanchevskyi I.V. Non-stationary axially symmetric displacement of elastic half-space in mixed boundary conditions // ZAMM. – 2020. – Vol. 101, Iss. 4. – P. 1-14. DOI: 10.1002/zamm.202000062

1.4. Yanchevskyi I.V., Kryshchal V.F. Integral criterion of the non-uniformity of stress distribution for the topological optimization of 2D-models // J. of Mechanical Engineering. – 2021. – Vol. 24, No. 1. – P. 65-74. DOI: 10.15407/pmach2021.01.065

1.5. Kubenko V.D., Yanchevskyi I.V.

“Resonance” phenomenon of kinematic excitation by a spherical body in a semi-infinite cylindrical vessel filled with liquid // Acta Mechanica. – 2019. – Vol. 230, Iss. 3. – P. 1009-1025. DOI: 10.1007/s00707-018-2310-4.

1.6. Lachmayer R., Yanchevskiy I., Mozgova I., Gottwald Ph. Identification of several non-stationary loads applied to an elastically deformed structure // Applied and Computational Mechanics. – 2018. – Vol. 12, Iss. 1. – P. 17-32. DOI: 10.24132/acm.2018.365.

1.7. Yanchevskii I.V. Nonstationary vibrations of electroelastic cylindrical shell in acoustic layer // Int. Appl. Mech. – 2018. – Vol. 54, Iss. 4. – P. 431-442. DOI: 10.1007/s10778-018-0896-9

П.7.  
7.1. Офіційний опонент дис. М.В. Чорнобривко на здобуття наук. ст. доктора техн. наук за спеціальністю 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла (2021 р.)

П.8.  
8.1. Науковий керівник теми: Дифракційні процеси і радіаційні сили в обмежених гідропружних системах, №№ договорів – 01/2021 та 78/01/0112/2, 2020-2021 р.; замовник - Національний фонд досліджень України; Інститут механіки ім. С.П. Тимошенка НАН України  
8.2. Науковий керівник проекту «Універсальний мобільний багатофункціональний й роботизований комплекс високої прохідності, маневреності та живучості» (2016-2018, № держ. реєстрації – 0116U007406), замовник – МОН України

П.10.  
10.1. Міжнародний



						<p>науковий Проєкт CRC 1153 “Process chain for the production of hybrid high-performance components through tailored forming” (Leibniz University Hannover, Germany, 2016-2018).</p> <p>П.14. 14.1. Керівництво студентами, які посідали призові місця у 2018–2019 р.р. на щорічних Всеукраїнських студентських олімпіадах (II-ий етап) з навчальної дисципліни «Теоретична механіка» 14.2. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з теоретичної механіки (2018 р., 2019 р.)</p>	
216704	Залевський Сергій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 003781, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 043763, виданий 29.09.2015	28	Інженерна та комп'ютерна графіка	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1994р., спеціальність - «Машини і технологія високоєфективних процесів обробки», кваліфікація – інженер-механік (диплом КЗН<sup>о</sup>016654). Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.01.01, прикладна геометрія, “Геометричне моделювання тканинних наповнювачів текстолітових конструкцій технічних виробів” ( Диплом ДК 003781). Вчене звання: Доцент кафедри нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки (Атестат 12ДЦ 043763) Підвищення кваліфікації: навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (свідоцтво серія ПК № 02070921/006611-21, 2021 р.) загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).</p> <p>Види і результати професійної</p>

діяльності: 1, 12, 14, 19

п.1  
1.1 Залевський С.В.  
Автоматизація  
процесу  
геометричного  
моделювання робочих  
поверхонь насадок  
для фонтанів /  
Мацулевич О.Є.,  
Щербина В.М.,  
Залевський С.В. //  
Таврійський  
державний  
агротехнологічний  
університет Науковий  
вісник ТДАТУ Вип. 8.  
Т.1 2018 р. с. 55-68.  
1.2 Залевський С.В.  
Особливості  
вирішення задач  
апроксимації  
неперевних функцій /  
Пихтєєва І.В., Івженко  
О.В., Залевський С.В.  
// Таврійський  
державний  
агротехнологічний  
університет Науковий  
вісник ТДАТУ Вип. 8.  
Т. 1 2018 р. с.116-123.  
1.3 Залевський С.В.  
Метод анализа  
иерархий: тестовые  
примеры расчета для  
анализа  
программного  
обеспечения /  
Финогенов А.Д.,  
Ладогубец Т.С.,  
Залевський С.В. //  
Сучасні проблеми  
моделювання.  
Збірник наук. праць,  
Мелітополь 2018, -  
вип.11, с. 159-164.  
1.4 Залевський С.В. До  
питання застосування  
способів  
дистанційного  
навчання для  
проведення контролю  
графічних робіт  
студентів / Пелеванюк  
І.Д., Залевський С.В.  
// Сучасні проблеми  
моделювання.  
Збірник наук. праць,  
Мелітополь 2019, -  
вип.15, с. 80-85.  
1.5 Залевський С.В.  
Геодезично-  
паралельне  
перенесення вектору  
вздовж кривої на  
поверхні / Пелеванюк  
І.Д., Залевський С.В.  
// Сучасні проблеми  
моделювання.  
Збірник наук. праць,  
Мелітополь 2020, -  
вип.19, с. 65-69.  
1.6. Залевський С.В.  
Удосконалення  
геометричної форми  
незалежно керованого  
елементу  
маніпулятора. /  
Залевський С.В.,  
Воробйов О.Н., Голова

О.О., Лазарчук-Воробйова Ю.В. // Сучасні проблеми моделювання. Збірник наук. праць, Мелітополь 2021, - вип.21, с. 91-97.

п.12  
12.1. Залевський С.В. Використання моделювання геометричних об'єктів для оцінювання рівня підготовки студентів / Залевський С.В., Овсієнко Л.Г., Умуценко Н.С. // VIII Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених "Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та іноваційна діяльність студентів та молодих вчених", збірник доповідей, Київ, 2018 р, - с. 165-168  
12.2. Залевський С.В. Застосування тривимірного моделювання для перевірки рівня підготовки студентів з курсу "Нарисна геометрія та інженерна графіка" / Парокінний С.О., Овсієнко Л.Г., Залевський С.В. // VIII Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених „Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та іноваційна діяльність студентів та молодих вчених”, присвячена 100-річчю з дня народження проф. Павлова А.В. тези доповіді, Київ, 2019 р., - с.214-216  
12.3. Залевський С.В. До особливостей застосування оновленого комплексу епюрних завдань / Пелеванюк І.Д., Овсієнко Л.Г., Залевський С.В. // VIII Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених „Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та

інноваційна діяльність студентів та молодих вчених”, присвячена 100-річчю з дня народження проф. Павлова А.В. тези доповіді, Київ, 2019 р., - с.217-219

12.4. Залевський С.В. Деякі питання застосування методів дистанційного навчання при вивченні дисципліни «Інженерна графіка»/ Залевський С.В., Пелеванюк І.Д. // Тези доповідей 22 міжнародної науково – практичної конференції «Сучасні проблеми геометричного моделювання», Мелітополь 2020, с. 13.

12.5. Залевський С.В. До питання форми незалежно керованого елемента маніпулятора / Залевський С.В., Воробйов О.Н., Голова О.О., Лазарчук-Воробйова Ю.В. // Тези доповідей 23 міжнародної науково – практичної конференції «Сучасні проблеми геометричного моделювання», Мелітополь 2021, с. 14.

п.14

14.1. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади; Нарисна геометрія та геометричне моделювання на ПЕОМ; Дата проведення - 04.04.2018 м.Харків

14.2. Керівник студентського наукового гуртка «Геометричне моделювання комплексних задач з інженерної графіки»; Наказ: 1-318; від 08.12.2014

14.7. 2018 – 2019 н.р. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади «Нарисна геометрія та геометричне моделювання на ПЕОМ». Студент Пелеванюк І.Д.; Призове місце – 3

14.8. Керівник студентського наукового гуртка «Конструювання складних технічних форм методами

						<p>геометричного моделювання» ; Наказ 1/342 від 09.11.2018; 14.9. 2020 – 2021 н.р. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади «Комп'ютерна графіка» Студент Осадчий О. ; Призове місце – 1</p> <p>14.10. 2020 – 2021 н.р. I етап Всеукраїнської студентської олімпіади «Комп'ютерна графіка» Студент Політанський О.; Призове місце – 2</p> <p>п.19 19.1. Українська асоціація з прикладної геометрії. Всеукраїнська громадська організація. м.Київ. №25/10-21 від 25.10.2021</p>	
209639	Лихолат Алла Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом кандидата наук КН 008217, виданий 13.06.1995, Атестат доцента 12ДЦ 026759, виданий 20.01.2011	18	Україна в контексті історичного розвитку Європи	<p>Освіта: Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка 1990 р. історія, історик, викладач історії та суспільствознавства Науковий ступінь: Кандидат історичних наук, 07.00.01 історія України Тема дисертації “Фундаментальна академічна наука України у 80-х роках ХХ століття”. Вчене звання: Доцент кафедри політології Підвищення кваліфікації: Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса НАН України з 22.04.2019 р. по 14.06.2019 р. – відділ теорії та історії політичної науки, прослухала цикл лекцій з методології соціальних досліджень. Сертифікат за базовим рівнем курсу GDTfE GOOGLE для освіти” Навчання відбулося за дистанційною формою в період з 05 до 18 вересня 2022 року “Цифрові інструменти Google для освіти”; професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS). NoGDTfE-02-03149 1.</p>

<https://mail.google.com/mail/u/o/?tab=rm&ogbl#search/%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8/FMfcgzGqQcnkGwRrwTdTdTsfGjcvnWQ?projector=1&messagePartId=0.1>

1. Сертифікат за середнім рівнем курсу GDTE GOOGLE ДЛІА ОСВІТИ”

Навчання відбулося за дистанційною формою в період з 19 до 25 вересня 2022 року професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 15 академічних годин (0,5 кредиту ECTS).

<https://mail.google.com/mail/u/o/?tab=rm&ogbl#search/%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8+/FMfcgzGqQmMSRbpWSznBgTLpFXSlTqjs?projector=1&messagePartId=0.1>

Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 12, 14, 19

п. 3  
«Україна в контексті історичного розвитку Європи»  
[Електронний ресурс]: підручник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей / [Боева С. Ю., Бузань В. Ю., Кізлова А. А., Костишева С. О., Лабур О. В., Лебедев І. К., Лихолат А. О., Махінко А. І., Тарнавський І. С., Чолій С. В., Шевчук Т. В.] КПІ ім. Ігоря Сікорського ; за ред. С. О. Костишевої. – Електронні текстові дані (1 файл: 10,57 Мбайт). – Київ : Арт Економі, 2021. – 306 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41918>

п. 4  
4.1. Розвиток науково-технічних знань та екологічна безпека: Робоча програма кредитного модуля для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності 032 «Історія та археологія» кафедри історії факультету соціології і права,

п. 4  
4.1. Розвиток науково-технічних знань та екологічна безпека: Робоча програма кредитного модуля для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності 032 «Історія та археологія» кафедри історії факультету соціології і права,

денної форми навчання / Уклад.: Лихолат А.О. – К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 27 с. Ухвалено методичною комісією факультету соціології і права протокол від 20.06.18 р. Протокол №2.

4.2. «Історія України (суспільно-політичний аспект); зочної форми навчання; ОКР – бакалавр; для всіх спеціальностей. Уклад.: Костишева С.О., Лихолат А.О. – К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Ухвалено методичною комісією факультету соціології і права протокол від 20.06.18 р. Протокол №2.

4.3. Програма вступного іспиту третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здобуття наукового ступеня доктор філософії Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 032 Історія та археологія Ухвалено Вченою радою факультету ФСП протокол №3 Кількість авторів: Костишева С.О., Лихолат А.О. Затверджено Вченою радою університету: Протокол Вченої ради: №3 Дата протоколу: 2021-02-26 URL розміщення на сайті підрозділу: [https://history.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/04/PROGRAMA\\_vstupIsyt\\_PHD\\_2021.pdf](https://history.kpi.ua/wp-content/uploads/2021/04/PROGRAMA_vstupIsyt_PHD_2021.pdf)

п. 12  
12.1. Секція фізико-технічних і математичних наук Національної академії наук України в 80-х роках ХХ століття. / Тези конференції // Збірник праць XVI Міжнародної молодіжної науково-практичної конференції «Історія розвитку науки, техніки та освіти», присвяченої 120-річчю Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». – Київ,

19 квітня 2018. – С.76-77.

12.2. Інститути Національної академії наук України в 80-х роках ХХ століття. / Тези конференції // Двадцять третя Всеукраїнська наукова конференція молодих історик науки, техніки і освіти та спеціалістів, присвячена 100-річчю Національної академії наук України: матеріали конференції 20 квітня 2018 р., м. Київ. – К.: 2018. – С.105-108.

12.3. Українська наука в динаміці до майбутнього (90-ті роки ХХ століття – сьогодні) / Тези конференції // Двадцять четверта Всеукраїнська наукова конференція молодих історик науки, техніки і освіти та спеціалістів за темою: “Наука як феномен національної культури”: Матеріали конференції 19 квітня 2019 р., м. Київ. – К.: 2019. – С.126-129.

12.4. Науковий парк “Київська Політехніка”: напрями діяльності (2007-2017) / Тези конференції // Збірник праць XVII Міжнародної молодіжної науково-практичної конференції “Історія розвитку науки, техніки та освіти” за темою “Світоглядне значення наукової картини світу”. – Київ, 23 квітня 2019 р. – С.54-56.

12.5. Академічна та вузівська наука України (1991-2017 роки) / Тези конференції // Двадцять п’ята Всеукраїнська наукова конференція молодих історик науки, техніки і освіти та спеціалістів за темою: “Суспільне значення інтелектуальної діяльності”: Матеріали конференції 19 червня 2020 р., м. Київ. – К.: 2020. – С.133-136.

12.6. Проблеми взаємодії вузівської прикладної науки та виробництва. / Тези конференції // Збірник праць XIX Міжнародної молодіжної науково-



практичної конференції «Історія розвитку науки, техніки та освіти» за темою «фізика та формування нової світової реальності». – Київ, 15 квітня 2021 р. – 174 с. - С.144-147.

12.7. Стан, проблеми та перспективи інтеграції науки, освіти. / Тези конференції // двадцять шоста Всеукраїнська наукова конференція молодих істориків науки, техніки і освіти та спеціалістів, присвячена 30-річчю незалежності України: Мат. конф., 16 квітня 2021 р., м. Київ. – К., 2021. – 235 с. - С. 133-138

12.8. Створення Української гелсінської групи: на основі мемуарів Миколи Руденка. / Тези конференції // Історія, культура, пам'ять у науковому вимірі: стан перспективи. Матеріали II всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 21 травня 2021 р. К.: Арт Економі, 2021 – 104 с. Затверджено до друку Вченою Радою ФСП № 8 від 26.04.2021. С.61-63.

12.9. Лихолат А. О. Батько української фізичної культури Іван Боберський // Історія, культура, пам'ять у науковому вимірі: стан, перспективи: Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 20 травня 2022 р. К. : Арт Економі, 2022. С. 110–112.

п. 14

1. Член організаційного комітету: Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції «Україна: історія, культура, пам'ять» (Накази по КПІ ім. Ігоря Сікорського: №1/315 від 11.11.2019 р; №НОН/45/2020 від 09.12.2020р.).

2. Підготовка історичних радіопередач для Радіо КПІ:

						<p><a href="https://fileview.fwdcdn.com/?url=https://mail.ukr.net/api/public/file_view/list%3Ftoken%3D8GbURvLWFB_jysSO9v1MQ4bTP_bsNc6RQ1P-GAsotoFOs6LtO9LVXZgkRn2AElumLi2ghTPCsLqgHdHADOjhtgkC9Ou5I1RF370PQ:GCTZB7cqH5RoIchb%26r%3D1674829621465&amp;default_mode=view&amp;lang=uk#start=0">https://fileview.fwdcdn.com/?url=https://mail.ukr.net/api/public/file_view/list%3Ftoken%3D8GbURvLWFB_jysSO9v1MQ4bTP_bsNc6RQ1P-GAsotoFOs6LtO9LVXZgkRn2AElumLi2ghTPCsLqgHdHADOjhtgkC9Ou5I1RF370PQ:GCTZB7cqH5RoIchb%26r%3D1674829621465&amp;default_mode=view&amp;lang=uk#start=0</a></p> <p>п. 19 Громадська організація "Наукове товариство імені Сергія Подолинського". Ідентифікаційний код 26315586 від 2021-11-11.</p>	
210075	Бойко Ганна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет біомедичної інженерії	<p>Диплом бакалавра, Київський інститут інтелектуальної власності та права Національного університету "Одеська юридична академія", рік закінчення: 2022, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук КД 061598, виданий 11.06.2001, Атестат доцента 12ДЦ 018872, виданий 18.04.2008</p>	31	Основи здорового способу життя	<p>Освіта: Державний центральний орден Леніна інститут фізичної культури (місто Москва), 1988 р., спеціальність – «Фізична культура і спорт», кваліфікація – «викладач-тренер з легкої атлетики» Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 «Теорія і методика фізичного виховання спортивного тренування і оздоровчої фізичної культури». Тема дисертації: «Індивідуалізація багаторічної підготовки у метанні диска на етапах поглибленого тренування і спортивного вдосконалення» Вчене звання: Доцент кафедри фізичного виховання Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації; серія ПК номер 02070921/006096-20; Місце проведення: НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського" - навчально-методичний комплекс "Інститут післядипломної освіти"; Термін проведення: 05.10.2020-13.11.2020; (108 годин 3,6 кредити ECTS) 2. Свідоцтво про закінчення форми підвищення професійної</p>

кваліфікації (30 год)  
№ 116/21; Сертифікат  
№117/21 Участь у III  
міжнародному  
симпозіумі «Освіта і  
здоров'я  
підростаючого  
покоління» 11-14  
травня 2021 року,  
Київ. (30 год.).  
3. Бойко Г.Л. Шляхи  
формування культури  
здоров'я у здобувачів  
вищої освіти./ Бойко  
Г.Л., Козлова Т.Г.  
Матеріали третього  
міжнародного  
симпозіуму «Освіта і  
здоров'я  
підростаючого  
покоління»: Зб. наук.  
Праць в 2-х частинах /  
За ред. Страшка С.В. –  
Вип. 3. Ч. 1. –К.:  
Алатон, 2021. -С.22-  
24. Свідectво про  
закінчення форми  
підвищення  
професійної  
кваліфікації № 116/21  
Сертифікат №117/21  
Участь у III  
міжнародному  
симпозіумі «Освіта і  
здоров'я  
підростаючого  
покоління» 11-14  
травня 2021 року,  
Київ. 30 год. /1  
кредит ЕСТS  
; Протокол № 15 від  
30.06.2021р.  
4. ІХ Всеукраїнська  
науково - практична  
онлайн-конференція  
"Фізичне виховання,  
спорт та здоров'я  
людини: досвід,  
проблеми,  
перспективи політики  
та фізичної культури і  
спорту (у циклі  
Анохінських читань).  
Київський університет  
імені Бориса  
Грінченка факультет  
здоров'я, фізичного  
виховання і спорту. 10  
грудня 2021 року; 6  
годин/0,2 кредити 9-  
10 жовтня 2021 р.  
Форум «Молодь.  
Спорт. Майбутнє», 12  
годин/0,4 кредита  
ЄКТС; Протокол ВР  
№6 від 28.01.2022  
6. XIII Міжнародна  
науково-практична  
конференція "Сучасні  
проблеми та  
перспективи розвитку  
фізичного виховання,  
здоров'я і професійної  
підготовки майбутніх  
фахівців з фізичної  
культури та спорту"  
НПУ ім. М.П.  
Драгоманова. 24-25  
березня 2022р. Київ,  
12 годин/0,4 кредита  
ЄКТС; Протокол ВР

№11 від 28.06.2022  
7. IV Міжнародний  
симпозіум «освіта і  
здоров'я  
підрастаючого  
покоління» 12 – 15  
квітня 2022 року, м.  
Київ, Національний  
педагогічний  
університет ім. М. П.  
Драгоманова, 30  
годин / 1 кредит  
ЄКТС; Протокол ВР  
№11 від 28.06.2022  
8. Фізичне виховання  
в контексті сучасної  
освіти. Матеріали  
XVII Міжнародної  
науково-методичної  
конференції ; НАУ; 16-  
17 червня 2022 р.; м.  
Київ, 20 годин;  
Протокол ВР №11 від  
28.06.2022

Види і результати  
професійної  
діяльності: 1, 3, 4, 8,  
12, 14, 19.

п. 1

1.1. Бойко Г.Л.  
Automated Assessment  
of a Students  
Circulatory System  
Functional State Using  
Martine's Test./Voinyk  
B.A., Borisova G.V.  
Umanets V.S. Boiko  
G.L., Pavlov A.V.,  
Nastenkole. A K:  
Innovative Biosystems  
and Bioengineering  
2018, № P.144-148.  
1.2. Бойко Г.Л. The  
Relationship between  
Atherosclerosis and  
Non-Alcoholic Fatty  
Liver Disease According  
to Polysystemic  
Ultrasound of the  
Arteries and Hepatic  
Steatometry./ O. B.  
Dyunnyk S. E. Mostovy  
G. L. Boyko E. A.  
NastenkoN. G. Gnoeva  
Ukrainian Journal of  
Cardiovascular Surgery,  
(3 (40), 88-92.  
[https://doi.org/10.30702/ujcvcs/20.4009/046088-092/72.7-C.88-92.](https://doi.org/10.30702/ujcvcs/20.4009/046088-092/72.7-C.88-92)  
1.3. Бойко Г.Л.,  
Козлова Т.Г. Шейпінг  
і його значення в  
системі фізичного  
виховання студенток  
закладів вищої освіти.  
Науковий часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені  
М.П. Драгоманова.  
Серія № 15. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт) : зб. наукових  
праць / За ред. О.В.  
Тимошенка. Київ :  
Видавництво НПУ

імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 (133) 21. С. 21-23.

1.4. Козлова Т. Г., Бойко Г. Л. Методика індивідуальної корекції морфофункціонального стану студенток, що займаються шейпінгом. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 3 (133) 21. С. 58-61.

1.5. Бойко Г.Л., Козлова Т.Г. Вплив рухової активності на показники фізичного стану студентської молоді. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 4 (134) 21. С 13-16.

1.6. Козлова Т.Г., Бойко Г.Л. Взаємозв'язок рухової активності і здорового способу життя здобувачів вищої освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 4 (134) 21. С 73-76.

1.7. Бойко Г.Л. Перспектива застосування шейпінгу для збереження здоров'я

та фізичного розвитку здобувачів вищої освіти. / Бойко Г. Л., Козлова Т. Г., Стоцька О. Р. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 1 (145) 22. – С. 24-27."

1.8. Бойко Г.Л. THE INFLUENCE OF SHAPING CLASSES ON THE DEVELOPMENT OF PLASTICITY IN HIGHER EDUCATION./ Бойко Г.Л. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова Серія № 15. Науково педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 2 (146) 22. – С. 9-11."

1.9. Бойко Г.Л., Козлова Т.Г., Шарафутдінова С.У. Досягнення ефекту дотримання норм рухової активності в умовах дистанційного навчання з дисципліни фізичне виховання. Матеріали четвертого міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров'я підростаючого покоління»: Зб. наук. Праць / За ред. Страшка С.В.– Вип. 4. Київ : Алатон, 2022. С. 17-19 с.

1.10. Бойко Г. Л., Козлова Т. Г., Стоцька О. Р. Режим сну та харчування, як обов'язкові компоненти здорового способу життя здобувачів вищої освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова серія

15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) Випуск 3 (148) 22 Київ Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова 2022-- С.34-37.

1.11. Бойко Г.Л., Козлова Т.Г., Шарафутдінова С.У. Проблематика збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів вищої освіти. / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, серія 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) Випуск 3К (147) 22 Київ Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова 2022-- С.58-62."

1.12. Бойко Г.Л. CADETS' PHYSICAL HEALTH AND PSYCHO-EMOTIONAL STATE DURING COMBAT SPORT TRAINING Ivan M. Okhrimenko, Victoria A. Shtykh, Hanna L. Boiko, Yurii V. Novytskyi, Olha M. Pasko, Liudmyla M. Prudka, Tetyana V. Matiienko. Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXV, ISSUE 6, JUNE 2022 -С.1500-1505. DOI: 10.36740/WLek202206113

1.13. Бойко Г.Л. PECULIARITIES OF EVALUATING EDUCATIONAL ACHIEVEMENTS OF STUDENTS WITH A LOW LEVEL OF MOTOR ACTIVITY IN PHYSICAL EDUCATION CLASSES. /Boiko G. L., Kozlova T. G. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 10 (155) 22. – С.12-15. DOI 10.31392/NPU-

nc.series15.2022.10(155)  
.02  
1.14. Бойко Г.Л. THE  
INFLUENCE OF  
INDEPENDENT  
PHYSICAL EXERCISES  
ON FORMATION OF  
STUDENT HEALTH  
CULTURE./Kozlova T.  
G., Boyko G. L.  
Науковий часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені  
М.П. Драгоманова.  
Серія № 15. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт): зб. наукових  
праць / За ред. О. В.  
Тимошенка. – Київ :  
Видавництво НПУ  
імені М.П.  
Драгоманова, 2022. –  
Випуск 10 (155) 22. – С.  
15-18. DOI  
10.31392/NPU-  
nc.series15.2022.10(155)  
.03

п. 3  
3.1. Фізичне  
виховання:  
Теоретико-  
методологічні основи  
шейпінгу  
[Електронний ресурс]:  
навч. посіб. для  
студентів, які  
відвідують секцію  
шейпінгу / КПІ ім.  
Ігоря Сікорського ;  
уклад.: Г. Л. Бойко, С.  
У. Шарафутдінова, Т.  
Г. Козлова, Н. В.  
Іванюта, Н. Є.  
Гаврилова. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 2,41  
Мбайт). – Київ : КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2018. – 139 с.  
3.2. Фізичне  
виховання.  
Навчальний посібник:  
«Інноваційні  
технології фізичного  
виховання студентів /  
під.ред. Вихляєва  
Ю.М., Бойко Г.Л. – К.:  
НТУУ «КПІ», 2018 –  
558 с.; ; УгІ: Ухвалено  
методичною радою;  
Протокол № 10,  
22.06.2018.

п. 4  
4.1. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни (Силабус)  
Єдиноборства:  
таеквон-до, карате,  
кікбоксингу, бокс,  
(денна та заочна  
форма навчання).  
Ухвалено кафедрою  
технологій  
оздоровлення і спорту  
(протокол № 5 від  
01.12.2021 р.),



Погоджено  
Методичною радою  
університету  
(протокол № 3 від  
27.01.2022 р.).  
4.2. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни (Силабус)  
Єдиноборства (бокс)  
Ухвалено кафедрою  
технологій  
оздоровлення і спорту  
(протокол № 5 від  
01.12.2021 р.),  
Погоджено  
Методичною радою  
університету  
(протокол № 3 від  
27.01.2022 р.)  
4.3. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни (Силабус)  
Складно-  
координаційні види  
спорту (спортивна  
гімнастика,  
акробатика, стрибки  
на батуті, хореографія,  
воркаут), Ухвалено  
кафедрою технологій  
оздоровлення і спорту  
(протокол № 5 від  
01.12.2021 р.)  
Погоджено  
Методичною радою  
університету  
(протокол № 3 від  
27.01.2022р.).  
4.4. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни (Силабус)  
Циклічні види спорту  
(легка атлетика –  
фітнес), Ухвалено  
кафедрою технологій  
оздоровлення і спорту  
(протокол № 5 від  
01.12.2021 р.),  
Погоджено  
Методичною радою  
університету  
(протокол № 3 від  
27.01.2022 р.)  
4.5. Робоча програма  
навчальної  
дисципліни (Силабус)  
Основи здорового  
способу життя.  
Ухвалено кафедрою  
технологій  
оздоровлення і  
спорту, Ухвалено  
кафедрою фізичного  
виховання (протокол  
№ 5 від 21.01.2021р.),  
Ухвалено кафедрою  
спортивного  
вдосконалення  
(протокол № 3 від 15  
01. 2021 р.),  
Погоджено  
Методичною радою  
університету  
(протокол № 6 від  
25.02.2021)

п. 8  
Відповідальний  
виконавець проекту  
«Оцінка кров'яного  
тиску» «Blood pressure

estimation» 18\_  
(Договор  
№РД/786/09-2018)

п.12  
12.1. Бойко Г.Л.  
Комплексна програма  
оздоровлення  
студентської молоді,  
яка має фактори  
ризиків  
захворюваності  
серцево-судинної  
системи. / Г.Л. Бойко  
Актуальные научные  
исследования в  
современном мире  
Выпуск 4(36) Часть 6  
Апрель 2018 г.  
Переяслав-  
Хмельницкий -С.21-  
26.  
12.2. Бойко Г.Л.  
Особливості шейпінг-  
харчування в  
залежності від типу  
статури. / Г.Л. Бойко  
Актуальные научные  
исследования в  
современном мире  
выпуск 5(37) Часть 3.  
Май 2018  
г.Переяслав-  
Хмельницкий -С.122-  
125.  
12.3. Бойко Г.Л.  
Особливості силової  
підготовки на  
заняттях з шейпінгу. /  
Г.Л. Бойко  
Актуальные научные  
исследования в  
современном мире  
выпуск 5(37) Часть 3.  
Май 2018 г.  
Переяслав-  
Хмельницкий -С.126-  
129.  
12.4. Бойко Г.Л.  
Фактори ризику  
захворюваності  
серцево-судинної  
системи студентів та  
шляхи їх усунення. /  
Г.Л. Бойко  
Актуальные научные  
исследования в  
современном мире.  
Выпуск 5(37) Часть 3.  
Май 2018 г.  
Переяслав-  
Хмельницкий -С.130-  
133.  
12.5. Бойко Г.Л.  
Аналіз напрямів  
модернізації  
фізичного виховання  
студентів ВНЗ./ Г.Л.  
Бойко Актуальные  
научные  
исследования в  
современном мире.  
Выпуск 6(50) Июнь  
2019 г. Переяслав-  
Хмельницкий –С.82-  
87.  
12.6. Бойко Г.Л.  
Інноваційні технології  
в системі фізичного  
виховання студентів./  
Г.Л. Бойко

Актуальные научные исследования в современном мире. Выпуск 6(50) Июнь 2019 г. Переяслав-Хмельницкий –С.87-92.

12.7. Бойко Г.Л. Динаміка змін частоти серцевих скорочень студентів, що займаються шейпінгом./ Бойко Ганна Леонідівна, Козлова Тетяна Георгіївна Актуальные научные исследования в современном мире. Выпуск 5(49) Часть 3 Май 2019 г. Переяслав-Хмельницкий -С.89-94.

12.8. Бойко Г.Л. АНАЛІЗ ДОСВІДУ США В ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ./ Г.Л. Бойко Актуальные научные исследования в современном мире. Выпуск 5(49) Часть 3 Май 2019 г. Переяслав-Хмельницкий -С.94-98.

12.9. Бойко Г.Л. Порівняльний аналіз ефективності навчального процесу з фізичного виховання у студенток з різним розподілом навчального часу./ Бойко Ганна Леонідівна, Шарафутдінова Санія Умяровна Актуальные научные исследования в современном мире. Выпуск 12(56) Часть 5. Декабрь 2019 г. Переяслав-Хмельницкий -С.30-35.

12.10. Бойко Г.Л. Вплив інноваційної програми з шейпінгу на фізичний стан студентів./ Бойко Ганна Леонідівна, Козлова Тетяна Георгіївна Актуальные научные исследования в современном мире. Выпуск 12(56) Часть 5. Декабрь 2019 г. Переяслав-Хмельницкий -С.35-40.

12.11. Бойко Г.Л. Використання фізичних вправ для розвитку та корекції дрібної моторики на заняттях з фізичного виховання у закладах

						<p>вищої освіти ./Бойко Ганна Леонідівна, Козлова Тетяна Георгіївна Актуальные научные исследования в современном мире. Выпуск 2(58) Часть 4. Февраль 2020 г. Переяслав -С.13-18. 12.12. Бойко Г.Л. Фактори, що сприяють успішному опануванню студентами базовими кроками в оздоровчій аеробіці./ Бойко Ганна Леонідівна, Іванюта Наталія Вікторівна Актуальные научные исследования в современном мире. Выпуск 4(60) Часть 4. Апрель 2020 г. Переяслав -С.11-18.</p> <p>п. 14 14.1. Робота у складі суддівського корпусу Чемпіонату України з водного поло серед чоловічих команд. Супер- ліга сезон 2021-2022 р. 19-21 листопада.</p> <p>п. 19 19.1. Член ФУСАФ - Всеукраїнської громадської організації «Федерації України зі спортивної аеробіки і фітнесу»</p>	
167229	Ставицька Ірина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 028898, виданий 30.06.2015, Аттестат доцента АД 001056, виданий 05.07.2018</p>	12	Практичний курс іноземної мови. Частина 1	<p>Освіта: Київський національний лінгвістичний університет, 2005 р., спеціальність – «Мова та література (англійська, німецька)». Кваліфікація – «філолог, викладач англійської та німецької мов»</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти; тема дисертації: «Формування іншомовної компетентності магістрантів машинобудівних спеціальностей засобами мультимедіа» Вчене звання: доцент кафедри англійської мови технічного спрямування Підвищення кваліфікації: 1. Проєкт Британської</p>

Ради «Англійська для університетів», № наказу по університету 370п, 26.01.2018; British Council, Сертифікат CIEVLT 1, м. Львів; Термін проведення: 19.02.2018 - 24.02.2018 р.

2. Проект Британської Ради № наказу по університету 370п; дата 26.01.2018; ESP course on the British Council English for Universities Project, Сертифікат CIEVLT 2, м. Ірпінь; Термін проведення: 1.07.2018 - 6.07.2018

3. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070921/005672-20. Тема: "Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності" з 24.04.2020 по 05.06.2020 року

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 14, 19

п.1  
1.1. Stavytska I. Application of CLIL methodology in teaching economic disciplines at university / Kuzminska N., Stavytska I., Lukianenko V., Lygina O. // Advanced education. – 2019. – Issue 11. – P. 112-117. <https://doi.org/10.20535/2410-8286.95301>

1.2. Ставицька І.В. Аналіз підготовки бакалаврів до здачі ЄВІ з іноземної мови у вищих навчальних закладах в умовах очного та дистанційного режиму навчання / Н.М. Куценко, Н. В. Ямшинська, І. В. Ставицька // Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених

Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». – Вип.34, Том 3. – 2020. – С. 250-259.  
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/34-3-39>

2. 1.3. Ставицька І.В. Психолінгвістичні особливості навчання іноземної мови / Куценко Н.М., Ямшинська Н.В., Ставицька І.В., Свиридова Л.Г. // Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». – Вип.31, том 2. – 2021. – С.44-50.  
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/31-2.8>

1.4. Ставицька І.В. Особливості застосування інтерактивних ігор в умовах дистанційного навчання / Ставицька І.В., Куценко Н.М., Корбут О.Г., Свиридова Л.Г. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені м. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Випуск 79. – Том 2. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – С.126-129.  
<https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.79.2.27>

1.5. Ставицька І.В. From the experience of development of English interactive electronic study guide for technical students / Л.Г. Свиридова, Н.М. Куценко, І.В. Ставицька, О.Г. Корбут // Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». – Вип.35, Том 5. – 2021. – С. 275-281.  
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/35-5-41>

1.6. Ставицька І.В. Principles of andragogy and new effective strategies for teaching

master's students. / Ставицька І.В., Куценок Н.М., Ямшинська Н.В., Крюкова Є.С. // Педагогічні науки: теорія та практика. – No 1 (41). – 2022. – 304-310.  
<https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-1-46>  
1.7. Stavytska I. Challenges and prospects of the development of distance learning at the university during the COVID-19 pandemic. / Shalova N., Stavytska I., Korbut O // Одеса: Інноваційна педагогіка. – Випуск 49. Том 2. – 2022. – 180-183.  
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/49.2.36>  
1.8. Ставицька І.В. Stimulating the development of creativity in the context of learning a foreign language / Ставицька І.В., Куценок Н.М., Ямшинська Н.В., Крюкова Є.С. // Інноваційна педагогіка. – Вип. 48. – Том 2. – 2022. – С. 227-232.  
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/48.2.46>

п.3  
3.1. Lavrysh, Yu., Lytovchenko, I., Stavytska, I. & Korbut, O. (2021). English for Engineering Students: inner parts of machines: [Electronic resource]: textbook. Kyiv, Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. 196 p. Retrieved from <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41147>  
3.2. Лавриш Ю. Е., Литовченко І. М., Ставицька І. В., Корбут О. Г., Лакійчук О. В. (2022). English for Engineering Students: Types of Engines. 3 англійської мови професійного спрямування для студентів навчально-наукового механіко-машинобудівного інституту [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Прикладна механіка» спеціальності 131 Прикладна механіка /

КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 8,68 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 308 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46328>. "

п.4  
4.1. Ставицька І.В. Дистанційний курс «Академічне англomовне письмо для аспірантів» [Електронний ресурс] / Н.С. Сасенко, Ю.Е. Лавриш, І.В. Ставицька. – К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – Режим доступу : <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=289>  
4.2. Практичний курс іноземної мови І. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: доцент Ставицька І.В. Ухвалено кафедрою англійської мови технічного спрямування №2 (протокол № 13 від 25.06.2021 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 7 від 13.05.2021 р.). Посилання: <https://kamts2.kpi.ua/установчі-матеріали-програми-рсо-тощ-6/>  
4.3. Lavrysh, Yu., Lytovchenko, I., Stavytska, I. & Korbut, O. (2021). English for Engineering Students: inner parts of machines: [Electronic resource]: textbook. Kyiv, Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. 196 p. Retrieved from <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41147>

п.5  
5.1. «Формування іншомовної компетентності магістрантів машинобудівних спеціальностей засобами мультимедіа» 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти ДК №028898

п.8  
8.1. Рецензент наукового видання «Advanced Education», що входить до наукометричної бази Web of Science.



Протокол №7,  
25.01.2021 засідання  
Вченої Ради  
факультету  
лінгвістики

п.10  
10.1. Участь у міжнародному Проекті Британської Ради «Англійська для університетів», № наказу по університету 370п, 26.01.2018; British Council, CIEVLT 1, м. Львів; Термін проведення: 19.02.2018 - 24.02.2018 р.  
10.2. Участь у міжнародному Проекті Української асоціації дослідників освіти «Європейські індикатори якості освітніх досліджень», проведення Зимової школи з 28 січня по 2 лютого 2018 року у м. Трускавець у рамках Проекту Програми Еразмус + Жан Моне Європейського Союзу  
10.3. Участь у міжнародному Проекті Британської Ради № наказу по університету 370п; дата 26.01.2018; ESP course on the British Council English for Universities Project, CIEVLT 2, м. Ірпінь; Термін проведення: 1.07.2018 - 6.07.2018  
10.4. Участь у Міжнародному грантовому проєкті «МЕДІА&КАПСУЛИ» (реєстраційний номер грантової угоди № FY22-L2D-ED-FAA-SU), «Вивчай та розривай: інфомедійна грамотність - національне розгортання», що виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси

п.12  
12.1. Ставицька І.В. The effectiveness of distance education technologies / І.В. Ставицька // XVIII Міжнародна науково-практична інтернет конференція [“Літні наукові підсумки 2019

року” ] (м. Дніпро, 5 червня 2019 р.). – Ч. 2. – Дніпро: ГО «НОК», 2019 – С.36-38.

12.2. Ставицька І.В. Застосування предметно-мовного інтегрованого навчання у вищих навчальних закладах / І.В. Ставицька // III Міжнародна наукова конференція Української асоціації дослідників освіти [«Імплементція європейських стандартів в українські освітні дослідження»] (м. Київ, 21 червня 2019 р.). Київ-Дрогобич: ТзОВ «Трек-ЛТД», 2019. – С. 171-173

12.3. Ставицька І.В. Важливість якісної підготовки магістрантів у сучасному технічному університеті / І.В. Ставицька // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції [“Психологія та педагогіка у XXI столітті: перспективні та пріоритетні напрямки досліджень”] (м. Київ, 31 травня – 1 червня 2019 року). – К.: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2019. – С. 48-50.

12.4. Ставицька І.В. Інтегрований підхід до навчання у вищій школі / Перспективи розвитку сучасної науки та освіти (частина II): матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 15-16 червня 2020 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2020. – С.26.

12.5. Ставицька І.В. Сучасні освітні можливості в умовах онлайн навчання / Дослідження різних напрямків розвитку педагогіки та психології: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, 19–20 червня 2020 р. – С. 87-89.

п.14  
14.1. Відкрита університетська студентська олімпіада з англійської мови та

						<p>математики. Наказ НОН/42/2021 від 01.03.2021 (Член журі)</p> <p>п.19 19.1. Українська асоціація дослідників освіти (УАДО); Сертифікат № 246/2022 від 1.01.2022; <a href="https://www.uaera.org.ua/uk">https://www.uaera.org.ua/uk</a></p> <p>19.2. Асоціація викладачів англійської мови «Тісол-Україна», міжнародної філії TESOL, свідоцтво № 23/0035, 231300Г</p>
13567	Фещук Алла Михайлівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	<p>Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Університет сучасних знань", рік закінчення: 2008, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)</p>	10	<p>Практичний курс іноземної мови. Частина 2</p> <p>Освіта: Університет Сучасних Знань, 2008 р. спеціальність – «Мова та література (англійська)», кваліфікація – філолог, викладач англійської мови та французької мови Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», 22.11.2018 – 18.01.2019 р., Сертифікат ПК 02070921/004415, 108 год (3,6 кредитів ECTS). 2. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», «Організація дистанційного навчання за допомогою Microsoft Teams», 17.05 – 01.07.2022 р., Сертифікат ПК № 02070921 / 007373 – 22, 108 год (3,6 кредитів ECTS).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1,3,4,10,12,14,19</p>

п. 1  
1.1. Галацин, К. О.,  
Фещук, А. М. &  
Ярошенко, О. Л.  
(2022). Педагогічний  
аналіз у роботі  
викладача  
англійської.  
«Педагогічні науки:  
теорія та практика»,  
Вип. № 1, 258-264.  
<https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-1-39>  
(фахове видання).  
1.2. Галацин, К. О.,  
Фещук, А. М.  
Ярошенко, О. Л.  
(2021). Педагогічні  
умови ефективного  
формування  
англомовної  
комунікативної  
компетентності  
майбутніх інженерів.  
«Актуальні питання  
гуманітарних наук:  
міжвузівський збірник  
наукових праць  
молодих вчених  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка» Вип.  
№ 44, 2021 С. 254-261  
<http://www.apfn-journal.in.ua/44-1-2021>  
(фахове видання).  
1.3. Галацин, К. О.,  
Фещук, А. М. (2021).  
Мотивація магістрів  
технічних  
спеціальностей до  
оволодіння  
іншомовною  
науковою  
комунікацією.  
«АКАДЕМІЧНІ  
СТУДІЇ. Серія:  
ПЕДАГОГІКА»: Вип.  
4, ч. 1, 2021. С. 57-63.  
<http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/issue/view/8>  
(фахове видання).  
1.4. Галацин, К. О.,  
Фещук, А. М.  
Ярошенко, О. Л.  
(2022). Педагогічний  
аналіз у роботі  
викладача  
англійської.  
«Педагогічні науки:  
теорія та практика»  
Вип. № 1, 2022 С. 258-  
264 DOI  
<https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-1-39>  
<http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/2824>  
(фахове видання).  
1.5. Галацин, К.О., &  
Фещук А.М. (2021).  
Інтерактивне  
навчання на заняттях  
з англійської мови як  
засіб формування  
комунікативної  
культури майбутніх

інженерів у ЗВТО. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова: Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, 79, 1, 86-89. DOI <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.79.1.1> (фахове видання).

1.6. Галацин, К. О., Фещук, А. М. (2020). Інформаційні технології як засіб мотивації студентів до формування професійної англомовної компетентності. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Педагогічні науки, 3 (36), I, 204-212. DOI <https://doi.org/10.26661/2522-4360-2020-3-1-31> (фахове видання).

1.7. Halatsyn K., Feshchuk A. Formation of Communicative Culture of Students in Higher Technical Educational Institutions by Means of Game Technologies / K. Halatsyn, A. Feshchuk. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. Випуск 28. Том 1. С. 209–214. (фахове видання).

1.8. Фещук А.М. Іншомовна освіта майбутніх фахівців з прикладної механіки / А. М. Фещук. Педагогічні науки. 2019. № 86. С. 365–369. (фахове видання).

1.9. Фещук А.М. Професійна підготовка майбутніх фахівців з прикладної механіки / А. М. Фещук. Інноваційна педагогіка. 2019. Випуск 18, Том 2. С. 117–120. (фахове видання).

1.10. Фещук А.М. Сервіси Google у процесі професійно орієнтованої іншомовної підготовки майбутніх фахівців з прикладної механіки / А. М. Фещук. Інноваційна

педагогіка. 2019. Випуск 10, Том 3. С. 120–123. (фахове видання).  
1.11. Фещук А.М. Вплив іншомовної підготовки на академічну мобільність майбутнього фахівця з прикладної механіки / А. М. Фещук. Педагогічні науки. 2018. № 81. С. 216–220. (фахове видання).  
1.12. Фещук А.М. Готовність майбутніх фахівців з прикладної механіки до міжнародної академічної мобільності / А. М. Фещук. Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. 2018. Вип. 62. С. 227–231. (фахове видання).

п. 3  
3.1. Introduction to professional communication: навчальний посібник з англійської мови професійного спрямування для студентів навчально-наукового механіко-машинобудівного інституту [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Прикладна механіка» спеціальності 131 Прикладна механіка / Лавриш Ю. Е., Галацин К. О., Корбут О. Г., Фещук А. М., Коваленко О. О. – Електронні текстові дані (1 файл: 17,82 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 285 с.

п. 4  
4.1. Практичний курс іноземної мови для професійного спілкування І. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: викладач Фещук А.М. Ухвалено кафедрою англійської мови технічного спрямування №2 (протокол № 13 від 25.06.2021 р.). Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 7 від 13.05.2021 р.). Посилання: <https://kamts2.kpi.ua/установчі-матеріали->

програми-рсо-тощ-6/  
4.2. Іноземна мова для професійно-орієнтованого спілкування. Ділове мовлення. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: викладач Фещук А.М. Ухвалено кафедрою англійської мови технічного спрямування №2 (протокол № 13 від 25.06.2021 р.).

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 7 від 13.05.2021 р.).

Посилання:

<https://kamts2.kpi.ua/установчі-матеріали-програми-рсо-тощ-6/>  
4.3. Практичний курс іноземної мови II.

Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: викладач Фещук А.М. Ухвалено кафедрою англійської мови технічного спрямування №2 (протокол № 13 від 25.06.2021 р.).

Погоджено

Методичною комісією факультету (протокол № 7 від 13.05.2021 р.).

Посилання:

<https://kamts2.kpi.ua/установчі-матеріали-програми-рсо-тощ-6/>

п. 10

10.1. Участь у міжнародному грантовому проєкті «МЕДІА&КАПСУЛИ», «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність - національне розгортання», що виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси, (2021-2022 н.р., реєстраційний номер грантової угоди № FУ22-L2D-ED-FAA-SU)

п. 12

12.1. Галацин, К. О. Фещук, А.М., Ярошенко, О.Л. (2022). Проектна діяльність у вивченні англійської мови в закладах вищої технічної освіти. Збірник тез наукових

робіт: Проблеми та перспективи сучасної науки та освіти: V міжнародної науково-практичної конференції (с. 36-38). Львів.

12.2. Галацин, К. О. Фещук, А.М., Ярошенко, О.Л. (2022). Improving the Organisation of the Learning Process during Professional Training. Збірник тез наукових робіт: Традиції та новації у сфері педагогіки та психології: міжнародної науково-практичної конференції (с. 93-95). Київ: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського.

12.3. Feshchuk, A., Halatsyn, K. (2021). Nearpod as a Tool for Foreign Language Training of Future Specialists in Applied Mechanics. Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference: III Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education (pp. 24-27). Kyiv, Ukraine: Igor Sikorsky KPI.

12.4. Фещук А.М. (2020). Сучасні тенденції у професійній підготовці майбутніх фахівців з прикладної механіки. Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі” (с. 186-190). Київ, Україна: НАУ.

12.5. Feshchuk, A., Halatsyn, K. (2019). Google Classroom as a Tool for Foreign Language Training of Future Specialists in Applied Mechanics. Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference “Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education” (14-15). Kyiv, Ukraine: Igor Sikorsky KPI.



студентська науково – практична конференція “Science and Technology of the XXI Century”, 29 листопада 2018 р. Наказ № 1/290 від 21.09.2018 р.  
14.2. XX Міжнародна студентська науково – практична конференція “Science and Technology of the XXI Century”, 28 листопада 2019 р. Наказ № 1/271 від 02.10.2019 р.  
14.3. XXI Міжнародна студентська науково практична онлайн конференція “Science and Technology of the XXI Century”, 17 грудня 2020 р. Наказ №3/68 від 09.10.2020 р.  
14.4. Член журі відкритої університетської студентської олімпіади з англійської мови та математики. Наказ № НОН/42/2021 від 01.03.2021 р.  
14.5. XXII Міжнародна науково-практична онлайн конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «Наука та техніка XXI століття» (“Science and Technology of the XXI century”), 10 листопада 2021 р. Наказ НМКП/101/2021 від 10.09.2021 р.  
14.6. XXIII Міжнародна науково-практична онлайн конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «Наука та техніка XXI століття» (“Science and Technology of the XXI century”), 15 грудня 2022 р. Наказ НМКП/97/2022 від 14.12.2022 р.

п. 19  
19.1. Асоціація викладачів англійської мови «Тісол-Україна» (Tesol -Ukraine) Свідоцтво №1006  
19.2 Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної (IATEFL) Посвідчення FMO398  
19.3 Центр українсько-європейського наукового

							співробітництва Свідоцтво №122225
210773	Савченко Сергій Миколайови ч	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	Диплом кандидата наук ДК 002796, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 043079, виданий 30.06.2015	26	Економіка і організація виробництва	Освіта: 1. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1996 р. Спеціальність: обладнання для обробки металів тиском, кваліфікація інженер-механік. 2. ПВНЗ Київський бізнес-інститут при НТУУ «КПІ», 2002 р. Спеціальність: менеджмент організацій, кваліфікація: економіст-менеджер. Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Інформаційно- інноваційний механізм підвищення конкурентоспроможн ості машинобудівних підприємств». Вчене звання: Доцент кафедри міжнародної економіки. Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК№21547613/00085 -18. Курс підвищення кваліфікації в ПВНЗ «Міжнародний університет фінансів», з 08.11.2017 року по 26.01.2018 року, за програмою «Фінансові та інформаційні технології в бізнесі в умовах невизначеності». Загальний обсяг програми 150 акад.годин/5 кредитів ECTS. 2. Сертифікат 18- LP151/C-0055. Курс «Планування та шляхи підвищення ефективності виробничих процесів. Виробничі ризики», з 26.01.2018 року по 27.01.2018 року. Загальний обсяг програми 30 акад.годин/1 кредит ECTS. Визнана та затверджена рішенням вченої ради ФММ, протокол №1 від 29.08.2022 року.  Види і результати професійної

діяльності: 1, 3, 4, 8, 12, 19

п.1

Стаття WOS (Web of Science)

1.1. Karpenko, O., Bonyar, S., Tytykalo, V., Belianska, Yu.,

Savchenko, S. (2021).

The Mechanism of the Investment Resources Involvement in Order to Introduce

Innovations at Enterprises in the Conditions of

Digitalization. IJCSNS International Journal of

Computer Science and Network Security,

21(11), 81–87.

<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.11.11>.

Статті фахові

1.2. Савченко С. М.

Оцінка ступеня

використання

інноваційних

чинників у

підвищенні

міжнародної

конкурентоспроможності

металургійних підприємств.

Інвестиції: практика

та досвід. 2021. № 16.

С. 33–38. DOI:

[10.32702/2306-](https://doi.org/10.32702/2306-6814.2021.16.33)

[6814.2021.16.33](https://doi.org/10.32702/2306-6814.2021.16.33)

1.3. Савченко С. М.,

Нікітін В. Г. Сутність

та принципи

стратегічного

управління

ефективністю

діяльності

підприємства.

Ефективна економіка.

2021. № 2. – URL:

[http://www.economy.nauka.com.ua/?](http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8656)

[op=1&z=8656](http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8656). DOI:

[10.32702/2307-2105-](https://doi.org/10.32702/2307-2105-2021.2.92)

[2021.2.92](https://doi.org/10.32702/2307-2105-2021.2.92)

1.4. Савченко С. М.

Концептуальні засади

формування

конкурентоспроможності

підприємств з

позицій системного

підходу. Ефективна

економіка. 2020. № 6.

– URL:

[http://www.economy.nauka.com.ua/?](http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7977)

[op=1&z=7977](http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7977). DOI:

[10.32702/2307-2105-](https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.6.63)

[2020.6.63](https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.6.63)

1.5. Савченко С. М.

Критичний аналіз

наявного методичного

інструментарію

оцінювання

конкурентоспроможності

підприємств.

Економіка та держава.

2020. № 7. С. 79–84.

DOI: [10.32702/2306-](https://doi.org/10.32702/2306-6806.2020.7.79)

[6806.2020.7.79](https://doi.org/10.32702/2306-6806.2020.7.79)

1.6. Савченко С.М.

Методологічні основи дослідження конкурентоспроможності підприємств [Електронний ресурс] / С.М. Савченко // Ефективна економіка: електронне наукове фахове видання. – 2019. – № 6. ; DOI - <https://dx.doi.org/10.32702/2307-2105-2019.6>

1.7. Савченко С. М. Оцінка конкурентоспроможності газотранспортної системи України / С.М. Савченко, В. В. Ткач // Економіка та держава: міжнар. наук.-практ. журнал. – К.: ДКС-центр, 2018. – № 6.

1.8. Савченко С. М. Оцінювання стану та виявлення перспектив розвитку автомобілебудівних підприємств України / С.М. Савченко, Селіверстова А.С. // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління, - наук. журнал. - Том 29 (68). № 1, 2018

1.9. Бідюк П. І. Оцінка конкурентоспроможності газотранспортної системи України / П. І. Бідюк, С.М. Савченко, А.С. Савченко // Підприємництво та інновації: науковий журнал/ПВНЗ "Міжнародний університет фінансів" – Київ, 2018. - Вип. 5. – 176 с.

п.3

3.1. Економіка праці і соціально-трудові відносини: Практикум [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студ. Спеціальності 051 «Економіка»/ КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: О.І. Ляш, С.С. Гринкевич, О.А.Шевчук, С.М. Савченко, Н.О. Черненко, Т.В. Обелець (За заг. редакцією проф. О.І. Ляш). – Електронні текстові дані (1 файл: 2 Мбайта). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 150 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43511>.

п.4  
4.1. Савченко С. М.  
Організація  
виробництва.  
Практикум  
[Електронний ресурс]:  
навч. посіб. для студ.,  
які навчаються за  
спеціальностями 051  
Економіка та 281  
Публічне управління  
та адміністрування /  
С. М. Савченко, А. Д.  
Кухарук, К. Ю. Редько;  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 1,82  
Мбайт). – Київ : КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2022. – 96 с. – Назва з  
екрана  
4.2. Економіка і  
організація  
виробництва  
[Електронний ресурс]:  
практикум для  
студентів технічних  
спеціальностей / С. М.  
Савченко, А. Д.  
Кухарук, Н. Ю.  
Тимошенко; КПІ ім.  
Ігоря Сікорського. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 2,13  
Мбайт). – Київ : КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2022. – 93 с. – Назва з  
екрана.  
4.3. Гавриш О.А.  
Савченко С. М.  
Рекомендації з  
організації,  
підготовки та  
проведення  
розрахункової роботи  
з дисципліни  
«Системи технологій»  
[Електронний ресурс]:  
навч. посіб. Для  
студентів освітнього  
ступіня «Бакалавр»,  
галузі знань 07 –  
Управління та  
адміністрування,  
спеціальності 073  
«Менеджмент» / О.А.  
Гавриш; КПІ ім.  
Ігоря Сікорського. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл: 512  
Кбайт). – Київ : КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2019. – 29 с. . Гриф  
надано Методичною  
радою КПІ ім. Ігоря  
Сікорського (протокол  
№ 7 від 01.04.2019 р.)  
за поданням Вченої  
ради Факультету  
менеджменту та  
маркетингу (протокол  
№ 7 від 25.02.2019 р.)

п.8  
Член редакційної  
колегії Економічного  
вісника  
Національного  
технічного  
університету України

«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»,  
Протокол № 1 від 7 лютого 2022 року.

п.12

12.1. Савченко С. М.  
Упровадження прогресивної технології по зневодненню етилового спирту / С. М. Савченко, М.І. Шенгер // The current state of development of world science: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, December 16, 2022.. – 16-18 с

12.2. Савченко С. М.  
Принципи стратегічного управління ефективності діяльності підприємства / С. М. Савченко, О.О. Карп'як // Шістдесят шості економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Львів, 30.06.2022 р.) – Львів: ГО «Наукова спільнота», 2022. – 9-13 с.

12.3. Савченко С. М.  
Інструменти підвищення міжнародної інноваційної конкурентоспроможності металургійних підприємств / С. М. Савченко, М.І. Шенгер // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки», № 17 (липень, 2022) : за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції «Science of post-industrial society: globalization and ransformation processes», що проводилася 22 липня 2022 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія), 2022. – 66-68 с

12.4. Савченко С. М.  
Процес стратегічного

управління ефективністю діяльності підприємства/ С. М. Савченко, В.Г. Нікітін // Міжнародне науково-технічне співробітництво: принципи, механізми, ефективність : зб. наук. пр. XV Міжнар. наук.-практ. конф., Київ 11–12 березня 2021 р. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2021. – 23-25 с.

12.5. Савченко С. М. Сутність ризику як економічної категорії / С. М. Савченко // Сорок восьмі економіко-правові дискусії: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 24.06.2020 р.) – Львів: ГО «Наукова спільнота», 2020. – 9-13 с.

12.6. Савченко С. М. Критичний аналіз наявного методичного інструментарію оцінювання конкурентоспроможності підприємств / С. М. Савченко // Світ економічної науки. Випуск 24: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції економічного спрямування – Тернопіль, 2020. – 55с.: ГО «Наукова спільнота», 2020. – 12-17 с.

12.7. Савченко С. М. Класифікація загроз та ризиків суб'єктів енергетичного ринку / С. М. Савченко // Економічні та соціальні інновації як фактор розвитку економіки: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 27 червня 2019 р.) – Східноукраїнський інститут економіки та управління. – Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2020. – 22-26 с.

12.8. Савченко С. М. Концептуальні засади формування конкурентоспроможності підприємств з позиції системного підходу / С. М. Савченко // Забезпечення економічної безпеки

за умов фінансової нестабільності:  
збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих вчених (м. Київ, 27 червня 2020 р.) – К.: Аналітичний центр «Нова економіка» 2020. – 46-50 с.

12.9. Savchenko S. METHODOLOGICAL FRAMEWORKS OF COMPANY COMPETITIVENESS ASSESSMENT / S.M. Savchenko // III International Scientific Conference The Modern Trends in the Development of Business Social Responsibility: Conference Proceedings, June 28, 2019. Lisbon, Portugal: Baltija Publishing. – 50-53 p.

12.10. Савченко С. М. Аналіз методологічних підходів до оцінювання конкурентоспроможності підприємства / С. М. Савченко // Методичні підходи до формування стратегічного бачення соціально-економічного розвитку регіонів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 22.06.2019 р.) – Дніпро: НО «Перспектива», 2019. – 51-53 с.

12.11. Савченко С. М. Методи та інструменти оцінювання конкурентоспроможності підприємств / С. М. Савченко // сучасні підходи до ефективного використання потенціалу економіки: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 22 червня 2019 р.) – Східноукраїнський інститут економіки та управління. – Запоріжжя: ГО «СІЕУ». 2019. – 23-25 с.

12.12. Савченко С. М. Теоретико – методологічні основи оцінки



						<p>конкурентоспроможності підприємства / С. М. Савченко // Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення" (випуск 39) (м. Тернопіль, 11 червня 2019 р.) – Тернопіль. 2019. – 102-105 с.</p> <p>12.13. Савченко С. М. Інтелектуальні методи аналізу даних в прогнозуванні конкурентоспроможності підприємств / С. М. Савченко // Міжнародне науково-технічне співробітництво: принципи, механізми, ефективність : зб. наук. пр. XV Міжнар. наук.-практ. конф., Київ 14–15 березня 2019 р. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2019. – 136-137 с.</p> <p>12.14. Савченко С. М. Оценка производственной кооперации украины и азербайджана в нефтегазовой отрасли / С. М. Савченко, Алиев Рашид Расим огли // Міжнародне науково-технічне співробітництво: принципи, механізми, ефективність: збірка праць XIV наук.-практ. Конференції, Київ 15 березня 2018 р. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2018</p> <p>п.19 Член громадської організація «Академічний простір» Члени організації   Академічний простір (aprostir.org.ua)</p>	
213734	Демчук Гліб Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергозбереження та енергоменеджменту	Диплом кандидата наук ДК 021749, виданий 14.01.2004	31	Охорона праці та цивільний захист	Освіта: Київський політехнічний інститут, 1991 р., спеціальність – «Електропривод та автоматизація промислових установок і технологічних комплексів», кваліфікація – «гірничий інженер-електромеханік» Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.26.01 «Охорона праці»,

Тема дисертації:  
«Підвищення  
достовірності оцінки  
захисних  
властивостей  
протиаерозольних  
ЗІЗОД».

Підвищення  
кваліфікації:  
1. Свідоцтво  
009511660 №000024  
від 12.04.2018 р., про  
підвищення  
кваліфікації в  
Інституті державного  
управління  
цивільного захисту, за  
програмою  
підвищення  
кваліфікації  
викладачів  
дисципліни  
«Цивільний захист»  
для вищих  
навчальних закладів  
України, 02.04.2018 -  
12.04.2018 р. Кількість  
годин: 108 (3.6  
кредити ЄКТС).

2. Свідоцтво  
ПК02070921/006053-  
20 про підвищення  
кваліфікації в  
Інституті  
післядипломної освіти  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського за  
програмою  
«Розроблення  
дистанційних курсів з  
використанням  
платформи Moodle»,  
термін: 29.05.2020 –  
03.07.2020, загальний  
обсяг 108 годин (3.6  
кредити ЄКТС).

Види і результати  
професійної  
діяльності: 1, 4, 12, 20

п. 1  
1.1. Oleksiy I.  
Polukarov, Nataliia A.  
Prakhovnik, Yury O.  
Polukarov, Liudmyla O.  
Mitiuk, Hlib V.  
Demchuk. Assessment  
of occupational risks:  
New approaches,  
improvement, and  
methodology.  
International Journal of  
Advanced and Applied  
Sciences, 8(11): 79-86.  
2021 (Scopus)

1.2. H. Demchuk, O.  
Pchuk, O. Zemlyanska,  
N. Kachynska, Yu.  
Polukarov, Technical  
and organizational  
measures and means of  
ensuring the safety of  
the production process  
// Asia Life Sciences.  
Supplement 22(2):  
2020, pp. 639-651,  
(Scopus)

1.3. O. Polukarov, N.  
Prakhovnik, O.  
Kruzhilko, Yu.

Polukarov, H. Demchuk  
Stratification of  
expenses of insurance  
funds to cover risk  
situations of production  
process // Naukovyi  
Visnyk Natsionalnoho  
Hirnychoho  
Universytetu. 2020,  
(3): pp. 137-1443.  
Linchevskiy I.V.  
Excitation of Surface  
Acoustic Waves in a  
Zsection of Piezoelectric  
Crystals by the Electric  
Field of a Long  
Electrode SSRG  
International Journal  
of Applied Physics  
2019, – Vol. 6 – № 3, P.  
42-50. ISSN: 23500301,  
10.14445/23500301/IJA  
P-V6I3P108 (Scopus)  
1.4. Polukarov, O.I.,  
Prakhovnik, N.A.,  
Polukarov, Yu.O.,  
Mitiuk, L.O., &  
Demchuk, H.V. (2022).  
Assessment of  
occupational  
(industrial) risks: New  
approaches,  
improvements,  
methodology .Law.  
Human. Environment,  
13(2), 48-54.  
<https://doi.org/10.31548/law2022.02.006>  
1.5. Kruzhilko, O.,  
Volodchenkova,  
N.,Maistrenko, V.,  
Tkalych, I.,  
Polukarov,O.,  
Demchuk, H.(2022).  
Improvement of risk  
assessment based on  
modeling the  
consequences of  
industrial  
injuries.LabourProtectio  
n Problems in  
Ukraine,38(3-4),11–15  
1.6. Yury O. Polukarov,  
Nataliia A. Prakhovnik,  
Oleksiy I. Polukarov,  
Hlib V. Demchuk, &  
Olena V.  
Zemlyanska(2021).Asse  
ssment of the Economic  
Effect from the  
Implementation of  
Labour Protection  
Measures at  
Enterprises.Scientific  
Bulletin of Mukachevo  
State University. Series  
“Economics”,8(1),68-  
76.[https://doi.org/10.52566/msu-econ.8\(1\).2021.68-76](https://doi.org/10.52566/msu-econ.8(1).2021.68-76)  
1.7.Kachynska, N.F.,  
Zemlyanska, O.V.,  
Husiev, A.M.,  
Demchuk, H.V., &  
Kovtun, A.I. (2021).  
Labour protection as an  
effective management  
component of a modern  
enterprise. Scientific  
Bulletin of Mukachevo  
State University. Series

“Economics”, 8(1), 77-85.  
1.8. Polukarov, Yu., Polukarov, O., Prakhovnik, N., Demchuk, H., Mitiuk, L. and Kachynska, N. (2020), “Conceptual principles of the “safety” category in the context of increasing technogenic threats”, Ekonomika ta derzhava, vol. 6, pp. 169–174. DOI: 10.32702/2306-6806.2020.6.169  
1.9. Майстренко В.В., Лях Ю.М., Євтушенко О.В., Демчук Г.В. Аналіз стану безпеки працівників в харчовій промисловості // Харчова промисловість №25 К., НУХТ, 2019 с.133-140

п. 4  
4.1. Каштанов С.Ф., Демчук Г.В. Охорона праці в дипломних проектах (роботах): Настанови до виконання розділу [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра спеціальностей 122 Комп’ютерні науки та інформаційні технології, 151 Автоматизація та комп’ютерно - інтегровані технології, 152 Метрологія та інформаційно – вимірвальна техніка, 163 Біомедична інженерія, 172 Телекомунікації та радіотехніка; УгІ; ; Ухвалено методичною радою; Протокол № 9; Дата 30.05.2019  
4.2. Левченко О.Г., Демчук Г.В. Розділ з охорони праці в дипломних роботах: Рекомендації до виконання [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра спеціальностей 132 «Матеріалознавство» та 136 «Металургія»; УгІ; ; Ухвалено методичною радою; Протокол № 8; Дата 25.04.2019  
4.3. Охорона праці та цивільний захист. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальностей 151 «Автоматизація та

комп'ютерно-інтегровані технології», 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка», 153 «Мікрота наносистемна техніка», 171 «Електроніка», 172 «Телекомунікації та радіотехніка», 162 «Біотехнології та біоінженерія», 163 «Біомедична інженерія», 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / КПІ ім.Ігоря Сікорського ; уклад.: Н.Ф.Качинська, О.В.Землянська, О.Ю.Арламов, А.І.Ковтун, Г.В.Демчук – Електронні текстові дані (1 файл, 1,46 Мбайт). - Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 113 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45082>

п.12.  
12.1. Каштанов С.Ф., Демчук Г.В., Школьний М. В. Сучасні вимоги до світлового середовища на робочих місцях користувачів відеотерміналів. Збірник матеріалів Двадцять шостої Всеукраїнської науково-методичної конференції «Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки», м. Київ, 19 травня – К.: «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022.77-82.

12.2. Каштанов С.Ф., Демчук Г. В., Кучеренко А. Я. Сучасні вимоги до акустичного середовища на робочих місцях користувачів відеотерміналів. Збірник матеріалів Двадцять п'ятої Всеукраїнської науково-методичної конференції «Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки», м. Київ, 17-19 листопада – К.: НТУУ «КПІ», 2021.71-77.

12.3. Матвейчук К. С., Демчук Г. В., Орел В. Е. Оцінка можливих ризиків використання наночастинок для лікування онкологічних

захворювань. Збірник матеріалів Двадцять п'ятої Всеукраїнської науково-методичної конференції «Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки», м. Київ, 17-19 листопада – К.: НТУУ «КПІ», 2021.140-146.

12.4. Левченко О. Г., Каштанов С. Ф., Демчук Г. В., Олійник А. П. Спеціалізоване реле безпеки для систем з дворучним управлінням промисловим обладнанням // Енергозбереження та промислова безпека: виклики та перспективи. III Міжнародна науково-практична конференція К., КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020 с. 131-140

12.5. Демчук Г. В., Побігайло В. А., Аналіз впливу підвищення рівня виробничої безпеки на економічні показники. Світовий досвід // Енергозбереження та промислова безпека: виклики та перспективи. III Міжнародна науково-практична конференція К., КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020 с. 70-78

12.6. Розен В. П., Побігайло В. А., Праховник Н.А., Демчук Г. В., Трегубов А. С., Створення алгоритму математичної моделі системи «реактор – запобіжник» // Енергозбереження та промислова безпека: виклики та перспективи. III Міжнародна науково-практична конференція К., КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020 с. 161-170

12.7. Лисичина С. В., Демчук Г. В., Можливості удосконалення міоелектростимуляторів для безпечної та ефективної реабілітації спортсменів // Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки. Двадцять перша Всеукраїнської науково-методична конференції (з участю студентів). К., КПІ ім.

						<p>Ігоря Сікорського, 2019 с. 242-248 12.8. Мохонько О.І., Демчук Г. В., Орел В.Е., Безпека експлуатації комп'ютерного томографа// Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки. Двадцять перша Всеукраїнської науково-методична конференції (з участю студентів). К., КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019 с. 270-278</p> <p>П.20 Інженер з охорони праці (за сумісництвом) ТОВ "ПРОМ-ТАКЕЛАЖ ГРУП", м. Київ (ЄДРПОУ 38577477) з 05.08.2013 по т.ч., наказ №7 від 29.07.2013 р.</p>
258579	Лоскутова Тетяна Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут матеріалознавства та зварювання імені Є. О. Патона	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2000, спеціальність: 090104 Металознавство та термічна обробка, Диплом доктора наук ДД 011850, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 025377, виданий 13.10.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 024546, виданий 14.04.2011</p>	22	<p>Матеріалознавство</p> <p>Освіта: НТУУ «КПІ», 2000, спеціальність «Металознавство та термічна обробка», кваліфікація «магістр», диплом з відзнакою. Науковий ступінь: Д. т. н., 05.16.01 Металознавство та термічна обробка металів, тема дисертації: "Формування багатокомпонентних покриттів за участю Ti, Cr, Al з бар'єрними шарами на сталях, титанових та твердих сплавах" Вчене звання: доцент кафедри металознавства та термічної обробки Підвищення кваліфікації: Захист докторської дисертації 27.04.2021. Диплом ДД№011850 від 29.07.2021</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 19</p> <p>п.1 3. 1.1 The influence of chemical composition on the phase balance, microstructure, high-temperature strength and fracture toughness of Ti-Si-X and Ti-Cr-X composites//Kulyk, V., Vasylyv, B., Duriagina, Z., ...Holovchuk, M., Loskutova, T./Acta Metallurgica Slovaca, 2022, 28(1), pp. 33-42</p>

(Scopus).  
1.2. Protective properties of diffused chrome-calorizing coatings with TiN and Ti<sub>2</sub>AlN barrier layers on VT6 alloy/  
Loskutova T., Pogrebova I., Khyzhnyak V., Smokovich I., Nikitina N. Materials Today: Proceedings, 2019, 50, pp. 524–529 (Scopus).  
1.3. Composition, Structure, and Properties of Ti, Al, Cr, N, C Multilayer Coatings on AISI W1-7 Alloyed Tool Steel//Loskutova, T., Hatala, M., Pogrebova, I., ...Pavlenko, I., Ivanov, V./Coatings, 2022, 12(5), 616(Scopus).  
1.4. Loskutova T.V., Khyzhnyak V.G., Bobina M.M., Nikitina N.S. /Protective properties of a new type coatings involving titanium, chromium, aluminum// Materials today: Proceedings. Volume 6, Issue 2,2019, P. 201-210. 10 c. (Scopus).  
1.5 V.G. Hignjak, T.V. Loskutova, G.Y. Calashnicov, I.S. Pohrebova, N.S. Nikitina, N.A. Kharchenko, T.P. Hovorun, I.Y. Smokovych Diffusion Saturation of U8A Steel in a Mixture of Metal Powders with the Chloride Ammonia// J. Nano- Electron. Phys. 11 No 3, 03022 (2019) 6с. (Skopus), фахове (категорія А).  
1.6. N.A.Kharchenko, , A.I.Dehula, V.G.Hignjak, T.P.Hovorun, I.Y.Smokovych Calculation of Physicochemical Conditions of the Formation of Protective Coatings Based on Carbides and Nitrides of Chromium // J. Nano- Electron. Phys. 12 No 3, 03038 (4pp) (2020) 4с (Skopus), фахове (категорія А).  
1.7.V.G. Khyzhnyak /Producing Multilayer Coatings from the Gas Phase with the Participation of TiC and TiN Compounds on the Hard Alloy VK8/Khyzhnyak,. V G. , Loskutova, T.V., Kalashnikov, T.Y., Mykolaychuk,



O.I.//Journal of Superhard Materials. 2018.- №40(3), с. 170-178. 9 с. (Skopus), фахове (категорія А).  
1.8. Khizhnyak V.G., Loskutova T.V., Kalashnikov G.V., Pogrebova I.S.m Dudka O.I. Titanium-Doped Powder Coatings with a TiN Layer on 9Khs Steel and VK8 Hardmetal Substrates//Powder Metallurgy and Metal Ceramics, 2021, 59 (9-10) (Skopus), фахове (категорія А)  
1.9. Погребова І.С., Лоскутова Т.В., Хижняк В.Г., Редько Р.М./Корозійна стійкість комплексних титаноалітованих та хромотитаноалітованих покриттів//МОМ.2019.-№1, с.16-21. 6с. (фахове видання).  
1.10. Т.В. Лоскутова, І.С. Погребова, Я.А. Кононенко, С.М. Котляр./ Вплив активатора на структуру та властивості хромоалітованого титанового сплаву ВТ6//МОМ.2022.-№2, vol. 28 (102), 52-57 (фахове видання).

п.2  
2.1. Патент на корисну модель №128750 Спосіб дифузійного титаноалітування вольфрамо-кобальтового твердого сплаву. Хижняк В.Г., Лоскутова Т.В., Погребова І.С., Бобіна М.М., Пілявська І.В. Публ.10.10.2018 Бюл. №19

2.2. Патент на корисну модель №128735 Спосіб нанесення дифузійних покриттів Лоскутова Т.В. Хижняк В.Г. Погребова І.С., Бобіна М.М., Аршук М.В. , Пілявська І.В. Публ.10.10.2018 Бюл. №19.

2.3. Патент на корисну модель №127593 Спосіб нанесення дифузійних покриттів на сталеві вироби Харченко Н.А., Хижняк В.Г. , Аршук М.В., Лоскутова Т.В., Погребова І.С., Малоштан Г.В., Никанець С.О. , Голофост М.С., Калашніков Г.Ю. Публ.10.08.2018 Бюл.

№15  
2.4. Патент України на корисну модель № 118594 Спосіб дифузійного послідовного хромотитаноалітування сталей в одному технологічному циклі  
Дегула А.І., Харченко Н.А., Хижняк В.Г., Лоскутова Т.В., Прокопенко С.М., Сторожев В.О.  
2.5. Порядковий номер заявки, визначений заявником 23 МПК С23С 12/00 Спосіб дифузійної металізації твердих сплавів/ Харченко Н.А., Дегула А.І., Івченко О.І., Лоскутова Т.В.

п.3  
3.1. Монографія/ Дифузійні багат шарові покриття за участю титану, хрому, алюмінію, вуглецю, азоту на сталі У8А/ Хижняк В.Г., Лоскутова Т.В., Калашніков Г.Ю., Аршук М.В., Погребова І.С./ Перспективні матеріали та процеси в прикладній електрохімії - Київ: КНУТД, -2018.-248-264 с. українською мовою; Ухвалено Вченою радою № 4; дата 28.11.2018  
3.2. Монографія/ Структура, фазовий та хімічний склад та деякі властивості поверхневих шарів сплаву вт6 після алітування та алюмохромовання/Т. В. Лоскутова, Смоковіч І.Я., В. Г. Хижняк, Погребова І.С., Бобіна М.М./ Перспективні матеріали та процеси в прикладній електрохімії - Київ: КНУТД, -2019.-268-274 с. українською мовою; Ухвалено Вченою радою № 2; дата 27.11.2019  
3.3. І.С. Погребова, Т.В. Лоскутова, В.Г. Хижняк, М.М. Бобіна, А.Р. Ярьсько Комбінований захист вуглецевих сталей дифузійними покриттями за участю Ti, Cr, Al та інгібіторами корозії./ Перспективні матеріали та процеси

в прикладній електрохімії -Київ: КНУТД, -2020.-143-152 с. українською мовою; Ухвалено Вченою радою № 4; дата 25.11.2020.

п.5  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук (27.04.2021). Диплом ДД№011850 від 29 червня 2021 р.

п.7  
7.1. Офіційний опонент: Беляєв Г.Б. Вплив домішок сірки на утворення тріщин у зварних з'єднаннях жароміцних нікелевих сплавів, захист кандидатської дисертації, 12.05.2021, 05.02.01  
7.2. Офіційний опонент: Глушко А.В. Підвищення довговічності експлуатації зварних з'єднань паропроводів їх теплостійких перлитних сталей, 10.10.2018, 05.02.01.

п.8  
8.1.Відповідальний виконавець ініціативної фундаментальної роботи:  
«Багатофункціональні захисні покриття на металах та сплавах військового та цивільного призначення»  
Реєстраційна картка НДДКР 0119U100749, Дата реєстрації: 18-02-2019

п.10  
10.1 В 2019 р.проводила експертизу Dr.- Ing. Iryna Smokovych, , Otto-von-Guericke Universitdt Magdeburg, Fakultt fr Maschinenbau (FMB), Institut fr Werkstoff- und Fьgetechnik (IWF) для участі в програмі Forschungsstipendien fьr promovierte Nachwuchswissenschaftler (Postdoc-Programm) – Kurzstipendien • DAAD

п.12  
12.1. Лоскуова Т.В., Смокович І.Я., Хижняк В.Г., Погребова І.С., Корж М.М., Шведенко І.А./ Жаростійкі

алюмохромові покриття нанесені на конструкційний сплав VT6 // VI  
Международная Самсоновская конференция «Материаловедение тугоплавких соединений» .  
Збірник праць , 22 – 24 мая 2018 г. С. 152 с. 1с  
12.2. Лоскутова Т.В., Корж М.М., Литвин Д.В., Сімонов Я.А., Кобернік Н.А./Жаростійкість комплексних хромтитаноалітованих сплавів//Збірка тез доповідей XI міжнародної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Перспективні технології на основі новітніх фізико-матеріалознавчих досліджень та комп'ютерного конструювання матеріалів», 19-20 квітня 2018р., Київ, Україна, С.86-89. 3 с.  
12.3. Т.В.Лоскутова, В.Г.Хижняк, Погребова І.С., Корж М.М., Шведенко І.А./Фізико-хімічні умови комплексного насичення сплавів на основі заліза титаном та алюмінієм в середовищі хлору// Спеціальна металургія: вчора, сьогодні, завтра Матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції. 17 квітня 2018., Київ, с.600-605 . 5 с.  
12.4. Погребова І.С., Пилипенко Т.А., Лоскутова Т.В., Кобернік Н.А./Поліфункціональні солі піридину з карбонільними угрупованнями як інгібітори кислотної та мікробної корозії металів//XIV міжнародна конференція "Проблеми корозії та протикорозійного захисту конструкційних матеріалів "Корозія - 2018" до 100- річчя Національної академії наук України, м.Львів, 04.06.2018, С250-255. 6 С.  
12.5. Loskutova T., Pogrebova I., Hezhnyak V., Bobina M., /Protective properties

of a new type coatings involving titanium. chromium.  
Aluminum//3 rd ISE Satellite Student Regional Symposium on Electrochemistry "Promising materials and Processes in Applied Electrochemistry" , 04.06 2018.  
12.6. Букет О.І., Погребова І.С., Лоскутова Т.В., Шведенко І.А./ Роль ванадію у розкладанні H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> при його взаємодії зі сплавом ВТ6// VII Міжнародна конференція студентів, аспірантів та молодих вчених з хімії та хімічної технології. Київ. 11.04.18 . с. 71. с.14.  
12.7. Combined protection of carbon steels by diffusion coatings with Ti, Cr, Al and corrosion inhibitors//: Pogrebova I.S, Loskutova T.V, Khyzhnyak V.G, Bobina M.M, Yaresko A.R//5th ISE Satellite Student Regional Symposium on Electrochemistry «Promising Materials and Processes in Applied Electrochemistry» dedicated to the 90th anniversary  
DEPARTMENT OF ELECTROCHEMICAL POWER ENGINEERING & CHEMISTRY KNUVD,  
21 жовтня, 2020 р., Київ, Україна  
5. 12.8. Зносостійкість сплаву ВТ6 з комплексними покриттями на основі хрому та алюмінію.//Лоскутова Т.В., к.т.н., доц., Хижняк В.Г., д.т.н., проф., Погребова І.С., к.х.н., проф., Смокович І.Я.,к.т.н., Кузьменко Т.М., н.с.// Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасне матеріалознавство: ідеї, рішення, результати», 26-27 вересня 2020р, Харків, Україна с.56-58. 3с.  
12.9. Лоскутова Т.В., Хижняк В.Г., Бобина М.Н. Аршук М.В./ Способ нанесення дифузійних покриттів// II International Conference "Innovative Technologies in Science

and Education.  
European Experience -  
м.Гельсінкі,  
Фінляндія,11.11.2018 ;  
с.195-201.6с. (Web of  
Science)

12.10. Міжнародна  
наукова конференція.  
Матеріали для роботи  
в екстремальних  
умовах – 8/  
Властивості  
багатошарових  
покриттів за участю  
титану, хрому,  
алюмінію, вуглецю,  
азоту на сталі У8/ В.Г.  
Хижняк, Т.В.  
Лоскутова, О.І. Дудка,  
Г.Ю.Калашніков,В.Ф.  
Кравчук. Київ;  
06.12.2018 150-154. 5с.

6. 12.11. Міжнародна  
наукова конференція.  
Матеріали для роботи  
в екстремальних  
умовах – 8/  
МЕХАНІЗМ  
ФОРМУВАННЯ  
БАГАТОШАРОВИХ  
ТИТАНОАЛІТОВАНИ  
Х ПОКРИТТІВ З  
БАР'ЄРНИМ ШАРОМ  
TiN; Автори - д.т.н.,  
проф В.Г. Хижняк,  
к.т.н., Т.В. Лоскутова,  
аспірант Г.Ю.  
Калашніков, к.х.н.,  
проф. Погребова І.С.,  
студ. Кравчук В.Ф.,  
студ. Годунок І.М.

Збірник праць  
НТУУ"ІФФ", 30  
листопада – 7-8  
грудня 2018 С. 193-  
195; 3с.

7. 12.12. XI  
Міжнародна  
науково-технічна  
конференція«Новые  
материалы и  
технологии в  
машиностроении-  
2019»; Назва доповіді  
- Отримання та  
структура  
комплексних  
алюмохромових  
дифузійних покриттів  
на титановому сплаві  
OT4-1, Автори -  
Лоскутова Т.В., ,  
Хижняк В.Г.,  
Погребова І.С.,  
Гаврилін А.В., Табачук  
О.Л. ; Місце  
проведення - м.Київ;  
30...31 мая 2019 г.; 4с.

8. 12.13. ISE Satellite  
Student Regional  
Symposium on  
Electrochemistry  
"Promising materials  
and Processes in  
Applied  
Electrochemistry" ;  
Назва доповіді -  
Protective properties of  
diffused chrome-  
calorizing coatings with  
TiN and Ti2AlN barrier

layers on VT6 alloy;  
Автори - 1.  
9. Loskutova T.,  
Smokovich I.Ya,  
Pogrebova I., Hezhnyak  
V., Nikitina N.S. ;  
Місце проведення -  
м.Київ; Дата  
проведення:  
19.04.2019.  
12.14. к.т.н. І.Я.  
Смокович, Т.В.  
Лоскутова, д.т.н.,  
проф В.Г. Хижняк,  
к.х.н., проф.  
Погрєбова І.С. студ.  
Лемеха Н.Я.  
Дифузійні  
алюмохромовані  
покриття, отримані на  
поверхні сплаву VT6  
за участю комплексу  
активаторів . //  
Матеріали X  
міжнародної наукової  
конференції  
“Матеріали для  
роботи в  
екстремальних  
умовах-10” «КП ім. І.  
Сікорського» 10 – 11  
грудня 2020 року.  
Київ – 2020. – с. 151-  
154 4 с.  
12.15. Міжнародна  
міжнародна наукова  
конференція для  
роботи в  
екстремальних умовах  
конференція для  
роботи в  
екстремальних умовах  
– 11» 23 – 24 грудня  
2021 Київ, Україна  
«Матеріали для  
роботи в  
екстремальних умовах  
" фазовий та хімічний  
склади, будова та  
деякі властивості  
хромоалітованого  
титанового сплаву  
VT6 Т.В. Лоскутова,  
І.С. Погрєбова, Я.А.  
Кононенко, М.В.  
Береза, М.М.Циганков  
12.16. Вплив кількості  
активатору на  
структуру та  
властивості  
хромоалітованого  
сплаву VT6. Лоскутова  
Т. В., Погрєбова І. С.,  
Береза М. В.,  
Циганков М. М.,  
Голіков М. А.// IX  
Всеукраїнська  
науково-технічна  
конференція «Сучасні  
технології у  
промисловому  
виробництві  
матеріали (м. Суми,  
19–22 квітня 2022 р.),  
с.86-87.

п.14  
14.1. Керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I етапі

Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Пилявська І. ІІІ місце, 2018 рік  
14.2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Корж М. ІІ місце, 2019 рік  
14.3. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Литвин Д. ІІ місце, 2019 рік  
14.4. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Гаврилін А. ІІ місце, 2020 рік  
14.5. Робота у журі в ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань "Механічна інженерія", що відбувався в Сумському державному університеті (2019 р.)  
14.6. Робота у журі в ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань "Механічна інженерія", що відбувався в Сумському державному університеті (2021 р.)

п.15  
15.1. Сиров Олексій Володимирович, ІІІ місце на ІІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України, 2019 р.  
15.2. Участь у журі ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» (2021)  
15.3. Участь у журі ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів



						<p>Національного центру “Мала академія наук України” (2022).</p> <p>п.19 19.1. Член Українського Матеріалознавчого Товариства імені Івана Францевича. Свідоцтво № UMRS-2022-77.</p>
387966	Перестюк Наталія Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 056956, виданий 02.07.2020</p>	4	<p>Підприємницьке право</p> <p>Освіта: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1999 р., спеціальність – «Правознавство», кваліфікація – «Магістр права» Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук, шифр 12.00.03, наукова спеціальність “Цивільне право і цивільний процес, сімейне право, міжнародне приватне право”, тема кандидатської дисертації: «Правова кваліфікація у міжнародному приватному праві на прикладі англосаксонського трасту». Підвищення кваліфікації: 1) Міжнародні проекти: написання, подання, виконання. Свідоцтво: серія: ПК, № 02070921/006665-21 Місце проведення: НМК "ІПО" КПІ ім.Ігоря Сікорського, м. Київ Термін проведення: дата початку: 2021-05-07, дата закінчення: 2021-06-18, кількість годин: 108. 2) «Методика викладання галузевих юридичних дисциплін приватно-правового сегменту” Свідоцтво: серія: АА, № 20063497/000002-20 Місце проведення: Київський регіональний центр Національної академії правових наук України, м. Київ. Термін проведення: дата початку: 2020-11-03, дата закінчення: 2020-11-06. Кількість годин: 30.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 5, 10, 12, 19, 20</p> <p>п.1 1.1. Перестюк Н.М. Англосаксонський траст крізь підвалини</p>

права справедливості: історичний огляд. Юридичний науковий електронний журнал. 2018. №2. pp. 237-242. [http://lsej.org.ua/2\\_2018/64.pdf](http://lsej.org.ua/2_2018/64.pdf)

1.2. Перестюк Н.М. Гаазька конвенція про визнання трастів задля вирішення колізій законів. Юридичний науковий електронний журнал. 2018. №4. С.173-177. [http://www.lsej.org.ua/4\\_2018/47.pdf](http://www.lsej.org.ua/4_2018/47.pdf)

1.3. Перестюк Н.М. "Захищений" траст-фонд і "власне життя" трастів в країнах не тільки загального права. Порівняльно-аналітичне право. 2018. №2. С.112-117. [http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/4076/3/2898\\_IR.pdf](http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/4076/3/2898_IR.pdf)

1.4. Перестюк Н.М. Трасти за європейським правом та міжнародний судовий процес. Вісник Національного університету „Львівська політехніка”. Серія: юридичні науки. 2018. № 889. С. 182-191. <http://vlp.com.ua/node/18962>

1.5. Перестюк Н.М. Гаазька конвенція про визнання трастів: порівняльний аналіз досвіду континентальних країн. Право і Суспільство. 2018. № 4/2. С. 77-86. [http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2018/4\\_2018/part\\_2/16.pdf](http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2018/4_2018/part_2/16.pdf)

1.6. Перестюк Н.М. Природа бенефіціарного інтересу в трасті та його носії в країнах не тільки загального права. Порівняльно-аналітичне право. 2018. №3. С. 328-332. <https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/711851.pdf>

1.7. Перестюк Н.М. Правова кваліфікація у міжнародному приватному праві: удосконалення теоретичних і практичних підходів в Україні. Право України. 2020. Вип. 6. С.54-81

1.8. Проблематика правової кваліфікації в міжнародному

приватному праві:  
доктрина, судова  
практика і  
український закон/ Н.  
Перестюк//  
Український часопис  
міжнародного права -  
Київ, 2020. – Вип.  
3/2020 – С.129-139  
URL:  
<https://jusintergentes.com.ua/images/2020/3/Perestiyk.pdf>

п.5  
Дисертацію захищено  
11 грудня 2019 року,  
диплом кандидата  
юридичний наук:  
серія ДК №056956 від  
02 липня 2020 року за  
спеціальністю  
12.00.03: “Цивільне  
право і цивільний  
процес, сімейне право,  
міжнародне приватне  
право”.

п.10  
Робота Національного  
консультанта з питань  
оцінювання у складі  
Місії з Оцінювання  
комплексних  
міжнародних проектів  
(з компонентом  
регуляторної  
складової, зокрема),  
впроваджуваних  
Організацією ООН з  
промислового  
розвитку (UNIDO)  
(2018)

п.12  
12.1. Перестюк Н.М.  
Англосаксонський  
траст крізь підвалини  
права справедливості:  
історичний огляд.  
Юридичний науковий  
електронний журнал,  
по. 2/2018, С. 237-242,  
2018.

[http://lsej.org.ua/2\\_2018/64.pdf](http://lsej.org.ua/2_2018/64.pdf)

12.2. Перестюк Н.М.  
Гаазька конвенція про  
визнання трастів  
задля вирішення  
колізій законів.  
Юридичний науковий  
електронний журнал.  
2018. №4/2018. С. 173-  
177.

[http://www.lsej.org.ua/4\\_2018/47.pdf](http://www.lsej.org.ua/4_2018/47.pdf)

12.3. Перестюк Н.М.  
Уроки з досвіду  
ратифікації Гаазької  
конвенції про трасти  
Швейцарією, як  
країною  
континентального  
права (за  
ред.Калакури В.Я.)  
Нариси з  
міжнародного  
приватного права.  
2019. Вип.5. Київ:  
Алерта. 196с. С.121-137

12.4. Перестюк Н.М. Правова кваліфікація і тлумачення норми права: два боки однієї медалі. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених "Шевченківська весна 2018" (29 березня 2018р.). 2018. Київ. С.81-85

12.5. Перестюк М.Н. Виконавчий процес, іноземний елемент та новий ЦПК. Реформа виконавчого провадження: сьогодення та перспективи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (30 березня 2018 року). 2018. Київ. С.160-165.

12.6. Перестюк Н.М. Траст і правова кваліфікація у міжнародному приватному праві: об'єктивні передумови доктринальних колізій. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Інтеграція юридичної науки і практики в сучасних умовах" (24-25 серпня 2018 р.). 2018. Запоріжжя. С.64-69.

12.7. Перестюк Н.М. Бенефіціарний інтерес в англо-саксонському трасті: за і проти речової природи. Матеріали Київських правових читань "Речове право: пріоритети та перспективи", що відбулись на юридичному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (22 березня 2019 року). 2019. Київ. С.232-241

12.8. Перестюк Н.М. Гаазька конвенція 2019 року як виклик для вдосконалення закону про міжнародне приватне право в частині розгляду трастових справ. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Матвеевські цивілістичні читання «Траст і трастоподібні конструкції: глобалізація та перспективи»», що

						<p>відбулись у м. Києві 06 листопада 2020 року / Р. А. Майданик, О. М. Залізко, В. В. Цюра та ін.; відп. ред. Р. А. Майданик. Київ: Алерта, 2021. С.254-260. див. також п.п. 1-8 у пункті 1) вище.</p> <p>п.19 Член Національної Асоціації Адвокатів України з 2003 року <a href="https://erau.unba.org.ua/profile/32351">https://erau.unba.org.ua/profile/32351</a></p> <p>п.20 Право на зайняття адвокатською практикою №2316/10 від 26.06.2003, а також записи у трудовій книжці загальним обсягом понад 100 місяців за юридичним фахом</p>	
13567	Фещук Алла Михайлівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Університет сучасних знань", рік закінчення: 2008, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	10	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	<p>Освіта: Університет Сучасних Знань, 2008 р. спеціальність – «Мова та література (англійська)», кваліфікація – філолог, викладач англійської мови та французької мови</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», 22.11.2018 – 18.01.2019 р., Сертифікат ПК 02070921/004415, 108 год (3,6 кредитів ECTS).</p> <p>2. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», «Організація дистанційного навчання за допомогою Microsoft Teams», 17.05 – 01.07.2022 р., Сертифікат ПК № 02070921 / 007373 – 22, 108 год (3,6</p>

кредитів ECTS).

Види і результати професійної діяльності:  
1,3,4,10,12,14,19

п. 1

1.1. Галацин, К. О., Фещук, А. М. & Ярошенко, О. Л. (2022). Педагогічний аналіз у роботі викладача англійської. «Педагогічні науки: теорія та практика», Вип. № 1, 258-264. <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-1-39> (фахове видання).

1.2. Галацин, К. О., Фещук, А. М. Ярошенко, О. Л. (2021). Педагогічні умови ефективного формування англомовної комунікативної компетентності майбутніх інженерів. «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» Вип. № 44, 2021 С. 254-261 <http://www.apnp-journal.in.ua/44-1-2021> (фахове видання).

1.3. Галацин, К. О., Фещук, А. М. (2021). Мотивація магістрів технічних спеціальностей до оволодіння іншомовною науковою комунікацією. «АКАДЕМІЧНІ СТУДІЇ. Серія: ПЕДАГОГІКА»: Вип. 4, ч. 1, 2021. С. 57-63. <http://academstudies.volya.ua/index.php/pedagogy/issue/view/8> (фахове видання).

1.4. Галацин, К. О., Фещук, А. М. Ярошенко, О. Л. (2022). Педагогічний аналіз у роботі викладача англійської. «Педагогічні науки: теорія та практика» Вип. № 1, 2022 С. 258-264 DOI <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-1-39> <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/2824> (фахове видання).

1.5. Галацин, К.О., & Фещук А.М. (2021).

Інтерактивне навчання на заняттях з англійської мови як засіб формування комунікативної культури майбутніх інженерів у ЗВТО. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова: Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи, 79, 1, 86-89. DOI <https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series5.2021.79.1.1> (фахове видання).

1.6. Галацин, К. О., Фещук, А. М. (2020). Інформаційні технології як засіб мотивації студентів до формування професійної англомовної компетентності. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Педагогічні науки, 3 (36), 1, 204-212. DOI <https://doi.org/10.26661/2522-4360-2020-3-1-31> (фахове видання).

1.7. Halatsyn K., Feshchuk A. Formation of Communicative Culture of Students in Higher Technical Educational Institutions by Means of Game Technologies / K. Halatsyn, A. Feshchuk. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. Випуск 28. Том 1. С. 209–214. (фахове видання).

1.8. Фещук А.М. Іншомовна освіта майбутніх фахівців з прикладної механіки / А. М. Фещук. Педагогічні науки. 2019. № 86. С. 365–369. (фахове видання).

1.9. Фещук А.М. Професійна підготовка майбутніх фахівців з прикладної механіки / А. М. Фещук. Інноваційна педагогіка. 2019. Випуск 18, Том 2. С. 117–120. (фахове видання).

1.10. Фещук А.М. Сервіси Google у процесі професійно

орієнтованої іншомовної підготовки майбутніх фахівців з прикладної механіки / А. М. Фещук. Інноваційна педагогіка. 2019. Випуск 10, Том 3. С. 120–123. (фахове видання).

1.11. Фещук А.М. Вплив іншомовної підготовки на академічну мобільність майбутнього фахівця з прикладної механіки / А. М. Фещук. Педагогічні науки. 2018. № 81. С. 216–220. (фахове видання).

1.12. Фещук А.М. Готовність майбутніх фахівців з прикладної механіки до міжнародної академічної мобільності / А. М. Фещук. Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. 2018. Вип. 62. С. 227–231. (фахове видання).

п. 3

3.1. Introduction to professional communication: навчальний посібник з англійської мови професійного спрямування для студентів навчально-наукового механіко-машинобудівного інституту [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Прикладна механіка» спеціальності 131 Прикладна механіка / Лавриш Ю. Е., Галацин К. О., Корбут О. Г., Фещук А. М., Коваленко О. О. – Електронні текстові дані (1 файл: 17,82 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 285 с.

п. 4

4.1. Практичний курс іноземної мови для професійного спілкування І. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: викладач Фещук А.М. Ухвалено кафедрою англійської мови технічного спрямування №2 (протокол № 13 від 25.06.2021 р.). Погоджено



Методичною комісією факультету (протокол № 7 від 13.05.2021 р.).  
Посилання:  
<https://kamts2.kpi.ua/установчі-матеріали-програми-рсо-тощ-6/4.2>. Іноземна мова для професійно-орієнтованого спілкування. Ділове мовлення. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: викладач Фещук А.М. Ухвалено кафедрою англійської мови технічного спрямування №2 (протокол № 13 від 25.06.2021 р.).  
Погоджено  
Методичною комісією факультету (протокол № 7 від 13.05.2021 р.).  
Посилання:  
<https://kamts2.kpi.ua/установчі-матеріали-програми-рсо-тощ-6/4.3>. Практичний курс іноземної мови II. Робоча програма навчальної дисципліни (силабус). Розробник: викладач Фещук А.М. Ухвалено кафедрою англійської мови технічного спрямування №2 (протокол № 13 від 25.06.2021 р.).  
Погоджено  
Методичною комісією факультету (протокол № 7 від 13.05.2021 р.).  
Посилання:  
<https://kamts2.kpi.ua/установчі-матеріали-програми-рсо-тощ-6/>

п. 10  
10.1. Участь у міжнародному грантовому проєкті «МЕДІА&КАПСУЛИ», «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність - національне розгортання», що виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси, (2021-2022 н.р., реєстраційний номер грантової угоди № FУ22-L2D-ED-FAA-SU)

п. 12  
12.1. Галацин, К. О.  
Фещук, А.М.,  
Ярошенко, О.Л.

(2022). Проектна діяльність у вивченні англійської мови в закладах вищої технічної освіти. Збірник тез наукових робіт: Проблеми та перспективи сучасної науки та освіти: V міжнародної науково-практичної конференції (с. 36-38). Львів.

12.2. Галацин, К. О. Фещук, А.М., Ярошенко, О.Л. (2022). Improving the Organisation of the Learning Process during Professional Training. Збірник тез наукових робіт: Традиції та новації у сфері педагогіки та психології: міжнародної науково-практичної конференції (с. 93-95). Київ: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського.

12.3. Feshchuk, A., Halatsyn, K. (2021). Nearpod as a Tool for Foreign Language Training of Future Specialists in Applied Mechanics. Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference: III Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education (pp. 24-27). Kyiv, Ukraine: Igor Sikorsky KPI.

12.4. Фещук А.М. (2020). Сучасні тенденції у професійній підготовці майбутніх фахівців з прикладної механіки. Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі" (с. 186-190). Київ, Україна: НАУ.

12.5. Feshchuk, A., Halatsyn, K. (2019). Google Classroom as a Tool for Foreign Language Training of Future Specialists in Applied Mechanics. Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference "Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in

Higher Education” (14-15). Kyiv, Ukraine: Igor Sikorsky KPI.

п. 14  
14.1. XIX Всеукраїнська студентська науково – практична конференція “Science and Technology of the XXI Century”, 29 листопада 2018 р. Наказ № 1/290 від 21.09.2018 р.  
14.2. XX Міжнародна студентська науково – практична конференція “Science and Technology of the XXI Century”, 28 листопада 2019 р. Наказ № 1/271 від 02.10.2019 р.  
14.3. XXI Міжнародна студентська науково практична онлайн конференція “Science and Technology of the XXI Century”, 17 грудня 2020 р. Наказ №3/68 від 09.10.2020 р.  
14.4. Член журі відкритої університетської студентської олімпіади з англійської мови та математики. Наказ № НОН/42/2021 від 01.03.2021 р.  
14.5. XXII Міжнародна науково-практична онлайн конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «Наука та техніка XXI століття» (“Science and Technology of the XXI century”), 10 листопада 2021 р. Наказ НМКП/101/2021 від 10.09.2021 р.  
14.6. XXIII Міжнародна науково-практична онлайн конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «Наука та техніка XXI століття» (“Science and Technology of the XXI century”), 15 грудня 2022 р. Наказ НМКП/97/2022 від 14.12.2022 р.

п. 19  
19.1. Асоціація викладачів англійської мови «Тісол-Україна» (Tesol-Ukraine) Свідоцтво №1006  
19.2 Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів

							англійської мови як іноземної (IATEFL) Посвідчення FMO398 19.3 Центр українсько-європейського наукового співробітництва Свідоцтво №122225
211059	Потішук Ольга Олегівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 058842, виданий 14.04.2010, Атестат доцента АД 101973, виданий 09.08.2022	16	Вступ до філософії	Освіта: Київський університет імені Тараса Григоровича Шевченка, 2006 р., спеціальність – «Політологія», кваліфікація – «магістр політології, викладач соціально-політичних та філософських дисциплін». Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, 09.00.02 «Діалектика і методологія пізнання», Тема дисертації: «Соціальна історія науки: методологічні засади». Вчене звання: доцент кафедри філософії. Підвищення кваліфікації: 1. Комунальний Позашкільний навчальний заклад «Перші Київські державні курси іноземних мов», свідоцтво № 24519 від 04.05.2018 р, «Англійська мова як іноземна на рівні B2», обсяг: 620 год. 2. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського, свідоцтво СР №02070921/005408-19, «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», термін: з 24.10.2019 р. по 10.12.2019 р., обсяг: 108 год. 3. Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience and has developed the educational project on the topic The Creation of a Roadmap for the

Introduction of Dual Education in HEI.  
Amount 180 hours / 6 ECTS credits,  
Internship: from September 11 to October 17, 2021.  
Learning result: development of professional competencies. Series and registration number: SZFL-000856.

Види та результати професійної діяльності: 1, 4, 12, 13, 14, 19

п. 1

1.1 Руденко Т.П., Потіщук О.О.  
Розвиток творчого потенціалу особистості у сучасному соціально-культурному просторі // Гілея. Науковий вісник. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – 2019, Вип. 140 (№1) Ч.2. Філософські науки. – С. 93-95.

1.2 Руденко Т.П., Потіщук О.О.  
Виховання гармонійної особистості як стратегія державної сімейної політики в Україні // Соціальна робота в Україні: теорія і практика. Соціальна освіта: наукові дослідження. Науково-методичний журнал. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. № 3-4, 2019. С. 80- 89.

1.3 Руденко Т.П., Потіщук О.О.  
Взаємозв'язок сімейної соціалізації та ефективної моделі державної сімейної політики як умова креативного розвитку особистості // Гілея. Науковий вісник. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – 2019, Вип. 151. (№12) Ч.2. Філософські науки. – С. 120-122. (фах.)

1.4 Потіщук О.О., Руденко Т.П.  
Формування науки в добу Античності: соціокультурні засади. // Гілея. Науковий вісник. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. – 2020,

Вип. 153. (№ 2).  
Філософські науки. –  
С 347-351.  
1.5 Руденко Т.П.,  
Потіщук О.О.  
Громадська думка та  
проблеми внутрішньо  
переміщених осіб в  
Україні: теоретичні та  
практичні аспекти  
соціального захисту //  
Гілея. Науковий  
вісник. Національний  
педагогічний  
університет імені М.П.  
Драгоманова. – 2020,  
Вип. 155. (№ 4).  
Філософські науки.– С  
177-180.  
1.6 Потіщук О.О.,  
Руденко Т.П.  
Інклюзивна освіта як  
складова соціальної  
роботи // Соціальна  
робота та соціальна  
освіта. Уманський  
державний  
педагогічний  
університет імені  
Павла Тичини. Вип 1.  
(6) – 2021, С. 43-51.  
1.7 Hanna Kostromina,  
Tamara Rudenko,  
Potishchuk Olha,  
Maryna Pushkar,  
Oksana Romaniuk.  
INTELLECTUAL  
CAPITAL AS THE  
BASIS FOR THE  
DEVELOPMENT OF  
CREATIVE  
INDUSTRIES/ Web of  
science.Ad Alta Journal  
of interdisciplinary  
research, Double-  
Blind, Volume 12, Issue  
1,(12.01-XXVI).  
February, 2022.P.67-  
70. ISSN:1804-7890.

п. 4  
4.1. Ніколаєнко Н.В.,  
Потіщук О.О. Основи  
філософії  
[Електронний ресурс]:  
комплекс навчально-  
методичного  
забезпечення  
навчальної  
дисципліни навч.  
посіб. для підготовки  
студентів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти для  
всіх спеціальностей. –  
К.: КПІ ім. Ігоря  
Сікорського, 2018. –  
90 с. Електронний  
ресурс  
<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/27000>  
4.2.Філософські  
засади наукової  
діяльності: 1.  
Науковий світогляд та  
етична культура  
науковця. 2.  
Філософська  
гносеологія та  
епістемологія.  
Комплекс навчально-

методичного забезпечення навчальної дисципліни [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня доктора філософії за всіма освітньо-професійними програмами всіх спеціальностей / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Б. В. Новіков, Р. М. Богачев, Н. В. Денисенко, М. О. Колотило, Г. М. Костроміна, К. В. Мацик, І. А. Муратова, О. О. Потіщук, О. М. Рубанець, Т. П. Руденко, Т. М. Свідло, І. І. Федорова, Т. В. Щириця. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,24 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 90 с. – Назва з екрана.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43444>

4.3. Теорія та історія соціальної роботи – 1: Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни підготовки І (бакалаврського) рівня вищої освіти для спеціальності 231 Соціальна робота / О.О. Потіщук. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 18с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №2 від 09.12.2021).  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45989>

4.4. Теорія та історія соціальної роботи – 2: Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни підготовки І (бакалаврського) рівня вищої освіти для спеціальності 231 Соціальна робота / О.О. Потіщук. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 18с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №2 від 09.12.2021).  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45977>

п. 12  
12.1. Потіщук О.О.  
Антисхоластичний  
метод дослідження  
наукового пізнання  
Ф.Бекона // О.О.  
Потіщук / Матеріали  
II міжнародної  
науково-практичної  
конференції «Сучасні  
тенденції розвитку  
науки» (23-24 лютого  
2018 м. Ужгород)–  
Херсон: Видавництво  
«Молодий вчений»,  
2018. – Ч. II. – С. 123–  
125.  
12.2. Потіщук О.О.  
Роль гібридної війни в  
сучасному  
суспільстві// О.О.  
Потіщук / Матеріали  
Міжнародній науково-  
практичної  
конференції «Світові  
конфлікти у XXI  
столітті: філософська  
рефлексія соціальних,  
економічних,  
політичних та  
релігійних аспектів»  
25 жовтня 2018 р.–  
К.:ТОВ НВП  
«Інтерсервіс», 2018. –  
90–92.  
12.3. Потіщук О.О.  
Роботизація: причини  
та наслідки //О.О.  
Потіщук / VI  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція  
«Глушковські  
читання» «Цифрова  
революція в  
соціально-  
економічній сфері:  
історія і перспективи»  
– К.: НТУУ «КПІ» 13  
грудня 2018. – С.143 –  
144.  
12.4. Потіщук О.О.  
Проблема  
формування та  
розвитку творчої  
особистості в сучасній  
системі освіти  
Матеріали II  
Міжнародній науково-  
практичної  
конференції  
«Філософія і художня  
культура у хронотопі  
технічного  
університету» 12  
грудня 2019 р. – К.:  
Видавництво Ліра-К,  
2019. – 118-120.  
12.5. Іванецька А.В.,  
Потіщук О.О. 10-та  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція:  
«Глушковські  
читання». «Філософія  
і кібернетика: машина  
та людина», м. Київ,  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського,  
02.12.2021.  
12.6. Потіщук О.О.



Дуальна освіта:  
реалізація та  
перспективи в  
підготовці соціальних  
працівників» XI  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Соціальна робота:  
виклики сьогодення.  
Інноваційні соціальні  
проекти та  
волонтерські  
практики», м. Київ,  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського,  
25.11.2021.

п. 13  
13.1. Викладання  
англійською мовою  
курсу «Філософія»,  
ФММ, спеціальність  
051 Економіка, група  
УС-03 - 60 годин,  
наказ №124/20– сі від  
21.07.2020 р.  
13.2. Викладання  
англійською мовою  
курсу «Логіка», ІАТ,  
групи АК-93, АЛ-94  
(80 годин), наказ №  
3177-п від 23.09.20р.  
13.3. Викладання  
англійською мовою  
курсу «Логіка та  
Філософські засади  
наукової діяльності:  
Науковий світогляд та  
етична культура  
науковця», ФММ,  
група УС-12 ф – 60  
годин, наказ  
№124/20-сі від  
21.07.2020 р.  
13.4. Викладання  
англійською мовою  
курсу «Логіка» ФММ,  
спеціальність 051  
Економіка, група УС-  
03 - 60 годин, наказ  
№24/21– сі від  
24.01.2022 р.  
13.5 Викладання  
англійською мовою  
курсу «Логіка», ІАТ,  
наказ №563-п від  
10.02.22р. "Логіка" -  
групи АК-03, АК -04  
(96 годин).  
13.6. Викладання  
англійською мовою  
курсу «Загальна  
теорія розвитку», ІАТ,  
група АК-14 - 60годин,  
витяг з наказу  
№3827-п від  
05.10.2022 р.

п. 14  
14.1. Робота у складі  
журі Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади з філософії  
I етап. Дата  
проведення  
21.02.2018. Наказ №  
1-56 від 14.02.2018.  
14.2. Робота у складі  
журі Всеукраїнської  
студентської

						олімпіади з філософії I етап. Дата проведення 22.02.2019. Наказ № 1-48 від 18.02.2019.
						п. 19 19.1. Членство у громадській організації «Соборність», №20 від 28.01.2022 р.
218774	Журавська Ганна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 034025, виданий 13.04.2006	21	Вища математика. Частина 1. Диференціальне та інтегральне числення функцій однієї змінної  Освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1999 р., спеціальність – «Математика», кваліфікація – «математик, викладач» Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.02 диференціальні рівняння, тема дисертації: «Рівномірне наближення розв'язків нелінійних задач в перфорованих областях». Вчене звання: Доцент кафедри математичної фізики та диференціальних рівнянь Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування “Features of the Finnish Education System, English Language and Culture Course” в Західно-Фінляндському коледжі (West Finland College, Huittinen, Finland), термін: з 04.03.2019р. по 08.03.2019р., сертифікат №08032019/10 від 8.03.2019р. (108 годин). 2. Підвищення кваліфікації «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 18.04.2022 – 03.06.2022, свідоцтво про підвищення кваліфікації, серія ПК, номер 02070921/007214-22,

3.6 кредитів ECTS /  
108 акад. годин

Види і результати  
професійної  
діяльності: 3, 4, 13, 15,  
19

п. 3

3.1. Kopas, I.  
Differential and  
Integral Equations  
[Electronic resource] :  
textbook / Kopas Inna,  
Zhuravska Ganna ; Igor  
Sikorsky Kyiv  
Polytechnic Institute. –  
Electronic text data (1  
file: 3,78 Mb). – Kyiv,  
Igor Sikorsky Kyiv  
Polytechnic Institute,  
2022. – 181 p. – Title  
from the screen.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/51618>

п. 4

4.1. Higher  
Mathematics. Series.  
Elements of Theory  
[Electronic resource] /  
Igor Sikorsky Kyiv  
Polytechnic Institute ;  
compiler: Ganna  
Zhuravska. – Electronic  
text data (1 file: 1,3  
MB). – Kyiv : Igor  
Sikorsky Kyiv  
Polytechnic Institute,  
2021. – 67 p. – Title  
from the screen.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41247>

4.2 Higher  
Mathematics.  
Multivariable Calculus.  
Vector Calculus.  
Elements of Theory  
[Electronic resource] /  
Igor Sikorsky Kyiv  
Polytechnic Institute ;  
compiler: Ganna  
Zhuravska. – Electronic  
text data (1 file: 3,13  
MB). – Kyiv : Igor  
Sikorsky Kyiv  
Polytechnic Institute,  
2021. – 110 p. – Title  
from the screen.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41246>

4.3 Higher  
Mathematics. Integral  
Calculus of a Function  
of One Variable.  
Elements of Theory  
[Electronic resource] /  
Igor Sikorsky Kyiv  
Polytechnic Institute ;  
comp. G. V. Zhuravska.  
– Electronic text data (1  
file: 1,31 Mb). – Kyiv :  
Igor Sikorsky Kyiv  
Polytechnic Institute,  
2019. – 68 p. – Title  
from the screen.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27854>

4.4 Higher  
Mathematics.  
Differential Calculus of

a Function of One Variable. Elements of Theory [Electronic resource] / Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute ; compiler Ganna V. Zhuravska. – Electronic text data (1 file: 1,86 Mb). – Kyiv : Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2019. – 81 p. – Title from the screen.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27234>

4.5 Операційне числення [Електронний ресурс] : навчальний посібник для інженерних спеціальностей, для студентів, які навчаються за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. Г. В. Журавська, Т. О. Карпалюк, І. М. Копась, Н. В. Рева. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,21 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 79 с. – Назва з екрана.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/23490>

4.6 Дистанційний курс в середовищі Moodle: Вища математика 2. Диференціальне та інтегральне числення функції багатьох змінних. Диференціальні рівняння. Автори: Журавська Г.В., Карпалюк Т.О., Копась І.М. Затверджено методичною радою КПІ імені Ігоря Сікорського протокол 6 від 24 червня 2022 року. Сертифікат УІТО серія НМП № : 6226

4.7 Дистанційний курс в середовищі Moodle: Вища математика 3. Ряди. Теорія функції комплексної змінної. Автори: Журавська Г.В., Карпалюк Т.О., Копась І.М. Затверджено методичною радою КПІ імені Ігоря Сікорського протокол 6 від 24 червня 2022 року. Сертифікат УІТО: 6223

Диференціальне та інтегральне числення функції однієї змінної, Вища математика 3. Ряди. Теорія функції комплексної змінної; 170 годин; наказ №3342п від 23.09.2021  
Вища математика 2. Диференціальне та інтегральне числення функції багатьох змінних. Диференціальні рівняння; 155 годин; Рішення Вченої ради ММІ, Номер протоколу: 9 від 30.06.2022  
Вища математика 1. Диференціальне та інтегральне числення функції однієї змінної, Вища математика 3. Ряди. Теорія функції комплексної змінної; 156 годин; наказ №2506п від 27.08.2020  
Вища математика 2. Диференціальне та інтегральне числення функції багатьох змінних. Диференціальні рівняння; 82 годин; наказ №339п від 02.02.2021  
Вища математика 1. Диференціальне та інтегральне числення функції однієї змінної, Вища математика 3. Ряди. Теорія функції комплексної змінної; 146 годин; наказ №3074п від 23.09.2019  
Вища математика 2. Диференціальне та інтегральне числення функції багатьох змінних. Диференціальні рівняння; 150 годин; наказ №741п від 10.02.2021

п. 15  
15.1. Член журі ІІ (обласного) етапу у Київській області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2021/2022 навчальному році; Наказ Департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації №25 від 03.02.2022

п. 19  
19.1 Член ГО Київське математичне

218774	Журавська Ганна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико- математичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 034025, виданий 13.04.2006	21	Вища математика. Частина 2. Диференціальн е та інтегральне числення функцій багатьох змінних. Диференціальн і рівняння	товариство Освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка, 1999 р., спеціальність – «Математика», кваліфікація – «математик, викладач» Науковий ступінь: Кандидат фізико- математичних наук, 01.01.02 диференціальні рівняння, тема дисертації: «Рівномірне наближення розв'язків нелінійних задач в перфорованих областях». Вчене звання: Доцент кафедри математичної фізики та диференціальних рівнянь Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування “Features of the Finnish Education System, English Language and Culture Course” в Західно- Фінляндському коледжі (West Finland College, Huittinen, Finland), термін: з 04.03.2019р. по 08.03.2019р., сертифікат №08032019/10 від 8.03.2019р. (108 годин.). 2. Підвищення кваліфікації «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», Навчально- методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»,18.04.20 22 – 03.06.2022, свідоцтво про підвищення кваліфікації, серія ПК, номер 02070921/007214-22, 3.6 кредитів ECTS / 108 акад. годин  Види і результати професійної діяльності: 3, 4, 13, 15, 19  п. 3 3.1. Kopas, I. Differential and Integral Equations
--------	----------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	---	----	---	---

[Electronic resource] :  
textbook / Kopas Inna,  
Zhuravska Ganna ; Igor  
Sikorsky Kyiv  
Polytechnic Institute. –  
Electronic text data (1  
file: 3,78 Mb). – Kyiv,  
Igor Sikorsky Kyiv  
Polytechnic Institute,  
2022. – 181 p. – Title  
from the screen.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/51618>

п. 4  
4.1. Higher  
Mathematics. Series.  
Elements of Theory  
[Electronic resource] /  
Igor Sikorsky Kyiv  
Polytechnic Institute ;  
compiler: Ganna  
Zhuravska. – Electronic  
text data (1 file: 1,3  
MB). – Kyiv : Igor  
Sikorsky Kyiv  
Polytechnic Institute,  
2021. – 67 p. – Title  
from the screen.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41247>

4.2 Higher  
Mathematics.  
Multivariable Calculus.  
Vector Calculus.  
Elements of Theory  
[Electronic resource] /  
Igor Sikorsky Kyiv  
Polytechnic Institute ;  
compiler: Ganna  
Zhuravska. – Electronic  
text data (1 file: 3,13  
MB). – Kyiv : Igor  
Sikorsky Kyiv  
Polytechnic Institute,  
2021. – 110 p. – Title  
from the screen.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41246>

4.3 Higher  
Mathematics. Integral  
Calculus of a Function  
of One Variable.  
Elements of Theory  
[Electronic resource] /  
Igor Sikorsky Kyiv  
Polytechnic Institute ;  
comp. G. V. Zhuravska.  
– Electronic text data (1  
file: 1,31 Mb). – Kyiv :  
Igor Sikorsky Kyiv  
Polytechnic Institute,  
2019. – 68 p. – Title  
from the screen.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27854>

4.4 Higher  
Mathematics.  
Differential Calculus of  
a Function of One  
Variable. Elements of  
Theory [Electronic  
resource] / Igor  
Sikorsky Kyiv  
Polytechnic Institute ;  
compiler Ganna V.  
Zhuravska. – Electronic  
text data (1 file: 1,86  
Mb). – Kyiv : Igor  
Sikorsky Kyiv  
Polytechnic Institute,

2019. – 81 p. – Title from the screen.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/27234>  
4.5 Операційне числення  
[Електронний ресурс]  
: навчальний посібник для інженерних спеціальностей, для студентів, які навчаються за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. Г. В. Журавська, Т. О. Карпалюк, І. М. Копась, Н. В. Рева. – Електронні текстові данні (1 файл: 2,21 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 79 с. – Назва з екрана.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/23490>  
4.6 Дистанційний курс в середовищі Moodle: Вища математика 2. Диференціальне та інтегральне числення функції багатьох змінних. Диференціальні рівняння. Автори: Журавська Г.В., Карпалюк Т.О., Копась І.М.  
Затверджено методичною радою КПІ імені Ігоря Сікорського протокол 6 від 24 червня 2022 року. Сертифікат УІТО серія НМП № : 6226  
4.7 Дистанційний курс в середовищі Moodle: Вища математика 3. Ряди. Теорія функції комплексної змінної. Автори: Журавська Г.В., Карпалюк Т.О., Копась І.М.  
Затверджено методичною радою КПІ імені Ігоря Сікорського протокол 6 від 24 червня 2022 року. Сертифікат УІТО: 6223

п. 13  
ОП: Технології машинобудування  
Дисципліни: Вища математика 1.  
Диференціальне та інтегральне числення функції однієї змінної, Вища математика 3. Ряди. Теорія функції комплексної змінної; 170 годин; наказ №3342п від 23.09.2021  
Вища математика 2. Диференціальне та інтегральне числення



						<p>функції багатьох змінних. Диференціальні рівняння; 155 годин; Рішення Вченої ради ММІ, Номер протоколу: 9 від 30.06.2022 Вища математика 1. Диференціальне та інтегральне числення функції однієї змінної, Вища математика 3. Ряди. Теорія функції комплексної змінної; 156 годин; наказ №2506п від 27.08.2020 Вища математика 2. Диференціальне та інтегральне числення функції багатьох змінних. Диференціальні рівняння; 82 годин; наказ №339п від 02.02.2021 Вища математика 1. Диференціальне та інтегральне числення функції однієї змінної, Вища математика 3. Ряди. Теорія функції комплексної змінної; 146 годин; наказ №3074п від 23.09.2019 Вища математика 2. Диференціальне та інтегральне числення функції багатьох змінних. Диференціальні рівняння; 150 годин; наказ №741п від 10.02.2021</p> <p>п. 15 15.1. Член журі ІІ (обласного) етапу у Київській області Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2021/2022 навчальному році; Наказ Департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації №25 від 03.02.2022</p> <p>п. 19 19.1 Член ГО Київське математичне товариство</p>	
221920	Борис Руслан Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік	15	Технологія конструкційних матеріалів	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2007 р., спеціальність – «Обладнання для обробки металів тиском», кваліфікація

закінчення:  
2007,  
спеціальність:  
090206  
Обладнання  
для обробки  
металів  
тиском,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 014687,  
виданий  
31.05.2013,  
Атестат  
доцента АД  
003586,  
виданий  
16.12.2019

– «магістр інженерної механіки»  
Науковий ступінь:  
Кандидат технічних наук, 05.03.05  
«Процеси та машини обробки тиском»,  
Тема дисертації:  
«Витягування з потоншенням біметалевих трубчастих елементів з різнорідних металів і сплаві».  
Вчене звання: Доцент кафедри технології виробництва літальних апаратів, атестат АД №003586 від 16 грудня 2019 року.  
Підвищення кваліфікації:  
1. Проходження стажування у ТОВ «Інформаційні технології САПР»  
Наказ по університету №3292-п від 23.11.17.  
2. Свідоцтво № 24531 від 28.05.2018р.  
«Перші Київські державні курси іноземних мов» курс – Англійська мова як іноземна мова.  
Сертифікат В2.  
3. м. Київ, Навчально-науковий інститут аерокосмічних технологій КПІ ім. Ігоря Сікорського, ТОВ «БОІНГ УКРАЇНА» за програмою «Актуальні питання технології цивільного авіабудування», Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 02070921/007456-22 від 21.09.2022р..  
Загальний обсяг 180 (акад. години), 6,0 (кредити ECTS).  
Випускна робота за темою: «Фюзеляж, призначення, вимоги. Конструкторсько-силові схеми» з оцінкою «відмінно».

Види і результати професійної діяльності: 8, 9, 10, 12, 19

п.8  
Тема № 2505п  
«Створення ресурсозберігаючих процесів та установки для ізотермічного формоутворення з титанових сплавів і порошкових матеріалів деталей з тонкостінними елементами в

машинобудуванні»  
(2022-2023рр.)  
Тема № 2206п  
Створення методів  
пластичного  
формування  
конструкцій з нового  
зварювального сплаву  
системи Al-Mg-Pb-Zn  
з високими  
механічними  
властивостями для  
авіакосмічного  
машинобудування  
(2019-2021рр.)

п.9

1. Член експертної  
ради МОН секції за  
фаховим напрямом  
"Нові технології  
виробництва  
матеріалів, їх  
оброблення,  
з'єднання, контролю  
якості;  
матеріалознавство;  
наноматеріали та  
нанотехнології" лист  
№18/4-85-16 від  
27.05.16р.; виконання  
обов'язків члена ради

п.10

Участь у  
міжнародному проєкті  
в рамках договору між  
Технічним  
університетом Берліну  
та Механіко-  
машинобудівним  
інститутом КІІ ім.  
Ігоря Сікорського  
(договір № 4-17 від  
21.07.2017 р.) за темою  
спільного  
дослідження  
«Дослідження  
інструментів і  
процесів для  
шліфування рейок  
путі, аналіз  
довговічності після  
шліфування», який  
фінансується  
Німецьким  
дослідницьким  
товариством (DFG).

п. 12

12.1. Борис Р.С.  
Теоретичний  
розрахунок умов  
заповнення рельєфу  
при з'єднанні  
різнорідних металів  
витягуванням з  
потоншенням / Тітов  
В.А., Холявік О.В./  
Science and Education  
a New Dimension.  
Natural and Technical  
Sciences, VI(18), Issue:  
158, Budapest 2018. P.  
34-37  
DOI:10.31174/NT2018-  
158VI18-09  
12.2. Борис Р.С.  
Особливості  
врахування тертя при  
витягуванні з

ПОТОНШЕННЯМ  
ДВОШАРОВИХ ЗАГОТОВОК  
/ Холявік О.В.,  
Вишневецький П.С. /  
World science, Warsaw,  
Poland, № 2(30) Vol.1,  
2018. P. 46-53 ISSN  
2413-1032  
<https://rsglobal.pl/index.php/ws/issue/view/248/237>

12.3. Титов В.А.  
Особенности расчета  
параметров процесса  
резки тонкостенных  
труб на детали и  
полуфабрикаты /  
Титов В.А., Савченко  
Д.М., Петришин А.И.,  
Холявик О.В. / World  
science, Warsaw,  
Poland, № 3(31) Vol.1,  
2018. P. 34-37  
<https://www.academia.edu/37041424>

12.4. Borys R., Titov V.  
Ensuring the quality of  
the connection of layers  
from different metals in  
the manufacture of  
bimetallic tubular  
elements by drawing  
Mechanics and  
Advanced Technologies  
#1 (85), 2019. P. 63-70  
DOI:  
<https://doi.org/10.20535/5/2521-1943.2019.85.162508>

12.5. Borys R. The  
process of manufacture  
of bimetallic tube  
elements from different  
metals by drawing with  
thinning // Borys R.,  
Kholiavik O., Titov V./  
The actual problems of  
the world today.  
Volume2. London. P.  
220-236. – 2019. ISSN:  
7110-9781

12.6. Viacheslav A.  
Titov, Oleksandr V.  
Mozghovyi, Ruslan S.  
Borys Theoretical and  
experimental  
substantiation of the  
extraction process with  
thinning bimetallic  
tubular elements of  
dissimilar metals and  
alloys// “Mechatronics”  
Vol. I, London: Taylor &  
Francis Group, CRC  
Press, Balkema book,  
2020 – 9 pages // 1.  
Collective Monograph:  
Oleksandr Mozghovyi  
and etc. “Mechatronics”  
Vol. II // Leonid K.  
Polishchuk, Waldamar  
Wojcik. London: Taylor  
& Francis Group, CRC  
Press, Balkema book,  
2020 – 420 P.  
(SCOPUS)

12.7. Д. Ю. Коротін, Р.  
О. Скотар, О. В.  
Холявік, Р. С. Борис  
Аналіз схем для  
розрахунку процесів

						<p>роздачі та обтиску трубчастої заготовки / «Інновації молоді в машинобудуванні». Збірка праць Міжнародної науково-технічної конференції молодих вчених та студентів (3) 2021. С 340-344 DOI: <a href="https://doi.org/10.20535/2708-3926.2021.312.8">https://doi.org/10.20535/2708-3926.2021.312.8</a>. Р.Ю. Глущик, А.М. Бондарь, О.В. Холявік, Р.С. Борис, О.В. Самойленко Застосування програмного комплексу DEFORM-3D для аналізу розрахунку процесу роздачі трубчастої деталі. «Інновації молоді в машинобудуванні». Збірка праць Міжнародної науково-технічної конференції молодих вчених та студентів (3) 2021. С 346-350 DOI: <a href="https://doi.org/10.20535/2708-3926.2021.312.9">https://doi.org/10.20535/2708-3926.2021.312.9</a>. Холявік, О., Ноговіцин, О., Кравчук, О., Самойленко, О., Борис, Р. Реологічні характеристики сталі при безперервній валковій розливці-прокатуванні. <i>Mechanics and Advanced Technologies</i>, 5(3). 2022. С. 114-125 <a href="https://doi.org/10.20535/2521-1943.2021.5.3.250182">https://doi.org/10.20535/2521-1943.2021.5.3.250182</a></p> <p>п.19 Член Всеукраїнської громадської незалежної організації «Спілка інженерів-механіків» національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут», Диплом № 393.від 23.01.2023 р.</p>	
208999	Печерська-Громадська Катерина Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук	13	Загальна фізика. Частина 1. Механіка. Основи електродинаміки	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2006 р., спеціальність – «спеціальність «Фізика» кваліфікація – «магістр фізики» Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, спеціальність 01.04.07. Тема дисертації: «Вплив

ДК 065610,  
виданий  
26.01.2011

відпалів та приєднання біомолекул на фотолюмінесцентні характеристики структур з квантовими точками на основі CdSe».

Вчене звання:

Підвищення

кваліфікації:

Стажування з

13.04.2021 р по

06.06.2021, за

програмою

підвищення

кваліфікації

«Використання

розширених

сервісів Google для

навчальної діяльності»

Сертифікат ПК-

02070921/006620-21,

180 год./6 кр.

Види і результати

професійної

діяльності: 4, 12, 14,

19

п. 4

4.1. Освітні технології

у викладанні фізики

[Електронний ресурс]:

робоча програма

навчальної

дисципліни (Силабус)

/ КПІ ім. Ігоря

Сікорського ;

Розробники: к. ф.-м.

н., доц. Печерська

К.Ю., ст. викл.

Печерська Т.В. . –

Електронні текстові

дані (1 файл 108

КБайт). – Київ : КПІ

ім. Ігоря Сікорського,

2022. – 9 с. Ухвалено

кафедрою загальної

фізики та

моделювання

фізичних процесів

(протокол засідання

кафедри № 06-22 від

15.06.2022 р.).

Погоджено

Методичною комісією

фізико-

математичного

факультету (протокол

№8 від 11.07.2022).

4.2. Педагогічна

практика

[Електронний ресурс]:

робоча програма

педагогічної практики

(Силабус) / КПІ ім.

Ігоря Сікорського;

Розробники: к. ф.-м.

н., доц. Печерська

К.Ю., ст. викл.

Печерська Т.В. –

Електронні текстові

дані (1 файл 92,6

КБайт). – Київ : КПІ

ім. Ігоря Сікорського,

2022. – 7 с. Ухвалено

кафедрою загальної

фізики та

моделювання

фізичних процесів (протокол засідання кафедри № 06-22 від 15.06.2022 р.).  
Погоджено  
Методичною комісією фізико-математичного факультету( протокол №\_8 від 11.07.2022).  
4.3. Методика навчання фізики в середній школі.  
[Електронний ресурс]:  
Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус).  
Розробники:  
Розробники: к. ф.-м. н., доц. Печерська К.Ю., ст. викл. Печерська Т.В. . – Електронні текстові дані– Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 9 с. Ухвалено кафедрою загальної фізики та моделювання фізичних процесів (протокол засідання кафедри № 06-22 від 15.06.2022 р.).  
Погоджено  
Методичною комісією фізико-математичного факультету( протокол №8\_від 11.07.2022 р.)  
4.4. Вибрані питання загальної методики навчання фізики.  
[Електронний ресурс]:  
Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус).  
Розробники:  
Розробники: к. ф.-м. н., доц. Печерська К.Ю., ст. викл. Печерська Т.В. . – Електронні текстові дані– Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 9 с. Ухвалено кафедрою загальної фізики та моделювання фізичних процесів (протокол засідання кафедри № 06-22 від 15.06.2022 р.).  
Погоджено  
Методичною комісією фізико-математичного факультету( протокол №8\_від 11.07.2022 р.)  
4.5. Котовський В.І., Печерська К.Ю., Савченко Д.В., Бродін О.М., Мізюньська І.М.  
Комп'ютерне моделювання фізичних процесів.  
Computer modelling of Physical Processes.  
Освітньо-наукова програма другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Затверджено Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №3 від 15.03.2021р., метод. рада КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 6 від 25.02.21

п.12.  
12.1. Дослідження суперлінз//Печерська –Громадська К.Ю., Литвин О.В Збірник тез доповідей XXII всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених 'Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів' (23-25 квітня 2018р. м. Київ) / Укладач Я. М. Корнієнко. - К.: НТУУ 'КПІ', 2018.  
12.2. Методи отримання вуглецевих нанотрубок//Печерська –Громадська К.Ю., Печерська Т.В., Печерний Д.В. Збірник тез доповідей XXII всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених 'Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів' (23-25 квітня 2018р. м. Київ) / Укладач Я. М. Корнієнко. - К.: НТУУ 'КПІ', 2018  
12.3. Біоморфна кераміка //Печерська –Громадська К.Ю., Самелюк Збірник тез доповідей XXII всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених 'Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів' (23-25 квітня 2018р. м. Київ) / Укладач Я. М. Корнієнко. - К.: НТУУ 'КПІ', 2018.  
12.4. Сучасні можливості використання нанотехнологій для лікування раку та онкозахворювань //Виноградов С.О., Печерська-Громадська К.Ю. Збірник праць 17 міжнародної молодіжної науково-практичної конференції «Історія розвитку науки,



техніки та освіти за темою світоглядне значення наукової картини світу», 2019

12.5. Біоніка в архетиктурі // Печерська – Громадська К.Ю., Кузьмич А.В., Матвієнко Д.О. Збірник тез доповідей 25 всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених 'Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів' (25-26 листопада 2019р. м. Київ)

12.6. Фулерени // Печерська – Громадська К.Ю., Шербань А.. Збірник тез доповідей 25 всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених 'Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів' (25-26 листопада 2019р. м. Київ)

12.7. Метаматеріали// Печерська – Громадська К.Ю., Новікова А.О. Збірник тез доповідей 25 всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених 'Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів' (25-26 листопада 2019р. м. Київ)

12.8. Дослідження властивостей світлодіода. Порівняння з іншими джерелами світла// Печерська – Громадська К.Ю., Любарчук Д.Р. Збірник тез доповідей 25 всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених 'Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів' (25-26 листопада 2019р. м. Київ)

12.9. Фізика низьких температур// Печерська – Громадська К.Ю., Щоголь А.О. Збірник тез доповідей 25 всеукраїнської

науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених 'Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів' (25-26 листопада 2019р. м. Київ)

12.10. Печерская Т. В., Печерская-Громадская Е. Ю. Использование компьютерной техники для повышения эффективности самостоятельной работы студентов при изучении физики // XXI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «ІННОВАЦІЙНІ ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ СУЧАСНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ» Тези доповідей Частина 3 11 жовтня 2019 р

12.11. ЕФЕКТ ХОЛЛА ТА ЙОГО ЗАСТОСУВАННЯ.// Щербань А., Печерська-Громадська К.Ю. Збірник наукових матеріалів ХЛІІ Міжнародної науково-практичної інтернет – конференції «Актуальні проблеми сучасної науки», Частина 7, м. Вінниця 2020

12.12. СТВОРЕННЯ І ВИКОРИСТАННЯ ГЕТЕРОСТРУКТУР.// Щербань А., Печерська-Громадська К.Ю. Збірник наукових матеріалів ХЛІІ Міжнародної науково-практичної інтернет – конференції «Актуальні проблеми сучасної науки», Частина 7, м. Вінниця 2020

12.13. ВЛАСТИВОСТІ МАТЕРІАЛІВ ЗА НИЗЬКИХ ТЕМПЕРАТУР.// Любарчук Д.Р., Печерська-Громадська К.Ю. Збірник наукових матеріалів ХЛІІ Міжнародної науково-практичної інтернет – конференції «Актуальні проблеми сучасної науки», Частина 7, м. Вінниця 2020.

12.14. Using Nanotechnologies for Treating Cancer Diseases//Stanislav

						<p>Vynohradov, Catherine Pecherska-Hromadska//МАТЕРІАЛИ XXI МІЖНАРОДНОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВО – ПРАКТИЧНОЇ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦІЇ ‘SCIENCE AND TECHNOLOGY OF THE XXI CENTURY’ “НАУКА ТА ТЕХНІКА XXI СТОЛІТТЯ” 17 грудня 2020 р. 12.15. 'New composite materials created by the method of self-propagating high-temperature synthesis', Catherine Pecherska-Hromadska // International scientific-practical conference 'SCIENCE. INNOVATION. QUALITY'- Kyiv, December 17-18, 2020. 12.16. 'ОСОБЛИВОСТІ СУЛЬФІДУ ЦИНКУ, ТА МОЖЛИВОСТІ ЙОГО ЗАСТОСУВАННЯ В ЕЛЕКТРОНІЦІ' Печерська К.Ю. Власова Є.Ю., 1st International Conference on Advanced Research in Science and Education (ARSE), Барселона, Іспанія, 18 червня 2021</p> <p>п.14 14.1. Робота у складі журі Всеукраїнського студентського турніру фізиків 2021-2022, Наказ МОН Дата від 2021-08-17 № 914</p> <p>п. 19 19.1. Українське фізичне товариство з 2022р. № 1268</p>	
208999	Печерська-Громадська Катерина Юрїївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 065610, виданий 26.01.2011</p>	13	<p>Загальна фізика. Частина 2. Електрика та магнетизм. Оптика. Атомна фізика</p>	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2006 р., спеціальність – «спеціальність «Фізика» кваліфікація – «магістр фізики» Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, спеціальність 01.04.07. Тема дисертації: «Вплив відпалів та приєднання біомолекул на фотолюмінесцентні характеристики структур з квантовими точками на основі CdSe». Вчене звання: Підвищення</p>

кваліфікації:  
Стажування з  
13.04.2021 р по  
06.06.2021, за  
програмою  
підвищення  
кваліфікації  
«Використання  
розширених  
сервісів Google для  
навчальної діяльності»  
Сертифікат ПК-  
02070921/006620-21,  
180 год./6 кр.

Види і результати  
професійної  
діяльності: 4, 12, 14,  
19

п. 4

4.1. Освітні технології  
у викладанні фізики  
[Електронний ресурс]:  
робоча програма  
навчальної  
дисципліни (Силабус)  
/ КПІ ім. Ігоря  
Сікорського ;  
Розробники: к. ф.-м.  
н., доц. Печерська  
К.Ю., ст. викл.  
Печерська Т.В. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл 108  
КБайт). – Київ : КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2022. – 9 с. Ухвалено  
кафедрою загальної  
фізики та  
моделювання  
фізичних процесів  
(протокол засідання  
кафедри № 06-22 від  
15.06.2022 р.).  
Погоджено  
Методичною комісією  
фізико-  
математичного  
факультету (протокол  
№8 від 11.07.2022).

4.2. Педагогічна  
практика  
[Електронний ресурс]:  
робоча програма  
педагогічної практики  
(Силабус) / КПІ ім.  
Ігоря Сікорського;  
Розробники: к. ф.-м.  
н., доц. Печерська  
К.Ю., ст. викл.  
Печерська Т.В. –  
Електронні текстові  
дані (1 файл 92,6  
КБайт). – Київ : КПІ  
ім. Ігоря Сікорського,  
2022. – 7 с. Ухвалено  
кафедрою загальної  
фізики та  
моделювання  
фізичних процесів  
(протокол засідання  
кафедри № 06-22 від  
15.06.2022 р.).  
Погоджено  
Методичною комісією  
фізико-  
математичного  
факультету( протокол  
№\_8 від 11.07.2022).

4.3. Методика навчання фізики в середній школі.  
[Електронний ресурс]: Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробники: Розробники: к. ф.-м. н., доц. Печерська К.Ю., ст. викл. Печерська Т.В. . – Електронні текстові дані– Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 9 с. Ухвалено кафедрою загальної фізики та моделювання фізичних процесів (протокол засідання кафедри № 06-22 від 15.06.2022 р.).  
Погоджено Методичною комісією фізико-математичного факультету( протокол №8\_від 11.07.2022 р.)

4.4. Вибрані питання загальної методики навчання фізики.  
[Електронний ресурс]: Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус). Розробники: Розробники: к. ф.-м. н., доц. Печерська К.Ю., ст. викл. Печерська Т.В. . – Електронні текстові дані– Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 9 с. Ухвалено кафедрою загальної фізики та моделювання фізичних процесів (протокол засідання кафедри № 06-22 від 15.06.2022 р.).  
Погоджено Методичною комісією фізико-математичного факультету( протокол №8\_від 11.07.2022 р.)

4.5. Котовський В.Й., Печерська К.Ю., Савченко Д.В., Бродін О.М., Мізюньська І.М. Комп'ютерне моделювання фізичних процесів. Computer modelling of Physical Processes. Освітньо-наукова програма другого (магістерського) рівня вищої освіти. Затверджено Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №3 від 15.03.2021р., метод. рада КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 6 від 25.02.21

12.1. Дослідження суперлінз//Печерська –Громадська К.Ю., Литвин О.В Збірник тез доповідей XXII всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених 'Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів' (23-25 квітня 2018р. м. Київ) / Укладач Я. М. Корнієнко. - К.: НТУУ 'КПІ', 2018.

12.2. Методи отримання вуглецевих нанотрубок//Печерська –Громадська К.Ю., Печерська Т.В., Печерний Д.В. Збірник тез доповідей XXII всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених 'Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів' (23-25 квітня 2018р. м. Київ) / Укладач Я. М. Корнієнко. - К.: НТУУ 'КПІ', 2018

12.3. Біоморфна кераміка //Печерська –Громадська К.Ю., Самелюк Збірник тез доповідей XXII всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених 'Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів' (23-25 квітня 2018р. м. Київ) / Укладач Я. М. Корнієнко. - К.: НТУУ 'КПІ', 2018.

12.4. Сучасні можливості використання нанотехнологій для лікування раку та онкозахворювань //Виноградов С.О., Печерська-Громадська К.Ю. Збірник праць 17 міжнародної молодіжної науково-практичної конференції «Історія розвитку науки, техніки та освіти за темою світоглядне значення наукової картини світу», 2019

12.5. Біоніка в архітектурі // Печерська –Громадська К.Ю., Кузьмич А.В., Матвієнко Д.О.

Збірник тез доповідей 25 всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених 'Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів' (25-26 листопада 2019р. м. Київ)

12.6. Фулерени // Печерська – Громадська К.Ю., Щербань А. Збірник тез доповідей 25 всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених 'Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів' (25-26 листопада 2019р. м. Київ)

12.7. Метаматеріали// Печерська – Громадська К.Ю., Новікова А.О. Збірник тез доповідей 25 всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених 'Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів' (25-26 листопада 2019р. м. Київ)

12.8. Дослідження властивостей світлодіода. Порівняння з іншими джерелами світла// Печерська – Громадська К.Ю., Любарчук Д.Р. Збірник тез доповідей 25 всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених 'Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів' (25-26 листопада 2019р. м. Київ)

12.9. Фізика низьких температур// Печерська – Громадська К.Ю., Щоголь А.О. Збірник тез доповідей 25 всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених 'Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів' (25-26 листопада 2019р. м. Київ)

12.10. Печерская Т. В.,  
Печерская-  
Громадская Е. Ю.  
Использование  
компьютерной  
техники для  
повышения  
эффективности  
самостоятельной  
работы студентов при  
изучении физики //  
XXI Міжнародна  
науково-практична  
інтернет-конференція  
«ІННОВАЦІЙНІ  
ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ  
СУЧАСНИХ  
НАУКОВИХ  
ДОСЛІДЖЕНЬ» Тези  
доповідей Частина 3  
11 жовтня 2019 р  
12.11. ЕФЕКТ ХОЛЛА  
ТА ЙОГО  
ЗАСТОСУВАННЯ.//  
Щербань А.,  
Печерська-  
Громадська К.Ю.  
Збірник наукових  
матеріалів ХЛП  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет –  
конференції  
«Актуальні проблеми  
сучасної науки»,  
Частина 7, м. Вінниця  
2020  
12.12. СТВОРЕННЯ І  
ВИКОРИСТАННЯ  
ГЕТЕРОСТРУКТУР.//  
Щербань А.,  
Печерська-  
Громадська К.Ю.  
Збірник наукових  
матеріалів ХЛП  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет –  
конференції  
«Актуальні проблеми  
сучасної науки»,  
Частина 7, м. Вінниця  
2020  
12.13. ВЛАСТИВОСТІ  
МАТЕРІАЛІВ ЗА  
НИЗЬКИХ  
ТЕМПЕРАТУР.//  
Любарчук Д.Р.,  
Печерська-  
Громадська К.Ю.  
Збірник наукових  
матеріалів ХЛП  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет –  
конференції  
«Актуальні проблеми  
сучасної науки»,  
Частина 7, м. Вінниця  
2020.  
12.14. Using  
Nanotechnologies for  
Treating Cancer  
Diseases//Stanislav  
Vynohradov, Catherine  
Pecherska-  
Hromadska//МАТЕРІА  
ЛИ XXI  
МІЖНАРОДНОЇ  
СТУДЕНТСЬКОЇ  
НАУКОВО –  
ПРАКТИЧНОЇ  
ОНЛАЙН  
КОНФЕРЕНЦІЇ



						<p>'SCIENCE AND TECHNOLOGY OF THE XXI CENTURY' "НАУКА ТА ТЕХНІКА XXI СТОЛІТТЯ" 17 грудня 2020 р. 12.15. 'New composite materials created by the method of self-propagating high-temperature synthesis', Catherine Pecherska-Hromadska // International scientific-practical conference 'SCIENCE. INNOVATION. QUALITY'- Kyiv, December 17-18, 2020. 12.16. 'ОСОБЛИВОСТІ СУЛЬФІДУ ЦИНКУ, ТА МОЖЛИВОСТІ ЙОГО ЗАСТОСУВАННЯ В ЕЛЕКТРОНІЦІ' Печерська К.Ю. Власова Є.Ю., 1st International Conference on Advanced Research in Science and Education (ARSE), Барселона, Іспанія, 18 червня 2021</p> <p>п.14 14.1. Робота у складі журі Всеукраїнського студентського турніру фізиків 2021-2022, Наказ МОН Дата від 2021-08-17 № 914</p> <p>п. 19 19.1. Українське фізичне товариство з 2022р. № 1268</p>
178600	Корбут Оксана Григорівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики		26	<p>Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2</p> <p>Освіта: Запорізький державний університет, 1996 р., спеціальність – «Англійська мова та література», кваліфікація спеціаліста – «Філолог. Викладач англійської мови та літератури. Викладач німецької мови.» Диплом спеціаліста ЛН №011183, виданий 22 червня 1996 року</p> <p>Науковий ступінь: немає Вчене звання: немає Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво ПК № 02070921/005663-20 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Використання розширених сервісів GOOGLE для навчальної</p>

діяльності», термін: з 24.04.2020 по 05.06.2020, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).  
2. Свідоцтво ПК № 02070921/007245-22 про підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського за програмою «Інтелектуальна власність: створення, використання, захист», термін: з 03.05.2022 по 10.06.2022, загальний обсяг 108 годин (3.6 кредити ЄКТС).

Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 10, 12, 19

п. 1

1.1 Chugai, O.Yu., Svyrydova, L.H., & Korbut, O.H., (2021). Exploring the peculiarities of development of English language interactive digital textbook for technical students as an effective mean of implementation of innovative technologies in the educational process: Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах, 75(3), 148-152. <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.75-3.29>

1.2 Chugai, O., Korbut, O., & Svyrydova, L. (2021). Technical university students' beliefs about second language learning: Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки, 1, 354-364. <https://doi.org/10.31494/2412-9208-2021-1-1>

1.3 Лук'яненко, В.В., Вадаська, С.В., Корбут О.Г., Свиридова, Л.Г. (2021). Психологічні та педагогічні бар'єри дистанційного навчання під час пандемії COVID-19 (міжнародний досвід). Інноваційна педагогіка, 32 (2). <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/32-2.38>

1.4 Stavytska, I. V., Kutsenok, N. M., Korbut, O. H., &

Svyrydova, L. H. (2021). Features of application of interactive games in conditions of distance learning. *Pedagogical Sciences Reality and Perspectives*, 2(79), 126–129. doi:10.31392/npuc.series5.2021.79.2.27

1.5 Svyrydova, L., Kutsenok, N., Stavytska, I., & Korbut, O. (2021). From the experience of development of English interactive electronic study guide for technical students. *Humanities Science Current Issues*, 5(35), 274–281. doi:10.24919/2308-4863/35-5-41

1.6 Yu. Lavrish, O. Korbut, S. Buha (2021) Critical Reflection as a Key Component of Personalized Language Learning in Digital Education Environment at University: Педагогічний дискурс, Вип. 30, 44-49. DOI: 10.31475/ped.dys.

1.7 Lakiychuk O.V., Korbut O.G., Nikitina N.S. (2022). GAMIFICATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS AT ENGLISH CLASSES FOR STUDENTS OF TECHNICAL SPECIALTIES IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS: Інноваційна педагогіка, 44 (2), 177-181. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/2.36>

1.8 Yamshynskaya N.V., Kutsenok N.M., Svyrydova L.H., Korbut O.H. (2022). THE IMPACT OF THE LEARNING ENVIRONMENT ON ESL STUDENTS' LANGUAGE ACQUISITION: Інноваційна педагогіка, Випуск 49. Том 2, 48-54. DOI: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/49.2.10>

1.9 Shalova N.S., Stavytska I.V., Korbut O.H. (2022). CHALLENGES AND PROSPECTS OF THE DEVELOPMENT OF DISTANCE LEARNING AT THE UNIVERSITY DURING THE COVID-19 PANDEMIC: Інноваційна

педагогіка, Випуск 49.  
Том 2, 180-183. DOI  
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/49.2.36>

п. 4

4.1 Навчальні посібники: 1. Lavrysh, Yu., Lytovchenko, I., Stavytska, I. & Korbut, O. (2021). English for Engineering Students: inner parts of machines: [Electronic resource]: textbook. Kyiv, Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. 196 p.

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41147>

4.2 Лавриш Ю. Е., Литовченко І. М., Ставицька І. В., Корбут О. Г., Лакійчук О. В.

(2022). English for Engineering Students: Types of Engines. З англійської мови професійного спрямування для студентів навчально-наукового механіко-машинобудівного інституту

[Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Прикладна механіка» спеціальності 131

Прикладна механіка / КПІ ім. Ігоря

Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 8,68 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 308 с.

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46328>.

4.3 Лавриш Ю. Е., Галацін К. О., Корбут О. Г., Фещук А. М., Коваленко О. О.

(2022) Introduction to professional communication:

Навчальний посібник з англійської мови професійного спрямування для студентів навчально-наукового механіко-машинобудівного інституту. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 285 с.

<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46340>

п. 10

10.1 Член журі з англійської мови конкурсу POLYTECO Україна 2018-2019 Національного етапу міжнародного конкурсу науково-технічної творчості

учнівської молоді  
“Intel ISEF”(Наказ №  
1/212 від 07.06.2019)  
10.2 Член журі з  
англійської мови  
Всеукраїнського  
конкурсу «Еко-Техно  
Україна 2021»  
Національного етапу  
міжнародного  
конкурсу науково-  
технічної творчості  
учнів ISEF 2021  
(Наказ № 1/308 від  
09.10.2020)  
10.3 Член журі з  
англійської мови  
Всеукраїнського  
конкурсу «Еко-Техно  
Україна 2022»  
Національного етапу  
міжнародного  
конкурсу науково-  
технічної творчості  
учнів ISEF.  
International Science  
and Engineering Fair.  
(Наказ № 1/142 від  
12.05.2022)  
п. 12  
12.1 Корбут О. Г.  
(2020). Впровадження  
дистанційної форми  
навчання в вищих  
навчальних закладах  
як захисного  
інструменту проти  
пандемії спричиненої  
коронавірусом.  
Матеріали IV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції «Сучасні  
перспективи розвитку  
науки» (С. 23-24).  
Київ, Україна,  
Міжнародний Центр  
Науки і Досліджень.  
12.2 Корбут О. Г.  
(2020). До питання  
про впровадження он-  
лайн навчання в  
вищих навчальних  
закладах як  
ефективного засобу в  
боротьбі з  
розповсюдженням  
коронавірусу COVID-  
19. Матеріали LXXI  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції «Ідеї та  
рішення у наукових  
дослідженнях» (С. 18-  
19). Чернівці, Україна,  
Буковинська  
Економічна Фундація.  
12.3 Корбут О. Г.  
(2020). До питання  
про застосування он-  
лайн навчання в  
вищих навчальних  
закладах в період  
пандемії COVID-19 як  
засобу для  
забезпечення  
безперервного  
освітнього процесу.  
Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної

конференції «Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки» (С. 96-98). Одеса, Україна, «Південна фундація педагогіки»

12.4 Корбут О. Г. (2020). Впровадження он-лайн навчання в вищих навчальних закладах як засобу для надання безперервної якісної та безпечної освіти в період пандемії спричиненої COVID-19. Матеріали LXXII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні наукові дослідження» (С. 4-5). Чернівці, Україна, Буковинська Економічна Фундація.

12.5 Корбут О. Г. (2020). До питання про особливості навчання студентів он-лайн в умовах пандемії спричиненої коронавірусом. Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі» (С. 48-49). Суми, Україна, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка.

12.6 Корбут О. Г. (2021). До питання про деякі стратегії використання можливостей платформи ZOOM під час проведення занять з іноземної мови для студентів технічних спеціальностей. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Роль і місце психології і педагогіки у формуванні сучасної особистості» (С. 11-13). Харків, Україна, Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень».

12.7 Svyrydova L., Korbut O., Yarmolenko O. (2021). Using interactive presentation platforms for educational purposes on the example of technical students` project works. III Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher

Education (P. 117-120). Kyiv, Ukraine: National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"

12.8 Корбут О. Г. (2022). До питання про використання електронних підручників на заняттях з іноземної мови з метою підвищення ефективності навчання студентів технічних спеціальностей. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Роль та місце психології та педагогіки у формуванні сучасної особистості» (С. 39-42). Харків, Україна, Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень».

12.9 Корбут О. Г. (2022). До питання про переваги використання електронних підручників в освітньому процесі з метою підвищення мотивації навчання студентів вищих навчальних закладів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Педагогіка і психологія сьогодення: теорія та практика» (С. 163-165). Одеса, Україна, «Південна фундація педагогіки».

12.10 Корбут О. Г. (2022). До питання про переваги та недоліки використання електронних підручників у навчанні іноземної мови студентів технічних спеціальностей. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ключові питання наукових досліджень у сфері педагогіки та психології у XXI ст.» (С. 92-94). Львів, Україна, ГО «Львівська педагогічна спільнота».

12.11 Корбут О. Г. (2022). До питання про переваги

						використання електронних підручників в навчанні іноземної мови студентів технічних спеціальностей вищих навчальних закладів. Матеріали III Міжнародної наукової конференції «Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень» (С. 222-224). Луцьк, Україна, Міжнародний центр наукових досліджень. п. 19 19.1 TESOL Ukraine (Teachers of English to Speakers of Other Languages) Свідоцтво № 1007 від 05.01.2022 19.2 Українська асоціація дослідників освіти (УАДО) Сертифікат № 33/2022 від 1.01.2022	
54658	Сидоренко Лілія Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики		27	Українська мова за професійним спрямуванням	Освіта: Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, 1991 р., спеціальність – «Українська мова і література», кваліфікація – учитель української мови і літератури Диплом спеціаліста УВ №752786 від 22.06.1991 Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти», Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК №02070921/005515-19. Програма «Створення і використання веб-ресурсів навчальної дисципліни», з 13.11.2019 по 19.12.2019. Обсяг програми 108 годин. Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК №02070921/007542-22. Програма «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», з 25.10.2022 по 09.12.2022. Обсяг програми 108 годин. Види і результати професійної діяльності 1, 3, 12, 14, 19



1 п.  
1.1. Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М, Мовно-комунікативний аспект формування критичного мислення особистості Мова і культура (Науковий журнал). К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2021. – Вип. 23. – Т. I (203). – 532 .С.34-39  
1.2. Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М, Естетичних вимір іронії в соціокультурному просторі Мова і культура (Науковий журнал). – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2020. – Вип. 22–26.06.2020 –Т. XXIX. – С.32  
1.3. Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М, Особливості формування мовної культури за допомогою практикумів Мова і культура (Науковий журнал). – Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. – Вип. 22. – Т. IV (199). – С. 168 -172.  
1.4. Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М, Тільняк А.Я Дистанційний курс навчання як форма організації самостійної підготовки студентів технічних спеціальностей Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Вип.1. – Бердянськ : БДПУ, 2019. – С.353-360.  
1.5. Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М, А.Ф. НечипоренкоА.Ф. Особливості розвитку критичного мислення під час проведення дебатів Scientific Educational Center Warsaw, Poland WORLD SCIENCE, № 3(43) Vol.3, March 2019, P. 13-16  
1.6.Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М Подолання комунікативних бар'єрів у міжкультурній комунікації Мова і культура (Науковий журнал). – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2017.

– Вип. 20. – Т. IV  
(189). – С. 110 -114.

3 п.  
3.1. Практикум з  
культури наукового  
технічного мовлення  
фахівця [Електронний  
ресурс]: навчальний  
посібник для  
здобувачів вищої  
освіти ступеня  
бакалавр усіх  
спеціальностей / Н. В.  
Тільняк, Л. М.  
Сидоренко; КПІ ім.  
Ігоря Сікорського. –  
Київ : КПІ ім. Ігоря  
Сікорського, 2021. –  
102 с.

Гриф надано  
Методичною радою  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського (протокол  
№ 6 від 24.06.2022 р.)  
за поданням Вченої  
ради Факультету  
лінгвістики (протокол  
№ 11 від 08.06.2022  
р.)

3.2. Навчальний  
посібник «Практикум  
з культури мови та  
ділового мовлення»  
[Електронний ресурс]:  
навчальний посібник  
для здобувачів вищої  
освіти ступеня  
бакалавр усіх  
спеціальностей / Н. В.  
Тільняк, Л. М.  
Сидоренко; КПІ ім.  
Ігоря Сікорського. –  
Київ : КПІ ім. Ігоря  
Сікорського, 2021. –  
102 с.

Гриф надано  
Методичною радою  
КПІ ім. Ігоря  
Сікорського  
(протокол № 3 від  
01.12. 2022 р.) за  
поданням Вченої ради  
факультету  
лінгвістики (протокол  
№ 3 від 27.10. 2022  
р.)

12 п.  
12.1. Сидоренко  
Л.М., Тільняк Н.В.,  
Нечипоренко А.Ф. Особ  
ливості розвитку  
критичного мислення  
під час проведення  
дебатів. Scientific  
Educational Center  
Warsaw, Poland  
WORLD SCIENCE, №  
3(43) Vol.3, March  
2019, P. 13-16RS Global  
Sp. z O.O.

<https://rsglobal.pl/index.php/ws/article/view/15/108>

DOI:  
[https://doi.org/10.31435/rsglobal\\_ws](https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws)

12.2. Тільняк Н.В.,  
Сидоренко Л.М.  
Формування культури  
мовлення студентів у

процесі вивчення  
дисциплін  
гуманітарного циклу  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«IMPLEMENTATION  
OF MODERN SCIENCE  
INTO PRACTICE» , 12-  
13 січня 2020 року  
Варна, Болгарія –  
С.65-68.[https://isg-  
konf.com/wp-  
content/uploads/2020/  
02/I-  
IMPLEMENTATION-  
OF-MODERN-  
SCIENCE-INTO-  
PRACTICE.pdf](https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2020/02/I-IMPLEMENTATION-OF-MODERN-SCIENCE-INTO-PRACTICE.pdf)  
12.3.Сидоренко Л.М.  
Тільняк Н.В.Мова як  
чинник збереження  
національної  
самосвідомості  
українців.  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
Innovative Solutions in  
Research and  
Education: Conference  
Proceedings of the 1st  
International  
Conference, February  
24-26, 2021. São  
Paulo,Бразилія,  
Primedia elaunch LLC,  
р. 96.- С.59 -63.Режим  
доступу:  
[https://ispic.ngo-  
seb.com/assets/files/1\\_  
conf\\_24\\_26.02.2021.pd  
f](https://ispic.ngo-seb.com/assets/files/1_conf_24_26.02.2021.pdf)  
12.4.Тільняк Н.В.,  
Сидоренко Л.М.  
Гіпертекст як  
особлива форма  
інтернет комунікації.  
Modern engineering  
and innovative  
technologies Heutiges  
Ingenieurwesen und  
innovative  
Technologien. Issue  
№15 Part 4 February  
2021. Germany С. 109-  
113  
[https://www.modernte  
chno.de/index.php/mei  
t/issue/view/meit15-  
04/meit15-04](https://www.moderntechno.de/index.php/meit15-04/meit15-04)  
12.5. Sydorenko L. M.,  
Tilnyak N. V  
Visualization of training  
material using the  
cluster method.  
Міжнародна  
конференція Major  
Achievements in  
Science and Education:  
Conference Proceedings  
of the 1st International  
Conference, October 15,  
2021. Stockholm,  
Sweden.– С.49-52  
[https://ispic.ngo-  
seb.com/assets/files/1\\_  
conf\\_15.10.2021.pdf](https://ispic.ngo-seb.com/assets/files/1_conf_15.10.2021.pdf)  
12.6. Сидоренко  
Л.М.,Тільняк Н.В.,  
Шуляк А. Принципи

						<p>створення перекладних словників для студентів технічних спеціальностей. Dubai, 36. наук. доп. IV International Scientific and Practical Conference «The goals of the World» , 2018, С.57-60  <a href="https://www.academia.edu/37808077">https://www.academia.edu/37808077</a>  14п.</p> <p>керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіад;</p> <p>14.1 Член організаційного комітету першого етапу XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Наказ НОН/244/2021 від 21.10.2021.</p> <p>14.2. Член організаційного комітету першого етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Наказ НОН/261/2021 від 27.10.2021.</p> <p>19 п.  Член Національної асоціації українців (Протокол № 1 засідання Організаційного бюро НАУ від 15 лютого 2022 року)</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН 21 Знання	<input type="checkbox"/>	Інформатика	Курс складається з лекцій,	Оцінювання проводиться за

сучасних чисельних методів.		ознайомчих лабораторних робіт та самостійного вивчення окремих питань. Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, лабораторні роботи метод конкретних ситуацій.	РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Система оцінювання орієнтована на отримання балів за своєчасність виконання студентам лабораторних робіт, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички
	Теорія механізмів і машин	Теоретичний матеріал по даній дисципліні викладається на лекційних заняттях. Закріплення теоретичного матеріалу відбувається шляхом виконання різноманітних завдань на практичних заняттях та виконанні лабораторних робіт на лабораторних заняттях. Допускається також дистанційне викладання дисципліни. Під час вивчення курсу застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами і технологіями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи проблемного навчання;</li> <li>• особистісно-орієнтовані технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», «аналіз ситуацій» і ін.);</li> <li>• інформаційно-комунікаційні технології (електронні презентації, доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережових комунікаційних можливостей (програмні засоби, мобільні застосунки і ін.).</li> </ul>	В силабусі представлена РСО-рейтингова система оцінювання. Поточний контроль: модульна контрольна робота, відповіді на практичних заняттях, захист звіту з лабораторних робіт. Максимальна кількість балів, отриманих за вказані форми поточного контролю складає 100 балів. Календарний контроль (у формі атестацій)- двічі за семестр з метою моніторингу виконання графіка освітнього процесу студентами. Результати календарного контролю заносяться у модуль «Календарний контроль» Електронного кампусу. Семестровий контроль - залік.
	Теорія механізмів і машин. Курсова робота	Самостійна робота згідно календарного плану. Методом навчання є очні та/або дистанційні консультації	В силабусі представлена РСО-рейтингова система оцінювання. Календарний контроль (у формі атестацій)- двічі за семестр. Семестровий контроль - залік у формі захисту курсової роботи до початку екзаменаційної сесії
	Деталі машин і основи конструювання. Курсовий проект	Під час навчання застосовуються метакогнітивні, когнітивні та соціально-афективні стратегії, які зокрема забезпечують набуття здобувачами певних соціальних навичок. Виконання курсового проекту проводиться в межах самостійної роботи. На консультаціях використовується метод конкретної ситуації, евристичних запитань	Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання проекту. Семестровий контроль: залік (захист курсового проекту)
	Теорія пружності. Частина 1.	Лекційні, практичні та лабораторні заняття	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання,

Напружено-деформований стан	проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силябусу. Семестровий контроль – екзамен.
Теорія пружності. Частина 2. Крайові задачі	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силябусу. Семестровий контроль – екзамен.
Теорія пластичності та повзучості. Частина 2. Теорія повзучості.	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР.. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силябусу. Семестровий контроль – екзамен.
Теорія пластичності та повзучості. Курсовий проект	Виконання курсового проекту проводиться в межах самостійної роботи. На консультаціях викорситовується метод конкретної ситуації, евристичних запитань	Календарний контроль - провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання проекту. Семестровий контроль: залік (захист курсового проекту)
Деталі машин і основи конструювання	Під час навчання застосовуються метакогнітивні, когнітивні та соціально-афективні стратегії, які зокрема забезпечують набуття здобувачами певних соціальних навичок і реалізуються через: - пояснювально-ілюстративний метод (повідомлення інформації різними засобами та усвідомлення і	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силябусу. Семестровий контроль - екзамен

			запам'ятовування цієї інформації студентами); - активні та інтерактивні методи навчання (експрес-опитування, дискусія); - евристичні методи (мозковий штурм, активізація творчого мислення, метод асоціацій та аналогій (активізація асоціативного мислення для генерування нових ідей і пропозицій), формулювання питання, які передбачають у відповіді здогадку, припущення тощо); - метод проблемно-пошукового навчання, що передбачає осмислення навчального матеріалу та подальшу реалізацію самостійного пошуку, сприяючи розвитку когнітивної та творчої активності студентів; - урізноманітнення форм навчання: робота в парах, робота в групах, самостійна робота тощо	
		Теорія пластичності та повзучості. Частина 1. Теорія пластичності.	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР.. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
PH 22 Знання теорії пружності.	<input type="checkbox"/>	Теорія пружності. Частина 1. Напружено-деформований стан	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
		Теорія пружності. Частина 2. Крайові задачі	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль –

			використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	екзамен.
<i>PH 23 Знання механіки матеріалів і конструкцій</i>	<input type="checkbox"/>	Теоретична механіка. Частина 2. Кінематика	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, РГР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
		Теоретична механіка. Частина 1. Статика	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, РГР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
		Механіка матеріалів і конструкцій. Частина 2. Складне навантаження, стійкість і динаміка	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних конструкцій, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач із встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі; на лабораторних заняттях - демонстрація реальних явищ і процесів, спостереження, порівняння і аналізу.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
		Механіка матеріалів і конструкцій. Частина 1. Просте навантаження	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС.



	інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних конструкцій, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач із встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі; на лабораторних заняттях - демонстрація реальних явищ і процесів, спостереження, порівняння і аналізу.	Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
Теоретична механіка. Частина 3. Динаміка	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, РГР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – залік.
Теорія механізмів і машин. Курсова робота	Самостійна робота згідно календарного плану. Методом навчання є очні та/або дистанційні консультації	В силабусі представлена РСО-рейтингова система оцінювання. Календарний контроль (у формі атестацій)- двічі за семестр. Семестровий контроль - залік у формі захисту курсової роботи до початку екзаменаційної сесії
Деталі машин і основи конструювання	Під час навчання застосовуються метакогнітивні, когнітивні та соціально-афективні стратегії, які зокрема забезпечують набуття здобувачами певних соціальних навичок і реалізуються через: - пояснювально-ілюстративний метод (повідомлення інформації різними засобами та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації студентами); - активні та інтерактивні методи навчання (експрес-опитування, дискусія); - евристичні методи (мозковий штурм, активізація творчого мислення, метод асоціацій та аналогій (активізація асоціативного мислення для генерування нових ідей і пропозицій), формулювання питання, які передбачають у відповіді здогадку, припущення тощо); - метод проблемно-пошукового навчання, що передбачає	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль - екзамен

	осмислення навчального матеріалу та подальшу реалізацію самостійного пошуку, сприяючи розвитку когнітивної та творчої активності студентів; - урізноманітнення форм навчання: робота в парах, робота в групах, самостійна робота тощо	
Деталі машин і основи конструювання. Курсовий проект	Під час навчання застосовуються метакогнітивні, когнітивні та соціально-афективні стратегії, які зокрема забезпечують набуття здобувачами певних соціальних навичок. Виконання курсового проекту проводиться в межах самостійної роботи. На консультаціях використовується метод конкретної ситуації, евристичних запитань	Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання проекту. Семестровий контроль: залік (захист курсового проекту)
Будівельна механіка стрижневих систем	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – індивідуальні завдання, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр Семестровий контроль – екзамен.
Теорія механізмів і машин	Теоретичний матеріал по даній дисципліні викладається на лекційних заняттях. Закріплення теоретичного матеріалу відбувається шляхом виконання різноманітних завдань на практичних заняттях та виконанні лабораторних робіт на лабораторних заняттях. Допускається також дистанційне викладання дисципліни. Під час вивчення курсу застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами і технологіями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи проблемного навчання;</li> <li>• особистісно-орієнтовані технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», «аналіз ситуацій» і ін.);</li> <li>• інформаційно-комунікаційні технології (електронні презентації, доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі</li> </ul>	В силабусі представлена РСО-рейтингова система оцінювання. Поточний контроль: модульна контрольна робота, відповіді на практичних заняттях, захист звіту з лабораторних робіт. Максимальна кількість балів, отриманих за вказані форми поточного контролю складає 100 балів. Календарний контроль (у формі атестацій)- двічі за семестр з метою моніторингу виконання графіка освітнього процесу студентами. Результати календарного контролю заносяться у модуль «Календарний контроль» Електронного кампусу. Семестровий контроль - залік

			мережевих комунікаційних можливостей (програмні засоби, мобільні застосунки і ін.).	
		Механіка матеріалів і конструкцій. Курсова робота	Самостійна робота згідно календарного плану. Методом навчання є очні та/або дистанційні консультації. Створення розрахункових схем, геометричної моделі об'єктів розрахунків. Проведення розрахунків, Аналіз результатів розрахунків.	Календарний контроль (атестація): проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: залік
<i>РН 24 Знання будівельної механіки машин, механіки стержневих пластинчастих і оболонкових систем</i>	<input type="checkbox"/>	Будівельна механіка стрижневих систем	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – індивідуальні завдання, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр Семестровий контроль – екзамен.
<i>РН 25 Знання теорії пластичності і повзучості</i>	<input type="checkbox"/>	Теорія пластичності та повзучості. Частина 1. Теорія пластичності.	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР.. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
		Теорія пластичності та повзучості. Частина 2. Теорія повзучості.	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР.. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
		Теорія пластичності та повзучості. Курсовий проект	Виконання курсового проекту проводиться в межах самостійної роботи. На консультаціях використовується метод	Календарний контроль - проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання проекту. Семестровий контроль:

			конкретної ситуації, евристичних запитань	залік (захист курсового проекту)
<p><i>РН 27 Уміння планувати та проводити експериментальні випробування на міцність, жорсткість, стійкість елементів конструкцій</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Механіка матеріалів і конструкцій. Частина 1. Просте навантаження</p>	<p>Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних конструкцій, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач із встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі; на лабораторних заняттях - демонстрація реальних явищ і процесів, спостереження, порівняння і аналізу.</p>	<p>Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних конструкцій, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач із встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі; на лабораторних заняттях - демонстрація реальних явищ і процесів, спостереження, порівняння і аналізу.</p>
		<p>Механіка матеріалів і конструкцій. Частина 2. Складне навантаження, стійкість і динаміка</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силябусу. Семестровий контроль – екзамен.</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силябусу. Семестровий контроль – екзамен.</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Конкретної ситуації, евристичних запитань, методи занурення, пояснювальноілюстративний метод; дослідницький метод</p>	<p>Перевірка щоденників з практики, робочої програми, звіту з практики, залік</p>
		<p>Дипломне проектування</p>	<p>Самостійна робота згідно календарного плану, очні та/або дистанційні консультації Конкретної ситуації, евристичних запитань, методи занурення, дослідницький метод</p>	<p>Попередній захист. Атестація - публічний захист дипломного проекту</p>
<p><i>РН 28 Уміння готувати вихідні дані для обґрунтування технічних рішень, застосовувати стандартні методики розрахунків при проектуванні елементів машинобудівних конструкцій</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Теоретична механіка. Частина 1. Статика</p>	<p>Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, РГР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силябусу. Семестровий контроль – екзамен</p>
		<p>Теоретична механіка. Частина 2. Кінематика</p>	<p>Лекційні, практичні та лабораторні заняття</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання,</p>

	<p>проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі</p>	<p>викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, РГР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силябусу. Семестровий контроль – екзамен</p>
Теоретична механіка. Частина 3. Динаміка	<p>Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, РГР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силябусу. Семестровий контроль – екзамен</p>
Інформатика	<p>Курс складається з лекцій, ознайомчих лабораторних робіт та самостійного вивчення окремих питань. Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, лабораторні роботи метод конкретних ситуацій</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Система оцінювання орієнтована на отримання балів за своєчасність виконання студентам лабораторних робіт, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички</p>
Механіка матеріалів і конструкцій. Курсова робота	<p>Самостійна робота згідно календарного плану. Методом навчання є очні та/або дистанційні консультації. Створення розрахункових схем, геометричної моделі об'єктів розрахунків. Проведення розрахунків, Аналіз результатів розрахунків.</p>	<p>Календарний контроль (атестація): проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу. Семестровий контроль: залік.</p>
Деталі машин і основи конструювання. Курсовий проект	<p>Під час навчання застосовуються метакогнітивні, когнітивні та соціально-афективні стратегії, які зокрема забезпечують набуття здобувачами певних соціальних навичок. Виконання курсового проекту проводиться в межах самостійної роботи. На консультаціях викорситовується метод конкретної ситуації, евристичних запитань</p>	<p>Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання проекту. Семестровий контроль: залік (захист курсового проекту)</p>

Теорія механізмів і машин. Курсова робота	Самостійна робота згідно календарного плану. Методом навчання є очні та/або дистанційні консультації	В силабусі представлена РСО-рейтингова система оцінювання. Календарний контроль (у формі атестацій)- двічі за семестр. Семестровий контроль - залік у формі захисту курсової роботи до початку екзаменаційної сесії.
Будівельна механіка стрижневих систем	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР.. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
Теорія пружності. Частина 2. Крайові задачі	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР.. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
Теорія коливань стрижневих і континуальних систем. Частина 1. Коливання систем з багатьма ступенями вільності	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР.. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
Теорія коливань стрижневих і континуальних систем. Частина 2. Повздовжні і крутильні коливання континуальних систем.	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР.. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу.

	заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Семестровий контроль – екзамен.
Теорія коливань стрижневих і континуальних систем. Частина 3. Згинні коливання стержнів і пластин	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР.. Календарний контроль проводиться двічі за семестр. Семестровий контроль – залік.
Теорія пластичності та повзучості. Частина 1. Теорія пластичності.	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР.. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
Теорія пластичності та повзучості. Частина 2. Теорія повзучості.	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР.. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
Теорія пластичності та повзучості. Курсовий проект	Виконання курсового проекту проводиться в межах самостійної роботи. На консультаціях використовується метод конкретної ситуації, евристичних запитань	Календарний контроль - проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання проекту. Семестровий контроль: залік (захист курсового проекту)
Переддипломна практика	Конкретної ситуації, евристичних запитань, методи занурення, пояснювально-ілюстративні	Перевірка щоденників з практики, робочої програми, звіту з практики, залік

			й метод; дослідницький метод	
		Дипломне проектування	Самостійна робота згідно календарного плану, очні та/або дистанційні консультації Конкретної ситуації, евристичних запитань, методи занурення, дослідницький метод	Попередній захист. Атестація - публічний захист дипломного проекту
		Теорія пружності. Частина 1. Напружено-деформований стан	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР.. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
РН 19 Знання сучасних нових матеріалів та їх фізико-механічних властивостей.	<input type="checkbox"/>	Технологія конструкційних матеріалів	В рамках дисципліни заплановано наступні види навчальних занять: лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студента. Також використовуються наступні методи: репродуктивний метод, пояснювально-ілюстративний, дискусійний метод, частково-пошуковий метод.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання (РСО), яка представлена в силабусі. Протягом семестру студенти отримують бали за роботу на лекційних, лабораторних та практичних заняттях виконуючи самостійну роботу. Поточний контроль: опитування за темою заняття, МКР. Календарний контроль: проводиться двічі на семестр у формі атестації як моніторинг поточного стану виконання вимог викладених в силабусі. Семестровий контроль: екзамен. На екзамені студенти виконують письмову роботу. Кожне екзаменаційне завдання складається з чотирьох питань.
		Матеріалознавство	Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних ситуацій, який використовується для встановлення діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі. Під час проведення лабораторних та практичних робіт використовуються відеопрезентації, для більш наочного та глибинного засвоєння матеріалу.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в силабусі. Поточний контроль: опитування за розділами курсу – МКР, РГР, СРС, тести. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен



		Дипломне проектування	Самостійна робота згідно календарного плану, очні та/або дистанційні консультації Конкретної ситуації, евристичних запитань, методи занурення, дослідницький метод	Попередній захист. Атестація - публічний захист дипломного проекту
<i>PH 20 Знання з теорії коливань та стійкості руху</i>	<input type="checkbox"/>	Теорія коливань стрижневих і континуальних систем. Частина 1. Коливання систем з багатьма ступенями вільності	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
		Теорія коливань стрижневих і континуальних систем. Частина 2. Повздовжні і крутильні коливання континуальних систем.	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
		Теорія коливань стрижневих і континуальних систем. Частина 3. Згинні коливання стержнів і пластин	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – залік.
<i>PH 29 Уміння виконувати спостереження, вимірювання, складати звіт про проведені дослідження, аналізувати отримані результати досліджень, готувати дані для оглядів та</i>	<input type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Конкретної ситуації, евристичних запитань, методи занурення, пояснювальні ілюстративні й метод; дослідницький метод	Перевірка щоденників з практики, робочої програми, звіту з практики, залік
		Теорія механізмів і машин	Теоретичний матеріал по даній дисципліні викладається на лекційних заняттях. Закріплення теоретичного матеріалу відбувається шляхом	В силабусі представлена РСО-рейтингова система оцінювання. Поточний контроль: модульна контрольна робота, відповіді

<p>наукових публікацій;</p>		<p>виконання різноманітних завдань на практичних заняттях та виконанні лабораторних робіт на лабораторних заняттях. Допускається також дистанційне викладання дисципліни. Під час вивчення курсу застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами і технологіями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи проблемного навчання;</li> <li>• особистісно-орієнтовані технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», «аналіз ситуацій» і ін.);</li> <li>• інформаційно-комунікаційні технології (електронні презентації, доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережових комунікаційних можливостей (програмні засоби, мобільні застосунки і ін.).</li> </ul>	<p>на практичних заняттях, захист звіту з лабораторних робіт. Максимальна кількість балів, отриманих за вказані форми поточного контролю складає 100 балів. Календарний контроль (у формі атестацій)- двічі за семестр з метою моніторингу виконання графіка освітнього процесу студентами. Результати календарного контролю заносяться у модуль «Календарний контроль» Електронного кампусу. Семестровий контроль - залік</p>
	<p>Деталі машин і основи конструювання</p>	<p>Під час навчання застосовуються метакогнітивні, когнітивні та соціально-афективні стратегії, які зокрема забезпечують набуття здобувачами певних соціальних навичок і реалізуються через: - пояснювально-ілюстративний метод (повідомлення інформації різними засобами та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації студентами); - активні та інтерактивні методи навчання (експрес-опитування, дискусія); - евристичні методи (мозковий штурм, активізація творчого мислення, метод асоціацій та аналогій (активізація асоціативного мислення для генерування нових ідей і пропозицій), формулювання питання, які передбачають у відповіді здогадку, припущення тощо); - метод проблемно-пошукового навчання, що передбачає осмислення навчального матеріалу та подальшу реалізацію самостійного пошуку, сприяючи розвитку когнітивної та творчої активності студентів; - урізноманітнення форм навчання: робота в парах, робота в групах, самостійна робота тощо</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль - екзамен</p>
	<p>Механіка матеріалів і конструкцій. Частина 2. Складне навантаження, стійкість і динаміка</p>	<p>Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу.</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль:</p>

			Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних конструкцій, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач із встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі; на лабораторних заняттях - демонстрація реальних явищ і процесів, спостереження, порівняння і аналізу.	опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
		Інженерна та комп'ютерна графіка	Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного методу. Дослідницький метод	- Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання: Поточний контроль - Модульна контрольна робота; - Розрахункова робота - Залік
		Механіка матеріалів і конструкцій. Частина 1. Просте навантаження	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних конструкцій, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач із встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі; на лабораторних заняттях - демонстрація реальних явищ і процесів, спостереження, порівняння і аналізу.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
PH 18 Знання сучасних пакетів прикладних програм для розрахунку на міцність, жорсткість та стійкість елементів машинобудівних конструкцій.	<input type="checkbox"/>	Теорія пластичності та повзучості. Частина 2. Теорія повзучості.	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР.. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
		Теорія пластичності та повзучості. Курсовий проект	Виконання курсового проекту проводиться в межах самостійної роботи. На консультаціях використовується метод	Календарний контроль - провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання проекту. Семестровий контроль:

	конкретної ситуації, евристичних запитань	залік (захист курсового проекту)
Дипломне проектування	Самостійна робота згідно календарного плану, очні та/або дистанційні консультації Конкретної ситуації, евристичних запитань, методи занурення, дослідницький метод	Попередній захист. Атестація - публічний захист дипломного проекту
Теорія пластичності та повзучості. Частина 1. Теорія пластичності.	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР.. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
Теорія пружності. Частина 2. Крайові задачі	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
Деталі машин і основи конструювання. Курсовий проект	Під час навчання застосовуються метакогнітивні, когнітивні та соціально-афективні стратегії, які зокрема забезпечують набуття здобувачами певних соціальних навичок. Виконання курсового проекту проводиться в межах самостійної роботи. На консультаціях використовується метод конкретної ситуації, евристичних запитань	Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання проекту. Семестровий контроль: залік (захист курсового проекту)
Теорія механізмів і машин	Теоретичний матеріал по даній дисципліні викладається на лекційних заняттях. Закріплення теоретичного матеріалу відбувається шляхом виконання різноманітних завдань на практичних заняттях та виконанні лабораторних робіт на лабораторних заняттях. Допускається також дистанційне викладання дисципліни.	В силабусі представлена РСО-рейтингова система оцінювання. Поточний контроль: модульна контрольна робота, відповіді на практичних заняттях, захист звіту з лабораторних робіт. Максимальна кількість балів, отриманих за вказані форми поточного контролю складає 100 балів. Календарний контроль (у формі атестацій)- двічі за

	<p>Під час вивчення курсу застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами і технологіями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи проблемного навчання;</li> <li>• особистісно-орієнтовані технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», «аналіз ситуацій» і ін.);</li> <li>• інформаційно-комунікаційні технології (електронні презентації, доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережових комунікаційних можливостей (програмні засоби, мобільні застосунки і ін.).</li> </ul>	<p>семестр з метою моніторингу виконання графіка освітнього процесу студентами. Результати календарного контролю заносяться у модуль «Календарний контроль» Електронного кампусу. Семестровий контроль - залік</p>
Теорія механізмів і машин. Курсова робота	<p>Самостійна робота згідно календарного плану. Методом навчання є очні та/або дистанційні консультації</p>	<p>В силабусі представлена РСО-рейтингова система оцінювання. Календарний контроль (у формі атестацій)- двічі за семестр. Семестровий контроль - залік у формі захисту курсової роботи до початку екзаменаційної сесії.</p>
Деталі машин і основи конструювання	<p>Під час навчання застосовуються метакогнітивні, когнітивні та соціально-афективні стратегії, які зокрема забезпечують набуття здобувачами певних соціальних навичок і реалізуються через: - пояснювально-ілюстративний метод (повідомлення інформації різними засобами та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації студентами); - активні та інтерактивні методи навчання (експрес-опитування, дискусія); - евристичні методи (мозковий штурм, активізація творчого мислення, метод асоціацій та аналогій (активізація асоціативного мислення для генерування нових ідей і пропозицій), формулювання питання, які передбачають у відповіді здогадку, припущення тощо); - метод проблемно-пошукового навчання, що передбачає осмислення навчального матеріалу та подальшу реалізацію самостійного пошуку, сприяючи розвитку когнітивної та творчої активності студентів; - урізноманітнення форм навчання: робота в парах, робота в групах, самостійна робота тощо</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль - екзамен</p>
Теорія пружності. Частина 1. Напружено-	<p>Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій</p>

		деформований стан	пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
<i>РН 6 Створювати і теоретично обґрунтовувати конструкції машин, механізмів та їх елементів на основі методів прикладної механіки, загальних принципів конструювання, теорії заємозамінності, стандартних методик розрахунку деталей машин;</i>	☒	Дипломне проектування	Самостійна робота згідно календарного плану, очні та/або дистанційні консультації Конкретної ситуації, евристичних запитань, методи занурення, дослідницький метод	Попередній захист. Атестація - публічний захист дипломного проекту
		Деталі машин і основи конструювання	Під час навчання застосовуються метакогнітивні, когнітивні та соціально-афективні стратегії, які зокрема забезпечують набуття здобувачами певних соціальних навичок і реалізуються через: - пояснювально-ілюстративний метод (повідомлення інформації різними засобами та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації студентами); - активні та інтерактивні методи навчання (експрес-опитування, дискусія); - евристичні методи (мозковий штурм, активізація творчого мислення, метод асоціацій та аналогій (активізація асоціативного мислення для генерування нових ідей і пропозицій), формулювання питання, які передбачають у відповіді здогадку, припущення тощо); - метод проблемно-пошукового навчання, що передбачає осмислення навчального матеріалу та подальшу реалізацію самостійного пошуку, сприяючи розвитку когнітивної та творчої активності студентів; - урізноманітнення форм навчання: робота в парах, робота в групах, самостійна робота тощо	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль - екзамен
		Деталі машин і основи конструювання. Курсовий проект	Під час навчання застосовуються метакогнітивні, когнітивні та соціально-афективні стратегії, які зокрема забезпечують набуття здобувачами певних соціальних навичок. Виконання курсового проекту проводиться в межах самостійної роботи. На консультаціях використовується метод	Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання проекту. Семестровий контроль: залік (захист курсового проекту)

	конкретної ситуації, евристичних запитань	
Теоретична механіка. Частина 1. Статика	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, РГР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
Теоретична механіка. Частина 2. Кінематика	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, РГР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
Теоретична механіка. Частина 3. Динаміка	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, РГР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – залік.
Метрологія, стандартизація і сертифікація	Заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних ситуацій, який використовується для встановлення діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі	Поточний контроль: МКР, захист лабораторних робіт, РГР. Календарний контроль: проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль - екзамен.
Теорія механізмів і машин	Теоретичний матеріал по даній дисципліні викладається на лекційних	В силабусі представлена РСО-рейтингова система оцінювання.

			<p>заняттях. Закріплення теоретичного матеріалу відбувається шляхом виконання різноманітних завдань на практичних заняттях та виконанні лабораторних робіт на лабораторних заняттях. Допускається також дистанційне викладання дисципліни.</p> <p>Під час вивчення курсу застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами і технологіями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи проблемного навчання;</li> <li>• особистісно-орієнтовані технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», «аналіз ситуацій» і ін.);</li> <li>• інформаційно-комунікаційні технології (електронні презентації, доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережевих комунікаційних можливостей (програмні засоби, мобільні застосунки і ін.).</li> </ul>	<p>Поточний контроль: модульна контрольна робота, відповіді на практичних заняттях, захист звіту з лабораторних робіт. Максимальна кількість балів, отриманих за вказані форми поточного контролю складає 100 балів. Календарний контроль (у формі атестацій)- двічі за семестр з метою моніторингу виконання графіка освітнього процесу студентами. Результати календарного контролю заносяться у модуль «Календарний контроль» Електронного кампусу. Семестровий контроль - залік</p>
		Теорія механізмів і машин. Курсова робота	Самостійна робота згідно календарного плану. Методом навчання є очні та/або дистанційні консультації	В силабусі представлена РСО-рейтингова система оцінювання. Календарний контроль (у формі атестацій)- двічі за семестр. Семестровий контроль - залік у формі захисту курсової роботи до початку екзаменаційної сесії
<p><i>РН 7 Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам;</i></p>	☒	Метрологія, стандартизація і сертифікація	Заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних ситуацій, який використовується для встановлення діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі	Поточний контроль: МКР, захист лабораторних робіт, РГР. Календарний контроль: проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль - екзамен.
		Переддипломна практика	Конкретної ситуації, евристичних запитань, методи занурення, пояснювально-ілюстративний метод; дослідницький метод	Перевірка щоденників з практики, робочої програми, звіту з практики, залік
<p><i>РН 5 Виконувати геометричне моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді просторових моделей і проєкційних зображень та оформлювати</i></p>	☒	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних ситуацій, який використовується для	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: експрес-опитування, робота на практичних заняттях, РГР, МКР, тестування, СРС. Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання



результат у виді технічних і робочих креслень;

	встановлення діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі	вимог силабусу. Семестровий контроль: залік.
Інженерна та комп'ютерна графіка	Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного методу. Дослідницький метод	- Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання: Поточний контроль - Модульна контрольна робота; - Розрахункова робота - Залік
Теоретична механіка. Частина 1. Статика	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладені в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, РГР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
Теоретична механіка. Частина 2. Кінематика	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладені в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, РГР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
Теоретична механіка. Частина 3. Динаміка	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладені в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, РГР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – залік.
Теорія механізмів і машин. Курсова робота	Самостійна робота згідно календарного плану. Методом навчання є очні та/або дистанційні консультації	В силабусі представлена РСО-рейтингова система оцінювання. Календарний контроль (у формі атестацій)- двічі за семестр. Семестровий контроль - залік у формі захисту курсової роботи до початку екзаменаційної сесії

		Деталі машин і основи конструювання. Курсовий проект	Під час навчання застосовуються метакогнітивні, когнітивні та соціально-афективні стратегії, які зокрема забезпечують набуття здобувачами певних соціальних навичок. Виконання курсового проекту проводиться в межах самостійної роботи. На консультаціях використовується метод конкретної ситуації, евристичних запитань	Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання проекту. Семестровий контроль: залік (захист курсового проекту)
		Дипломне проектування	Самостійна робота згідно календарного плану, очні та/або дистанційні консультації Конкретної ситуації, евристичних запитань, методи занурення, дослідницький метод	Попередній захист. Атестація - публічний захист дипломного проекту
		Метрологія, стандартизація і сертифікація	Заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних ситуацій, який використовується для встановлення діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі	Поточний контроль: МКР, захист лабораторних робіт, РГР. Календарний контроль: проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль - екзамен.
<i>РН 4 Оцінювати надійність деталей і конструкцій машин в процесі статичного та динамічного навантаження;</i>	☒	Механіка матеріалів і конструкцій. Частина 2. Складне навантаження, стійкість і динаміка	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних конструкцій, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач із встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі; на лабораторних заняттях - демонстрація реальних явищ і процесів, спостереження, порівняння і аналізу.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
		Механіка матеріалів і конструкцій. Курсова робота	Самостійна робота згідно календарного плану. Методом навчання є очні та/або дистанційні консультації. Створення розрахункових схем, геометричної моделі об'єктів розрахунків. Проведення розрахунків, Аналіз результатів розрахунків	Календарний контроль (атестація): проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: залік
		Деталі машин і основи конструювання	Під час навчання застосовуються	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання,

	<p>метакогнітивні, когнітивні та соціально-афективні стратегії, які зокрема забезпечують набуття здобувачами певних соціальних навичок і реалізуються через: - пояснювально-ілюстративний метод (повідомлення інформації різними засобами та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації студентами); - активні та інтерактивні методи навчання (експрес-опитування, дискусія); - евристичні методи (мозковий штурм, активізація творчого мислення, метод асоціацій та аналогій (активізація асоціативного мислення для генерування нових ідей і пропозицій), формулювання питань, які передбачають у відповіді здогадку, припущення тощо); - метод проблемно-пошукового навчання, що передбачає осмислення навчального матеріалу та подальшу реалізацію самостійного пошуку, сприяючи розвитку когнітивної та творчої активності студентів; - урізноманітнення форм навчання: робота в парах, робота в групах, самостійна робота тощо</p>	<p>викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силябусу. Семестровий контроль - екзамен</p>
<p>Деталі машин і основи конструювання. Курсовий проект</p>	<p>Під час навчання застосовуються метакогнітивні, когнітивні та соціально-афективні стратегії, які зокрема забезпечують набуття здобувачами певних соціальних навичок. Виконання курсового проекту проводиться в межах самостійної роботи. На консультаціях використовується метод конкретної ситуації, евристичних запитань</p>	<p>Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання проекту. Семестровий контроль: залік (захист курсового проекту)</p>
<p>Теорія коливань стрижневих і континуальних систем. Частина 1. Коливання систем з багатьма ступенями вільності</p>	<p>Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силябусу. Семестровий контроль – екзамен.</p>
<p>Будівельна механіка стрижневих систем</p>	<p>Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу.</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль:</p>

	Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	опитування за розділами курсу – індивідуальні завдання, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр Семестровий контроль – екзамен.
Теорія коливань стрижневих і континуальних систем. Частина 2. Повздовжні і крутильні коливання континуальних систем.	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
Теорія коливань стрижневих і континуальних систем. Частина 3. Згинні коливання стержнів і пластин	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр Семестровий контроль – залік.
Теорія пластичності та повзучості. Частина 1. Теорія пластичності.	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР.. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен
Теорія пластичності та повзучості. Частина 2. Теорія повзучості.	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль:

			Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в <b>учбовому процесі</b> .	опитування за розділами курсу – тести, МКР.. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен
		Теорія пластичності та повзучості. Курсовий проект	Виконання курсового проекту проводиться в межах самостійної роботи. На консультаціях використовується метод конкретної ситуації, евристичних запитань	Календарний контроль - проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання проекту. Семестровий контроль: залік (захист курсового проекту)
		Дипломне проектування	Самостійна робота згідно календарного плану, очні та/або дистанційні консультації Конкретної ситуації, евристичних запитань, методи занурення, дослідницький метод	Попередній захист. Атестація - публічний захист дипломного проекту
		Механіка матеріалів і конструкцій. Частина 1. Просте навантаження	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних конструкцій, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач із встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в <b>учбовому процесі</b> ; на лабораторних заняттях - демонстрація реальних явищ і процесів, спостереження, порівняння і аналізу.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
<i>РН з Виконувати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість деталей машин;</i>	☒	Теорія пластичності та повзучості. Курсовий проект	Виконання курсового проекту проводиться в межах самостійної роботи. На консультаціях використовується метод конкретної ситуації, евристичних запитань	Календарний контроль - проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання проекту. Семестровий контроль: залік (захист курсового проекту)
		Теорія пластичності та повзучості. Частина 2. Теорія повзучості.	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР.. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.

	активною участю здобувачів в учбовому процесі.	
Механіка матеріалів і конструкцій. Частина 1. Просте навантаження	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних конструкцій, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач із встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі; на лабораторних заняттях - демонстрація реальних явищ і процесів, спостереження, порівняння і аналізу.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
Механіка матеріалів і конструкцій. Частина 2. Складне навантаження, стійкість і динаміка	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних конструкцій, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач із встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі; на лабораторних заняттях - демонстрація реальних явищ і процесів, спостереження, порівняння і аналізу.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
Механіка матеріалів і конструкцій. Курсова робота	Самостійна робота згідно календарного плану. Методом навчання є очні та/або дистанційні консультації. Створення розрахункових схем, геометричної моделі об'єктів розрахунків. Проведення розрахунків, Аналіз результатів розрахунків.	Календарний контроль (атестація): проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: залік.
Теорія пружності. Частина 1. Напружено-деформований стан	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.

	явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	
Теорія пружності. Частина 2. Крайові задачі	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
Будівельна механіка стрижневих систем	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – індивідуальні завдання, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр. Семестровий контроль – екзамен.
Теорія коливань стрижневих і континуальних систем. Частина 1. Коливання систем з багатьма ступенями вільності	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
Теорія коливань стрижневих і континуальних систем. Частина 2. Повздовжні і крутильні коливання континуальних систем.	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.

			виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі	
		Теорія коливальних і континуальних систем. Частина 3. Згинні коливання стержнів і пластин	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладений в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр. Семестровий контроль – залік.
		Теорія пластичності та повзучості. Частина 1. Теорія пластичності.	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладений в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР.. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
<i>РН 2 Використовувати знання теоретичних основ механіки рідин і газів, теплотехніки та електротехніки для вирішення професійних завдань;</i>	☒	Електротехніка і електроніка	Лекційні, практичні та лабораторні заняття. Метод проблемного викладу. Дослідницький метод	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладений в робочій програмі (силабусі). 1. Поточний контроль. 2. Контрольна робота. 3. Залік.
		Механіка рідини і газу	Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних ситуацій, який використовується для встановлення діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладений в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – залік.
		Теоретичні основи теплотехніки	Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних ситуацій, який використовується для	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладений в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу (ТЕСТИ), захист лабораторних робіт, МКР, РР. Календарний контроль: проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного



			встановлення діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі	стану вимог силабусу. Семестровий контроль-залік
РН 1 Вибирати та застосовувати для розв'язання задач прикладної механіки додатні математичні методи;	☒	Дипломне проектування	Самостійна робота згідно календарного плану, очні та/або дистанційні консультації Конкретної ситуації, евристичних запитань, методи занурення, дослідницький метод	Попередній захист. Атестація - публічний захист дипломного проекту
		Деталі машин і основи конструювання. Курсовий проект	Під час навчання застосовуються метакогнітивні, когнітивні та соціально-афективні стратегії, які зокрема забезпечують набуття здобувачами певних соціальних навичок. Виконання курсового проекту проводиться в межах самостійної роботи. На консультаціях використовується метод конкретної ситуації, евристичних запитань	Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання проекту. Семестровий контроль: залік (захист курсового проекту)
		Механіка матеріалів і конструкцій. Курсова робота	Самостійна робота згідно календарного плану. Методом навчання є очні та/або дистанційні консультації. Створення розрахункових схем, геометричної моделі об'єктів розрахунків. Проведення розрахунків, Аналіз результатів розрахунків	Календарний контроль (атестація): провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: залік
		Інформатика	Курс складається з лекцій, ознайомчих лабораторних робіт та самостійного вивчення окремих питань. Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, лабораторні роботи метод конкретних ситуацій	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Система оцінювання орієнтована на отримання балів за своєчасність виконання студентам лабораторних робіт, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички
		Теоретична механіка. Частина 3. Динаміка	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, РГР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – залік.
		Теоретична механіка. Частина 2. Кінематика	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль:

	Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі	опитування за розділами курсу – тести, МКР, РГР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
Теорія механізмів і машин. Курсова робота	Самостійна робота згідно календарного плану. Методом навчання є очні та/або дистанційні консультації	В силабусі представлена РСО-рейтингова система оцінювання. Календарний контроль (у формі атестацій)- двічі за семестр. Семестровий контроль - залік у формі захисту курсової роботи до початку екзаменаційної сесії.
Теоретична механіка. Частина 1. Статика	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, РГР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
Лінійна алгебра та аналітична геометрія	Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних ситуацій, який використовується для встановлення діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: експрес-опитування, робота на практичних заняттях, РГР, МКР, тестування, СРС. Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: залік.
Вища математика. Частина 2. Диференціальне та інтегральне числення функцій багатьох змінних. Диференціальні рівняння	Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних ситуацій, який використовується для встановлення діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: експрес-опитування, робота на практичних заняттях, РГР, МКР, тестування, СРС. Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: екзамен.
Вища математика. Частина 3. Ряди. Теорія функції комплексної змінної	Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі).

			ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних ситуацій, який використовується для встановлення діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі	Поточний контроль: експрес-опитування, робота на практичних заняттях, РГР, МКР, тестування, СРС. Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: екзамен.
		Вища математика. Частина 1. Диференціальне та інтегральне числення функцій однієї змінної	Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних ситуацій, який використовується для встановлення діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: експрес-опитування, робота на практичних заняттях, РГР, МКР, тестування, СРС. Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: екзамен.
<i>РН 15 Враховувати при прийнятті рішень основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності;</i>	☒	Основи здорового способу життя	Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних ситуацій, який використовується для встановлення діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в обговоренні окремих питань в межах навчального матеріалу з дисципліни.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Річний контроль здійснюється у формі заліку.
		Охорона праці та цивільний захист	З дисципліни передбачено проведення лекцій, практичних занять, самостійну роботу студентів. Це обумовлює використання пояснювально-ілюстративного, дослідницького, відтворювального і практичного методів. Використання ресурсів пошукової системи Google. Освітнє середовище Moodle і Classroom на платформі «Сікорський. Робот-тренажер «ТАРАС-М Т-4К» з комп'ютерним забезпеченням для навчання навичкам надання долікарської допомоги і контролю результатів.	Рейтингова система оцінювання, яка включає: оцінювання виконання практичних робіт, модульну контрольну роботу. Семестровий контроль залік з використанням сучасної системи тестування за допомогою освітнього середовища Moodle
		Переддипломна практика	Конкретної ситуації, евристичних запитань, методи занурення, пояснювально-ілюстративний метод; дослідницький метод	Перевірка щоденників з практики, робочої програми, звіту з практики, залік
<i>РН 16 Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною</i>	☒	Українська мова за професійним спрямуванням	Лекційні та практичні заняття проходять із використанням пояснювального та ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами

<p>таїноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування;</p>		<p>час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних ситуацій, який використовується для встановлення діалогу з аудиторією. Інтерактивні технології сприяють інтенсифікації та оптимізації навчального процесу, реалізації ідей співробітництва викладача і студентів, формуванню навичок комунікативної взаємодії, підвищують мотивацію до навчання. Використання інтерактивних технологій дає змогу: творчо підходити до засвоєння інформації; навчитися формулювати власну думку і правильно виражати її, відстоювати свої позиції, дискутувати; моделювати різні соціальні ситуації і збагачувати свій досвід через включення в них; навчитися слухати інших, поважати альтернативну думку, прагнути до діалогу; вчитися формувати конструктивні відносини в групі, уникати конфліктів, шукати компромісу; знаходити оптимальне вирішення проблеми в процесі колективної взаємодії.</p>	<p>курсу – експрес-контрольні роботи, тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль - залік.</p>
	<p>Практичний курс іноземної мови. Частина 1</p>	<p>Комунікативна методика спрямована на формування іншомовних мовленнєвих компетентностей в аудіюванні, говорінні, читанні та письмі</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання Вхідне, поточне, підсумкове тестування, модульні контрольні роботи, залікові роботи. Семестровий контроль – залік</p>
	<p>Практичний курс іноземної мови. Частина 2</p>	<p>Комунікативна методика спрямована на формування іншомовних мовленнєвих компетентностей в аудіюванні, говорінні, читанні та письмі</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання Вхідне, поточне, підсумкове тестування, модульні контрольні роботи, залікові роботи. Семестровий контроль – залік</p>
	<p>Вступ до філософії</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні методи</li> <li>2. Практичні методи</li> <li>3. Наочні методи</li> <li>4. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами</li> <li>5. Самостійна робота</li> </ol>	<p>Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усний контроль пізнавальної діяльності: опитування (доповідь та дискусія) на семінарських заняттях.</li> <li>2. Письмовий контроль пізнавальної діяльності: модульна контрольна робота (може складатися із 2х частин). Підсумковий контроль: залік</li> </ol>
	<p>Підприємницьке право</p>	<p>Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного</p>

			практичних ситуацій, який використовується для встановлення діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі	стану вимог силабусу. Семестровий контроль – залік.
		Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 1	Комунікативна методика спрямована на формування іншомовних мовленнєвих компетентностей в аудіюванні, говорінні, читанні та письмі	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання Вхідне, поточне, підсумкове тестування, модульні контрольні роботи, залікові роботи. Семестровий контроль – залік.
		Дипломне проектування	Самостійна робота згідно календарного плану, очні та/або дистанційні консультації Конкретної ситуації, евристичних запитань, методи занурення, дослідницький метод	Попередній захист. Атестація - публічний захист дипломного проекту
		Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина 2	Комунікативна методика спрямована на формування іншомовних мовленнєвих компетентностей в аудіюванні, говорінні, читанні та письмі	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання Вхідне, поточне, підсумкове тестування, модульні контрольні роботи, залікові роботи. Семестровий контроль – залік
		Україна в контексті історичного розвитку Європи	Лекційні та семінарські заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, який використовується для встановлення діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання , викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль - залік.
<i>PH 17 Знання методів обробки математичних моделей сучасними програмними продуктами.</i>	<input type="checkbox"/>	Теорія механізмів і машин	Теоретичний матеріал по даній дисципліні викладається на лекційних заняттях. Закріплення теоретичного матеріалу відбувається шляхом виконання різноманітних завдань на практичних заняттях та виконанні лабораторних робіт на лабораторних заняттях. Допускається також дистанційне викладання дисципліни. Під час вивчення курсу застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами і технологіями: • методи проблемного навчання; • особистісно-орієнтовані технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», «аналіз ситуацій» і ін.); • інформаційно-комунікаційні технології (електронні презентації, доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережових комунікаційних можливостей (програмні засоби, мобільні застосунки	В силабусі представлена РСО-рейтингова система оцінювання. Поточний контроль: модульна контрольна робота, відповіді на практичних заняттях, захист звіту з лабораторних робіт. Максимальна кількість балів, отриманих за вказані форми поточного контролю складає 100 балів. Календарний контроль (у формі атестацій)- двічі за семестр з метою моніторингу виконання графіка освітнього процесу студентами. Результати календарного контролю заносяться у модуль «Календарний контроль» Електронного кампусу. Семестровий контроль - залік

	і ін.).	
Теорія механізмів і машин. Курсова робота	Самостійна робота згідно календарного плану. Методом навчання є очні та/або дистанційні консультації	В силабусі представлена РСО-рейтингова система оцінювання. Календарний контроль (у формі атестацій)- двічі за семестр. Семестровий контроль - залік у формі захисту курсової роботи до початку екзаменаційної сесії
Деталі машин і основи конструювання	Під час навчання застосовуються метакогнітивні, когнітивні та соціально-афективні стратегії, які зокрема забезпечують набуття здобувачами певних соціальних навичок і реалізуються через: - пояснювально-ілюстративний метод (повідомлення інформації різними засобами та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації студентами); - активні та інтерактивні методи навчання (експрес-опитування, дискусія); - евристичні методи (мозковий штурм, активізація творчого мислення, метод асоціацій та аналогій (активізація асоціативного мислення для генерування нових ідей і пропозицій), формулювання питання, які передбачають у відповіді здогадку, припущення тощо); - метод проблемно-пошукового навчання, що передбачає осмислення навчального матеріалу та подальшу реалізацію самостійного пошуку, сприяючи розвитку когнітивної та творчої активності студентів; - урізноманітнення форм навчання: робота в парах, робота в групах, самостійна робота тощо	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль - екзамен
Деталі машин і основи конструювання. Курсовий проект	Під час навчання застосовуються метакогнітивні, когнітивні та соціально-афективні стратегії, які зокрема забезпечують набуття здобувачами певних соціальних навичок. Виконання курсового проекту проводиться в межах самостійної роботи. На консультаціях використовується метод конкретної ситуації, евристичних запитань	Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання проекту. Семестровий контроль: залік (захист курсового проекту)
Теорія пружності. Частина 1. Напружено-деформований стан	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного

			матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі	стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
		Теорія пружності. Частина 2. Крайові задачі	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
		Дипломне проектування	Самостійна робота згідно календарного плану, очні та/або дистанційні консультації Конкретної ситуації, евристичних запитань, методи занурення, дослідницький метод	Попередній захист. Атестація - публічний захист дипломного проекту
<i>PH26 Уміння синтезувати алгоритми вирішення науково-технічних завдань з використанням сучасних технічних і програмних інформаційних засобів реалізації підтримки наукової та технічної діяльності</i>	<input type="checkbox"/>	Теорія пластичності та повзучості. Частина 1. Теорія пластичності.	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР.. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
		Дипломне проектування	Самостійна робота згідно календарного плану, очні та/або дистанційні консультації Конкретної ситуації, евристичних запитань, методи занурення, дослідницький метод	Попередній захист. Атестація - публічний захист дипломного проекту
		Теорія пластичності та повзучості. Курсовий проект	Виконання курсового проекту проводиться в межах самостійної роботи. На консультаціях використовується метод конкретної ситуації, евристичних запитань	Календарний контроль - провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання проекту. Семестровий контроль: залік (захист курсового проекту)
		Теорія пластичності та повзучості. Частина 2. Теорія повзучості.	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР..

	інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
Теорія коливань стрижневих і континуальних систем. Частина 3. Згинні коливання стержнів і пластин	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр Семестровий контроль – залік.
Лінійна алгебра та аналітична геометрія	Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних ситуацій, який використовується для встановлення діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: експрес-опитування, робота на практичних заняттях, РГР, МКР, тестування, СРС. Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: залік.
Теорія коливань стрижневих і континуальних систем. Частина 2. Повздовжні і крутильні коливання континуальних систем.	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – індивідуальні завдання, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр Семестровий контроль – екзамен.
Теорія коливань стрижневих і континуальних систем. Частина 1. Коливання систем з багатьма ступенями вільності	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – індивідуальні завдання, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр Семестровий контроль – екзамен.



	використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	
Вища математика. Частина 2. Диференціальне та інтегральне числення функцій багатьох змінних. Диференціальні рівняння	Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних ситуацій, який використовується для встановлення діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: експрес-опитування, робота на практичних заняттях, РГР, МКР, тестування, СРС. Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу. Семестровий контроль: екзамен.
Вища математика. Частина 3. Ряди. Теорія функції комплексної змінної	Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних ситуацій, який використовується для встановлення діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: експрес-опитування, робота на практичних заняттях, РГР, МКР, тестування, СРС. Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу. Семестровий контроль: екзамен.
Теоретична механіка. Частина 2. Кінематика	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, РГР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силябусу. Семестровий контроль – екзамен.
Теоретична механіка. Частина 1. Статика	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, РГР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силябусу. Семестровий контроль – екзамен.
Теоретична механіка.	Лекційні, практичні та	Оцінювання проводиться за

Частина 3. Динаміка	лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	PCO результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, РГР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – залік.
Інформатика	Курс складається з лекцій, ознайомчих лабораторних робіт та самостійного вивчення окремих питань. Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, лабораторні роботи метод конкретних ситуацій.	Оцінювання проводиться за PCO результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Система оцінювання орієнтована на отримання балів за своєчасність виконання студентам лабораторних робіт, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички
Механіка матеріалів і конструкцій. Курсова робота	Самостійна робота згідно календарного плану. Методом навчання є очні та/або дистанційні консультації. Створення розрахункових схем, геометричної моделі об'єктів розрахунків. Проведення розрахунків, Аналіз результатів розрахунків.	Календарний контроль (атестація): проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: залік
Теорія механізмів і машин	Теоретичний матеріал по даній дисципліні викладається на лекційних заняттях. Закріплення теоретичного матеріалу відбувається шляхом виконання різноманітних завдань на практичних заняттях та виконанні лабораторних робіт на лабораторних заняттях. Допускається також дистанційне викладання дисципліни. Під час вивчення курсу застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами і технологіями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи проблемного навчання;</li> <li>• особистісно-орієнтовані технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», «аналіз ситуацій» і ін.);</li> <li>• інформаційно-комунікаційні технології (електронні презентації, доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі</li> </ul>	В силабусі представлена PCO-рейтингова система оцінювання. Поточний контроль: модульна контрольна робота, відповіді на практичних заняттях, захист звіту з лабораторних робіт. Максимальна кількість балів, отриманих за вказані форми поточного контролю складає 100 балів. Календарний контроль (у формі атестацій)- двічі за семестр з метою моніторингу виконання графіка освітнього процесу студентами. Результати календарного контролю заносяться у модуль «Календарний контроль» Електронного кампусу. Семестровий контроль - залік

	мережевих комунікаційних можливостей (програмні засоби, мобільні застосунки і ін.).	
Деталі машин і основи конструювання	Під час навчання застосовуються метакогнітивні, когнітивні та соціально-афективні стратегії, які зокрема забезпечують набуття здобувачами певних соціальних навичок і реалізуються через: - пояснювально-ілюстративний метод (повідомлення інформації різними засобами та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації студентами); - активні та інтерактивні методи навчання (експрес-опитування, дискусія); - евристичні методи (мозковий штурм, активізація творчого мислення, метод асоціацій та аналогій (активізація асоціативного мислення для генерування нових ідей і пропозицій), формулювання питання, які передбачають у відповіді здогадку, припущення тощо); - метод проблемно-пошукового навчання, що передбачає осмислення навчального матеріалу та подальшу реалізацію самостійного пошуку, сприяючи розвитку когнітивної та творчої активності студентів; - урізноманітнення форм навчання: робота в парах, робота в групах, самостійна робота тощо	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль - екзамен
Деталі машин і основи конструювання. Курсовий проект	Під час навчання застосовуються метакогнітивні, когнітивні та соціально-афективні стратегії, які зокрема забезпечують набуття здобувачами певних соціальних навичок. Виконання курсового проекту проводиться в межах самостійної роботи. На консультаціях використовується метод конкретної ситуації, евристичних запитань	Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання проекту. Семестровий контроль: залік (захист курсового проекту)
Будівельна механіка стрижневих систем	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – індивідуальні завдання, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр Семестровий контроль – екзамен.

			активною участю здобувачів в учбовому процесі.	
		Вища математика. Частина 1. Диференціальне та інтегральне числення функцій однієї змінної	Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних ситуацій, який використовується для встановлення діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: експрес-опитування, робота на практичних заняттях, РГР, МКР, тестування, СРС. Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: екзамен.
РН 33 Уміння планувати та проводити експерименти з визначення фізико-механічних характеристик нових матеріалів	<input type="checkbox"/>	Механіка матеріалів і конструкцій. Частина 1. Просте навантаження	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних конструкцій, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач із встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі; на лабораторних заняттях - демонстрація реальних явищ і процесів, спостереження, порівняння і аналізу.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
		Механіка матеріалів і конструкцій. Частина 2. Складне навантаження, стійкість і динаміка	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних конструкцій, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач із встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі; на лабораторних заняттях - демонстрація реальних явищ і процесів, спостереження, порівняння і аналізу.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
		Переддипломна практика	Конкретної ситуації, евристичних запитань, методи занурення, пояснювально-ілюстративний метод; дослідницький метод	Перевірка щоденників з практики, робочої програми, звіту з практики, залік
		Дипломне проектування	Самостійна робота згідно календарного плану, очні та/або дистанційні консультації Конкретної	Попередній захист. Атестація - публічний захист дипломного проекту

			ситуації, евристичних запитань, методи занурення, дослідницький метод	
<i>РН 32 Уміння проводити чисельні розрахунки елементів машинобудівних конструкцій на міцність жорсткість та стійкість</i>	<input type="checkbox"/>	Інформатика	Курс складається з лекцій, ознайомчих лабораторних робіт та самостійного вивчення окремих питань. Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, лабораторні роботи метод конкретних ситуацій	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Система оцінювання орієнтована на отримання балів за своєчасність виконання студентам лабораторних робіт, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички
		Переддипломна практика	Конкретної ситуації, евристичних запитань, методи занурення, пояснювальної ілюстративної метод; дослідницький метод	Перевірка щоденників з практики, робочої програми, звіту з практики, залік
		Дипломне проектування	Самостійна робота згідно календарного плану, очні та/або дистанційні консультації Конкретної ситуації, евристичних запитань, методи занурення, дослідницький метод	Попередній захист. Атестація - публічний захист дипломного проекту
<i>РН 31 Уміння проводити аналітичні розрахунки елементів машинобудівних конструкцій на міцність жорсткість та стійкість</i>	<input type="checkbox"/>	Теорія коливань стрижневих і континуальних систем. Частина 2. Повздовжні і крутильні коливання континуальних систем.	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силябусу. Семестровий контроль – екзамен.
		Теорія коливань стрижневих і континуальних систем. Частина 3. Згинні коливання стержнів і пластин	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр Семестровий контроль – залік.
		Переддипломна практика	Конкретної ситуації, евристичних запитань, методи занурення, пояснювальної ілюстративної метод; дослідницький метод	Перевірка щоденників з практики, робочої програми, звіту з практики, залік

Дипломне проектування	Самостійна робота згідно календарного плану, очні та/або дистанційні консультації Конкретної ситуації, евристичних запитань, методи занурення, дослідницький метод	Попередній захист. Атестація - публічний захист дипломного проекту
Теорія пружності. Частина 1. Напружено-деформований стан	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
Теорія коливань стрижневих і континуальних систем. Частина 1. Коливання систем з багатьма ступенями вільності	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
Теорія пружності. Частина 2. Крайові задачі	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних об'єктів і явищ, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач за активною участю здобувачів в учбовому процесі.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
Деталі машин і основи конструювання	Під час навчання застосовуються метакогнітивні, когнітивні та соціально-афективні стратегії, які зокрема забезпечують набуття здобувачами певних соціальних навичок і реалізуються через: - пояснювально-ілюстративний метод (повідомлення інформації	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль -

	<p>різними засобами та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації студентами); - активні та інтерактивні методи навчання (експрес-опитування, дискусія); - евристичні методи (мозковий штурм, активізація творчого мислення, метод асоціацій та аналогій (активізація асоціативного мислення для генерування нових ідей і пропозицій), формулювання питання, які передбачають у відповіді здогадку, припущення тощо); - метод проблемно-пошукового навчання, що передбачає осмислення навчального матеріалу та подальшу реалізацію самостійного пошуку, сприяючи розвитку когнітивної та творчої активності студентів; - урізноманітнення форм навчання: робота в парах, робота в групах, самостійна робота тощо</p>	екзамен
<p>Деталі машин і основи конструювання. Курсовий проект</p>	<p>Під час навчання застосовуються метакогнітивні, когнітивні та соціально-афективні стратегії, які зокрема забезпечують набуття здобувачами певних соціальних навичок. Виконання курсового проекту проводиться в межах самостійної роботи. На консультаціях використовується метод конкретної ситуації, евристичних запитань</p>	<p>Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання проекту. Семестровий контроль: залік (захист курсового проекту)</p>
<p>Інформатика</p>	<p>Курс складається з лекцій, ознайомчих лабораторних робіт та самостійного вивчення окремих питань. Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, лабораторні роботи метод конкретних ситуацій</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Система оцінювання орієнтована на отримання балів за своєчасність виконання студентам лабораторних робіт, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички</p>
<p>Механіка матеріалів і конструкцій. Частина 1. Просте навантаження</p>	<p>Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних конструкцій, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач із встановленням діалогу з аудиторією і активної участі</p>	<p>Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.</p>

	слухачів в учбовому процесі; на лабораторних заняттях - демонстрація реальних явищ і процесів, спостереження, порівняння і аналізу.	
Механіка матеріалів і конструкцій. Частина 2. Складне навантаження, стійкість і динаміка	Лекційні, практичні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу; на практичних заняттях – пояснення щодо використання теоретичних знань до реальних конструкцій, демонстрація та виконання вправ з розв'язання задач із встановленням діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі; на лабораторних заняттях - демонстрація реальних явищ і процесів, спостереження, порівняння і аналізу.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен.
Механіка матеріалів і конструкцій. Курсова робота	Самостійна робота згідно календарного плану. Методом навчання є очні та/або дистанційні консультації. Створення розрахункових схем, геометричної моделі об'єктів розрахунків. Проведення розрахунків, Аналіз результатів розрахунків	Календарний контроль (атестація): проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: залік
Теорія механізмів і машин	Теоретичний матеріал по даній дисципліні викладається на лекційних заняттях. Закріплення теоретичного матеріалу відбувається шляхом виконання різноманітних завдань на практичних заняттях та виконанні лабораторних робіт на лабораторних заняттях. Допускається також дистанційне викладання дисципліни. Під час вивчення курсу застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами і технологіями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи проблемного навчання;</li> <li>• особистісно-орієнтовані технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», «аналіз ситуацій» і ін.);</li> <li>• інформаційно-комунікаційні технології (електронні презентації, доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережевих комунікаційних можливостей (програмні</li> </ul>	В силабусі представлена РСО-рейтингова система оцінювання. Поточний контроль: модульна контрольна робота, відповіді на практичних заняттях, захист звіту з лабораторних робіт. Максимальна кількість балів, отриманих за вказані форми поточного контролю складає 100 балів. Календарний контроль (у формі атестацій)- двічі за семестр з метою моніторингу виконання графіка освітнього процесу студентами. Результати календарного контролю заносяться у модуль «Календарний контроль» Електронного кампусу. Семестровий контроль - залік



			засоби, мобільні застосунки і ін.).	
		Теорія механізмів і машин. Курсова робота	Самостійна робота згідно календарного плану. Методом навчання є очні та/або дистанційні консультації	В силабусі представлена РСО-рейтингова система оцінювання. Календарний контроль (у формі атестацій)- двічі за семестр. Семестровий контроль - залік у формі захисту курсової роботи до початку екзаменаційної сесії.
<i>РН 30 Уміння аналізувати варіанти проектно-конструкторських рішень, методів та технологій їх реалізації за показниками техніко-економічної ефективності</i>	<input type="checkbox"/>	Економіка і організація виробництва	Заплановані види навчальних занять: лекції, практичні заняття, модульна контрольна робота. Методика викладання дисципліни ґрунтується на поєднанні послідовності вивчення лекційного матеріалу, опрацювання матеріалу програми на практичних заняттях, виконання модульної контрольної роботи, самостійної роботи студентів з використанням основного і додаткового матеріалів, інформаційних джерел.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання Вхідне, поточне, підсумкове тестування, модульні контрольні роботи, залікові роботи. Семестровий контроль – залік
		Підприємницьке право	Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних ситуацій, який використовується для встановлення діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – залік.
		Переддипломна практика	Конкретної ситуації, евристичних запитань, методи занурення, пояснювально-ілюстративний метод; дослідницький метод	Перевірка щоденників з практики, робочої програми, звіту з практики, залік
<i>РН 9 Знати та розуміти суміжні галузі (механіку рідин і газів, теплотехніку, електротехніку, електроніку) і вміти виявляти міждисциплінарні зв'язки прикладної механіки на рівні, необхідному для виконання інших вимог освітньої програми;</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Загальна фізика. Частина 1. Механіка. Основи електродинаміки	Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних ситуацій, який використовується для встановлення діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен
		Загальна фізика. Частина 2. Електрика та магнетизм. Оптика. Атомна фізика	Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр

	матеріалу до реальних практичних ситуацій, який використовується для встановлення діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі	як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – залік
Матеріалознавство	Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних ситуацій, який використовується для встановлення діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі. Під час проведення лабораторних та практичних робіт використовуються відеопрезентації, для більш наочного та глибинного засвоєння матеріалу.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в силабусі. Поточний контроль: опитування за розділами курсу – МКР, РГР, СРС, тести. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – екзамен
Теоретичні основи теплотехніки	Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних ситуацій, який використовується для встановлення діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі	Оцінювання проводиться за РСО оцінювання результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу (ТЕСТИ), захист лабораторних робіт, МКР, РР. Календарний контроль: проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – залік
Механіка рідини і газу	Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу під час лекційних занять, наведення прикладів використання теоретичного матеріалу до реальних практичних ситуацій, який використовується для встановлення діалогу з аудиторією і активної участі слухачів в учбовому процесі	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль – залік.
Електротехніка і електроніка	Лекційні, практичні та лабораторні заняття. Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). 1. Поточний контроль. 2. Контрольна робота. 3. Залік.
Хімія	У звичайному режимі роботи університету лекції та лабораторні роботи проводяться в навчальних аудиторіях з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу, інтерактивного методу. У змішаному режимі лекційні заняття проводяться через платформу дистанційного	Оцінювання проводиться за РСО Опитування за матеріалами попередньої лекції у вигляді тесту. Перед початком чергової теми лектор може надсилати питання із застосуванням інтерактивних засобів з метою визначення рівня обізнаності здобувачів за

			навчання Сікорський, лабораторні роботи – у лабораторних аудиторіях У дистанційному режимі всі заняття проводяться через платформу дистанційного навчання Сікорський.	даною темою та підвищення зацікавленості. До захисту допускаються студенти, які правильно виконали розрахунки. Семестровий контроль: залік.
PH 10 Знати конструкції, методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного і робототехнічного обладнання;	☒	Теорія механізмів і машин	Теоретичний матеріал по даній дисципліні викладається на лекційних заняттях. Закріплення теоретичного матеріалу відбувається шляхом виконання різноманітних завдань на практичних заняттях та виконанні лабораторних робіт на лабораторних заняттях. Допускається також дистанційне викладання дисципліни. Під час вивчення курсу застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами і технологіями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи проблемного навчання;</li> <li>• особистісно-орієнтовані технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», «аналіз ситуацій» і ін.);</li> <li>• інформаційно-комунікаційні технології (електронні презентації, доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережевих комунікаційних можливостей (програмні засоби, мобільні застосунки і ін.).</li> </ul>	В силабусі представлена РСО-рейтингова система оцінювання. Поточний контроль: модульна контрольна робота, відповіді на практичних заняттях, захист звіту з лабораторних робіт. Максимальна кількість балів, отриманих за вказані форми поточного контролю складає 100 балів. Календарний контроль (у формі атестацій)- двічі за семестр з метою моніторингу виконання графіка освітнього процесу студентами. Результати календарного контролю заносяться у модуль «Календарний контроль» Електронного кампусу. Семестровий контроль - залік
		Деталі машин і основи конструювання	Під час навчання застосовуються метакогнітивні, когнітивні та соціально-афективні стратегії, які зокрема забезпечують набуття здобувачами певних соціальних навичок і реалізуються через: - пояснювально-ілюстративний метод (повідомлення інформації різними засобами та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації студентами); - активні та інтерактивні методи навчання (експрес-опитування, дискусія); - евристичні методи (мозковий штурм, активізація творчого мислення, метод асоціацій та аналогій (активізація асоціативного мислення для генерування нових ідей і пропозицій), формулювання питання, які передбачають у відповіді здогадку, припущення тощо); - метод проблемно-пошукового навчання, що передбачає осмислення навчального матеріалу та подальшу	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Поточний контроль: опитування за розділами курсу – тести, МКР, СРС. Календарний контроль проводиться двічі за семестр як моніторинг поточного стану вимог силабусу. Семестровий контроль - екзамен

			реалізацію самостійного пошуку, сприяючи розвитку когнітивної та творчої активності студентів; - урізноманітнення форм навчання: робота в парах, робота в групах, самостійна робота тощо	
		Деталі машин і основи конструювання. Курсовий проект	Під час навчання застосовуються метакогнітивні, когнітивні та соціально-афективні стратегії, які зокрема забезпечують набуття здобувачами певних соціальних навичок. Виконання курсового проекту проводиться в межах самостійної роботи. На консультаціях викоритовується метод конкретної ситуації, евристичних запитань	Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання проекту. Семестровий контроль: залік (захист курсового проекту)
<i>PH 11 Розуміти принципи роботи систем автоматизованого керування технологічним обладнанням, зокрема мікропроцесорних, вибирати та використовувати оптимальні засоби автоматизації;</i>	☒	Електротехніка і електроніка	Лекційні, практичні та лабораторні заняття. Метод проблемного викладу. Дослідницький метод	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). 1. Поточний контроль. 2. Контрольна робота. 3. Залік.
		Інформатика	Курс складається з лекцій, ознайомчих лабораторних робіт та самостійного вивчення окремих питань. Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, лабораторні роботи методом конкретних ситуацій	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Система оцінювання орієнтована на отримання балів за своєчасність виконання студентам лабораторних робіт, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички
<i>PH 12 Навички практичного використання комп'ютеризованих систем проектування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE);</i>	☒	Інженерна та комп'ютерна графіка	Лекційні та практичні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного методу. Дослідницький метод	- Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання: Поточний контроль - Модульна контрольна робота; - Розрахункова робота - Залік
		Деталі машин і основи конструювання. Курсовий проект	Під час навчання застосовуються метакогнітивні, когнітивні та соціально-афективні стратегії, які зокрема забезпечують набуття здобувачами певних соціальних навичок. Виконання курсового проекту проводиться в межах самостійної роботи. На консультаціях викоритовується метод конкретної ситуації, евристичних запитань	Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання проекту. Семестровий контроль: залік (захист курсового проекту)
		Дипломне проектування	Самостійна робота згідно календарного плану, очні та/або дистанційні консультації Конкретної ситуації, евристичних запитань, методи занурення, дослідницький метод	Попередній захист. Атестація - публічний захист дипломного проекту

		Теорія механізмів і машин. Курсова робота	Самостійна робота згідно календарного плану. Методом навчання є очні та/або дистанційні консультації	В силабусі представлена РСО-рейтингова система оцінювання. Календарний контроль (у формі атестацій)- двічі за семестр. Семестровий контроль - залік у формі захисту курсової роботи до початку екзаменаційної сесії
<i>РН 13 Оцінювати техніко-економічну ефективність виробництва;</i>	☒	Економіка і організація виробництва	Заплановані види навчальних занять: лекції, практичні заняття, модульна контрольна робота. Методика викладання дисципліни ґрунтується на поєднанні послідовності вивчення лекційного матеріалу, опрацювання матеріалу програми на практичних заняттях, виконання модульної контрольної роботи, самостійної роботи студентів з використанням основного і додаткового матеріалів, інформаційних джерел.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання Вхідне, поточне, підсумкове тестування, модульні контрольні роботи, залікові роботи. Семестровий контроль – залік
		Дипломне проектування	Самостійна робота згідно календарного плану, очні та/або дистанційні консультації Конкретної ситуації, евристичних запитань, методи занурення, дослідницький метод	Попередній захист. Атестація - публічний захист дипломного проекту
<i>РН 14 Здійснювати оптимальний вибір обладнання та комплектацію технічних комплексів;</i>	☒	Переддипломна практика	Конкретної ситуації, евристичних запитань, методи занурення, пояснювально-ілюстративний метод; дослідницький метод	Перевірка щоденників з практики, робочої програми, звіту з практики, залік
		Дипломне проектування	Самостійна робота згідно календарного плану, очні та/або дистанційні консультації Конкретної ситуації, евристичних запитань, методи занурення, дослідницький метод	Попередній захист. Атестація - публічний захист дипломного проекту
		Технологія конструкційних матеріалів	В рамках дисципліни заплановано наступні види навчальних занять: лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота студента. Також використовуються наступні методи: репродуктивний метод, пояснювально-ілюстративний, дискусійний метод, частково-пошуковий метод.	Оцінювання знань проводиться за рейтинговою системою оцінювання (РСО), яка представлена в силабусі. Протягом семестру студенти отримують бали за роботу на лекційних, лабораторних та практичних заняттях виконуючи самостійну роботу. Поточний контроль: опитування за темою заняття, МКР. Календарний контроль: проводиться двічі на семестр у формі атестації як моніторинг поточного стану виконання вимог викладених в силабусі. Семестровий контроль: екзамен. На екзамені студенти виконують письмову роботу. Кожне екзаменаційне завдання складається з чотирьох питань.
		Економіка і організація	Заплановані види навчальних занять: лекції,	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання

		виробництва	практичні заняття, модульна контрольна робота. Методика викладання дисципліни ґрунтується на поєднанні послідовності вивчення лекційного матеріалу, опрацювання матеріалу програми на практичних заняттях, виконання модульної контрольної роботи, самостійної роботи студентів з використанням основного і додаткового матеріалів, інформаційних джерел.	Вхідне, поточне, підсумкове тестування, модульні контрольні роботи, залікові роботи. Семестровий контроль – залік.
<i>РН 8 Знати і розуміти основи інформаційних технологій, програмування, практично використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання інженерних розрахунків, обробки інформації та результатів експериментальних досліджень;</i>	☒	Інформатика	Курс складається з лекцій, ознайомчих лабораторних робіт та самостійного вивчення окремих питань. Лекційні та лабораторні заняття проходять з використанням пояснювального ілюстративного матеріалу. Лекційні заняття – із використанням розповіді та інтерактивного методу, лабораторні роботи метод конкретних ситуацій.	Оцінювання проводиться за РСО результатів навчання, викладеній в робочій програмі (силабусі). Система оцінювання орієнтована на отримання балів за своєчасність виконання робіт, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички
		Механіка матеріалів і конструкцій. Курсова робота	Самостійна робота згідно календарного плану. Методом навчання є очні та/або дистанційні консультації. Створення розрахункових схем, геометричної моделі об'єктів розрахунків. Проведення розрахунків, Аналіз результатів розрахунків.	Календарний контроль (атестація): проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Семестровий контроль: залік
		Дипломне проектування	Самостійна робота згідно календарного плану, очні та/або дистанційні консультації Конкретної ситуації, евристичних запитань, методи занурення, дослідницький метод	Попередній захист. Атестація - публічний захист дипломного проекту